

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



СВЕРЖДАЮ
руководитель учебной работы

Е.С. Богомолова

Е.С. Богомолова 20 20

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ И МАГИСТРАТУРЫ

Нижний Новгород, 2020

Методические рекомендации утверждены на заседании Центрального методического совета от 27 апреля 2020 г. № 6

Составители:

Василькова Анастасия Семеновна, заместитель начальника учебно-методического управления, к.м.н.

Соболевская Оксана Львовна, декан факультета подготовки специалистов высшей квалификации, д.м.н.

Методические рекомендации по организации и проведению текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам ординатуры и магистратуры предназначены для образовательных организаций высшего образования и представляют собой методологическую основу для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Введение

Качество получаемого образования характеризует эффективность совместной работы профессорско-преподавательского состава и обучающихся по программам ординатуры и магистратуры. Контроль за осуществлением учебной работы необходимо рассматривать в качестве одного из ведущих средств управления учебным процессом. Он должен направляться на объективный и систематический анализ хода изучения и освоения обучающимися учебного материала и формированием универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями, предусмотренными ФГОС ВО и изложенными в учебных планах, программах дисциплин и практик, содействовать повышению уровня преподавания и улучшению организации образовательного процесса.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся – эффективный инструмент контроля и оценки качества освоения программы, оценки знаний и умений, полученных в процессе обучения, и их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также решения вопросов назначения государственной стипендии, перевода обучающегося на следующий год обучения, оценки качества образовательного процесса в целом и выработки необходимых корректирующих мероприятий по совершенствованию подготовки специалистов высшей квалификации.

1. Общие положения

Настоящие методические рекомендации определяют порядок текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры и магистратуры по дисциплинам и практикам.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с законодательными актами Российской Федерации:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Согласно ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации. В ст. 58 Федерального закона уточняется, что промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация может проводиться по результатам освоения как образовательной программы в целом, так и отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Таким образом, каждая образовательная организация самостоятельно устанавливает формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся, которые закрепляются в ее учебном плане и в соответствующем локальном нормативном акте.

Настоящие методические рекомендации распространяются на проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся за счет средств федерального бюджета и на платной основе, являющихся как российскими, так и иностранными гражданами или лицами без гражданства.

Качество освоения образовательных программ ординатуры и магистратуры оценивается на всех этапах обучения путём осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Организация и осуществление текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценку хода освоения дисциплин и прохождение практик с целью оперативного управления учебной деятельностью обучающегося и ее своевременной корректировки.

Текущему контролю подлежат все виды учебных занятий по дисциплинам и практикам.

Формы текущего контроля определяются с учетом специфики дисциплины, практики и фиксируются в рабочей программе дисциплины, программе практики.

Текущий контроль может проводиться в виде коллоквиумов, контрольных письменных работ, устных опросов, тестового контроля, а также путем оценки выполнения практических заданий, направленных на формирование умений и навыков, рефератов, докладов, клинических разборов, историй болезни, протоколов, актов и пр. При этом учитывается посещение обучающимися по программам ординатуры и магистратуры всех видов аудиторных занятий и своевременность выполнения заданий.

Оценка знаний обучающихся в процессе текущего контроля выражается в количественной форме и выставляется согласно следующим критериям:

Оценка *«отлично»* - обучающийся обладает глубокими знаниями программного материала учебного занятия, свободно выполняет задания, направленные на формирование умений и навыков, усвоивший основную и дополнительную литературу, знаком с информационными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины или программой практики.

Оценка *«хорошо»* - обучающийся обладает полными знаниями программного материала учебного занятия, успешно выполняет задания, направленные на формирование умений и навыков, усвоивший основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины или программой практики.

Оценка *«удовлетворительно»* обучающийся обладает знаниями программного материала учебного занятия в объеме, необходимом для дальнейшей работы, знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины или программой практик, но допускает погрешности непринципиального характера в ответе и при выполнении заданий, направленных на формирование умений и навыков деятельности.

Оценка *«неудовлетворительно»* - обучающийся имеет пробелы в знаниях основного программного материала учебного занятия, допускает принципиальные ошибки при выполнении заданий, направленных на формирование умений и навыков, предусмотренных рабочей программой дисциплины или программой практики.

Текущий контроль и посещаемость занятий по дисциплинам и практикам фиксируется преподавателем, ведущим занятия, в ведомости посещения и успеваемости обучающихся в разделе «Текущий контроль» и отображается в личном кабинете обучающегося на корпоративном портале Университета.

3. Организация и проведение промежуточных аттестаций

Оценка качества освоения каждой дисциплины и прохождения практик осуществляется путем проведения промежуточной аттестации по окончании каждого семестра. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие текущий контроль по дисциплинам /практикам и их разделам, предусмотренный образовательными программами ординатуры или магистратуры по специальностям. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов о назначении обучающемуся стипендии, отчисления, а также других вопросов, при решении которых принимается во внимание успеваемость обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком, по окончании освоения дисциплины или практики, в форме зачета, зачета с оценкой или экзамена.

