

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 29 »

окт

2018 г.



ПРОГРАММА

Научных исследований

направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

направленность Детская хирургия

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Н.Новгород
2018

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающими требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2014г. №1200.

Составители рабочей программы:

Карпова Ирина Юрьевна, д.м.н., доцент, профессор кафедры детской хирургии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор Паршиков Паршиков В.В.
(подпись)

«28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом аспирантуры Московцева Московцева О.М.

«10» октября 2018 г.

1. Цель и задачи научных исследований

Цель - приобретение аспирантом опыта проведения научной деятельности в соответствующей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

1.1. Задачи:

- выбор и обоснование цели исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации, патентный поиск;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- разработка дизайна научного исследования;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- организация и проведение научного исследования;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов;
- подготовка и выступление на семинарах, конференциях и съездах;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка нормативных методических документов.

1.2. Место научных исследований в структуре образовательной программы

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляют собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатской диссертации.

Научные исследования (НИ) относятся к Блоку 3 «Научные исследования» ООП ВО аспирантуры по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» и включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Научные исследования направлены на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| <i>№ п/п</i> | <i>Код компетен- ции</i> | <i>Содержание компетенции (или ее части)</i> |
|----------------------------------|----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| 1. | УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

| | | |
|---|-------|--|
| 2. | УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| 3. | УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| 4. | УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| 5. | УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| 6. | УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| 1. | ОПК-1 | способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| 2. | ОПК-2 | способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| 3. | ОПК-3 | способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований |
| 4. | ОПК-4 | готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан |
| 5. | ОПК-5 | способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных |
| Профессиональные компетенции | | |
| 1. | ПК-2 | способность и готовность вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях |
| 2. | ПК-4 | способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области детской хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины |
| 3. | ПК-5 | способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области детской хирургии |
| 4. | ПК-6 | способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности в области детской хирургии в практическое здравоохранение |

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области медицинских наук, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по выбранной научной специальности.

3. Место и время проведения научных исследований

Научные исследования проводятся на клинических и теоретических базах ПИМУ. Список больниц и структурных подразделений ПИМУ указывается в индивидуальном плане научных исследований аспиранта.

Научные исследования осуществляются в течение всего срока обучения.

4. Структура и содержание научных исследований

4.1. Общая трудоемкость составляет 117 зачетных единиц (4212 академических часов - АЧ).

| № n/n | Этапы | Виды деятельности, включая самостоятельную работу | Трудоемкость, АЧ | |
|----------|--|--|-------------------|-------------------------------------|
| | | | Консуль- тации | Самос- тоятель- ная работа |
| 1 | Подготовительный | 1. Ознакомление с рабочей программой научных исследований. | -- | 193 |
| | | 2. Согласование с научным руководителем темы научного исследования. | | 193 |
| | | 3. Определение целей и задач научного исследования. | -- | 193 |
| | | 4. Получение индивидуальных заданий. | -- | 193 |
| | | 5. Патентный поиск по теме научного исследования. | -- | 194 |
| | | 6. Подготовка и оформление главы «Обзор литературы» по теме научного исследования. | | 193 |
| | | 7. Индивидуальные консультации с научным руководителем. | 50 | 193 |
| 2 | Основной | 1. Планирование и проведение экспериментальных и/или клинических исследований. | -- | 193 |
| | | 2. Сбор материала. | -- | 193 |
| | | 3. Статистическая обработка и анализ полученных результатов. | -- | 193 |
| | | 4. Подготовка и оформление главы «Материалы и методы исследования» и глав с анализом результатов собственных исследований. | -- | 193 |
| | | 5. Опубликование научных статей по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, тезисов конференций в количестве, утвержденным ВАК Министерства образования и науки РФ. | -- | 194 |
| | | 6. Апробация результатов исследования (представление докладов на конференциях, семинарах и др.). | -- | 193 |
| | | 7. Индивидуальные консультации с научным руководителем. | 50 | 193 |
| 3 | Завершающий. <i>Подготовка к представлению доклада об основных результатах научно-квалификационной</i> | 1. Оформление и представление научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями п.15 Положения «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.) | -- | 451 |

| | | | | |
|------------------|--|---|-------------|------------|
| | <i>работы (диссертации) на государственной итоговой аттестации</i> | 2. Подготовка и представление доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю. | -- | 451 |
| | | 3. Индивидуальные консультации с научным руководителем. | 50 | 451 |
| ВСЕГО, АЧ | | 150 | 4062 | |

4.2. Распределение трудоемкости научных исследований по годам:

Очная форма обучения (медицинские науки)

| <i>Вид научной деятельности</i> | <i>Трудоемкость</i> | | <i>Трудоемкость по годам (АЧ)</i> | | |
|---|---|---|-----------------------------------|-------------|-------------|
| | <i>объем в зачетных единицах (ЗЕ)</i> | <i>объем в академичес- ких часах (АЧ)</i> | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Научно-исследовательская деятельность | 65 | 2340 | 864 | 1008 | 468 |
| Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 52 | 1872 | 396 | 540 | 936 |
| ИТОГО | 117 | 4212 | 1260 | 1548 | 1404 |

4.3. Содержание научных исследований

4.2.1. Определение тематики исследований. Сбор и рефериование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИ.

На данном этапе выполнения НИ аспирант изучает и реферирует литературу (зарубежные и отечественные) по тематике диссертационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы научно-квалификационной работы (диссертации) и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме диссертационного исследования.

4.2.2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Выполнение практической части научного исследования.

На данном этапе выполнения НИ совместно с научным руководителем разрабатывается дизайн исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет клиническую и/или экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, проведение клинических и/или экспериментальных, лабораторных и пр. исследований. Оформляется вторая глава диссертации «Материалы и методы».

4.2.3. Статистическая обработка и анализ клинических и/или экспериментальных данных по итогам НИ.

На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя

осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет статистическую обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание диссертационной работы.

В целом, требования к научно-исследовательской работе предусматривают умение формулировать задачи и формировать план исследования; опыт библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; опыт обработки полученных результатов, анализы и осмыслиения их с учетом данных, имеющихся в научной литературе и с использованием современных информационных сетей; умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

5. Промежуточная аттестация по научным исследованиям

5.1. Первым этапом текущей аттестации является подготовка расширенной аннотации диссертационного исследования, ее представление на проблемной комиссии соответствующего профиля, и утверждение темы кандидатской диссертации Ученым Советом ПИМУ.

Промежуточная аттестация аспирантов по научным исследованиям проводится в форме отчета по научным исследованиям, включающего информацию общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид научных исследований и место их проведения; тема выпускной квалификационной работы (диссертации); период проведения научных исследований), а также основные итоги выполненного этапа (освоенные методы, методики, печатные работы, выступления на конференциях, семинарах и др.) и отзыв научного руководителя.

К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научных исследований (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным во время научных исследований, копии дипломов, сертификатов и т.п.).

Результаты проведения научных исследований каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся, не выполнивший программу научных исследований без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры по согласованию с проректором по научной работе может направляться на научные исследования вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие научные исследования какого-либо вида по уважительной причине, проходят научные исследования по индивидуальному плану.

По окончании НИ аспирант должен подготовить доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и представить его на заседании проблемной комиссии.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является защита кандидатской диссертации.

5.2. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научным исследованиям проводится в виде отчета с отзывом научного руководителя. Отчет заслушивается на заседании кафедры (НИИ),

оформляется с выставлением оценки. Первый экземпляр отчета хранится у научного руководителя, второй экземпляр передается в аспирантуру ПИМУ.

На первом курсе обучения отчет оформляется по результатам проведения научных исследований за год.

На втором и последующих курсах отчеты по проведению научных исследований проводятся в конце каждого семестра.

Промежуточная аттестация по научным исследованиям за последний отчетный семестр оформляется в Аттестационном листе за последний курс.

Очная форма обучения (медицинские науки):

| Курс | I | II | III | |
|--------------------------------|--------------|-----------|---------------|----------------|
| Семестр | 1-2 | 3 | 4 | 5 |
| Трудоемкость, з.е. | 36 | 21 | 21 | 21 |
| Обязательные этапы (Таблица 1) | <i>I-III</i> | <i>IV</i> | <i>IV-VII</i> | <i>IV-VIII</i> |
| | | | | <i>IX</i> |

5.3. Оценочные средства

Оценка по результатам проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям соответствует следующим требованиям (Таблица 1):

- «отлично» при преобладания показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 2;
- «хорошо» при преобладания показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 1;
- «удовлетворительно» при наличии не более 10 % показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 0;
- «неудовлетворительно» при наличии более 10 % показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 0.

Таблица 1. Оценочные средства, критерии оценивания и показатели

| Степени | Оценочные средства | Критерии оценивания результатов обучения | Показатели оценивания результатов обучения | | |
|---------|---|---|--|--|---|
| | | | Уровень - 0 | Уровень - 1 | Уровень - 2 |
| I | План научно-квалификационной работы (диссертации) | Логичность | План не логичен | План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты | Логика исследования соблюдена в плане работы |
| | | Соответствие теме исследования | План не соответствует теме исследования | Имеются отдельные недочеты | План полностью соответствует теме |
| | | Соответствие целям и задачам исследования | План не соответствует целям и задачам исследования | План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты | План полностью соответствует целям и задачам исследования |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| II | Составление библиографии | Полнота и разнообразие представленных источников | В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники | В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но есть замечания | Библиография полна и разнообразна с точки зрения представлена ных источнико в |
| | | Правила технического оформления | Библиография составлена без учета требований ГОСТ | В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками | Составлен а в соответствии с требования ми ГОСТ |
| III | Научный обзор по теме исследования | Системность | Не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме | В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются замечания и/или недоработки | Проведен системный анализ научных достижени й по теме исследован ия |
| | | Патентный поиск по теме исследования | Не проведен | По результатам патентного поиска не четко определены новизна и актуальность запланированного исследования | По результатам патентного поиска определен ы новизна и |
| | | Стилистика научного обзора | Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов | Имеются отдельные замечания к стилистике текста | Научный обзор написан в соответстви е с правилами стилистики , |
| IV | Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования (с опубликованием тезисов) | Содержание доклада | Доклад выполнен на низком теоретическом уровне | Имеются отдельные замечания к содержанию доклада | Доклад является содержател ьным, полным, выполнен |
| | | Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация) | Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует | В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания | Презентац ия оформлена на высоком техническо м уровне, позволяет донести содержани е доклада |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| | | Коммуникативная компетентность докладчика | Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований | Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации и результата в научных исследованиях |
| V | Подготовка статьи по результатам исследования | Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы | Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы | В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания | Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы |
| | | Научная новизна статьи | В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы | В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания | Статья обладает новизной выводов, предложен ий, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослежив ается |
| | | Соблюдение правил оформления и авторского права | В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования | В целом статья оформлена в соответствие с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют | Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлени ю нет; некорректн ые заимствова ния отсутству ют |
| VI | Опубликование результатов научного исследования в виде статьи / монографии | Статья | Статья не опубликована | Статья опубликована в журнале, не входящем в список журналов, рекомендованных ВАК | Статья опубликована в рецензируемом научном журнале из |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|---|
| | | | | Министерства образования и науки РФ | списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ |
| | | Монография | Монография не издана | Монография принята к печати | Монография издана |
| VII | Получение и обработка экспериментальной и аналитической научной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора) | Актуальность собранной информации | Собранная информация не является актуальной | Собранная информация в целом актуально, но имеются отдельные недостатки | Собранная информация является актуальной |
| | | Достоверность собранных данных | Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности | В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных | Собранные данные достоверны |
| | | Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования) | Собранная информация нерелевантна задачам исследования | Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования | Собранная информация полностью релевантна |
| | | Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы | Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки информации по теме работы | Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы |
| VIII | Работа по подготовке рукописи диссертации | Оформление рукописи в соответствие с ГОСТ | Рукопись оформлена некорректно | В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания | Рукопись оформлена в соответствии с требованиями |

| | | | | | |
|----|-------------------------|---|--|---|---|
| IX | Подготовка автореферата | Соответствие требованиям к структуре и правилам оформления автореферата | Автореферат оформлен с грубыми нарушениями требований к структуре и правилам оформления автореферата | В целом, автореферат оформлен правильно, но имеются отдельные недочеты при оформлении и соблюдении структуры автореферата | Автореферат оформлен в полном соответствии с требованиями к структуре и правилам оформления |
|----|-------------------------|---|--|---|---|

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Полный список источников информации, используемых для проведения научных исследований, отражается в списке использованных источников при оформлении научно-квалификационной работы.

6.1. Электронные образовательные ресурсы:

6.1.1. Внутренняя электронная библиотечная система академии (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|--|---|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) | Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты. | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено |

6.1.2. Доступы, приобретенные академией

| №п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|------|---|--|---|--------------------------------|
| 1. | БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено – до 31.12.2018) |
| 2. | Электронная библиотечная система «BookUp» | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий | с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые | Не ограничено – до 31.12.2018 |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | оформлена подписка. | |
| 3. | Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» | Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю | Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018 |
| 4. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений | с компьютеров научной библиотеки | Не ограничено |
| 5. | Отечественные электронные периодические издания | Периодические издания медицинской тематики | с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. | Не ограничено – до 31.12.2018 |
| 6. | БД Medline Complete | Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики | с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено – до 31.12.2018 |
| 7. | Электронная коллекция издательства Springer | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | с компьютеров университета | Не ограничено – до 31.12.2018 |
| 8. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct | Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | с компьютеров университета | Не ограничено – до 31.12.2018 |
| 9. | БД Scopus | Международная реферативная база данных научного цитирования | с компьютеров университета | Не ограничено – до 31.12.2018 |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|---|-------------------------------|
| 10. | БД Web of Science Core Collection | Международная реферативная база данных научного цитирования | с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено – до 31.12.2018 |
| 11. | БД Questel Orbit | Патентная база данных компании Questel | с компьютеров университета | Не ограничено – до 31.12.2018 |

7. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Помещения и их оснащенность для проведения научных исследований определяются материально-техническим обеспечением базы, на которой проводятся исследования и соответствуют тематике научно-квалификационной работы (диссертации).

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
на _____ - _____ учебный год

Фамилия, имя, отчество аспиранта _____

Направление

подготовки _____

Направленность _____

Кафедра _____

Научный

руководитель _____

Курс _____

Форма обучения *очная / заочная*Год зачисления *20* _____

Этапы научных исследований:

1.

2.

3.

Расписание консультаций

| День недели | Время | Место проведения консультаций |
|-------------|-------|-------------------------------|
| | | |
| | | |

Расписание самостоятельной работы

| № | Планируемые виды самостоятельной работы | Место проведения | Календарные сроки проведения |
|---|---|------------------|------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Аспирант

(подпись)

(расшифровка подписи)

Научный руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

«____» *20* ____ г.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

ОТЧЕТ
по проведению научных исследований
 (_____ семестр 20____ - 20____ уч. г.)

Фамилия имя отчество аспиранта _____

Направление

подготовки _____

Направленность _____

Кафедра _____

Научный

руководитель _____

Ф.И.О. должность руководителя практики

Курс _____

Форма обучения очная/заочнаяГод зачисления 20.

Тема диссертационной

работы _____

*Структура отчета***1. Цель (и) и задача (и) научных исследований.****2. Основная часть:**

2.1. Используемое научно-исследовательское оборудование (указывается при наличии) _____

2.2. Объем набранного материала (перечень используемых методик, количество обследованных пациентов, экспериментальных животных, образцов тканей, медицинской документации и т.п.)

2.3. Опубликовано статей _____

2.4. Участие в конференциях, конкурсах, выставках и т.д.

2.5. Результаты интеллектуальной деятельности. Гранты на выполнение научно-исследовательской деятельности _____

3. Выводы.

Содержат анализ полученных результатов, оценку полноты решений поставленных целей и задач.

Аспирант _____

*(подпись)**(расшифровка подписи)*

«____» _____ 20____ г.

Отзыв научного руководителя о выполнении аспирантом научных исследований:

Оценка (цифрой, прописью) _____

Научный руководитель

(подпись)

(расшифровка подписи)

« »

20 г.

