

**АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин
основной профессиональной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Направление 31.06.01 Клиническая медицина
Специальность 14.01.16 Фтизиатрия

Форма обучения - очная

№	Название дисциплины	страница
1.	История и философия науки	2
2.	Иностранный язык (английский)	5
3.	Иностранный язык (немецкий)	8
4.	Иностранный язык (французский)	11
5.	Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы	14
6.	Педагогика и психология высшей школы	16
7.	Библиография	19
8.	Патентование	21
9.	Фтизиатрия	23
10.	Клинико-эпидемиологические аспекты туберкулёзного воспаления, протекающего на фоне вторичных иммунодефицитов	27
11.	Проблемы лекарственной устойчивости при туберкулезе легких	32
12.	Сочетание туберкулеза с другими заболеваниями в современных условиях	36

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»
31.06.01 Клиническая медицина**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является – изучение общих положений истории становления и генезиса науки как социокультурного феномена, медицины и фармации как элемента искусственной среды и ее гуманитарного содержания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с философским категориальным аппаратом, связанным с научным знанием и комплексом медицинских наук;
- сформировать навыки философского осмысления социальных последствий научной, медицинской биоинженерной и биомедицинской активности человека;
- выработать самостоятельные навыки анализа актуальных социокультурных, биоэтических, социально-личностных проблем, связанных с современными формами медицинской деятельности в научной, экономической, политической жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы «История и философия науки» относится к базовой части блока Б 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Клиническая медицина» изучается на первом курсе обучения в аспирантуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и философии науки в целом, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере медицины и фармации; основные образовательные технологии, используемые в системе высшего гуманитарного образования; методологические функции философии, а также общенаучные и специфические методы научно-философского познания в системе современной отечественной и зарубежной философско-образовательной практики; особенности методологии преподавания фармации в рамках современного образовательного процесса.

Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования; ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере обществоведения; использовать методологическую функцию философии, а также общенаучные и специфические методы познания для конструирования собственных идей и концепций в области медицины и фармации; соотносить методологию преподавания фармации с современными образовательными технологиями с целью применения теоретических философских знаний в решении конкретных практических задач в педагогическом процессе.

Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами; методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью; навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе; научно-философской методологией, а также общенаучными и специфическими методами научно-философского исследования для конструирования и развития собственных идей и концепций в области медицины и фармации; навыками обобщения традиционных методик преподавания и разработки собственных образовательных технологий в области естественнонаучного образования.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач.		
	Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и фармации, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, кейс-метод
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.		
	Знать: основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере философии, медицины методологические основания	Лекции, семинары, практические занятия,	Собеседование, кейс-метод

	гуманитарных и медико-социальных исследований. Уметь: определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования. Владеть: методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью	самостоятельная работа	
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.		
	Знать: основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования. Уметь: ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере естественнонаучных дисциплин. Владеть: навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, кейс-метод

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем, акад. часов
лекции	36
семинары	72
практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Общие проблемы истории и философии науки: Предмет и основные концепции современной философии науки, Наука в культуре современной цивилизации, Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Философские проблемы естественнонаучных и фармацевтических наук: Динамика науки как процесс порождения нового знания.

История социально-гуманитарных (философских) наук: Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности, Особенности современного этапа развития науки.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (английский)
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		научного материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8

3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты клинической медицины	24
9.	Современные научные исследования	20
	ИТОГО	120

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8

3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты клинической медицины	24
9.	Современные научные исследования	20
	ИТОГО	120

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (французский)
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8

3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты клинической медицины	24
9.	Современные научные исследования	20
	ИТОГО	120

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы»
направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по информационным технологиям для самостоятельной научной и профессиональной деятельности, в условиях практической работы в биологических исследовательских лабораториях и медико-биологических лабораториях.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать базовые знания по информационным технологиям, обеспечивающих решение задач обработки данных с использованием информационных технологий,
2. Сформировать представления о методах информатизации научной деятельности, информатизации управления в системе здравоохранения, автоматизации клинических исследований,
3. Сформировать представления о тенденциях и перспективах создания медицинских информационных систем и их практического применения,
4. Сформировать представления о средствах информационной поддержки принятия врачебных решений.
5. Сформировать знания и умения в применении офисных средств и систем управления базами данных в научной и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 72 часов, из них 36 часов - самостоятельная работа.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Общепрофессиональные:

ОПК-3 Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований .

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 1	Знать: типовые характеристики количественных и	Лекции, практические	Тестовые задания,

	<p>качественных данных и влияние уровня порога нормальности на величины их статистических характеристик.</p> <p>Уметь: применять офисные программы для получения количественных характеристик результатов исследования действия исследуемых факторов на изучаемый объект</p> <p>Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих чувствительность и специфичность диагностических знаков, в том числе, симптомов и тестовых систем.</p>	занятия, самостоятельная работа	Собеседование
ОПК- 3	<p>Знать: основные задачи, решаемые медицинскими информационными системами уровня медицинской организации, регионального уровня и единой государственной информационной системы России и их функциональную структуру, содержание приоритетных национальных проектов медицины</p> <p>Уметь: применять офисные и специализированные программы для решения задач описательной статистики, параметрические и непараметрические методы статистических задач и корреляционного анализа</p> <p>Владеть: методикой работы с медицинскими информационными ресурсами компьютерных сетей, инструментами реляционной СУБД для создания баз данных и установления реляций.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Собеседование

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Компьютерные сети. Технологии информационных систем. Стандартные программные средства в решении задач обработки данных СУБД. Средства вычислительной техники и программные средства в статистическом анализе биологических данных. Технологии систем поддержки принятия решений в исследовательской работе. Биологические исследовательские и диагностические информационные технологии. Перспективные разработки в области биологических информационных технологий. Медицинские информационные системы, приоритетные национальные проекты в области медицины

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Педагогика и психология высшей школы»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка аспирантов к преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспиранта с теоретическими основами педагогики и психологии высшей школы,
- подготовить аспиранта к участию в педагогической деятельности в высшей школе;
- сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как социокультурного существа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части блока образовательных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия:

Знания исторических этапов развития мировой философской мысли; основных проблем и различных направлений мировой философии; философской методологии анализа проблем научного познания.

Умения использовать философскую и социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма.

Навыки владения высокоразвитым философским мировоззрением.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Профессиональные:

ПК-1 способность и готовность разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин, планы занятий, с учетом требований соответствующих ФГОС ВО

ПК-2 способность и готовность вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях

ПК-3 способность и готовность осуществлять проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся, контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных дисциплин

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 5	Знать: этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, правила поведения человека в официальной обстановке. Уметь: использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике; Владеть: приемам эффективного взаимодействия с пациентами и коллегами	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Исследование уровня эмпатии, коммуникативных способностей. Кейс - метод
УК- 6	Знать: основы общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности. Уметь: давать психологическую характеристику личности обучающихся с целью совершенствования педагогического процесса. Владеть: навыками психологического анализа современных проблем, имеющих профессиональную направленность.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат. Исследование уровня когнитивных способностей. Сравнительный анализ эффективности приёмов самообразования, самообучения и саморазвития.
ОПК- 6	Знать: предмет, задачи, методы педагогики; Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать педагогическую ситуацию; Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Терминологический диктант. Коллоквиум. Публичное сообщение по реферированной статье из периодической печати. Участие в дискуссии.
ПК-1	Знать: основные направления педагогики, требования ФГОС ВО. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность, анализировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплин. Владеть: приёмами планирования педагогической деятельности.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Презентация по педагогической технологии. Разработка лекции.
ПК-2	Знать: перечень учебной и планирующей документации для сопровождения педагогического процесса. Уметь: разработать программу, составить учебную и планирующую документацию. Владеть: современными технологиями ведения документации на бумажных и электронных носителях.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование по лекционному материалу. Анализ документов, регламентирующих педагогический процесс и деятельность преподавателей в вузе
ПК-3	Знать: педагогические технологии образования, обучения и профессионального развития; Уметь: выбрать методику проведения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Оценка плана-конспекта и портфолио материалов к практическому занятию. Обсуждение

	учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся; Владеть: методами контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных дисциплин.	ая работа.	составленных заданий для входного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Собеседование по ситуационным задачам
--	---	------------	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
семинары/практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические закономерности. Концептуальные парадигмы педагогики.

Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса. Цели, принципы и содержание профессионального образования и обучения. Образовательные стандарты, программы, учебные планы. Дифференциация обучающихся программ. Основные требования к составлению программ. Учебные планы и расписание занятий. Методы и средства обучения. Индивидуальные, групповые и фронтальные формы обучения.

Современные педагогические методы и технологии образования и обучения. Современные педагогические методы и технологии. Модульно-рейтинговая, проектная, проблемная, программированная, контекстная, игровая. Проектирование лекционного, семинарского и практического занятия. Прогноз и диагностика успехов учащихся. Контроль качества усвоения материала.

Организационные основы образования, обучения и профессионального развития медицинских кадров. Система профессионального медицинского образования. Управление профессиональным образовательным учреждением. Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении. Системная диагностика качества образования в вузе. Требования к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Познавательная деятельность. Самообразование и профессиональное развитие. Основные теории научения. Когнитивные способности. Этапы познавательной деятельности. Формирование субъектности как основы профессионализма. Готовность к профессиональной деятельности. Средства, формы, методы самоорганизации. Оценка результативности самообразования.

Психология личности, её основные теории и практические рекомендации для организации воспитательной работы в вузе. Основные психологические теории личности: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности. Воспитательная система в учебных заведениях профессионального образования. Учет индивидуальных эмоционально-волевых особенностей студента в воспитательной работе.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Библиография»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к получению научно-медицинской информации из различных источников, работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; применению возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

Знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в информационных системах;

Уметь пользоваться научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть методикой информационного поиска, в т.ч. в сети Интернет, базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Библиография» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 16 часов - самостоятельная работа.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Библиография» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 4	- знать поисковые возможности отечественных и зарубежных баз данных по биологии и медицине - уметь пользоваться научной литературой, справочно-поисковым аппаратом традиционных и электронных научных библиотек - владеть методикой информационного поиска в отечественных и зарубежных базах данных, основными технологиями преобразования	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания

	информации (текстовые, табличные редакторы)		
УК- 6	- знать основы поискового образа традиционных и электронных документов - уметь составлять поисковые запросы базового, расширенного и профессионального уровня поиска - владеть методикой индексирования и предметизирования документов, навыками поиска информации в метапоисковых и полнотекстовых ресурсах Интернета	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 1	- знать структуру и поисковые возможности общероссийских информационных центров, справочно-правовых систем, специализированных баз данных по биологии и медицине - уметь анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию для профессиональной деятельности; проводить поиск в информационно-библиографических изданиях по биологии и медицине - владеть навыками поиска информации в специализированных базах данных по биологии и медицине, справочно-правовых системах	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 3	- знать правила оформления научных работ, требования к публикациям научных работ в печатных и электронных изданиях, ГОСТы 7.0.11-2011, 7.0.12-2011, 7.0.5-2008, 7.1-2003, 7.0.83-2013 - уметь анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию, составлять библиографические описания на все виды литературных источников - владеть методикой оформления научных работ, составления библиографического списка литературы и публичным представлением работ в соответствии с ГОСТами	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	6
семинары/практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	16

7. Краткое содержание

Информационные центры и их ресурсы. Информационно-библиографические издания. Методика библиографического поиска. СПА библиотеки. Поисковый образ документа. Индексирование. Отечественные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска. Зарубежные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска. Библиографическое оформление научной работы (библиографическая запись, описание, ссылка).

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Патентование»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Участие в формировании у аспирантов понимания резко возросшей роли интеллектуальной собственности (далее ИС) и механизма ее функционирования в условиях формирующейся конкурентоспособности рыночной экономики в современной России. Формирование компетенций об основах авторского и патентного права, которые являются составными частями понятия ИС, необходимыми в их профессиональной деятельности, уровне знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук

Задачи дисциплины:

Знать основы ГК РФ, касающиеся авторского и патентного права, основы охраны объектов ИС (далее ОИС) и введение в хозяйственный оборот созданных результатов научной и интеллектуальной деятельности.

Уметь использовать патентную документацию России и зарубежных стран, иметь навыки проведения патентно-информационных исследований по кандидатской диссертации. Уметь провести научно-исследовательскую работу - патентно-информационные исследования по запланированной теме и оформить отчет о проведенных патентно-информационных исследованиях с анализом тенденций развития в конкретной области медицины.

Владеть методикой определения новизны и научно-технического уровня ОИС в конкретной области медицины для использования новейших достижений медицины и биологии как исходных для обеспечения современного уровня НИР и исключения ее дублирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Патентование» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 2 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 14 часов - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Патентование» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Общепрофессиональные:

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию абстрактного мышления для систематизации патентной и научно-медицинской информации; - принципы анализа научно-медицинской и патентной информации; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ по оценке современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; осуществлять комплексные исследования <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией анализа и синтеза полученной информации. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании
ОПК-3	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и условия охраноспособности НИР, критерии патентоспособности технического решения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой определения класса по международной патентной классификации; - методикой определения охраноспособности темы и выявления ОИС. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	4
семинары/практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося	14

6. Краткое содержание

Выбор классов по Международной патентной классификации по теме диссертации.
Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации России.

Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации зарубежных стран.

Анализ отобранной патентной и научно-технической документации

Анализ тенденций развития науки в конкретной области медицины

Составление отчета о проведенных патентно-информационных исследований по запланированной научной работе.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Фтизиатрия»,
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
специальность 14.01.16 «Фтизиатрия»**

1. Цель освоения дисциплины:

- 1) Формирование у аспирантов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов при туберкулезе легких;
- 2) Формирование умений прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания при практическом использовании инновационных технологий в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза легких;
- 3) Изучение основных закономерностей патофизиологических, анатомических, биохимических, иммунологических процессов, происходящих в организме человека при туберкулезе легких и вследствие терапевтического и хирургического воздействия

Задачи дисциплины:

- 1** Изучить современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, применяемые во фтизиатрии, и возможности применения полученных теоретических понятий в интерпретации результатов клинических исследований во фтизиатрии;
- 2** Сформировать способности профессионально представлять физиологические, анатомические, биохимические, иммунологические процессы, развивающиеся на всех уровнях организма больного туберкулезом легких при патологии и как результат проводимого лечения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: относится к вариативной части Блока 1 образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины 14.01.16 «Фтизиатрия» у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ПК-5 Способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области фтизиатрии

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения			Виды занятий	Оценочные средства
	Знать	Уметь	Владеть		
УК-1	Методы критического анализа и оценки современных научных	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и их	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование.

	достижений, а так же методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задачах, в том числе в междисциплинарных областях.	практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов	исследовательских и практических задач		
ОПК-4	Нормативно-правовые основы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Формировать научную тематику, и организовывать внедрение разработанных методов и методик направленных на охрану здоровья граждан	Технологией проектирования образовательного процесса, на уровне высшего образования, на базе результатов внедрения разработанных методов и методик	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование.
ОПК-5	Нормативно-правовые основы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Формировать научную тематику, и организовывать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Технологией проектирования образовательного процесса, на уровне высшего образования, по результатам лабораторных и инструментальных методик получения научных данных	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование.
ПК-5	Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных	Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;	Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; навыками диагностики туберкулеза, навыками формулировки диагноза в соответствии с	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование.

	<p>групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; типы очагов, необходимый комплекс мероприятий направленный на оздоровление очага и предупреждение распространения инфекции за его пределы; особенности лечения больных туберкулезом; лекарственные препараты направленные на устранение основного действующего фактора, проведение патогенетической и симптоматической терапии; основные медико-социальные показатели необходимые в работе врача фтизиатра.</p>	<p>составить план оздоровления очага, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основного заболевания, его осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз; организовать лечение больного туберкулезом в условиях стационара и амбулатории, а так же «стационара на дому»; применять полученные результаты для оценки эпидемиологической ситуации в мире, стране, регионе.</p>	<p>МКБ и клинической классификацией; навыками необходимыми для проведения полного комплекса лечебных мероприятий, направленных на оздоровление пациента; навыками проведения статистических изысканий.</p>		
--	--	---	--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. единиц (432 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	72
семинары	144
самостоятельная работа обучающегося	216

6. Краткое содержание

Патогенез и патоморфология туберкулеза.

Патогенез туберкулеза. Источники и пути заражения. Патоморфология туберкулеза.

Аллергия и иммунитет при туберкулезе. Понятие первичного и вторичного периодов туберкулеза

Диагностика туберкулеза. Классификация. Современная клиническая классификация туберкулеза. Особенности, общие принципы и методы обследования больных туберкулезом. Лечение туберкулеза. Излечение, остаточные изменения.

Туберкулиндиагностика. Вакцинация БЦЖ.

Особенности методики обследования больного туберкулезом легких

Принципы лечения больных туберкулезом. Современные режимы противотуберкулезной терапии. Новые препараты химиотерапии. Разработка и поиск новых путей лечения туберкулеза.

Немедикаментозное лечение туберкулеза. Хирургическое лечение туберкулеза, малоинвазивные методы лечения. Показания и противопоказания этих методов. Разработка и поиск новых методов лечения.

Туберкулез ассоциированный с ВИЧ-инфекцией. Особенности течения туберкулеза. АРВ-терапия и противотуберкулезная терапия.

Профилактика туберкулеза у ВИЧ-позитивных лиц. Поиск и разработка новых методов ранней диагностики ВИЧ-инфекции и предупреждение туберкулезной инфекции.

МЛУ и ШЛУ у МБТ. Проблемы формирования МЛУ и ШЛУ в современном мире. Пути решения данных проблем.

Профилактика формирования ЛУ.

Туберкулез и сопутствующие хронические заболевания и состояния. Проблема туберкулеза и сахарного диабета. Туберкулез и системные воспалительные заболевания.

Туберкулез и хронические болезни дыхательной системы.

Туберкулез и рак. Дифференциальная диагностика. Течение туберкулезного процесса у больных раком легких и других органов и систем.

Проведение профилактических мероприятий среди населения.

Медико-санитарная экспертиза больных туберкулезом.

Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Клинико-эпидемиологические аспекты туберкулёзного воспаления, протекающего на фоне вторичных иммунодефицитов»,
по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**
специальность **14.01.16 «Фтизиатрия»**

1. Цель освоения дисциплины:

- 1) Формирование у аспирантов научных знаний о клинико-эпидемиологических аспектах туберкулёзного воспаления, протекающего на фоне вторичных иммунодефицитов.
- 2) Формирование умений прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания при практическом использовании инновационных методов диагностики и лечении при коинфекции ВИЧ/ТБ;
- 3) Изучение основных закономерностей патофизиологических, анатомических, биохимических, иммунологических процессов, происходящих в организме человека при туберкулёзном процессе, развивающемся на фоне вторичных иммунодефицитов.

Задачи дисциплины:

Изучить:

1. клинико-эпидемиологические особенности иммунодефицита, обусловленного ВИЧ-инфекцией, его влияние на противотуберкулёзный иммунитет.
 2. современные методы лечения, применяемые во фтизиатрии, и возможности применения полученных теоретических понятий в интерпретации результатов клинических исследований во фтизиатрии;
- Сформировать способности профессионально представлять физиологические, анатомические, биохимические, иммунологические процессы, развивающиеся на всех уровнях организма больного при туберкулёзном процессе, развивающемся на фоне вторичных иммунодефицитов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать и уметь использовать:

Основные понятия фтизиатрии;

роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении патологических процессов при коинфекции ВИЧ/ТБ;

причины и механизмы типовых патологических и морфологических процессов и реакций, их проявление и значение для организма при туберкулезе легких и вследствие терапевтического воздействия;

причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений функций органов, физиологических систем организма и организма в целом, характер происходящей при этом морфологической перестройки, развивающейся на фоне вторичных иммунодефицитов

значение экспериментального метода в изучении патологических процессов, происходящих в организме при туберкулезе легких и его лечении, его возможности, ограничения и перспективы;

иметь навыки формирования учебного материала,

уметь планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с целями аспирантской программы),

применять методические основы проектирования и выполнения экспериментальных и клинических исследований с использованием современных методов,

генерировать новые идеи и методические решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1 ОПОП. Дисциплина по выбору аспиранта.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины 14.01.16 «Фтизиатрия» у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ПК-5 Способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области фтизиатрии;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения			Виды занятий	Оценочные средства
	Знать	Уметь	Владеть		
УК-1	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задачах, в том числе в междисциплинарных областях.	Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов	Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование.
ОПК-4	Нормативно-правовые основы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Формировать научную тематику, и организовывать внедрение разработанных методов и методик направленных на охрану здоровья граждан	Технологией проектирования образовательного процесса, на уровне высшего образования, на базе результатов внедрения разработанных методов и методик	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование.
ОПК-5	Нормативно-правовые основы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Формировать научную тематику, и организовывать использование лабораторной и инструментальной базы для	Технологией проектирования образовательного процесса, на уровне высшего образования, по результатам лабораторных и	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование.

		получения научных данных	инструментальных методик получения научных данных		
ПК-5	Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; типы очагов, необходимый комплекс мероприятий направленный на оздоровление очага и предупреждение распространения инфекции за его пределы; особенности лечения больных туберкулезом; лекарственные препараты направленные на устранение основного действующего фактора, проведение патогенетической	Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; составить план оздоровления очага, интерпретировать полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основного заболевания, его осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз; организовать лечение больного туберкулезом в условиях стационара и амбулатории, а так же «стационара на дому»; применять полученные результаты для оценки эпидемиологиче	Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и населения; навыками диагностики туберкулеза, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клинической классификацией; навыками необходимыми для проведения полного комплекса лечебных мероприятий, направленных на оздоровление пациента; навыками проведения статистических изысканий.	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование.

	и симптоматическо й терапии; основные медико-социальные показатели необходимые в работе врача фтизиатра.	ской ситуации в мире, стране, регионе.			
--	--	--	--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	18
семинары	18
самостоятельная работа обучающегося	72

6. Краткое содержание

Раздел 1. Механизмы противoinфекционной защиты. Патоморфологические, клинико-эпидемиологические особенности иммунодефицита, обусловленного ВИЧ, его влияние на противотуберкулёзный иммунитет.

1.1. Вторичные иммунодефициты: классификация, клинические проявления, критерии оценки иммунного статуса. ВИЧ и ТБ: механизмы иммунного ответа при коинфекции.

1.2. ВИЧ-инфекция: история открытия, структура вириона, изменчивость вируса, патогенез и иммунология.

1.3. Патоморфологические особенности туберкулёзного воспаления при ВИЧ-инфекции.

1.4. Классификация ВИЧ-инфекции. Характеристика иммунного статуса на разных стадиях болезни. СПИД-индикаторные заболевания.

1.5. Эпидемиологическая ситуация и проблемы туберкулёза, сочетанного с ВИЧ-инфекцией в РФ и в мире.

1.6. Группы риска по туберкулёзу среди ВИЧ-инфицированных. Противотуберкулёзные мероприятия, осуществляемые в рамках общегосударственной программы по борьбе с туберкулёзом и ВИЧ-инфекцией.

1.7. Проблемы туберкулёза у детей, рожденных от матерей с ВИЧ-инфекцией. Вопросы специфической профилактики туберкулёза.

1.8. Морфологические особенности генерализованного туберкулёзного процесса у больных на поздних стадиях ВИЧ-инфекции.

1.9. Оппортунистические инфекции у больных туберкулёзом на поздних стадиях ВИЧ-инфекции.

Раздел 2. Современные алгоритмы диагностического поиска при коинфекции ВИЧ/ТБ

2.1. Лабораторные методы постановки диагноза ВИЧ-инфекции.

2.2. Биологические свойства МБТ и особенности бактериовыделения у ВИЧ-позитивных и ВИЧ-негативных пациентов.

2.3. Туберкулинодиагностика: особенности туберкулиновой чувствительности при ВИЧ-инфекции, интерпретация туберкулиновых проб в зависимости от стадий ВИЧ-инфекции, перспективные методы диагностики.

2.4. Особенности рентгеносемиотики туберкулёза лёгких у больных с ВИЧ-инфекцией.

Раздел 3. Лечение сочетанной патологии: взаимодействие препаратов, схемы противовирусной и противотуберкулёзной терапии, побочные действия препаратов и методы их коррекции.

3.1. Классификация противовирусных препаратов, механизмы действия, принципы назначения АРВТ у больных с туберкулёзом.

3.2. Исходы туберкулёза на разных стадиях ВИЧ-инфекции, организация диспансерного наблюдения за больными с сочетанной патологией.

3.3. Основные принципы организации выявления туберкулёза у больных с ВИЧ-инфекцией.

3.4. Мировой опыт и современные исследования в области химиопрофилактики туберкулёза у ВИЧ-инфицированных.

3.5. Системный подход к деятельности ПТД и центров СПИД к профилактике, выявлению и лечению туберкулёза у ВИЧ-инфицированных.

Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Проблемы лекарственной устойчивости при туберкулезе легких»,
 по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**
 специальность **14.01.16 «Фтизиатрия»**

1. Цель освоения дисциплины:

- 4) Формирование у аспирантов научных знаний о комплексном характере и подходах к решению проблемы лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза;
- 5) Формирование умений прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания при практическом использовании современных инновационных методов и технологий при детекции и преодолении лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза;
- 6) Изучение основных закономерностей возникновения и механизмов развития лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучить современные методы (генетические, микробиологические, фармакологические, популяционные, эпидемиологические) определения лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза, применяемые в современной фтизиатрии, и возможности применения полученных теоретических понятий в интерпретации результатов исследований;
- 2) Изучить возможности современной клинической медицины и фармакологии в преодолении лекарственной устойчивости при туберкулезе.
- 3) Сформировать способность профессионально представлять роль эпидемиологического контроля над лекарственно-устойчивым туберкулезом и пути преодоления лекарственной устойчивости на уровне человеческой популяции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1 ОПОП. Дисциплина по выбору аспиранта.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины 14.01.16 «Фтизиатрия» у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ПК-5 Способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области фтизиатрии;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения			Виды занятий	Оценочные средства
	Знать	Уметь	Владеть		
УК-1	Методы критического анализа и оценки	Анализировать альтернативные варианты решения	Навыками анализа методологических проблем,	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседования.

	современных научных достижений, а так же методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задачах, в том числе в междисциплинарных областях.	исследовательских и практических задач оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов	возникающих при решении исследовательских и практических задач		
ОПК-4	Нормативно-правовые основы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Формировать научную тематику, и организовывать внедрение разработанных методов и методик направленных на охрану здоровья граждан	Технологией проектирования образовательного процесса, на уровне высшего образования, на базе результатов внедрения разработанных методов и методик	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование.
ОПК-5	Нормативно-правовые основы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Формировать научную тематику, и организовывать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Технологией проектирования образовательного процесса, на уровне высшего образования, по результатам лабораторных и инструментальных методик получения научных данных	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование.
ПК-5	Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации и пациентов, формирования диспансерных	Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; составить план оздоровления	Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; навыками диагностики туберкулеза, навыками формулировки диагноза в соответствии с	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование.

	<p>групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; типы очагов, необходимый комплекс мероприятий направленный на оздоровление очага и предупреждение распространения инфекции за его пределы; особенности лечения больных туберкулезом; лекарственные препараты направленные на устранение основного действующего фактора, проведение патогенетической и симптоматической терапии; основные медико-социальные показатели необходимые в работе врача фтизиатра.</p>	<p>очага, интерпретируются полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний, его осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз; организовать лечение больного туберкулезом в условиях стационара и амбулатории, а так же «стационара на дому»; применять полученные результаты для оценки эпидемиологической ситуации в мире, стране, регионе.</p>	<p>МКБ и клинической классификацией; навыками необходимыми для проведения полного комплекса лечебных мероприятий, направленных на оздоровление пациента; навыками проведения статистических изысканий.</p>		
--	--	--	--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	18
семинары	18
самостоятельная работа обучающегося	72

6. Краткое содержание

Раздел 1. Современное состояние проблемы лекарственной устойчивости возбудителя туберкулеза

1.1. Лекарственная устойчивость микобактерий туберкулеза – глобальная угроза человечеству: исторические аспекты, причины развития, актуальность, перспективы.

1.2. Виды лекарственной устойчивости. Механизмы развития лекарственной устойчивости. Факторы, определяющие частоту и скорость развития лекарственной устойчивости микобактерий.

1.3. Методы определения лекарственной устойчивости МБТ (микробиологические, молекулярно-генетические и др.)

1.4. Критерии лекарственной устойчивости МБТ. Метод абсолютной концентрации противотуберкулезных препаратов.

Раздел 2. Современные подходы к преодолению лекарственной устойчивости при туберкулезе легких

2.1. Клинические особенности лекарственно-устойчивого туберкулеза. Течение, прогноз.

2.2. Лечение лекарственно-устойчивого туберкулеза. Принципы, методы лечения, дозы.

2.3. Современное состояние проблемы терапии туберкулеза с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя. Предупреждение лекарственно-устойчивых форм туберкулеза

2.4. Основные принципы химиотерапии туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью. Схемы, длительность лечения, подбор препаратов.

2.5. Роль стратегий ВОЗ DOTS и DOTS-Plus в развитии и преодолении лекарственной устойчивости. Эпидемиологический надзор за лекарственно-устойчивым туберкулезом

2.6. Интенсивные методы лечения лекарственно-резистентного туберкулеза. Патогенетическое лечение.

2.7. Современные технологии хирургического лечения МЛУ и ШЛУ туберкулеза легких. Показания, оптимальные сроки. Виды хирургических вмешательств и их эффективность. Коллапсотерапевтическое лечение.

2.8. Побочные реакции противотуберкулезных химиопрепаратов при интенсивном лечении лекарственно-устойчивого туберкулеза и их предупреждение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Сочетание туберкулеза с другими заболеваниями в современных условиях»,
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
специальность 14.01.16 «Фтизиатрия»

1. Цель освоения дисциплины:

- 1) Формирование у аспирантов научных знаний об особенностях клинического течения, диагностики и лечения туберкулеза в сочетании с другими заболеваниями.
- 2) Формирование умений прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания при практическом использовании инновационных методов диагностики и лечения при туберкулезе в сочетании с другими заболеваниями.
- 3) Изучение основных закономерностей патофизиологических, анатомических, биохимических, иммунологических процессов, происходящих в организме человека при туберкулезном процессе, развивающемся на фоне сопутствующей патологии.

Задачи дисциплины:

Изучить

1. особенности клинического течения туберкулеза в сочетании с другими заболеваниями, их взаимное влияние друг на друга в современных условиях;
 2. современные методы диагностики и лечения, применяемые во фтизиатрии, и возможности применения полученных теоретических понятий в интерпретации результатов клинических исследований во фтизиатрии;
- Сформировать способности профессионально представлять течение физиологических, анатомических, биохимических, иммунологических процессов, развивающиеся на всех уровнях организма больного туберкулезом при сочетании с другими заболеваниями на фоне развития патологии и в процессе проводимого лечения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: вариативная часть Блока 1 ОПОП. Дисциплина по выбору аспиранта.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины 14.01.16 «Фтизиатрия» у обучающегося формируются универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ПК-5 Способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области фтизиатрии.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения			Виды занятий	Оценочные средства
	Знать	Уметь	Владеть		
УК-1	Методы критического анализа и оценки современных	Анализировать альтернативные варианты решения	Навыками анализа методологических проблем,	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование.

	научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задачах, в том числе в междисциплинарных областях.	исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов	возникающих при решении исследовательских и практических задач		
ОПК-4	Нормативно-правовые основы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Формировать научную тематику, и организовывать внедрение разработанных методов и методик направленных на охрану здоровья граждан	Технологией проектирования образовательного процесса, на уровне высшего образования, на базе результатов внедрения разработанных методов и методик	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование.
ОПК-5	Нормативно-правовые основы использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Формировать научную тематику, и организовывать использование лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Технологией проектирования образовательного процесса, на уровне высшего образования, по результатам лабораторных и инструментальных методик получения научных данных	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование.
ПК-5	Цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические	Рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; составить план оздоровления очага, интерпретировать	Навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; навыками диагностики туберкулеза, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клинической	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование.

	<p>формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; типы очагов, необходимый комплекс мероприятий направленный на оздоровление очага и предупреждение распространения инфекции за его пределы; особенности лечения больных туберкулезом; лекарственные препараты направленные на устранение основного действующего фактора, проведение патогенетической и симптоматической терапии; основные медико-социальные показатели необходимые в работе врача фтизиатра.</p>	<p>ь полученные данные обследований, диагностировать симптомы и синдромы основных заболевания, его осложнения, проводить дифференциальный диагноз, оценивать тяжесть заболевания и прогноз; организовать лечение больного туберкулезом в условиях стационара и амбулатории, а так же «стационара на дому»; применять полученные результаты для оценки эпидемиологической ситуации в мире, стране, регионе.</p>	<p>классификацией; навыками необходимыми для проведения полного комплекса лечебных мероприятий, направленных на оздоровление пациента; навыками проведения статистических изысканий.</p>		
--	--	--	--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	20
семинары	16
самостоятельная работа обучающегося	72

6. Краткое содержание

Раздел 1. Туберкулез и другие заболевания легких

1.1 Туберкулез и хронические неспецифические заболевания органов дыхания: особенности клиники, лечения, раннее выявление туберкулеза.

1.2 Туберкулез и бронхиальная астма: особенности клинического течения, диагностики и лечения.

1.3 Туберкулез легких и пневмония. Дифференциальная диагностика. Особенности сочетанного проявления двух заболеваний. Лечение пневмонии у больных туберкулезом.

1.4 Туберкулез и рак легкого. Различные точки зрения на возможность сочетания этих заболеваний. Дифференциальная диагностика туберкулеза и рака легких. Современные принципы лечения пациентов с сочетанной патологией: туберкулез и рак легкого.

1.5 Туберкулез легких и профессиональные фиброзы легких (силикоз, асбестоз и другие). Особенности клиники, диагностики, лечения, дифференциальный диагноз.

1.6 Туберкулез легких и саркоидоз органов дыхания. Дифференциальная диагностика, возможность сочетания этих заболеваний.

1.7 Туберкулез легких и микобактериозы. Дифференциальная диагностика, возможность сочетания этих заболеваний.

1.8 Аномалии и пороки развития легких и туберкулез. Частота встречаемости, особенности клиники. Инновационные методы диагностики и лечения.

Раздел 2. Туберкулез и заболевания желудочно-кишечного тракта и почек.

2.1 Туберкулез и заболевания органов пищеварения. Взаимоотягивающий характер патологии. Особенности клиники, диагностики, лечения.

2.2 Туберкулез и заболевания печени. Особенности клинического течения, диагностики, лечения. Гепатотоксическое действие противотуберкулезных препаратов. Фармакологический подход к коррекции лекарственного поражения печени у больных туберкулезом

2.3 Туберкулез и патология почек: клиника, диагностика, лечение. Амилоидоз почек как осложнение хронического деструктивного туберкулеза и эмпиемы плевры.

2.4 Туберкулез и хирургическая патология брюшной полости. Современный подход к дифференциальной диагностике абдоминального туберкулеза.

Раздел 3 Туберкулез и патология эндокринной системы.

3.1 Туберкулез и сахарный диабет: частота встречаемости, клиника, диагностика, лечение. Инсулинотерапия у больного туберкулезом.

3.2 Туберкулез и заболевания щитовидной железы: клиника, выявление сочетанной патологии, лечение.

Раздел 4 Туберкулез и психические заболевания.

4.1 Туберкулез и психические заболевания. Особенности патогенеза, клиники, диагностики и лечения.

4.2 Туберкулез, алкоголизм и наркомания. Особенности клиники, диагностики и лечения.

Раздел 5 Туберкулез и сердечно-сосудистая патология.

5.1 Туберкулез и сердечно-сосудистые заболевания. Особенности клиники, диагностики, лечения. Лечение легочного сердца у больных туберкулезом.

5.2 Туберкулез и диффузные заболевания соединительной ткани: особенности клиники, диагностики, лечения, дифференциальный диагноз. Проблемы применения блокаторов фактора некроза опухоли. Длительное применение глюкокортикостероидов, цитостатиков как фактор риска развития туберкулеза, профилактика туберкулеза.