

**АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин
основной профессиональной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Направление 31.06.01 Клиническая медицина
Специальность 14.01.17 Хирургия

Форма обучения - очная

| № | Название дисциплины | страница |
|------------|--|-----------------|
| 1. | История и философия науки | 2 |
| 2. | Иностранный язык (английский) | 5 |
| 3. | Иностранный язык (немецкий) | 8 |
| 4. | Иностранный язык (французский) | 11 |
| 5. | Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы | 14 |
| 6. | Педагогика и психология высшей школы | 16 |
| 7. | Библиография | 19 |
| 8. | Патентование | 21 |
| 9. | Хирургия | 23 |
| 10. | Актуальные вопросы хирургии грыж | 28 |
| 11. | Лапароскопическая хирургия | 33 |
| 12. | Актуальные вопросы флебологии | 38 |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»
31.06.01 Клиническая медицина**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является – изучение общих положений истории становления и генезиса науки как социокультурного феномена, медицины и фармации как элемента искусственной среды и ее гуманитарного содержания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с философским категориальным аппаратом, связанным с научным знанием и комплексом медицинских наук;
- сформировать навыки философского осмысления социальных последствий научной, медицинской биоинженерной и биомедицинской активности человека;
- выработать самостоятельные навыки анализа актуальных социокультурных, биоэтических, социально-личностных проблем, связанных с современными формами медицинской деятельности в научной, экономической, политической жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы «История и философия науки» относится к базовой части блока Б 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Клиническая медицина» изучается на первом курсе обучения в аспирантуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----|-----------------|--|
| 1. | УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| 2. | УК-2 | Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| 3. | ОПК-6 | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. |

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и философии науки в целом, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере медицины и фармации; основные образовательные технологии, используемые в системе высшего гуманитарного образования; методологические функции философии, а также общенаучные и специфические методы научно-философского познания в системе современной отечественной и зарубежной философско-образовательной практики; особенности методологии преподавания фармации в рамках современного образовательного процесса.

Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования; ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере обществоведения; использовать методологическую функцию философии, а также общенаучные и специфические методы познания для конструирования собственных идей и концепций в области медицины и фармации; соотносить методологию преподавания фармации с современными образовательными технологиями с целью применения теоретических философских знаний в решении конкретных практических задач в педагогическом процессе.

Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами; методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью; навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе; научно-философской методологией, а также общенаучными и специфическими методами научно-философского исследования для конструирования и развития собственных идей и концепций в области медицины и фармации; навыками обобщения традиционных методик преподавания и разработки собственных образовательных технологий в области естественнонаучного образования.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:

| Компетенция | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------|---|--|---------------------------|
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач. | | |
| | Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и фармации, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование, кейс-метод |
| УК-2 | Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. | | |
| | Знать: основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере философии, медицины методологические основания | Лекции, семинары, практические занятия, | Собеседование, кейс-метод |

| | | | |
|--------------|--|--|---------------------------|
| | гуманитарных и медико-социальных исследований. Уметь: определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования. Владеть: методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью | самостоятельная работа | |
| ОПК-6 | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. | | |
| | Знать: основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования. Уметь: ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере естественнонаучных дисциплин. Владеть: навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе. | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование, кейс-метод |

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

| Вид учебной работы | Объем, акад. часов |
|-------------------------------------|--------------------|
| лекции | 36 |
| семинары | 72 |
| практические занятия | - |
| самостоятельная работа обучающегося | 36 |

6. Краткое содержание

Общие проблемы истории и философии науки: Предмет и основные концепции современной философии науки, Наука в культуре современной цивилизации, Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Философские проблемы естественнонаучных и фармацевтических наук: Динамика науки как процесс порождения нового знания.

История социально-гуманитарных (философских) наук: Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности, Особенности современного этапа развития науки.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (английский)
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| Компетенция (код) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|--------------------------|--|--|--|
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; | | |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> | Практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. | | научного материала, проекты, терминологический словарь. |
| ОПК-1 | <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. | Практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь. |

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

| Вид учебной работы | Объем в АЧ |
|--|------------|
| лекции | - |
| семинары | - |
| практические занятия | 120 |
| самостоятельная работа обучающегося | 60 |

6. Краткое содержание

| №№ п/п | Наименование тем практических занятий дисциплины | Объём в АЧ |
|-----------|--|------------|
| 1. | Вводно-установочное занятие | 6 |
| 2. | Образование в России и за рубежом. | 8 |
| 3. | Биоэтика. | 10 |
| 4. | Представители современных научных школ, научный руководитель | 6 |
| 5. | Научная работа | 12 |
| 6. | Научная конференция | 14 |
| 7. | Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи) | 20 |
| 8. | Некоторые аспекты клинической медицины | 24 |
| 9. | Современные научные исследования | 20 |
| | ИТОГО | 120 |

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| Компетенция (код) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|--------------------------|--|--|--|
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; | | |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> | Практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. | | материала, проекты, терминологический словарь. |
| ОПК-1 | <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. | Практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь. |

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

| Вид учебной работы | Объем в АЧ |
|--|------------|
| лекции | - |
| семинары | - |
| практические занятия | 120 |
| самостоятельная работа обучающегося | 60 |

6. Краткое содержание

| №№ п/п | Наименование тем практических занятий дисциплины | Объём в АЧ |
|--------|--|------------|
| 1. | Вводно-установочное занятие | 6 |
| 2. | Образование в России и за рубежом. | 8 |

| | | |
|----|--|------------|
| 3. | Биоэтика. | 10 |
| 4. | Представители современных научных школ, научный руководитель | 6 |
| 5. | Научная работа | 12 |
| 6. | Научная конференция | 14 |
| 7. | Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи) | 20 |
| 8. | Некоторые аспекты клинической медицины | 24 |
| 9. | Современные научные исследования | 20 |
| | ИТОГО | 120 |

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (французский)
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| Компетенция (код) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|--------------------------|--|--|--|
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; | | |
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> | Практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. | | материала, проекты, терминологический словарь. |
| ОПК-1 | <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. | Практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь. |

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

| Вид учебной работы | Объем в АЧ |
|--|------------|
| лекции | - |
| семинары | - |
| практические занятия | 120 |
| самостоятельная работа обучающегося | 60 |

6. Краткое содержание

| №№ п/п | Наименование тем практических занятий дисциплины | Объём в АЧ |
|--------|--|------------|
| 1. | Вводно-установочное занятие | 6 |
| 2. | Образование в России и за рубежом. | 8 |

| | | |
|----|--|------------|
| 3. | Биоэтика. | 10 |
| 4. | Представители современных научных школ, научный руководитель | 6 |
| 5. | Научная работа | 12 |
| 6. | Научная конференция | 14 |
| 7. | Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи) | 20 |
| 8. | Некоторые аспекты клинической медицины | 24 |
| 9. | Современные научные исследования | 20 |
| | ИТОГО | 120 |

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы»
направление подготовки
31.06.01 Клиническая медицина**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по информационным технологиям для самостоятельной научной и профессиональной деятельности, в условиях практической работы в биологических исследовательских лабораториях и медико-биологических лабораториях.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать базовые знания по информационным технологиям, обеспечивающих решение задач обработки данных с использованием информационных технологий,
2. Сформировать представления о методах информатизации научной деятельности, информатизации управления в системе здравоохранения, автоматизации клинических исследований,
3. Сформировать представления о тенденциях и перспективах создания медицинских информационных систем и их практического применения,
4. Сформировать представления о средствах информационной поддержки принятия врачебных решений.
5. Сформировать знания и умения в применении офисных средств и систем управления базами данных в научной и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 72 часов, из них 36 часов - самостоятельная работа.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Общепрофессиональные:

ОПК-3 Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований .

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| Компетенция (код) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------------|--|-------------------------|--------------------|
| УК- 1 | Знать: типовые характеристики количественных и | Лекции, практические | Тестовые задания, |

| | | | |
|--------|--|--|---------------------------------|
| | <p>качественных данных и влияние уровня порога нормальности на величины их статистических характеристик.</p> <p>Уметь: применять офисные программы для получения количественных характеристик результатов исследования действия исследуемых факторов на изучаемый объект</p> <p>Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих чувствительность и специфичность диагностических знаков, в том числе, симптомов и тестовых систем.</p> | занятия, самостоятельная работа | Собеседование |
| ОПК- 3 | <p>Знать: основные задачи, решаемые медицинскими информационными системами уровня медицинской организации, регионального уровня и единой государственной информационной системы России и их функциональную структуру, содержание приоритетных национальных проектов медицины</p> <p>Уметь: применять офисные и специализированные программы для решения задач описательной статистики, параметрические и непараметрические методы статистических задач и корреляционного анализа</p> <p>Владеть: методикой работы с медицинскими информационными ресурсами компьютерных сетей, инструментами реляционной СУБД для создания баз данных и установления реляций.</p> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, Собеседование |

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 АЧ)

| Вид учебной работы | Объем, в АЧ |
|-------------------------------------|-------------|
| лекции | 12 |
| практические занятия | 24 |
| самостоятельная работа обучающегося | 36 |

6. Краткое содержание

Компьютерные сети. Технологии информационных систем. Стандартные программные средства в решении задач обработки данных СУБД. Средства вычислительной техники и программные средства в статистическом анализе биологических данных. Технологии систем поддержки принятия решений в исследовательской работе. Биологические исследовательские и диагностические информационные технологии. Перспективные разработки в области биологических информационных технологий. Медицинские информационные системы, приоритетные национальные проекты в области медицины

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Педагогика и психология высшей школы»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка аспирантов к преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспиранта с теоретическими основами педагогики и психологии высшей школы,
- подготовить аспиранта к участию в педагогической деятельности в высшей школе;
- сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как социокультурного существа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части блока образовательных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия:

Знания исторических этапов развития мировой философской мысли; основных проблем и различных направлений мировой философии; философской методологии анализа проблем научного познания.

Умения использовать философскую и социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма.

Навыки владения высокоразвитым философским мировоззрением.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Профессиональные:

ПК-1 способность и готовность разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин, планы занятий, с учетом требований соответствующих ФГОС ВО

ПК-2 способность и готовность вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях

ПК-3 способность и готовность осуществлять проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся, контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных дисциплин

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| Компетенция (код) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------------|---|--|---|
| УК- 5 | Знать: этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, правила поведения человека в официальной обстановке. Уметь: использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике; Владеть: приемам эффективного взаимодействия с пациентами и коллегами | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Исследование уровня эмпатии, коммуникативных способностей. Кейс - метод |
| УК- 6 | Знать: основы общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности. Уметь: давать психологическую характеристику личности обучающихся с целью совершенствования педагогического процесса. Владеть: навыками психологического анализа современных проблем, имеющих профессиональную направленность. | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Реферат. Исследование уровня когнитивных способностей. Сравнительный анализ эффективности приёмов самообразования, самообучения и саморазвития. |
| ОПК- 6 | Знать: предмет, задачи, методы педагогики; Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать педагогическую ситуацию; Владеть: навыками самоорганизации и самообразования. | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Терминологический диктант. Коллоквиум. Публичное сообщение по реферированной статье из периодической печати. Участие в дискуссии. |
| ПК-1 | Знать: основные направления педагогики, требования ФГОС ВО. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность, анализировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплин. Владеть: приёмами планирования педагогической деятельности. | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Презентация по педагогической технологии. Разработка лекции. |
| ПК-2 | Знать: перечень учебной и планирующей документации для сопровождения педагогического процесса. Уметь: разработать программу, составить учебную и планирующую документацию. Владеть: современными технологиями ведения документации на бумажных и электронных носителях. | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование по лекционному материалу. Анализ документов, регламентирующих педагогический процесс и деятельность преподавателей в вузе |
| ПК-3 | Знать: педагогические технологии образования, обучения и профессионального развития; Уметь: выбрать методику проведения | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Оценка плана-конспекта и портфолио материалов к практическому занятию. Обсуждение |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся; Владеть: методами контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных дисциплин. | ая работа. | составленных заданий для входного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Собеседование по ситуационным задачам |
|--|---|------------|--|

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 АЧ.)

| Вид учебной работы | Объем, в АЧ |
|-------------------------------------|-------------|
| лекции | 12 |
| семинары/практические занятия | 24 |
| самостоятельная работа обучающегося | 36 |

6. Краткое содержание

Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические закономерности. Концептуальные парадигмы педагогики.

Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса. Цели, принципы и содержание профессионального образования и обучения. Образовательные стандарты, программы, учебные планы. Дифференциация обучающихся программ. Основные требования к составлению программ. Учебные планы и расписание занятий. Методы и средства обучения. Индивидуальные, групповые и фронтальные формы обучения.

Современные педагогические методы и технологии образования и обучения. Современные педагогические методы и технологии. Модульно-рейтинговая, проектная, проблемная, программированная, контекстная, игровая. Проектирование лекционного, семинарского и практического занятия. Прогноз и диагностика успехов учащихся. Контроль качества усвоения материала.

Организационные основы образования, обучения и профессионального развития медицинских кадров. Система профессионального медицинского образования. Управление профессиональным образовательным учреждением. Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении. Системная диагностика качества образования в вузе. Требования к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Познавательная деятельность. Самообразование и профессиональное развитие. Основные теории научения. Когнитивные способности. Этапы познавательной деятельности. Формирование субъектности как основы профессионализма. Готовность к профессиональной деятельности. Средства, формы, методы самоорганизации. Оценка результативности самообразования.

Психология личности, её основные теории и практические рекомендации для организации воспитательной работы в вузе. Основные психологические теории личности: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности. Воспитательная система в учебных заведениях профессионального образования. Учет индивидуальных эмоционально-волевых особенностей студента в воспитательной работе.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Библиография»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к получению научно-медицинской информации из различных источников, работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; применению возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

Знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в информационных системах;

Уметь пользоваться научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть методикой информационного поиска, в т.ч. в сети Интернет, базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Библиография» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 16 часов - самостоятельная работа.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Библиография» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| Компетенция (код) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|--------------------------|--|--|---------------------------------|
| УК- 4 | - знать поисковые возможности отечественных и зарубежных баз данных по биологии и медицине - уметь пользоваться научной литературой, справочно-поисковым аппаратом традиционных и электронных научных библиотек - владеть методикой информационного поиска в отечественных и зарубежных базах данных, основными технологиями преобразования | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование, тестовые задания |

| | | | |
|--------|---|--|---------------------------------|
| | информации (текстовые, табличные редакторы) | | |
| УК- 6 | - знать основы поискового образа традиционных и электронных документов - уметь составлять поисковые запросы базового, расширенного и профессионального уровня поиска - владеть методикой индексирования и предметизирования документов, навыками поиска информации в метапоисковых и полнотекстовых ресурсах Интернета | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование, тестовые задания |
| ОПК- 1 | - знать структуру и поисковые возможности общероссийских информационных центров, справочно-правовых систем, специализированных баз данных по биологии и медицине - уметь анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию для профессиональной деятельности; проводить поиск в информационно-библиографических изданиях по биологии и медицине - владеть навыками поиска информации в специализированных базах данных по биологии и медицине, справочно-правовых системах | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование, тестовые задания |
| ОПК- 3 | - знать правила оформления научных работ, требования к публикациям научных работ в печатных и электронных изданиях, ГОСТы 7.0.11-2011, 7.0.12-2011, 7.0.5-2008, 7.1-2003, 7.0.83-2013 - уметь анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию, составлять библиографические описания на все виды литературных источников - владеть методикой оформления научных работ, составления библиографического списка литературы и публичным представлением работ в соответствии с ГОСТами | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование, тестовые задания |

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

| Вид учебной работы | Объем, в АЧ |
|-------------------------------------|-------------|
| лекции | 6 |
| семинары/практические занятия | 14 |
| самостоятельная работа обучающегося | 16 |

7. Краткое содержание

Информационные центры и их ресурсы. Информационно-библиографические издания. Методика библиографического поиска. СПА библиотеки. Поисковый образ документа. Индексирование. Отечественные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска. Зарубежные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска. Библиографическое оформление научной работы (библиографическая запись, описание, ссылка).

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Патентоведение»
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

1. Цель освоения дисциплины: Участие в формировании у аспирантов понимания резко возросшей роли интеллектуальной собственности (далее ИС) и механизма ее функционирования в условиях формирующейся конкурентоспособности рыночной экономики в современной России. Формирование компетенций об основах авторского и патентного права, которые являются составными частями понятия ИС, необходимыми в их профессиональной деятельности, уровне знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук

Задачи дисциплины:

Знать основы ГК РФ, касающиеся авторского и патентного права, основы охраны объектов ИС (далее ОИС) и введение в хозяйственный оборот созданных результатов научной и интеллектуальной деятельности.

Уметь использовать патентную документацию России и зарубежных стран, иметь навыки проведения патентно-информационных исследований по кандидатской диссертации. Уметь провести научно-исследовательскую работу - патентно-информационные исследования по запланированной теме и оформить отчет о проведенных патентно-информационных исследованиях с анализом тенденций развития в конкретной области медицины.

Владеть методикой определения новизны и научно-технического уровня ОИС в конкретной области медицины для использования новейших достижений медицины и биологии как исходных для обеспечения современного уровня НИР и исключения ее дублирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Патентоведение» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 2 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 14 часов - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Патентоведение» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Общепрофессиональные:

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| Компетенция (код) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------------|---|--|--|
| УК-1 | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию абстрактного мышления для систематизации патентной и научно-медицинской информации; - принципы анализа научно-медицинской и патентной информации; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить критический анализ по оценке современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; осуществлять комплексные исследования <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией анализа и синтеза полученной информации. | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании |
| ОПК-3 | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и условия охраноспособности НИР, критерии патентоспособности технического решения <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой определения класса по международной патентной классификации; - методикой определения охраноспособности темы и выявления ОИС. | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании |

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

| Вид учебной работы | Объем, в АЧ |
|-------------------------------------|-------------|
| лекции | 4 |
| семинары/практические занятия | 18 |
| самостоятельная работа обучающегося | 14 |

6. Краткое содержание

Выбор классов по Международной патентной классификации по теме диссертации. Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации России.

Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации зарубежных стран.

Анализ отобранной патентной и научно-технической документации

Анализ тенденций развития науки в конкретной области медицины

Составление отчета о проведенных патентно-информационных исследований по запланированной научной работе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Хирургия»,
 по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**
 специальность **14.01.17 Хирургия**

1. Цель освоения дисциплины: углубленное изучение теоретических и методологических основ, совершенствование практической подготовки по специальности «Хирургия», необходимое для оказания высококвалифицированной медицинской помощи и проведения научно-исследовательской и учебно-педагогической работы.

Задачи дисциплины:

- основательное и глубокое усвоение методологии клинической диагностики хирургических заболеваний;
- раскрытие механизмов и закономерностей развития хирургических заболеваний;
- определение коморбидных связей между патологиями различных органов и систем;
- изучение диагностических критериев хирургической патологии;
- изучение современных методов и критериев дифференциальной диагностики хирургической патологии;
- глубокое изучение современных методов диагностики;
- изучение современных методов лечения, в том числе оперативного лечения хирургической патологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Хирургия» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается в 3, 4 и 5 семестрах. Всего на изучение отводится 432 часа, из них 50% - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также ординатура по дисциплинам клинической медицины.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Хирургия» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Общепрофессиональные:

- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

Профессиональные:

- способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области хирургии (ПК-5)

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| Компетенция (код) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------------|--|--------------------------------------|---|
| УК -1 | Знать: • методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы | Лекции, семинары, практические | Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, |

| | | | |
|--|---|--|----------------|
| | <p>лечения пациента хирургического профиля путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов с учетом современных достижений медицинской науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) процессов с учетом современных достижений медицинской науки в результате обследования пациента хирургического профиля; • принципы синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля с учетом современных достижений медицинской науки; • анализировать выявленные в результате обследования пациента хирургического профиля симптомы, синдромы, патологические изменения с учетом современных достижений медицинской науки; • синтезировать полученную о состоянии пациента информацию для постановки диагноза и выбора лечения с учетом современных достижений медицинской науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов с учетом современных достижений медицинской науки; • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента хирургического профиля; • методологией синтеза полученной | <p>занятия, самостоятельная работа</p> | <p>реферат</p> |
|--|---|--|----------------|

| | | | |
|--------|--|--|---|
| | информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. | | |
| УК- 5 | <p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат |
| ОПК- 5 | <p>Знать: основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;</p> <p>Уметь: соблюдать технику безопасности при прохождении исследовательской практики</p> <p>Владеть: приемами лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.</p> | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат |
| ПК - 5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявления патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 • принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний, на основе знания | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять патологические состояний, симптомы, синдромы хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 • проводить диагностику и дифференциальную диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 • методологией постановки диагноза наиболее распространенных хирургических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования | | |
|--|--|--|--|

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. единиц (432 АЧ.)

| Вид учебной работы | Объем, в АЧ |
|----------------------------------|-------------|
| Лекции | 36 |
| семинары/практические занятия | 180 |
| самостоятельная работа аспиранта | 216 |

6. Краткое содержание

Хирургическая анатомия и оперативная хирургия. Хирургическая анатомия органов брюшной полости. Анатомические особенности. Хирургическая анатомия сердца и сосудов. Хирургическая анатомия грудной клетки. Грудная стенка, мышцы кровоснабжение, лимфоотток и иннервация, топография межреберных промежутков. Грудная полость, плевра, легкие, топография корня легких, кровоснабжение, лимфоотток. иннервация легких.

Хирургические заболевания желудка и поджелудочной железы. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки Перфорация желудочно-дуоденальных язв. Клиника и диагностика прободных желудочно-дуоденальных язв. Желудочно-кишечные кровотечения язвенной этиологии. Острый панкреатит. Холецистопанкреатиты. Рак поджелудочной железы.

Хирургические заболевания кишечника и брыжейки. Острый аппендицит Современная классификация острого аппендицита. Тактика хирурга при различных формах острого аппендицита.

Кишечная непроходимость. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Кровоснабжение кишечника. Перитониты. Классификация, патогенез перитонита. Клиника, симптоматика, диагностика.

Хирургические заболевания печени и желчных путей. Острый холецистит. Показания к экстренной операции, методы операций. Причины механических желтух. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Гнойный холангит. Причины холангита, вопросы патофизиологии. Портальная гипертензия. Патогенез синдрома портальной гипертензии. Клиника внутрипеченочной портальной гипертензии.

Хирургия грыж. Классификация: анатомическая, этиологическая, клиническая, ущемленные грыжи. Патогенез грыж. Организация профилактики и лечения грыж. Профилактика ущемления грыж. Причины и механизм возникновения рецидива грыжи. Новые технологии в лечении грыж.

Паховые грыжи. Косые паховые грыжи. Врожденная паховая грыжа. Приобретенная паховая грыжа. Прямые паховые грыжи. Скользящие паховые грыжи. Рецидивные паховые грыжи. Ущемленные паховые грыжи. Операции при врожденной паховой грыже у взрослых. Особенности пахового грыжесечения у женщин.

Разновидности бедренных грыж. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота и послеоперационные вентральные грыжи. Лапароскопическая герниотомия и герниопластика. Современные аспекты эндовидеохирургического лечения грыж. Аппаратура и инструменты для лапароскопической герниопластики. Техника и методика выполнения эндовидеохирургической герниопластики при паховых грыжах. Ущемленная грыжа.

Заболевания органов грудной полости. Заболевания легких. Понятие о «стафилококковой деструкции легких». Отличие гангрены легкого от абсцесса. Заболевания плевры. Острые гнойные плевриты и пиопневмотораксы. Заболевания средостения. Заболевания пищевода. История хирургии пищевода. Анатомия пищевода. Физиология пищевода. Доступы к пищеводу. Рак пищевода. Травмы грудной клетки. Частота повреждений грудной клетки в мирное и военное время. Классификация. Показания к торакотомии. Непроникающие и проникающие ранения груди.

Заболевания и повреждение сосудов. Варикозная болезнь. Склеротерапия варикозных вен. Флебит и тромбофлебит. Посттромбофлебетический синдром. Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Атеросклероз и эндартериит. Повреждения кровеносных сосудов. Классификация повреждений. Физиология лимфооттока. Компрессионная терапия, пневмомассаж, трикотаж, ФТЛ, - изучение образцов, освоение лимфопресса.

Хирургическая инфекция. Учение о ранах. Понятие о повреждении. Раны. Виды повреждения кожи. Классификация ран. Принципы ПХО. Стерильная и инфицированная рана. Раневая инфекция. Хирургический сепсис. Патофизиологические особенности кровообращения, дыхания и пищеварения при сепсисе. Антибактериальная терапия в хирургии. Основы профилактики хирургической инфекции в хирургических отделениях. Принципы консервативного и хирургического лечения в условиях поликлиники, показания к госпитализации, показания и методика вскрытия гнойных полостей. Ведение послеоперационного периода.

Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Актуальные вопросы хирургии грыж»
Направление подготовки: 31.06.01 «Клинические науки»
специальность 14.01.17 «Хирургия»

1. Цель освоения дисциплины: углубленное изучение теоретических и методологических основ, совершенствование практической подготовки по разделу Герниология, необходимое для оказания высококвалифицированной медицинской помощи и проведения научно-исследовательской и учебно-педагогической работы.

Задачи дисциплины:

- основательное и глубокое усвоение методологии клинической диагностики грыж
- раскрытие механизмов и закономерностей развития грыж;
- определение коморбидных связей между патологиями различных органов и систем;
- изучение диагностических критериев в герниологии;
- изучение современных методов и критериев дифференциальной диагностики хирургической патологии;
- глубокое изучение современных методов диагностики;
- изучение современных методов лечения в том числе оперативного лечения в герниологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Актуальные вопросы хирургии грыж» относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 образовательной составляющей ОПОП.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Актуальные вопросы хирургии грыж» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Общепрофессиональные:

- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

Профессиональные:

- способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области хирургии (ПК-5)

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| Компетенция (код) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------------|--|--|---|
| УК 1 | <u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>процессов с учетом современных достижений медицинской науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) процессов с учетом современных достижений медицинской науки в результате обследования пациента хирургического профиля; • принципы синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля с учетом современных достижений медицинской науки; • анализировать выявленные в результате обследования пациента хирургического профиля симптомы, синдромы, патологические изменения с учетом современных достижений медицинской науки; • синтезировать полученную о состоянии пациента информацию для постановки диагноза и выбора лечения с учетом современных достижений медицинской науки. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов с учетом современных достижений медицинской науки; • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента хирургического профиля; • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. | | |
| УК 5 | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •возможные сферы и направления профессиональной самореализации; •основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; •формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; •приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат |
| ОПК- 5 | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; •правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •соблюдать технику безопасности при прохождении исследовательской практики <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •приемами лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования. | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат |
| ПК 5 | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •общие и специальные методы исследования в основных разделах амбулаторной и | Лекции, семинары, практические | Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---------|
| | <p>оперативной герниологии.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, эндоскопии, функциональных), •выявить общие и специфические признаки острой и хронической патологии передней брюшной стенки, интерпретировать полученные данные и формулировать развернутый диагноз в соответствии с МКБ10 <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •сформированными навыками, новыми оперативными вмешательствами и хирургическими технологиями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных формах патологических процессов в герниологии. | занятия, самостоятельная работа | реферат |
|--|--|---------------------------------|---------|

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Изучение дисциплины рассчитано на 1 год обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зач. единиц (108 АЧ). Вид контроля – зачет.

| Вид учебной работы | Объем, в АЧ |
|--|-------------|
| лекции | 14 |
| семинарские занятия / практические занятия | 58 |
| самостоятельная работа аспиранта | 36 |

6. Краткое содержание

Диагностика грыж брюшной стенки. Особенности эмбриогенеза и развития. Топография брюшной стенки в норме и патологии – анатомия, физиология. Особенности эмбриогенеза и развития. Анатомофизиологические особенности брюшной стенки. Алгоритм диагностики. Характер содержимого грыжи. Размеры основного грыжевого дефекта и дополнительных грыжевых отверстий. Состояние мышечно-апоневротических структур. Симультанная хирургическая патология органов брюшной полости. Характер спаечного процесса. Выраженность явлений частичной кишечной непроходимости. Очаги хронического воспаления. Причины образования грыж в разных областях брюшной стенки, профилактика. Методы исследования: клинические, лабораторные, функциональные (мониторинг сердечно-сосудистой и дыхательной систем), бактериологические, специальные (КТ, УЗИ).

Классификация грыж брюшной стенки. Классификации, клиническая картина, дифференциальный диагноз основных видов грыж. Паховые грыжи. Бедренные грыжи. Грыжи белой линии живота. Послеоперационные грыжи. Ущемленные грыжи, виды ущемления грыж. Осложненные грыжи. Атипичные грыжи. Грыжи внутрибрюшные.

Оперативное лечение вентральных грыж. Методы пластики брюшной стенки при паховых, бедренных и послеоперационных вентральных грыжах. Современные методы – грыжесечение собственными тканями, Способы применения эксплантатов: onlay, inlay, sublay, onlay+inlay. Способ Kockerling. Способ Devlin. Способ Белоконова. Способ Тоскина-Жебровского. Отдельные методы диагностики и лечения вентральных грыж, Аутопластика

Фасциально-апоневротическая. Способ Мартынова. Способ Напалкова. Способ Генриха
Способ Монакова. Способ Руджи, способ Бассини. Мышечно-апоневротическая. Способ

Сапежко. Способ Кукуджанова. Способ Найхуса. Способ Жебровского-Ильченко. Способ Ramirez.

Аллопластика. Осложнения герниопластики. Аллопластика. «Натяжная» и «ненатяжная».

Классификация биосовместимых материалов A.G. Amid (1997):

Тип 1 - тотальный микропористый протез, например, атриум, марлекс, пролен, трелекс; диаметр пор - 75 мкм;

Тип 2 - тотальный микропористый протез, например, растянутый ПТФЭ (Gore-Tex), хирургическая мембрана и двойная сеть; диаметр пор - менее 10 мкм;

Тип 3 - макропористый протез с мультифиламентным или микропористым компонентом, такой как ПТФЭ сеть (тефлон), плетеная дакроновая сеть (mersilen), плетеная полипропиленовая сеть (surgipro) и перфорированная ПТФЭ (mucromesh).

Тип 4 - биоматериалы с субмикроскопическими порами, такие как silastic, celluguard (полипропиленовая ткань), а также специально подготовленная пластина из перикарда или твердой оболочки головного мозга.

Комбинированная герниопластика. Способы тотального протезирования. Способы Rives и Stoppa. Способ Лихтенштейна, Морана. Способ комбинированной герниопластики без вскрытия брюшной полости по Devlin. Способ Leslie при параколоностомических грыжах.

Нагноения грыж. Грыжевые флегмоны. Рецидивы грыж.

Ущемленные грыжи. Классификация ущемленных грыж. Анатоомофизиологические особенности брюшной стенки. Алгоритм диагностики. Характер содержимого грыжи. Размеры основного грыжевого дефекта и дополнительных грыжевых отверстий. Состояние мышечно-апоневротических структур. Симультанная хирургическая патология органов брюшной полости. Характер спаечного процесса. Выраженность явлений частичной кишечной непроходимости. Рихеровское ущемление. Ущемленные паховые и бедренные грыжи, дифференциальная диагностика. Основные методы оперативного пособия при ущемлении. Особенности оказания медицинской помощи населению при неотложных состояниях в герниологии.

Лапароскопическая герниопластика. Техника лапароскопической герниопластики. Классификация пластического материала, основные и дополнительные методы лечения, местная терапия топическими средствами. Способы применения эксплантатов: onlay, inlay, sublay, onlay+inlay. Тип 1 - тотальный микропористый протез, например, атриум, марлекс, пролен, трелекс; диаметр пор - 75 мкм; Тип 2 - тотальный микропористый протез, например, растянутый ПТФЭ (Gore-Tex), хирургическая мембрана и двойная сеть; диаметр пор - менее 10 мкм; Тип 3 - макропористый протез с мультифиламентным или микропористым компонентом, такой как ПТФЭ сеть (тефлон), плетеная дакроновая сеть (mersilen), плетеная полипропиленовая сеть (surgipro) и перфорированная ПТФЭ (mucromesh). Тип 4 - биоматериалы с субмикроскопическими порами, такие как silastic, celluguard (полипропиленовая ткань), а также специально подготовленная пластина из перикарда или твердой оболочки головного мозга.

Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Лапароскопическая хирургия»
Направление подготовки 31.06.01 «Клинические науки»
специальность 14.01.17 «Хирургия»

1. Целью освоения дисциплины является формирование научных знаний об этиологии, патогенезе заболеваний, клинике, эндовидеохирургической диагностике, дифференциальной диагностике и хирургическом лечении заболеваний внутренних органов с применением эндовидеохирургических технологий; Сформировать профессиональное поведение врача-исследователя, основанное на деонтологических принципах и этических нормах.

Задачи дисциплины.

- Совершенствование знаний о теоретических и нормативных положениях, определяющих организацию выполнения лапароскопических операций.
- Совершенствование навыков практического использования эндовидеохирургического оборудования и инструментария.
- Уметь оценить факторы риска, показания и противопоказания к лапароскопическим диагностическим исследованиям, манипуляциям и операциям.
- Совершенствование навыков выполнения различных лапароскопических диагностических исследований, манипуляций и операций.
- Формирование навыков оказания специализированной неотложной помощи при выполнении эндовидеохирургических диагностических исследований, манипуляций и операций.
- уметь составлять и вести медицинскую документацию в клинике внутренних болезней;
- уметь самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
- уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках;
- участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования;
- участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

В результате изучения дисциплины аспирант должен Знать:

1. Понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации хирургических болезней, основные понятия общей нозологии;
2. Показания и противопоказания к различным методам диагностики хирургических заболеваний; степень их чувствительности и специфичности.
3. Алгоритм диагностики и дифференциального диагноза хирургических болезней
4. Современные методы лечения хирургических заболеваний
5. Правила оформления медицинской документации в соответствии с законодательством РФ.

Должен уметь:

1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
2. Уметь анализировать результаты научных исследований и их достоверность в соответствии с принципами доказательной медицины;
3. Интерпретировать данные, получаемые при опросе и физикальном обследовании, лабораторной и инструментальной диагностике;
4. Выбрать, в соответствии с установленным диагнозом, вид лечения и осуществить его.
5. Оформлять медицинскую документацию в соответствии с законодательством РФ.

Должен владеть:

1. Методами физикального обследования хирургических больных, умением пользоваться медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр и т.д.);
2. Навыками постановки клинического диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма;
3. Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
4. Навыками сбора результатов хирургического лечения с их систематизацией, а также написанием тезисов и статей.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Лапароскопическая хирургия» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Общепрофессиональные:

- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

Профессиональные:

- способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области хирургии (ПК-5).

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:

| Индекс компетенции | Результаты совершенствования компетенций | Виды занятий | Оценочные средства |
|--------------------|---|--|---|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат |
| | Знать: методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов с учетом современных достижений медицинской науки; принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) процессов с учетом современных достижений медицинской науки в результате обследования пациента хирургического профиля; принципы синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. | | |

| | | | |
|-------------|---|--|--------------------------------------|
| | <p>Уметь: систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля с учетом современных достижений медицинской науки;</p> <p>анализировать выявленные в результате обследования пациента хирургического профиля симптомы, синдромы, патологические изменения с учетом современных достижений медицинской науки;</p> <p>синтезировать полученную о состоянии пациента информацию для постановки диагноза и выбора лечения с учетом современных достижений медицинской науки.</p> <p>Владеть: методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов с учетом современных достижений медицинской науки;</p> <p>методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента хирургического профиля;</p> <p>методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p> | | |
| УК–5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Лекции, семинары, | Тестовые задания, |
| | <p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и</p> | практически е занятия, самостоятел ьная работа | собеседова ние, кейс задачи, реферат |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. | | |
| ОПК –5 | способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | Лекции, семинары, практически е занятия, самостоятел ьная работа | Тестовые задания, собеседова ние, кейс задачи, реферат |
| | <p>Знать: основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико- инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;</p> <p>Уметь:соблюдать технику безопасности при прохождении исследовательской практики</p> <p>Владеть: приемами лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.</p> | | |
| ПК-5 | способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области хирургии | Лекции, семинары, практически е занятия, самостоятел ьная работа | Тестовые задания, собеседова ние, кейс задачи, реферат |
| | <p>Знать: проявления патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10; принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний, на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе ;</p> <p>Уметь: выявлять патологические состояний, симптомы, синдромы хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10; проводить диагностику и дифференциальную диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;</p> <p>Владеть: методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10; методологией постановки диагноза наиболее распространенных хирургических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на</p> | | |

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|
| | амбулаторно-поликлиническом этапе | | |
|--|-----------------------------------|--|--|

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Изучение дисциплины рассчитано на 1 год обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 АЧ). Вид контроля – зачет.

| Вид учебной работы | Объем, в АЧ |
|--|-------------|
| Лекции | 14 |
| семинарские занятия / практические занятия | 58 |
| самостоятельная работа аспиранта | 36 |

6. Краткое содержание

Лапароскопическая диагностика. Лапароскопическая холецистостомия. Лапароскопическая холецистэктомия и холедохолитотомия. Лапароскопическая хирургия желудка. Лапароскопическая резекция желудка. Лапароскопическая фундопликация. Лапароскопическая ваготомия. Лапароскопические внутрипросветные операции на желудке. Лапароскопическая гастростомия. Операции на двенадцатиперстной кишке. Общие положения. Техника лапароскопических операций на толстой кишке. Лапароскопическая правосторонняя гемиколэктомия. Лапароскопическая резекция поперечно-ободочной кишки. Лапароскопическая резекция левых отделов толстой кишки. Лапароскопическая брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки. Полностью лапароскопическая аппендэктомия. Лигатурный способ аппендэктомии. Лапароскопически ассистированная аппендэктомия. Лапароскопическая аппендэктомия. Лапароскопическое ушивание прободных язв. Лапароскопическая хирургия острой кишечной непроходимости.

Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Актуальные вопросы флебологии»
Направление подготовки 31.06.01 «Клинические науки»
специальность 14.01.17 «Хирургия»

1. Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по «Флебологии» для самостоятельной профессиональной деятельности по разным специальностям в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачи дисциплины.

3. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи по специальности.

4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

5. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик «Флебологии» в сфере своих профессиональных интересов.

6. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания «Флебологии».

7. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками «Флебологии» для проведения общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи.

8. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

1. Физиология и патофизиологию лимфатической и венозной систем

2. Анатомию и патанатомию лимфатической и венозной систем

3. Клинику, классификацию, методы лечения острой лимфатической недостаточности (лимфонгаит, рожистое воспаление)

4. Клинику, классификацию, методы лечения хронической лимфатической недостаточности (лимфэдема)

5. Клинику, классификацию, методы лечения хронической венозной недостаточности (варикозная болезнь, флебопатии, ПТФБ).

6. Клинику, классификацию, методы лечения острой венозной недостаточности (варикотромбофлебит, флеботромбоз).

7. Понятие «ТЭЛА» и легочная гипертензия, классификация, лечение, «флотирующий тромб», показания к тромбэктомии из крупных вен.

8. Классификацию СЕАР.

Уметь:

1. Проводить дифференциальный диагноз и лечение острой лимфатической недостаточности (лимфонгаит, рожистое воспаление)

2. Проводить дифференциальный диагноз и лечение хронической лимфатической недостаточности (лимфэдема)

3. Проводить дифференциальный диагноз и лечение острой венозной недостаточности (варикотромбофлебит, флеботромбоз)
4. Проводить дифференциальный диагноз и лечение хронической венозной недостаточности (варикозная болезнь, флебопатии, ПТФС).
5. Проводить дифференциальный диагноз и лечение ТЭЛА и легочной гипертензии.
6. Проводить дифференциальный диагноз флотирующего тромба, выбрать показания к операции тромбэктомии.
7. Определить необходимость дополнительного функционального исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований.
8. Квалифицированно формулировать специфический диагноз.

Владеть:

1. Методами подбора компрессионного трикотажа и бинтования нижних конечностей.
2. Основными операциями на венах нижних конечностей при варикозной болезни нижних конечностей.
3. Методикой флебографии.
4. Основами УЗИ и флебосканирования.
5. Основными операциями на венах нижних конечностей при ПТФБ нижних конечностей.
6. Методикой склеротерапии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Актуальные вопросы флебологии» относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 образовательной составляющей ОПОП.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Актуальные вопросы флебологии» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Общепрофессиональные:

- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

Профессиональные:

- способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области хирургии (ПК-5)

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| Компетенция (код) | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------------|---|--|---|
| УК-1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов с учетом современных достижений медицинской науки; • принципы анализа элементов полученной | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | <p>информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) процессов с учетом современных достижений медицинской науки в результате обследования пациента хирургического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля с учетом современных достижений медицинской науки; • анализировать выявленные в результате обследования пациента хирургического профиля симптомы, синдромы, патологические изменения с учетом современных достижений медицинской науки; • синтезировать полученную о состоянии пациента информацию для постановки диагноза и выбора лечения с учетом современных достижений медицинской науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов с учетом современных достижений медицинской науки; • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента хирургического профиля; • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. | | |
| УК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможные сферы и направления профессиональной самореализации; • основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней | Лекции, семинары, практически занятия, самостоятел | Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, |

| | | | |
|--------------|--|--|---|
| | <p>профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; • формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; • приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. | ьная работа | реферат |
| ОПК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, • основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; • правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать технику безопасности при прохождении исследовательской практики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования. | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат |
| ПК 5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие и специальные методы исследования в основных разделах амбулаторной и оперативной флебологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенхирургии, функциональных), • выявить общие и специфические признаки острой и хронической венозной патологии, • интерпретировать полученные данные и формулировать развернутый диагноз в соответствии с МКБ10 <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированными навыками, новыми оперативными вмешательствами и хирургическими | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | технологиями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных флебологических заболеваниях | | |
|--|--|--|--|

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Изучение дисциплины рассчитано на 1 год обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зач. единиц (108 АЧ). Вид контроля – зачет.

| Вид учебной работы | Объем, в АЧ |
|--|-------------|
| лекции | 14 |
| семинарские занятия / практические занятия | 58 |
| самостоятельная работа аспиранта | 36 |

6. Краткое содержание

Анатомофизиологические особенности лимфовенозной системы. Лимфовенозный отток в норме и патологии – анатомия, физиология. Особенности эмбриогенеза и развития. Клинические аспекты патологии венозной и лимфатической систем. Классификация СЕАР, классификации, клиническая картина, дифференциальный диагноз основных форм лимфовенозной патологии. ТЭЛА. УЗИ вен по нозологическим формам. Особенности дифференциальной диагностики по ультразвуковой картине в В-режиме, при цветном картировании. Отдельные методы диагностики и лечения ХЗВ. Современные методы – лазерная и радиочастотная абляция, склеротерпия – жидкостная и микропена, потребность во флебографии. Тромбоэмболия легочной артерии и легочная гипертензия. Причины тромбоэмболий, тромбоэмболия легочной артерии, основные источники ТЭЛА, лечение, профилактика. Фармакотерапия лимфовенозной недостаточности

Классификация препаратов, механизм действия, флавоноиды, основные и дополнительные препараты, местная терапия топическими средствами.