Для проведения промежуточной аттестации применяются критерии и шкалы оценивания, представленные в Положении о фонде оценочных средств ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России и настоящих методических рекомендациях (Приложения 1.2).

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится преподавателем, ответственным за подготовку обучающихся по данной дисциплине, заведующим кафедрой (по согласованию), допускается привлечение других сотрудников кафедры, по решению зав. кафедрой. Промежуточная аттестация по практике проводится руководителем практической подготовки обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам отражаются в зачетной книжке обучающегося и ведомости промежуточной аттестации. Кроме того, результаты промежуточной аттестации, в обязательном порядке, заносятся на корпоративный портал Университета, в раздел «Промежуточный контроль», не позднее завершения сроков проведения промежуточной аттестации. Ведомости промежуточной аттестации, подписываются преподавателями, ответственными за подготовку по данной дисциплине и заведующим кафедрой и в бумажном варианте предоставляется в деканат в течении 3-х дней после проведения промежуточной аттестации. Запись в зачетной книжке делается только при положительных результатах аттестации. Неудовлетворительные оценки фиксируются в ведомости промежуточной аттестации и заносятся в раздел «Промежуточный контроль» на корпоративном портале Университета. Контроль за выставление зачетов и оценок текущего и промежуточного контроля на корпоративном портале Университета, внесение результатов промежуточной аттестации в зачетную книжку обучающегося, возлагается на преподавателей, ответственных за подготовку по соответствующим дисциплинам или практикам.

При успешном прохождении обучающимися промежуточной аттестации за весь учебный год, оформляется приказ о переводе обучающихся на следующий курс обучения. Успешное прохождение промежуточной аттестации на последнем курсе обучения, оформляется приказ о допуске обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или неявка на промежуточную аттестацию при отсутствии уважительной причины, признаются академической задолженностью. Уважительные причины неявки на промежуточную аттестацию должны быть подтверждены соответствующими документами.

Для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их личному заявлению создаются специальные условия для прохождения промежуточной аттестации, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

3. Проведение промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или неявка на промежуточную аттестацию при отсутствии уважительной причины, признаются академической задолженностью. Уважительные причины неявки на промежуточную аттестацию должны быть подтверждены соответствующими документами. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Сроки и порядок ликвидации академической задолженности установлены в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Результаты повторных промежуточных аттестаций вносятся в дополнительные ведомости промежуточной аттестации. Бумажный экземпляр ведомости промежуточной аттестации передается в деканат в течение 2-х дней после проведения промежуточной аттестации. Полученная оценка вносится на корпоративный портал Университета, в раздел «Промежуточный контроль». В зачетную книжку оценка выставляется только в случае получения положительной оценки.

В случае, если промежуточная аттестация не пройдена повторно, последующая аттестация (вторая повторная) проводится комиссией в составе не менее трех сотрудников (преподаватель, заведующий кафедрой, сотрудник деканата).

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

**Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся при проведении
промежуточной аттестации в форме зачета**

«ЗАЧТЕНО» – обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; раскрывает вопросы верно, проявляет способность грамотно использовать данные обязательной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает прочно сформированные умения и навыки; излагает материал логично и последовательно.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях материала по дисциплине (практике); допускает грубые ошибки при выполнении заданий (при ответах на вопросы; решении ситуационных задач; выписывании рецептов на лекарственные средства) или невыполнение заданий; дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости.

**Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся при проведении
промежуточной аттестации с выставлением оценки**

Качественная оценка уровня подготовки		Критерии оценивания
Балл	Оценка	
5	Отлично	обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о прочных знаниях и глубоком понимании содержания дисциплины (практики); проявляет творческий подход в раскрытии содержания вопросов и умение использовать его для обоснования выводов и рекомендаций; показывает аналитические способности восприятия материала при оценке конкретных ситуаций с использованием данных обязательной и дополнительной литературы; демонстрирует логичность и последовательность в изложении материала
4	Хорошо	обучающийся дает ответы на вопросы, показывающие прочные знания и глубокое понимание содержания дисциплины (практики); проявляет способность грамотно использовать данные обязательной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает действенные умения и навыки; излагает материал логично и последовательно; при этом допускаются отдельные незначительные ошибки
3	Удовлетворительно	обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; в основном, раскрывает вопросы по дисциплине (практике) верно, но односторонне и недостаточно полно, допускает ошибки в изложении фактического материала; показывает недостаточные умения делать выводы и обобщения; отмечаются отдельные нарушения в последовательности изложения материала
2	Неудовлетворительн о	обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях материала по дисциплине (практике); допускает грубые ошибки при выполнении заданий (при ответах на вопросы; решении ситуационных задач; выписывании рецептов на лекарственные средства) или невыполнение заданий; дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости