

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине научной специальности 14.03.01 «Анатомия человека»

наименование

направление подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина»

шифр, наименование

направленность «Анатомия человека»

наименование

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная/заочная

Н.Новгород
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине научной специальности «Анатомия человека» предназначен для контроля знаний по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» направленность «Анатомия человека».

Текущий контроль по дисциплине научной специальности «Анатомия человека» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Анатомия человека» проводится по итогам обучения и является обязательным.

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине научной специальности 14.03.01 «Анатомия человека»**

№ п/ п	Контролируе мые разделы (темы) дисциплины	Код контроли руемой компетен ции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1	Раздел 1. Основные этапы развития знаний по анатомии. Биоэтика	УК-1	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач. Уметь: разрабатывать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, выбирать необходимый научный инструментарий для решения конкретных практических задач в области анатомической науки. Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Тестовые задания. Реферат	20 7
		ОПК-4	Знать: эффективные формы внедрения результатов исследования в практику. Уметь: демонстрировать эффективность и обосновывать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения. Владеть: навыками внедрения результатов современных научных исследований в области фундаментальной медицины в науку и практику, организации взаимодействия научной школы и практического	Тестовые задания. Реферат	20 7

			здравоохранения		
2	Раздел 2. Структурная организация организма человека	ПК-4	Знать: научные основы и методологию анатомического исследования; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения интегрирующих систем организма человека Уметь: выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на формирование структурно-функциональных особенностей органов и систем организма Владеть: навыками научного анализа, анатомическими понятиями, позволяющими на основе принципов доказательной медицины объяснить особенности воздействия факторов внешней и внутренней среды на организм человека	Тестовые задания. Реферат	23 7
		ПК-5	Знать: общие принципы организации структурно-функциональных единиц органов Уметь: анализировать внутриорганные и межорганные связи, обеспечивающие адекватный ответ организма на воздействие факторов внешней и внутренней среды Владеть: комплексным подходом при изучении анатомии и топографии органов и их систем; морфологическими (анатомическими, гистологическими, морфометрическими) методами исследования	Тестовые задания. Реферат	23 7

		ПК-6	Знать: закономерности адаптации организма к изменяющейся двигательной активности, принципы организации экспериментального исследования при изучении адаптационных перестроек эндокринных органов (определение режимов двигательной активности, гипокинезии, периодов спокойного геомагнитного фона, периодов магнитных бурь, разных сезонов года и т.д.); морфологические эквиваленты изменений эндокринных органов при действии различных факторов внешней среды; достижения современной морфологии в области выполняемых научных исследований. Уметь: планировать, организовывать, реализовывать профессиональные действия (мероприятия) в соответствии с целями и задачами научного исследования; проводить изучение эндокринных органов от момента забора экспериментального материала до получения количественных и качественных результатов исследования	Тестовые задания. Реферат	23 7
3	Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат	ПК-4	Знать: научные основы и методологию анатомического исследования; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения интегрирующих систем организма человека Уметь: выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на формирование структурно-функциональных особенностей органов и систем организма Владеть: навыками научного анализа, анатомическими понятиями, позволяющими на основе принципов доказательной медицины объяснить		

			особенности воздействия факторов внешней и внутренней среды на организм человека		
		ПК-5	Знать: общие принципы организации структурно-функциональных единиц органов	Тестовые задания	86
			Уметь: анализировать внутриорганные и межорганные связи, обеспечивающие адекватный ответ организма на воздействие факторов внешней и внутренней среды		
			Владеть: комплексным подходом при изучении анатомии и топографии органов и их систем; морфологическими (анатомическими, гистологическими, морфометрическими) методами исследования		
4	Раздел 4. Спланхнология	ПК-4	Знать: научные основы и методологию анатомического исследования; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения интегрирующих систем организма человека	Тестовые задания	33
			Уметь: выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на формирование структурно-функциональных особенностей органов и систем организма		
			Владеть: навыками научного анализа, анатомическими понятиями, позволяющими на основе принципов доказательной медицины объяснить особенности воздействия факторов внешней и внутренней среды на организм человека		
		ПК-5	Знать: общие принципы организации структурно-функциональных единиц органов	Тестовые задания	33
			Уметь: анализировать внутриорганные и межорганные связи, обеспечивающие адекватный ответ организма на воздействие факторов внешней и внутренней среды		
			Владеть: комплексным подходом		

			при изучении анатомии и топографии органов и их систем; морфологическими (анатомическими, гистологическими, морфометрическими) методами исследования		
5	Раздел 5. Ангиология	ПК-4	Знать: научные основы и методологию анатомического исследования; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения интегрирующих систем организма человека	Тестовые задания	44
			Уметь: выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на формирование структурно-функциональных особенностей органов и систем организма		
			Владеть: навыками научного анализа, анатомическими понятиями, позволяющими на основе принципов доказательной медицины объяснить особенности воздействия факторов внешней и внутренней среды на организм человека		
		ПК-5	Знать: общие принципы организации структурно-функциональных единиц органов	Тестовые задания	44
			Уметь: анализировать внутриорганные и межорганные связи, обеспечивающие адекватный ответ организма на воздействие факторов внешней и внутренней среды		
			Владеть: комплексным подходом при изучении анатомии и топографии органов и их систем; морфологическими (анатомическими, гистологическими, морфометрическими) методами исследования		
6	Раздел 6. Неврология	ПК-4	Знать: научные основы и методологию анатомического исследования; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения интегрирующих систем	Тестовые задания	36

			организма человека		
			Уметь: выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на формирование структурно-функциональных особенностей органов и систем организма		
			Владеть: навыками научного анализа, анатомическими понятиями, позволяющими на основе принципов доказательной медицины объяснить особенности воздействия факторов внешней и внутренней среды на организм человека		
		ПК-5	Знать: общие принципы организации структурно-функциональных единиц органов Уметь: анализировать внутриорганные и межорганные связи, обеспечивающие адекватный ответ организма на воздействие факторов внешней и внутренней среды Владеть: комплексным подходом при изучении анатомии и топографии органов и их систем; морфологическими (анатомическими, гистологическими, морфометрическими) методами исследования	Тестовые задания	36
7	Раздел 7. Эстеziология	ПК-4	Знать: научные основы и методологию анатомического исследования; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения интегрирующих систем организма человека Уметь: выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на формирование структурно-функциональных особенностей органов и систем организма Владеть: навыками научного анализа, анатомическими понятиями, позволяющими на основе принципов доказательной медицины объяснить особенности воздействия факторов внешней и внутренней	Тестовые задания	31

			среды на организм человека		
		ПК-5	Знать: общие принципы организации структурно-функциональных единиц органов	Тестовые задания	31
			Уметь: анализировать внутриорганные и межорганные связи, обеспечивающие адекватный ответ организма на воздействие факторов внешней и внутренней среды		
			Владеть: комплексным подходом при изучении анатомии и топографии органов и их систем; морфологическими (анатомическими, гистологическими, морфометрическими) методами исследования		

2. Критерии и шкала оценивания

код компетенции	оценка 5 «отлично»	оценка 4 «хорошо»	оценка 3 «удовлетворительно»	оценка 2 «неудовлетворительно»
	глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования	твердые знания программного материала, допустимы незначительные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат	знание основного материала, допустимы незначительные неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности и в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий

3. Оценочные средства (полный перечень оценочных средств)

3.1. Текущий контроль.

3.1.1. Контролируемый раздел дисциплины «Основные этапы развития знаний по анатомии», формируемые компетенции УК-1, ОПК-4

3.1.1.1. Тестовые задания для контроля компетенции УК-1:

Задание № 1		
Деонтология – это:		
1)		раздел этики, занимающийся проблемами врачебного долга
2)		раздел этики, изучающий мораль в различных типах общества
3)		раздел медицины, занимающийся философскими проблемами врачевания
Задание № 2		
Кто является автором термина «биоэтика»?		
1)		В.Р. Поттер
2)		Ч. Сноу
3)		Д.А. Жданов
4)		И. Бентам
Задание № 3		
Биоэтика должна основываться на:		
1)		биологических науках
2)		физических науках
3)		социальных науках
4)		гуманитарных науках
5)		философии
Задание № 4		
Укажите анатома, разработавшего метод исследования тела человека на распилах замороженных трупов.		
1)		П.Ф. Лесгафт
2)		Н.И. Пирогов
3)		И.В. Буяльский
4)		П.А. Загорский
Задание № 5		
Медицину и этику объединяет:		
1)		человек как предмет изучения
2)		овладение приемами преодоления конфликтов в человеческих взаимоотношениях
3)		стремление к знанию механизмов человеческого поведения и к управлению им
4)		ориентация на достижение финансового благосостояния человека
Задание № 6		
Правильным определением этики как науки является:		

1)	этика – наука об отношении живых существ между собой
2)	этика – наука о природе и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципов
3)	этика – наука о минимизировании зла в человеческих отношениях
4)	этика – наука об умении правильно себя вести в обществе

Задание № 7

Биомедицинская этика и медицинское право в идеале должны находиться в состоянии:

1)	медицинское право – приоритетно
2)	должен быть выдержан приоритет биомедицинской этики
3)	биомедицинская этика – критерий корректности медицинского права
4)	медицинское право определяет корректность биомедицинской этики

Задание № 8

В гиппократовской модели биомедицинской этики основным принципом является:

1)	не навреди
2)	не убий
3)	приоритет интересов науки
4)	главенство религии

Задание № 9

Для современной модели биоэтики основным принципом является:

1)	принцип “соблюдения долга”
2)	принцип “не навреди”
3)	принцип приоритета науки
4)	принцип приоритета прав и уважения достоинства пациента

Задание № 10

“Конвенция о правах человека и биомедицине” (1997 г.) при использовании достижений биологии и медицины объявляет приоритетными:

1)	интересы и благо человеческого существа
2)	интересы общества
3)	интересы науки и научного прогресса
4)	интересы трудоспособного населения

3.1.1.2. Тестовые задания для контроля компетенции ОПК-4:

Задание № 11

Критериями, определяющими начало человеческой жизни являются:

1)	формирование нервной ткани плода
2)	слияние женской и мужской половых клеток.
3)	первое сердцебиение
4)	моральный статус человеческого эмбриона, включенного в систему нравственных взаимоотношений между людьми

Задание № 12

Этичность изъятия органов от мертвого донора предполагает:

1)	отсутствие законодательных ограничений
2)	условие высказанного при жизни и юридически оформленного согласия донора
3)	условие отсутствия высказанных донором при жизни возражений против забора органов у его трупа
4)	условие согласия родственников

Задание № 13

Хельсинская декларация ВМА определяет

1)	права пациентов
2)	рекомендации для врачей, участвующих в медико-биологических исследованиях на людях
3)	рекомендации для врачей, участвующих в генетическом консультировании

Задание № 14

С этических и правовых позиций научный эксперимент не может проводиться на:

1)	заключенных под стражу
2)	военнопленных
3)	военнослужащих
4)	на медиках с их письменного согласия

Задание № 15

Вмешательство в геном человека может быть осуществлено во всех перечисленных целях, кроме:

1)	изменения генома половых клеток
2)	в профилактических целях
3)	в диагностических целях
4)	в терапевтических целях

Задание № 16

Биологическая смерть может быть констатирована на основании:

1)	прекращения сердечной деятельности
2)	прекращения самостоятельного дыхания
3)	необратимого прекращения функций головного мозга, включая и функции его стволовых отделов
4)	прекращения функционирования коры головного мозга

Задание № 17

Согласно законодательству РФ разрешена:

1)	активная эвтаназия
2)	активная и пассивная эвтаназия
3)	пассивная эвтаназия в случае безнадежного состояния пациента
4)	никакой вид эвтаназии не разрешен

Задание № 18

Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться:

1)	на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного
2)	на основании медицинских показаний

3)	на основании требования родственников
4)	на основании извлечения финансовой выгоды

Задание № 19

При использовании животных в экспериментальной биологии и медицине руководствуются концепцией:

1)	Т. Бичампа и Дж. Чилдресса – не навреди, делай благо, справедливость, уважение автономии
2)	Рассела и Берча – замена, уменьшение, повышение качества
3)	И. Канта – категорический императив, следование долгу
4)	

Задание № 20

Этические комитеты создаются с целью:

1)	защиты прав и интересов испытуемых и пациентов
2)	защиты прав врачей и медицинского персонала
3)	разработки законодательных актов в области медицины
4)	юридического консультирования пациентов

Ответы:

1.	1	8.	1	15.	1
2.	1	9.	4	16.	3
3.	1,3,4,5	10.	1	17.	4
4.	2	11.	2,4	18.	1
5.	5	12.	2	19.	2
6.	2	13.	2	20.	1
7.	3	14.	1,2,3		

Б) Темы рефератов

1. Этика как философская наука
2. Биоэтика: ее предмет, статус, круг проблем
3. Современная биомедицинская этика. Профессиональная этика медицинского работника
4. К. Гален, А. Везалий, В. Гарвей. Их роль в анатомии и медицине.
5. Н.И. Пирогов и его роль в анатомии и медицине. Основные работы.
6. П.Ф. Лесгафт и его роль в анатомии и профилактической медицине.
7. Предмет анатомии, место в ряду биологических дисциплин и в медицине. Основные направления в современной анатомии. Методы анатомических исследований.

3.1.2. Контролируемый раздел дисциплины «Структурная организация организма человека», формируемые компетенции ПК-4, ПК-5, ПК-6

3.1.2.1. Тестовые задания для контроля компетенции ПК-4:

Задание №1					
Укажите орган отвечающий за антигеннезависимую (неспецифическую) дифференцировку					
1)	Т-лимфоцитов:	1)	вилочковая железа		

2)		В-лимфоцитов:	2)	красный костный мозг
Задание №2				
Международная анатомическая номенклатура на латинском языке, которой пользуются в настоящее время, была принята в:				
1)		Базеле		
2)		Париже		
3)		Ташкенте		
4)		Лондоне		
Задание №3				
Анатомия изучает уровни организации строения тела человека:				
1)		организменный		
2)		системоорганный		
3)		органный		
4)		молекулярный		
5)		тканевой		
Задание №4				
В анатомическом понимании орган это часть человеческого тела, которая:				
1)		выполняет определенную функцию		
2)		имеет особую форму, строение и положение в организме		
3)		вырабатывает ферменты или гормоны		
4)		имеет особенности кровоснабжения и иннервации		
Задание №5				
Что можно отнести к органам человеческого организма?				
1)		печень		
2)		нефрон		
3)		ацинус		
4)		диафрагму		
Задание №6				
Структурно-функциональной единицей почки является:				
1)		Ацинус		
2)		Остеон		
3)		Нейроглия		
4)		Нефрон		
3.1.2.2. Тестовые задания для контроля компетенции ПК-5:				
Задание №7				
Структурно-функциональной единицей нервной системы является:				
1)		Нейроглия		
2)		Серое вещество		
3)		Нейрон		
4)		Ретикулярная формация		

Задание №8

Структурно-функциональной единицей легкого является:

- | | |
|----|-----------|
| 1) | Ацинус |
| 2) | Остеон |
| 3) | Нейроглия |
| 4) | Нефрон |

Задание №9

В состав гистогематического барьера входят основные структуры:

- | | |
|----|---|
| 1) | эндотелий капилляров |
| 2) | базальная мембрана эндотелия |
| 3) | комплекс Гольджи |
| 4) | базальная мембрана клеток рабочей части |

Задание №10

Стадия трех мозговых пузырей это:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | прозенцефалон |
| 2) | мезенцефалон |
| 3) | диенцефалон |
| 4) | теленцефалон |
| 5) | ромбэнцефалон |

Задание №11

Самый большой орган человеческого организма.

- | | |
|----|-----------|
| 1) | сердце |
| 2) | печень |
| 3) | диафрагма |
| 4) | кожа |

Задание №12

Методы исследования в анатомии человека:

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1) | препарирование |
| 2) | рентгеноскопия |
| 3) | эндоскопия |
| 4) | коррозия |
| 5) | морфометрия |
| 6) | ультразвуковое сканирование |

Задание №13

Какая функция находится под контролем вегетативной нервной системы?

- | | |
|----|------------------------------|
| 1) | движение руки человека |
| 2) | сокращение межреберных мышц |
| 3) | сокращение мышц артерии |
| 4) | поддержание позы при сидении |

Задание №14

Артериальная кровь превращается в венозную:

- | | |
|----|--|
| 1) | в легочных капиллярах |
| 2) | в капиллярах клубочка нефрона |
| 3) | в капиллярах большого круга кровообращения |
| 4) | в аорте |

Задание №15

Какие признаки скелета человека связаны с прямохождением?

- | | |
|----|------------------------------------|
| 1) | своды стопы |
| 2) | изгибы позвоночника |
| 3) | три отдела в нижней конечности |
| 4) | наличие менисков коленного сустава |

3.1.2.3. Тестовые задания для контроля компетенции ПК-6:

Задание №16

Лимфа отличается от крови:

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1) | наличием в ней лимфоцитов |
| 2) | отсутствием эритроцитов |
| 3) | неспособностью свертываться |
| 4) | участием в иммунитете |

Задание №17

Суставная жидкость в суставе обеспечивает:

- | | |
|----|--------------------------------|
| 1) | защиту от вирусов и бактерий |
| 2) | снижение трения между костями |
| 3) | работу суставных связок |
| 4) | необходимое давление в суставе |

Задание №18

Укажите анатомические образования, в которых нет лимфатических капилляров.

- | | |
|----|---------------------|
| 1) | паренхима селезенки |
| 2) | плацента |
| 3) | фасции |
| 4) | печень |

Задание №19

Укажите место локализации красного костного мозга у взрослого человека.

- | | |
|----|------------------------------------|
| 1) | эпифизы длинных трубчатых костей |
| 2) | компактное вещество плоских костей |
| 3) | губчатое вещество плоских костей |

4)		губчатое вещество коротких костей		
Задание №20				
Чудесная сеть формируется:				
1)		приносящей артериолой		
2)		капиллярами околоканальцевой сети		
3)		прямыми сосудами (артериолой и венулой)		
4)		выносящей артериолой		
Задание №21				
Укажите парные миндалины формирующие лимфо-эпителиальное кольцо Вальдейера-Пирогова.				
1)		трубная		
2)		глоточная (аденоидная)		
3)		небная		
4)		язычная		
Задание №22				
Укажите место продукции				
1)		эндолимфы:	1)	сосудистая полоска перепончатого лабиринта
2)		перилимфы:	2)	темные (секреторные) клетки преддверья внутреннего уха
Задание №23				
Из каких основных частей состоит каждый анализатор:				
1)		периферический отдел		
2)		проекционный центр в коре большого мозга		
3)		ассоциативный в коре большого мозга		
4)		проводящий путь		

Ответы:

8.	1=1, 2=2	9.	1,2,4	17.	2
9.	2,3,4	10.	1,2,5	18.	1, 2
10.	1,2,3	11.	4	19.	1, 3, 4
11.	1,2,4	12.	1,4,5	20.	1, 4
12.	1,4	13.	3	21.	1, 3
13.	4	14.	3	22.	1=1, 2=2
14.	3	15.	1,2,4	23.	1, 2, 4
15.	1	16.	2		

Б) Темы рефератов

1. Реконструкция микроскопических объектов по гистологическим срезам.
2. Биологические системы – особый этап развития и форма движения материи.
3. Основные свойства и уровни организации живых систем.

4. Иерархические уровни организации живой материи. Понятия «орган», «структурно-функциональная единица органа».
5. Влияние факторов среды и внутренних факторов на развитие и строение человека.
6. Индивидуальные особенности и аномалии организации тела человека.
7. Клинические аспекты функциональной анатомии областей тела.

3.1.3. Контролируемый раздел дисциплины «Опорно-двигательный аппарат», формируемые компетенции ПК-4, ПК-5

3.1.3.1. Тестовые задания для контроля компетенции ПК-4

Задание №1				
Процентный состав костей взрослого человека представлен:				
1)		водой	1)	6-20% (в среднем 10%)
2)		неорганическими веществами	2)	55-70% (в среднем 60%)
3)		органическими веществами	3)	25-35% (в среднем 30%)
Задание №2				
Сопоставьте место локализации борозды подключичной				
1)		артерии:	1)	позади бугорка передней лестничной мышцы
2)		вены:	2)	впереди бугорка передней лестничной мышцы
Задание №3				
Структурно-функциональной единицей костной скелетной соединительной ткани является:				
1)		для губчатого вещества	1)	костные пластинки или трабекулы
2)		для компактного вещества	2)	остеоны
Задание №4				
Укажите отверстия лицевого канала височной кости				
1)		внутренний слуховой проход	1)	входное
2)		каменистая ямочка	3)	выходное
3)		шило-сосцевидное отверстие		
4)		каменисто-барабанная щель		
5)		барабанно-сосцевидная щель		
6)		расщелина малого каменистого нерва		
7)		яремная ямка		
Задание №5				
Перечислите стадии, которые проходят в своем развитии вторичные кости:				
1)		Перепончатая стадия		
2)		Хрящевая стадия		
3)		Костная стадия		
Задание №6				

Перечислите стадии которые проходят в своем развитии первичные кости:

- | | |
|----|---------------------|
| 1) | Перепончатая стадия |
| 2) | Хрящевая стадия |
| 3) | Костная стадия |

Задание №7

У большеберцовой кости выделяют

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1) | медиальный край |
| 2) | латеральный (межкостный) край |
| 3) | передний край |
| 4) | задний край |

Задание №8

У лопатки выделяют следующие края

- | | |
|----|-------------|
| 1) | медиальный |
| 2) | латеральный |
| 3) | верхний |
| 4) | нижний |

Задание №9

Большинство костей скелета развиваются из этого зародышевого листка:

- | | |
|----|------------|
| 1) | эктодермы. |
| 2) | мезодермы. |
| 3) | энтодермы. |

Задание №10

В какую полость черепа открывается крыловидный канал?

- | | |
|----|------------------------|
| 1) | передняя черепная ямка |
| 2) | средняя черепная ямка |
| 3) | подвисочная ямка |
| 4) | крыловидно-небная ямка |

Задание №11

Возле какого надмыщелка плечевой кости находится борозда локтевого нерва?

- | | |
|----|---------------------------------|
| 1) | впереди медиального надмыщелка |
| 2) | впереди латерального надмыщелка |
| 3) | позади медиального надмыщелка |
| 4) | позади латерального надмыщелка |

Задание №12

Выберите правильные утверждения характерные для костей свода черепа:

- | | |
|----|--|
| 1) | это как правило плоские (широкие) кости |
| 2) | наружная поверхность содержит артериальные борозды |
| 3) | они содержат два слоя компактного вещества, между которыми расположено губчатое вещество |
| 4) | это как правило воздухоносные кости |

5)		внутренняя (мозговая) поверхность содержит пальцевидные вдавления
Задание №13		
Выберите правильные утверждения, характеризующие «дугообразную линию»:		
1)		начинается на ушковой поверхности
2)		проходит по подвздошной кости
3)		проходит по лобковой кости
4)		проходит по седалищной кости
5)		продолжается в подвздошно-лобковое возвышение
Задание №14		
Где расположена на плечевой кости борозда лучевого нерва?		
1)		ниже дельтовидной бугристости
2)		на передней поверхности
3)		выше дельтовидной бугристости
4)		на задней поверхности
Задание №15		
Губчатое вещество покрытое тонкой пластинкой компактного вещества представлено:		
1)		в диафизах трубчатых костей
2)		в эпифизах трубчатых костей
3)		в плоских (широких) костях
4)		коротких (губчатых) костях
Задание №16		
К истинным рёбрам относятся:		
1)		1 – 7
2)		8 – 10
3)		1 – 10
4)		11 – 12.
Задание №17		
К основанию первой пястной кости прилежит:		
1)		кость трапеция
2)		трапецевидная кость
Задание №18		
Какие анатомические образования имеются в стенках передней черепной ямки?		
1)		решетчатая пластинка
2)		слепое отверстие
3)		предперекресная борозда
4)		клиновидный гребень
Задание №19		
Какие анатомические образования имеются на нижней поверхности пирамиды височной кости?		
1)		поддуговая ямка
2)		яремная вырезка

3)		наружное сонное отверстие
4)		отверстие мышечно-трубного канала
Задание №20		
Какие анатомические образования располагаются на ветви нижней челюсти?		
1)		суставной бугорок
2)		венечный отросток
3)		мышцелковый отросток
4)		суставная ямка
Задание №21		
Какие анатомические образования располагаются на проксимальном конце большеберцовой кости?		
1)		медиальный мыщелок
2)		латеральный мыщелок
3)		межмышцелковую ямку
4)		межмышцелковое возвышение
Задание №22		
Какие анатомические образования располагаются на проксимальном конце локтевой кости?		
1)		головка
2)		локтевой отросток
3)		блоковидная вырезка
4)		шиловидный отросток
Задание №23		
Какие анатомические образования расположены на дистальном конце плечевой кости?		
1)		венечная ямка
2)		малый бугорок
3)		головка мыщелка плечевой кости
4)		межбугорковая борозда
Задание №24		
Какие анатомические образования расположены на теле нижней челюсти?		
1)		косая линия
2)		крыловидная ямка
3)		двубрюшная ямка
4)		челюстно-подъязычная линия
Задание №25		
Какие грудные позвонки имеют на теле только полные реберные ямки?		
1)		I-ый
2)		X-ый
3)		XI-ый
4)		XII-ый
Задание №26		
Какие каналы проходят через пирамиду височной кости?		

1)	зрительный канал
2)	лицевой канал
3)	мышцелковый канал
4)	сосцевидный каналец
Задание №27	
Какие каналы сообщаются с глазницей?	
1)	зрительный канал
2)	носо слёзный канал
3)	крыловидный канал
4)	подглазничный канал
Задание №28	
Какие кости образуют медиальную стенку глазницы?	
1)	клиновидная кость
2)	решетчатая кость
3)	носовая кость
4)	слезная кость
5)	верхняя челюсть
Задание №29	
Какие кости образуют скат?	
1)	лобная и решетчатая кости
2)	височная и скуловая кости
3)	затылочная и клиновидная кости
4)	верхняя челюсть и скуловая кости
Задание №30	
Какие кости формируют костную перегородку полости носа?	
1)	небная кость
2)	решетчатая кость
3)	клиновидная кость
4)	верхняя челюсть
5)	сошник
Задание №31	
Какие кости формируют проксимальный ряд запястья?	
1)	головчатая кость
2)	ладьевидная кость
3)	крючковидная кость
4)	трехгранная кость
5)	полулунная кость
Задание №32	
Какие отверстия имеются в средней черепной ямке?	
1)	остистое отверстие
2)	верхняя глазничная щель

3)		борозда верхнего каменистого синуса
4)		овальное отверстие
Задание №33		
Какие отверстия открываются в подвисочную ямку?		
1)		крыловидно-верхнечелюстная щель
2)		скуловисочное отверстие
3)		нижняя глазничная щель
4)		большой нёбный канал
Задание №34		
Какие отверстия открываются на дне задней черепной ямки?		
1)		внутреннее отверстие сонного канала
2)		яремное отверстие
3)		рваное отверстие
4)		мышцелковый канал
5)		канал подъязычного нерва
Задание №35		
Какие части различают у решетчатой кости:		
1)		перпендикулярная пластинка
2)		горизонтальная пластинка
3)		глазничная пластинка
4)		вертикальная пластинка
Задание №36		
Какое отверстие ведёт из крыловидно-нёбной ямки в глазницу?		
1)		нижняя глазничная щель
2)		верхняя глазничная щель
3)		крыловидно-верхнечелюстная щель
4)		клиновидно-нёбное отверстие
Задание №37		
Какие движения возможны в лучезапястном суставе?		
1)		вращение лучевой кости
2)		вращение локтевой кости
3)		сгибание и разгибание кисти
4)		отведение и приведение кисти
3.1.3.2. Тестовые задания для контроля компетенции ПК-5		
Задание №38		
Какие движения возможны в срединном атлanto-осевом суставе?		
1)		сгибание и разгибание головы
2)		отведение головы
3)		приведение головы

4)		вращение головы		
Задание №39				
Какие движения возможны в тазобедренном суставе?				
1)		круговые движения		
2)		вращение головки бедренной кости		
3)		сгибание и разгибание		
4)		отведение и приведение		
Задание №40				
Какие из перечисленных видов соединений костей относятся к непрерывным:				
1)		хрящевые соединения		
2)		костные соединения		
3)		синовиальные соединения		
4)		фиброзные соединения		
Задание №41				
Сопоставьте название мышцы и точку прикрепления:				
1)		Подлопаточная мышца	1)	малый бугорок
2)		Надостная мышца	2)	верхняя площадка большого бугорка плечевой кости
3)		Подостная мышца	3)	средняя площадка большого бугорка плечевой кости
4)		Малая круглая мышца	4)	нижняя площадка большого бугорка плечевой кости
5)		Большая круглая мышца	5)	гребень плечевой кости
Задание №42				
Сопоставьте структуры, ограничивающие поверхностное кольцо пахового канала				
1)		сверху:	1)	медиальный край апоневроза наружной косой мышцы живота
2)		снизу:	2)	латеральный край апоневроза наружной косой мышцы живота
3)		латеральный край	3)	межпоясничные волокна
4)		медиальный край	4)	загнутая связка
Задание №43				
Укажите мышцы, которые обеспечивают вращения бедра				
1)		внутренняя и наружная запирательные мышцы	1)	кнаружи:
2)		подвздошно-поясничная мышца	2)	внутри:
3)		большая ягодичная мышца		
4)		средняя ягодичная мышца (передние пучки)		
5)		малая ягодичная мышца (передние пучки)		

Задание №44

Укажите мышцы, ограничивающие подколенную ямку:

1)		двуглавая мышца бедра	1)	с латеральной стороны.
2)		полуперепончатая мышца	2)	с медиальной стороны.
3)		полусухожильная мышца бедра		
4)		медиальная головка икроножной мышцы		
5)		латеральная головка икроножной мышцы		

Задание №45

Из каких структур развиваются подподъязычные мышцы шеи?

1)		из мезенхимы 1-ой висцеральной дуги
2)		из мезенхимы 2-ой висцеральной дуги
3)		из дорсальной части миотомов
4)		из вентральной части миотомов

Задание №46

Из производных мезенхимы какой висцеральной дуги развиваются жевательные мышцы?

1)		1-ой
2)		2-ой
3)		3-ей
4)		4-ой

Задание №47

К аутохтонным мышцам относят:

1)		наружные и внутренние межреберные мышцы
2)		переднюю зубчатую мышцу
3)		ременные мышцы головы и шеи
4)		подключичную мышцу
5)		малую и большую грудные мышцы

Задание №48

К тункопетальным мышцам относят:

1)		наружные и внутренние межреберные мышцы
2)		переднюю зубчатую мышцу
3)		ременные мышцы головы и шеи
4)		подключичную мышцу
5)		большую и малую грудные мышцы

Задание №49

К тункофугальным мышцам относят:

1)		наружные и внутренние межреберные мышцы
2)		переднюю зубчатую мышцу
3)		ременные мышцы головы и шеи
4)		подключичную мышцу

5)		малую и большую грудные мышцы
Задание №50		
Какая мышца проходит через малое седалищное отверстие?		
1)		наружная запирающая мышца
2)		внутренняя запирающая мышца
3)		нижняя близнецовая мышца
4)		грушевидная мышца
Задание №51		
На каких костях начинается двуглавая мышца плеча?		
1)		плечевой отросток лопатки
2)		надсуставной бугорок лопатки
3)		клювовидный отросток лопатки
4)		подсуставной бугорок лопатки
Задание №52		
На каких костях начинается трехглавая мышца плеча?		
1)		клювовидный отросток лопатки
2)		задняя поверхность плечевой кости
3)		надсуставной бугорок лопатки
4)		подсуставной бугорок лопатки
Задание №53		
Назовите стенки поясничного треугольника (треугольник Пти) – места возможного образования поясничных грыж.		
1)		нижнепередний край широчайшей мышцы спины
2)		длиннейшая мышца (такт мышцы выпрямляющей позвоночник)
3)		ребень подвздошной кости
4)		поверхностный листок грудо- поясничной фасции
Задание №54		
Обозначьте кости, к которым прикрепляется височная мышца.		
1)		наружная поверхность угла нижней челюсти
2)		внутренняя поверхность угла нижней челюсти
3)		шейка суставного отростка
4)		венечный отросток нижней челюсти
Задание №55		
Обозначьте надподъязычные мышцы.		
1)		челюстно- подъязычная мышца
2)		двубрюшная мышца щито- подъязычная мышца
3)		шило- подъязычная мышца
Задание №56		
Сопоставьте структуры, участвующие в образовании лопаточного-трахеального (мышечного) треугольника		
1)		лопаточно-подъязычная мышца

2)	двубрюшная мышца
3)	грудино-ключично-сосцевидной мышцей
4)	передней срединной линией шеи
Задание №57	
Сопоставьте структуры, участвующие в образовании подъязычно-лопаточного (сонного) треугольника.	
1)	лопаточно-подъязычная мышца
2)	двубрюшная мышца
3)	грудино-ключично-сосцевидной мышцей
4)	передней срединной линией шеи
Задание №58	
Среди всех слабых мест диафрагмы (места образования диафрагмальных грыж) эти грыжи встречаются в 98% случаев и они проходят через:	
1)	грудино- реберный треугольник
2)	пояснично- реберный треугольник
3)	пищеводное отверстие
4)	отверстие нижней полой вены
Задание №59	
Укажите анатомические структуры на задней поверхности брюшной стенки, соответствующие глубокому паховому кольцу.	
1)	латеральная паховая ямка
2)	надпузырная ямка
3)	медиальная паховая ямка
Задание №60	
Укажите анатомические структуры на задней поверхности брюшной стенки, соответствующие поверхностному (подкожному) паховому кольцу.	
1)	латеральная паховая ямка
2)	надпузырная ямка
3)	медиальная паховая ямка
Задание №61	
Укажите глубокие мышцы шеи, которые прикрепляются к 1- му ребру.	
1)	средняя лестничная мышца
2)	задняя лестничная мышца
3)	передняя лестничная мышца
Задание №62	
Укажите к каким костям прикрепляется мышца поверхностного сгибателя пальцев.	
1)	проксимальная фаланга 2- 5- го пальцев
2)	дистальная фаланга 2- 5- го пальцев
3)	средняя фаланга 2- 5- го пальцев
Задание №63	
Укажите каналы, открывающиеся в подколенную ямку.	

1)	бедренный канал
2)	приводящий канал
3)	голено- подколенный канал
4)	верхний мышечно- малоберцовый канал
Задание №64	
Укажите клетчаточные пространства шеи, сообщающиеся со средостением.	
1)	позадивисцеральное пространство
2)	предвисцеральное пространство
3)	надгрудинное межфасциальное пространство
4)	межлестничное пространство
Задание №65	
Укажите место прикрепления широчайшей мышцы спины.	
1)	ребень малого бугорка плечевой кости
2)	ребень большого бугорка плечевой кости
Задание №66	
Укажите место расположения мышечной лакуны.	
1)	латерально от подвздошно- гребенчатой дуги
2)	медиально от подвздошно- гребенчатой дуги
3)	позади медиальной части паховой связки
4)	позади латеральной части паховой связки
Задание №67	
Укажите мышцу, которая проходит через большое седалищное отверстие.	
1)	квадратная мышца бедра
2)	внутренняя запирательная мышца
3)	наружная запирательная мышца
4)	грушевидная мышца
Задание №68	
Укажите мышцы возвышения мизинца.	
1)	латеральная червеобразная мышца
2)	короткая ладонная мышца
3)	мышца, отводящая мизинец
4)	мышца, противопоставляющая мизинец
Задание №69	
Укажите мышцы латеральной группы мышц голени.	
1)	длинный разгибатель пальцев
2)	длинная малоберцовая мышца
3)	короткая малоберцовая мышца
4)	третья малоберцовая мышца
Задание №70	
Укажите мышцы производные из мезенхимы 1- ой жаберной дуги.	
1)	челюстно- подъязычная мышца

2)	переднее брюшко двубрюшной мышцы
3)	заднее брюшко двубрюшной мышцы
4)	шило- подъязычная мышца
Задание №71	
Укажите мышцы производные из мезенхимы 2- ой жаберной дуги.	
1)	челюстно- подъязычная мышца
2)	переднее брюшко двубрюшной мышцы
3)	заднее брюшко двубрюшной мышцы
4)	шило- подъязычная мышца
Задание №72	
Укажите мышцы(у), образующие «глубокую гусиную лапку»:	
1)	полусухожильная мышца бедра
2)	портняжная мышца
3)	полуперепончатая мышца бедра
4)	тонкая мышца
Задание №73	
Укажите мышцы(у), образующие «поверхностную гусиную лапку»:	
1)	полусухожильная мышца бедра
2)	портняжная мышца
3)	полуперепончатая мышца бедра
4)	тонкая мышца
Задание №74	
Укажите мышцы, которые отводят кисть в латеральную сторону.	
1)	короткий лучевой разгибатель запястья
2)	длинная мышца, отводящая большой палец кисти
3)	лучевой сгибатель запястья
4)	длинный лучевой разгибатель запястья
Задание №75	
Укажите мышцы, образующие стенки голено- подколенного канала.	
1)	камбаловидная мышца
2)	икроножная мышца
3)	задняя большеберцовая мышца
4)	длинная малоберцовая мышца
Задание №76	
Укажите место прикрепления большой грудной мышцы.	
1)	ребень малого бугорка плечевой кости
2)	ребень большого бугорка плечевой кости
Задание №77	
Укажите мышцы, участвующие в разгибании стопы в голеностопном суставе.	
1)	длинный разгибатель пальцев
2)	длинный разгибатель большого пальца стопы

3)	задняя большеберцовая мышца
4)	передняя большеберцовая мышца
5)	короткая малоберцовая мышца
Задание №78	
Укажите мышцы, участвующие в сгибании (подошвенном сгибании) стопы.	
1)	длинный сгибатель пальцев
2)	длинный сгибатель большого пальца стопы
3)	задняя большеберцовая мышца
4)	третья малоберцовая мышца
Задание №79	
Укажите структуры, образующие границы бедренного треугольника.	
1)	паховая связка
2)	портняжная мышца
3)	прямая мышца бедра
4)	длинная приводящая мышца
Задание №80	
Укажите структуры, образующие стенки канала лучевого нерва.	
1)	клювовидно- плечевая мышца
2)	плечевая кость
3)	большая круглая мышца
4)	трехглавая мышца
Задание №81	
Укажите структуры, образующие стенки приводящего канала.	
1)	большая приводящая мышца бедра
2)	латеральная широкая мышца бедра
3)	медиальная широкая мышца бедра
4)	длинная приводящая мышца бедра
Задание №82	
Укажите структуры, участвующие в образовании поднижнечелюстного треугольника.	
1)	шило- подъязычная мышца
2)	челюстно- подъязычная мышца
3)	тело нижней челюсти
4)	двубрюшная мышца
Задание №83	
Укажите структуры, участвующие в образовании стенок верхнего мышечно- малоберцового канала.	
1)	передняя большеберцовая мышца
2)	малоберцовая кость
3)	длинный сгибатель пальцев
4)	длинная малоберцовая мышца

Задание №84

Укажите структуры, участвующие в образовании стенок нижнего мышечно- малоберцового канала.

1)		малоберцовая кость
2)		длинный сгибатель пальцев
3)		длинный сгибатель большого пальца
4)		короткая малоберцовая мышца

Задание №85

Укажите структуры, участвующие в образовании стенок нижнего мышечно- малоберцового канала.

1)		малоберцовая кость
2)		длинный сгибатель пальцев
3)		длинный сгибатель большого пальца
4)		короткая малоберцовая мышца

Задание №86

Укажите топографические образования, имеющиеся на передней стенке подмышечной полости.

1)		ключично- грудной треугольник
2)		трехстороннее отверстие
3)		грудной треугольник
4)		четырёхстороннее отверстие

Ответы:

16.	1=1, 2=2, 3=3	11.	3	21.	1, 2, 4
17.	1=1, 2=2	12.	1, 3, 5	22.	2, 3
18.	1=1, 2=2	13.	1, 2, 5	23.	1, 3
19.	1=1, 3=3,	14.	1, 4	24.	1, 3, 4
20.	1, 2, 3	15.	2, 3, 4	25.	3, 4
21.	1, 3	16.	1	26.	2, 4
22.	1, 2, 3	17.	1	27.	1, 2, 4
23.	1, 2, 3	18.	1, 2	28.	1, 2, 4, 5
24.	2	19.	2, 3	29.	3
25.	4	20.	2, 3	30.	2, 4, 5

31.	2, 4, 5	41.	1=1, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5	51.	2, 3
32.	1, 2, 4	42.	1=1, 2=2, 3=3, 4=4	52.	2, 4
33.	1, 3	43.	1=1, 2=1, 3=1, 4=2, 5=2	53.	1, 3
34.	2, 4, 5	44.	1=1, 2=2, 3=2, 4=2, 5=1	54.	4
35.	1, 3	45.	4	55.	1, 2, 3
36.	1	46.	1	56.	1, 3, 4
37.	3, 4	47.	1, 3	57.	1, 2, 3
38.	4	48.	5	58.	3
39.	1, 2, 3, 4	49.	2, 4	59.	1

40.	1, 2, 4	50.	2	60.	3
61.	1, 3	71.	3, 4	81.	1, 3
62.	3	72.	3	82.	3, 4
63.	2, 3	73.	1, 2, 4	83.	2, 4
64.	1, 2	74.	1, 2, 3, 4	84.	1, 3
65.	1	75.	1, 3	85.	1, 3
66.	1, 4	76.	2	86.	1, 3
67.	4	77.	1, 2, 4		
68.	2, 3, 4	78.	1, 2, 3		
69.	2, 3	79.	1, 2, 4		
70.	1, 2	80.	2, 4		

3.1.4. Контролируемый раздел дисциплины «Спланхнология», формируемые компетенции ПК-4, ПК-5

3.1.4.1. Тестовые задания для контроля компетенции ПК-4:

Задание №1					
Укажите морфологические особенности различных отделов кишки					
1)		имеет диаметр 47-27 мм	1)	тонкой	
2)		имеет диаметр 80-50 мм	2)	толстой	
3)		длина колеблется от 1,0 до 1,65 метра			
4)		длина колеблется от 2,2 до 4,4 метров			
Задание №2					
Укажите морфологические особенности различных отделов кишки					
1)		слизистая оболочка формирует полулунные складки	1)	толстой	
2)		слизистая оболочка содержит много численные ворсины длиной 0,2-1,2 мм	2)	тонкой	
3)		наружный мышечный слой представлен отдельными тяжами (лентами)			
4)		имеет развитый наружный продольный мышечный слой			
Задание №3					
Венечная связка печени сформирована:					
1)		серповидной связкой			
2)		дубликатурой брюшины			
3)		венозной связкой			
4)		правой и левой треугольными связками			
Задание №4					
Какие анатомические образования ограничивают позадиглоточное пространство?					

1)	передняя поверхность тел шейных позвонков
2)	предпозвоночные мышцы
3)	задняя поверхность глотки
4)	предпозвоночная пластинка шейной фасции
Задание №5	
Какие органы брюшной полости относятся к брюшине мезоперитонеально?	
1)	поджелудочная железа
2)	нисходящая ободочная кишка
3)	печень
4)	сигмовидная кишка
Задание №6	
Какие органы брюшной полости располагаются по отношению к брюшине интраперитонеально?	
1)	сигмовидная ободочная кишка
2)	поперечная ободочная кишка
3)	слепая кишка и червеобразный отросток
4)	желудок
5)	печень
Задание №7	
Укажите анатомические образования, границы перешейка зева.	
1)	комплекс из мышц, напрягающих и поднимающих небную занавеску и язычковую мышцы
2)	небно-глотовые дужки
3)	надгортанник
4)	небно-язычные дужки
Задание №8	
Укажите анатомические образования, соответствующие нижней границе печени.	
1)	десятое ребро по правой средней подмышечной линии
2)	нижний край правой реберной дуги
3)	четвертое межреберье по правой среднеключичной линии
4)	основание мечевидного отростка грудины
Задание №9	
Укажите анатомические структуры, образующие дно полости рта.	
1)	двубрюшная мышца
2)	шилоподъязычная мышца
3)	челюстно-подъязычная мышца
4)	подбородочно-подъязычная мышца
Задание №10	
Укажите какая форма желудка характерна для людей брахиморфного типа телосложения.	
1)	форма рыболовного крючка
2)	форму чулка

3)		форму рога
Задание №11		
Укажите места локализации сальниковых отростков толстой кишки.		
1)		вдоль свободной ленты
2)		вдоль сальниковой ленты
3)		вдоль брыжеечной ленты
Задание №12		
При рассмотрении корня легкого спереди назад правильным соотношением структур является:		
1)		легочная артерия, легочные вены, главный бронх
2)		легочные вены, легочная артерия, главный бронх
3)		главный бронх, легочные вены, легочная артерия
4)		главный бронх, легочная артерия, легочные вены
5)		легочные вены, главный бронх, легочная артерия
6)		легочная артерия, главный бронх, легочные вены
Задание №13		
Укажите анатомические образования, лежащие спереди от гортани:		
1)		предтрахеальная пластинка шейной фасции
2)		поверхностная пластинка шейной фасции
3)		лопаточно-подъязычная мышца
4)		подъязычная кость
Задание №14		
Укажите анатомические образования, между которыми натянуты голосовые связки:		
1)		голосовые отростки черпаловидных хрящей
2)		мышечные отростки черпаловидных хрящей
3)		верхний край дуги перстневидного хряща
4)		внутренняя поверхность щитовидного хряща
Задание №15		
Укажите анатомическое образование, на уровне которого находится бифуркация трахеи у взрослого человека:		
1)		угол грудины
2)		V-й грудной позвонок
3)		VI-й грудной позвонок
4)		верхний край дуги аорты
Задание №16		
Укажите какие околоносовые пазухи сообщаются со средним носовым ходом:		
1)		лобная пазуха
2)		верхнечелюстная пазуха
3)		клиновидная пазуха
4)		передние ячейки решетчатой кости
5)		средние ячейки решетчатой кости
6)		задние ячейки решетчатой кости

Задание №17

Укажите места локализации горизонтальной щели на легких:

1)		реберная поверхность правого легкого
2)		реберная поверхность левого легкого
3)		средостенная поверхность левого легкого
4)		проходит горизонтально на уровне IV ребра

Задание №18

Укажите места локализации косой щели на легких:

1)		начинается на уровне остистого отростка III грудного позвонка
2)		начинается на реберной поверхности на уровне остистого отростка IV грудного позвонка
3)		достигает нижнего края между костной частью и хрящом VI ребра
4)		продолжается по медиальной поверхности в направлении ворот легкого

3.1.4.2. Тестовые задания для контроля компетенции ПК-5:**Задание №19**

Укажите мышцы, расширяющие голосовую щель:

1)		щиточерпаловидные мышцы
2)		поперечная черпаловидные мышцы
3)		латеральная перстнечерпаловидные мышцы
4)		задние перстнечерпаловидные мышцы

Задание №20

Укажите органы, которые расположены в заднем отделе средостения:

1)		главные бронхи
2)		блуждающие нервы
3)		непарная и полунепарная вена
4)		трахея

Задание №21

Укажите отделы средостения, в которых располагается тимус.

1)		верхнее средостение
2)		переднее нижнее средостение
3)		среднее нижнее средостение
4)		заднее нижнее средостение

Задание №22

Укажите правильное топографо-анатомическое взаимоотношение главного бронха и кровеносных сосудов (в направлении сверху вниз) в воротах правого лёгкого:

1)		легочная артерия, легочные вены, главный бронх
2)		легочные вены, легочная артерия, главный бронх
3)		главный бронх, легочные вены, легочная артерия
4)		главный бронх, легочная артерия, легочные вены

Задание №23

В каких каналах яичка образуются сперматозоиды:

1)	выносящие каналы
2)	извитые семенные каналы
3)	прямые семенные каналы
4)	каналы сети яичка

Задание №24

Дайте характеристику внутривенной части мочеочка:

1)	прободает стенку мочевого пузыря в косом направлении
2)	длиной 1,5-2 сантиметра
3)	длиной 3-4 сантиметра
4)	открывается внутренним отверстием в основании мочевого треугольника
5)	открывается внутренним отверстием у вершины мочевого треугольника

Задание №25

Для какого типа нефронов характерно наличие прямых сосудов:

1)	корковых
2)	юкстамедуллярных

Задание №26

Какая составная часть семявыносящего протока образует его ампулу:

1)	тазовая часть
2)	яичковая часть
3)	паховая часть
4)	канатиковая часть

Задание №27

Какие сегменты выделяют в составе почки:

1)	верхний
2)	верхний передний
3)	нижний передний
4)	средний
5)	задний

Задание №28

Какие составные части выделяют в предстательной железе:

1)	верхняя доля
2)	нижняя доля
3)	средняя доля
4)	передняя доля
5)	задняя доля

Задание №29

Мочевой пузырь по отношению к брюшине может быть расположен:

1)	интраперитонеально
2)	мезоперитонеально

3)	экстраперитонеально
4)	ретроперитонеально
Задание №30	
Обозначьте органы, к которым прилежит задняя поверхность мочевого пузыря у мужчин:	
1)	прямая кишка
2)	семенные пузырьки
3)	предстательная железа
4)	сигмовидная кишка
Задание №31	
Обозначьте органы, к которым прилежит задняя поверхность мочевого пузыря у женщин:	
1)	мочеполовая диафрагма
2)	тело матки
3)	шейка матки
4)	влагалище
Задание №32	
Обозначьте структуры, входящие в состав нефрона:	
1)	капсула клубочка
2)	капиллярный клубочек почечного тельца
3)	собирательная трубочка
4)	извитые канальцы (проксимальный и дистальный)
5)	прямые канальцы (проксимальный и дистальный)
Задание №33	
Укажите анатомические образования, к которым прилежит брюшная часть мочеточника:	
1)	большая поясничная мышца
2)	яичковые (или яичниковые) артерия и вены
3)	селезенка (слева)
4)	париетальная брюшина

Ответы:

1.	1=1, 2=2, 3=2, 4=1	13.	1, 2, 3	25.	2
2.	1=1, 2=2, 3=1, 4=2	14.	1, 4	26.	1
3.	2, 4	15.	2	27.	1, 2, 3, 5
4.	3, 4	16.	1, 2, 4, 5	28.	3
5.	2, 3	17.	1, 4	29.	2, 3
6.	1, 2, 3, 4	18.	1, 3, 4	30.	1, 2
7.	1, 4	19.	4	31.	3, 4
8.	1, 2	20.	2, 3	32.	1, 2, 4, 5
9.	1, 3, 4	21.	1, 2	33.	1, 2, 4
10.	3	22.	4		
11.	1, 2	23.	2		
12.	2	24.	1, 2, 4		

3.1.5. Контролируемый раздел дисциплины «Ангиология», формируемые компетенции ПК-4, ПК-5

3.1.5.1. Тестовые задания для контроля компетенции ПК-4:

Задание №1				
Имеющий важное клиническое значение венозный анастомоз в толще передней стенки живота через систему окологупочных вен из системы воротной вены сообщается				
1)		через поверхностные надчревные вены	1)	с бедренной веной
2)		через нижние надчревные вены	2)	с наружной подвздошной веной
3)		через верхние надчревные вены	3)	с внутренней грудной веной
4)		через грудонадчревные вены	4)	с латеральной грудной веной
Задание №2				
Укажите место начала				
1)		большой вены сердца	1)	в области верхушки на передней поверхности сердца
2)		средней вены сердца	2)	в области верхушки на задней поверхности сердца
3)		малой вены сердца	3)	на правой (легочной) поверхности правого желудочка
Задание №3				
Укажите ветвь(-и) подключичной артерии				
1)		поперечная артерия шеи	1)	после выхода ее из межлестничного промежутка
2)		реберно-шейный ствол	2)	в межлестничном промежутке:
3)		внутренняя грудная артерия	3)	до выхода ее в межлестничный промежуток:
4)		щитошейный ствол		
5)		позвоночная артерия		
Задание №4				
Укажите сосуды наружной сонной артерии относящиеся к группе				
1)		язычная артерия	1)	передних ветвей
2)		восходящая глоточная артерия	2)	медиальных ветвей
3)		затылочная артерия	3)	задних ветвей
4)		лицевая артерия		
5)		задняя ушная артерия		
Задание №5				
Укажите структуры которые являются центральным системообразующим компонентом для структурно-функциональной единицы печени				

1)		междольковая вена	1)	портальной печеночной долики
2)		центральная вена	2)	классической печеночной долики
3)		междольковый проток		
4)		междольковая артерия		
Задание №6				
Преимущественным сосудом, формирующим глубокую ладонную дугу является:				
1)		локтевая артерия		
2)		лучевая артерия		
Задание №7				
Преимущественным сосудом формирующим поверхностную ладонную дугу является:				
1)		локтевая артерия		
2)		лучевая артерия		
Задание №8				
Укажите анатомическое образование с которым структурно связана центральная вена, входящая в состав печеночной долики:				
1)		нижняя полая вена		
2)		воротная вена		
Задание №9				
Укажите места отхождения ладонных пястных артерий				
1)		глубокая ладонная дуга		
2)		поверхностная ладонная дуга		
Задание №10				
Укажите места отхождения общих ладонных пальцевых артерий				
1)		глубокая ладонная дуга		
2)		поверхностная ладонная дуга		
Задание №11				
Обозначьте ветви селезеночной артерии.				
1)		правая желудочно-сальниковая артерия		
2)		левая желудочно-сальниковая артерия		
3)		панкреатические ветви		
4)		пищеводные ветви		
Задание №12				
Обозначьте ветвь желудочно-двенадцатиперстной артерии.				
1)		левая желудочно-сальниковая артерия		
2)		средняя надпочечниковая артерия		
3)		правая желудочно-сальниковая артерия		
4)		правая желудочная артерия		
Задание №13				
От какого сосуда отходят верхние надпочечниковые артерии.				

1)		от брюшной аорты
2)		от селезеночной артерии
3)		от нижней диафрагмальной артерии
4)		от верхней диафрагмальной артерии
Задание №14		
Укажите «корни» внутренней грудной вены.		
1)		верхняя надчревная вена
2)		нижняя диафрагмальная вена
3)		нижняя надчревная вена
4)		мышечно-диафрагмальная вена
Задание №15		
Укажите анатомические образования, входящие в состав мягкого скелета сердца.		
1)		правый фиброзный треугольник
2)		левый фиброзный треугольник
3)		правое фиброзное кольцо
4)		левое фиброзное кольцо
Задание №16		
Укажите артерии, которые выходят из полости малого таза через подгрушевидное отверстие.		
1)		запирательная артерия
2)		внутренняя половая артерия
3)		нижняя ягодичная артерия
4)		верхняя ягодичная артерия
Задание №17		
Укажите артерии, которые соединяет передняя соединительная артерия.		
1)		передняя и средняя мозговые артерии
2)		средняя и задняя мозговые артерии
3)		правая и левая передние мозговые артерии
4)		правая и левая позвоночные артерии
Задание №18		
Укажите вену, в которые венозная кровь оттекает от поджелудочной железы.		
1)		селезеночная вена
2)		нижняя полая вена
3)		нижняя брыжеечная вена
4)		печеночные вены
Задание №19		
Укажите вену, в которые кровь оттекает от слепой кишки.		
1)		нижняя брыжеечная вена
2)		нижняя полая вена
3)		общая подвздошная вена
4)		верхняя брыжеечная вена
Задание №20		

Укажите вены, в которые венозная кровь оттекает от прямой кишки.

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1) | нижняя брыжеечная вена |
| 2) | внутренняя подвздошная вена |
| 3) | верхняя брыжеечная вена |
| 4) | наружная подвздошная вена |

Задание №21

Укажите вены, впадающие в нижнюю полую вену.

- | | |
|----|------------------------|
| 1) | поясничные вены |
| 2) | нижняя брыжеечная вена |
| 3) | почечные вены |
| 4) | селезеночная вена |

Задание №22

Укажите место расположения внутреннего позвоночного венозного сплетения.

- | | |
|----|---|
| 1) | на поверхности тел позвонков и позвоночных дуг |
| 2) | между твердой и паутинной оболочками спинного мозга |
| 3) | внутри позвоночного канала |
| 4) | между твердой мозговой оболочкой и надкостницей позвонков |

Задание №23

Укажите место расположения нижней глазной вены на ее пути из глазницы.

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1) | над зрительным нервом |
| 2) | под зрительным нервом |
| 3) | на нижней стенке глазницы |
| 4) | на медиальной стенке глазницы |

Задание №24

Укажите место расположения синусно-предсердного узла проводящей системы сердца.

- | | |
|----|--|
| 1) | в стенке левого предсердия справа от его ушка |
| 2) | в толще межпредсердной перегородки |
| 3) | в стенке правого предсердия справа от устья верхней полой вены |
| 4) | в стенке правого предсердия слева от его ушка |

3.1.5.2. Тестовые задания для контроля компетенции ПК-5:

Задание №25

Укажите непарные висцеральные артерии, отходящие от брюшной части аорты.

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1) | чревный ствол |
| 2) | верхняя прямокишечная артерия |
| 3) | нижняя брыжеечная артерия |
| 4) | средняя ободочная артерия |

Задание №26

Укажите органы, от которых венозная кровь оттекает в нижнюю брыжеечную вену.

- | | |
|----|--------------|
| 1) | прямая кишка |
|----|--------------|

2)		мочевой пузырь
3)		сигмовидная кишка
4)		нисходящая ободочная кишка
Задание №27		
Укажите отверстия в стенках левого предсердия.		
1)		отверстие верхней полой вены
2)		отверстия легочных вен
3)		отверстие легочного ствола
4)		отверстие аорты
Задание №28		
Укажите парные артерии, являющиеся висцеральными ветвями брюшной части аорты.		
1)		средние надпочечниковые артерии
2)		панкреато-дуоденальные артерии
3)		яичковые артерии
4)		нижние диафрагмальные артерии
Задание №29		
Укажите преобладающий среди всех тип кровоснабжения сердца.		
1)		правовенечный
2)		левовенечный
3)		среднеправый
4)		среднелевый
5)		средний (равномерный)
Задание №30		
Укажите притоки, формирующие наружную яремную вену.		
1)		лицевая вена
2)		занижнечелюстная вена
3)		затылочная вена
4)		задняя ушная вена
Задание №31		
Укажите проекцию на переднюю грудную стенку места впадения верхней полой вены в правое предсердие.		
1)		на уровне соединения третьего правого реберного хряща с грудиной
2)		на уровне соединения третьего левого реберного хряща с грудиной
3)		на уровне соединения второго правого реберного хряща с грудиной
4)		на уровне соединения второго левого реберного хряща с грудиной
Задание №32		
Укажите расположение передней большеберцовой артерии.		
1)		на передней поверхности межкостной мембраны
2)		в голеноподколенном канале
3)		в переднем отверстии голеноподколенного канала
4)		в верхнем мышечно-малоберцовом канале

Задание №33

Укажите сосуд, в который впадает латеральная подкожная вена руки.

1)		подключичная вена
2)		плечевая вена
3)		подмышечная вена
4)		плечеголовная вена

Задание №34

Укажите сосуд, в который впадают печеночные вены.

1)		нижняя брыжеечная вена
2)		непарная вена
3)		селезеночная вена
4)		нижняя полая вена

Задание №35

Укажите сосуд, с которыми анастомозируют пищеводные вены непарной вены из системы верхней полой вены.

1)		правая желудочная вена
2)		левая желудочно-сальниковая вена
3)		правая желудочно-сальниковая вена
4)		левая желудочная вена

Задание №36

Укажите сосуды с которыми околопупочные вены, расположенные в толще круглой связки печени, формируют анастомозы:

1)		поверхностными надчревными венами
2)		пищеводными венами
3)		грудонадчревными венами
4)		желчно-пузырными венами

Задание №37

Укажите стенки полостей сердца, на которых видны гребенчатые мышцы.

1)		внутренняя поверхность стенки левого предсердия
2)		внутренняя поверхность стенки правого предсердия
3)		внутренняя поверхность правого ушка
4)		внутренняя поверхность левого ушка.

Задание №38

Укажите топографическую локализацию тыльной артерии стопы.

1)		между сухожилиями длинного разгибателя пальцев стопы
2)		в общем с сухожилиями фиброзном канале
3)		находится во втором межкостном промежутке
4)		находится в первом межкостном промежутке

Задание №39

Укажите части межжелудочковой перегородки.

1)	мышечная часть
2)	серозная часть;
3)	эндокардиальная часть
4)	перепончатая часть
Задание №40	
Укажите части, выделяемые у позвоночной артерии.	
1)	внутричерепная часть
2)	атлантовая часть
3)	поперечно-отростковая (шейная) часть
4)	предпозвоночная часть
Задание №41	
Укажите эмиссарные вены.	
1)	затылочная вена
2)	теменная вена
3)	клиновидная вена
4)	сосцевидная вена
Задание №42	
Укажите, какие артерии участвуют в кровоснабжении тазобедренного сустава.	
1)	запирательная артерия
2)	верхняя ягодичная артерия
3)	подвздошно-поясничная артерия
4)	нижняя надчревная артерия
Задание №43	
Укажите, на уровне какого позвонка(-ов) берет начало нижняя полая вена.	
1)	третий поясничный позвонок
2)	четвертый поясничный позвонок
3)	пятый поясничный позвонок
4)	первый крестцовый позвонок
Задание №44	
Укажите конечные ветви базилярной артерии.	
1)	средние мозговые артерии
2)	задние мозговые артерии
3)	задние нижние мозжечковые артерии
4)	задние спинномозговые артерии

Ответы:

1.	1=1, 2=2, 3=3, 4=4	16.	2, 3	31.	1
2.	1=1, 2=2, 3=3	17.	3	32.	1, 2, 3
3.	1=1, 2=2, 3=3, 4=3, 5=3	18.	1	33.	3

4.	1=1, 2=2, 3=3, 4=1, 5=3	19.	4	34.	4
5.	1=1, 2=2, 3=1, 4=1	20.	1, 2	35.	4
6.	2	21.	1, 3	36.	1, 3
7.	1	22.	3, 4	37.	2, 3, 4
8.	1	23.	2, 3	38.	1, 4
9.	1	24.	3, 4	39.	1, 4
10.	2	25.	1, 3	40.	1, 2, 3, 4
11.	2, 3	26.	1, 3, 4	41.	2, 4
12.	3	27.	2	42.	1, 2
13.	3	28.	1, 3	43.	2, 3
14.	1, 4	29.	3	44.	2
15.	1, 2, 3, 4	30.	2, 3, 4		

3.1.6. Контролируемый раздел дисциплины «Неврология», формируемые компетенции ПК-4, ПК-5

3.1.6.1. Тестовые задания для контроля компетенции ПК-4:

Задание №1					
Укажите отделы мозга, в которых располагается					
1)		верхнее слюноотделительное ядро:	1)	мост	
2)		нижнее слюноотделительное ядро:	2)	продолговатый мозг	
			3)	средний мозг	
			4)	промежуточный мозг	
Задание №2					
Какие анатомические образования головного мозга граничат с оградой?					
1)		наружная капсула			
2)		внутренняя капсула			
3)		самая наружная капсула			
Задание №3					
Какие анатомические образования головного мозга соединяет передняя (белая) спайка?					
1)		серое вещество обонятельного треугольника			
2)		ножки свода и терминальную пластинку			
3)		кору переднемедиальных отделов височных долей			
4)		таламусы			
Задание №4					
Какие стенки переднего рога бокового желудочка образует мозолистое тело?					
1)		верхнюю стенку			
2)		нижнюю стенку			
3)		латеральную стенку			
4)		переднюю стенку			

Задание №5

Какие части мозга соединяют ассоциативные нервные волокна?

- | | |
|----|--|
| 1) | полушария большого мозга с мозжечком |
| 2) | правое и левое полушария большого мозга |
| 3) | таламус и кору полушарий большого мозга |
| 4) | соседние извилины, расположенные в пределах полушария большого мозга |

Задание №6

Пластинчатая цитоархитектоника спинного мозга, основанная на морфологическом единстве нейронов (пластины Б.Рэкседа) включает:

- | | |
|----|------------------------------|
| 1) | VII пластин серого вещества |
| 2) | VIII пластин серого вещества |
| 3) | IX пластин серого вещества |
| 4) | X пластин серого вещества |

Задание №7

Структуры древней коры обонятельного мозга представлены:

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1) | обонятельными извилинами |
| 2) | ядрами перегородки |
| 3) | гиппокампом (морским коньком) |
| 4) | зубчатой извилиной |
| 5) | крючком |

Задание №8

Структуры старой коры обонятельного мозга представлены:

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1) | обонятельными извилинами |
| 2) | ядрами перегородки |
| 3) | гиппокампом (морским коньком) |
| 4) | зубчатой извилиной |
| 5) | крючком |

Задание №9

Укажите анатомические образования, в которых проходят комиссуральные проводящие пути.

- | | |
|----|-----------------------|
| 1) | мозолистое тело |
| 2) | передняя спайка мозга |
| 3) | внутренняя капсула |
| 4) | эпителиальная спайка |

Задание №10

Укажите анатомические образования, входящие в состав затамической области.

- | | |
|----|-----------------------------|
| 1) | треугольник поводка |
| 2) | шишковидное тело |
| 3) | медиальное коленчатое тело |
| 4) | латеральное коленчатое тело |
| 5) | подталамическое ядро |

Задание №11

Укажите анатомические образования, входящие в состав надталамической области.

- | | |
|----|----------------------------|
| 1) | треугольник поводка |
| 2) | медиальное коленчатое тело |
| 3) | межталамическое сращение |
| 4) | шишковидное тело |
| 5) | подталамическое ядро |

Задание №12

Укажите анатомические образования, входящие в состав сводчатой извилины (BNA)?

- | | |
|----|------------------------------|
| 1) | зубчатая извилина |
| 2) | поясная извилина |
| 3) | перешеек |
| 4) | парагиппокампальная извилина |

Задание №13

Укажите анатомические образования, входящие в состав среднего мозга.

- | | |
|----|------------------------|
| 1) | черное вещество |
| 2) | ножки мозга |
| 3) | трапецевидное тело |
| 4) | верхний мозговой парус |

Задание №14

Укажите анатомические образования, ограничивающие внутреннюю капсулу мозга.

- | | |
|----|-------------------------|
| 1) | головка хвостатого ядра |
| 2) | таламус |
| 3) | чечевицеобразное ядро |
| 4) | ограда |

Задание №15

Укажите анатомические образования, относящиеся к базальным ядрам полушария большого мозга.

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | подталамическое ядро |
| 2) | полосатое тело |
| 3) | миндалевидное тело |
| 4) | ограда |

Задание №16

Укажите анатомические образования, относящиеся к гипоталамусу.

- | | |
|----|--------------------------------------|
| 1) | серый бугор |
| 2) | супраоптическое (надзрительное) ядро |
| 3) | зрительный нерв |
| 4) | зрительный тракт |
| 5) | зрительный перекрест |

Задание №17

Укажите анатомические образования, относящиеся к перешейку ромбовидного мозга.

- | | |
|----|------------------------|
| 1) | верхний мозговой парус |
|----|------------------------|

2)	треугольник петли
3)	верхние ножки мозжечка
4)	ручки нижних холмиков
Задание №18	
Укажите анатомические образования, относящиеся к промежуточному мозгу.	
1)	олива
2)	прозрачная перегородка
3)	сосцевидное тело
4)	зрительный перекрест
5)	черная субстанция
Задание №19	
Укажите анатомические образования, относящиеся к структурам экстрапирамидной системы.	
1)	красное ядро
2)	полосатое тело
3)	ядра вестибулярного комплекса
4)	мозжечок
5)	островок
Задание №20	
Укажите анатомические структуры, которые участвуют в образовании лимбической системы.	
1)	зубчатая извилина
2)	переднее продырявленное вещество
3)	гиппокамп
4)	обонятельная луковица
3.1.6.2. Тестовые задания для контроля компетенции ПК-5:	
Задание №21	
Укажите анатомические структуры, которые участвуют в образовании нижнего рога бокового желудочка.	
1)	бахромка гиппокампа
2)	прозрачная перегородка
3)	таламус
4)	гиппокамп
Задание №22	
Укажите двигательные ядра мозжечка.	
1)	пробковидное ядро
2)	зубчатое ядро
3)	ядро шатра
4)	шаровидное ядро
Задание №23	
Укажите извилины, находящиеся на нижней поверхности полушария большого мозга.	
1)	надкраевая извилина

2)		прямая извилина	
3)		глазничные извилины	
4)		угловая извилина	
Задание №24			
Укажите черепные нервы, ядра которых располагаются в мосту.			
1)		VII пара черепных нервов	
2)		IX пара черепных нервов	
3)		VI пара черепных нервов	
4)		X пара черепных нервов	
Задание №25			
Укажите ядра мозга, отростки клеток которых образуют медиальную петлю.			
1)		собственное ядро заднего рога спинного мозга	
2)		ядро клиновидного пучка	
3)		ядро тонкого пучка	
4)		ядра преддверно-улиткового нерва	
Задание №26			
Укажите ядра, черепных нервов располагающиеся в центральном сером веществе среднего мозга.			
1)		ядра III пары черепных нервов	
2)		ядра IV пары черепных нервов	
3)		ядра V пары черепных нервов	
4)		ядра VI пары черепных нервов	
Задание №27			
Укажите анатомические образования, составляющие крышу IV желудочка.			
1)		верхний мозговой парус	
2)		нижний мозговой парус	
3)		дно ромбовидной ямки	
4)		червь мозжечка	
Задание №28			
Укажите ядра, имеющиеся в составе задних рогов спинного мозга.			
1)		грудное ядро	
2)		центральное ядро	
3)		медиальное промежуточное ядро	
4)		собственное ядро	
Задание №29			
Дайте характеристику			
1)	передних ветвей спинномозговых нервов:	1)	сегментарны (иннервируют производные соответствующих сомитов)
2)	задних ветвей спинномозговых	2)	не сегментарны (принимает участие в формировании соматических сплетений)

		нервов:		
Задание №30				
Сопоставьте название мышцы и черепной нерв, который её иннервирует:				
1)		Шилоглоточная мышца	1)	языкоглоточный нерв
2)		Шилоязычная мышца	2)	подъязычный нерв
3)		Шилоподъязычная мышца	3)	лицевой нерв
Задание №31				
В какими структурами формирует соединительные ветви подъязычный нерв :				
1)		с верхним шейным ганглием симпатического ствола		
2)		с нижним узлом блуждающего нерва		
3)		с язычной ветвью блуждающего нерва		
4)		с шейной петлёй (шейное сплетение)		
5)		с язычным нервом тройничного нерва		
Задание №32				
В составе спинномозговых нервов содержатся эти типы волокон:				
1)		соматические двигательные		
2)		соматические чувствительные		
3)		висцеральные двигательные		
4)		висцеральные чувствительные		
Задание №33				
В сосудистой лакуне наиболее медиальное положение занимает:				
1)		бедренная артерия		
2)		бедренная вена		
3)		паховый лимфатический узел		
Задание №34				
Все жевательные мышцы иннервирует:				
1)		тройничный нерв		
2)		лицевой нерв		
3)		языкоглоточный нерв		
4)		блуждающий нерв		
Задание №35				
Все мимические мышцы иннервирует:				
1)		тройничный нерв		
2)		лицевой нерв		
3)		языкоглоточный нерв		
4)		блуждающий нерв		
Задание №36				
Какие анатомические образования проходят через сонный канал?				
1)		внутренняя сонная артерия		

2)	передняя барабанная артерия
3)	барабанный нерв
4)	соннобарабанные нервы

Ответы:

1.	1=1, 2=2	13.	1, 2	25.	2, 3
2.	1, 3	14.	1, 2, 3	26.	1, 2, 3
3.	1, 3	15.	2, 3, 4	27.	1, 2
4.	1, 2, 4	16.	1, 2, 4, 5	28.	1, 4
5.	4	17.	1, 2, 3	29.	1=2, 2=1
6.	4	18.	3, 4	30.	1=1, 2=2, 3=3
7.	1, 2	19.	1, 2, 3, 4	31.	1, 2, 3, 4, 5
8.	3, 4	20.	1, 2, 3, 4	32.	1, 2, 3, 4
9.	1, 2, 4	21.	1, 4	33.	3
10.	3, 4	22.	1, 2, 4	34.	1
11.	1, 4	23.	2, 3	35.	2
12.	2, 3, 4	24.	1, 3	36.	1, 4

3.1.7. Контролируемый раздел дисциплины «Эстеziология», формируемые компетенции ПК-4, ПК-5**3.1.7.1. Тестовые задания для контроля компетенции ПК-4:**

Задание №1				
Укажите сосуды и нервы, проходящие через нижнюю глазничную щель:				
1)		глазничные ветви крылонёбного узла		
2)		нижняя глазная вена		
3)		глазная артерия		
4)		скуловой нерв		
5)		отводящий нерв		
Задание №2				
Сопоставьте ветви, которые являются источником формирования				
1)		передней барабанной артерии:	1)	верхнечелюстная артерия (челюстной отдел)
2)		задней барабанной артерии:	2)	шилососцевидная артерия
3)		верхней барабанной артерии:	3)	средняя менингеальная артерия
4)		нижней барабанной артерии:	4)	восходящая глоточная артерия
Задание №3				

Укажите анатомические образования, имеющиеся на

1)		мыс	1)	медиальной (лабиринтной) стенке барабанной полости:
2)		пирамидное возвышение	2)	задней (сосцевидной) стенке барабанной полости:
3)		выступ лицевого канала		
4)		выступ латерального полукружного канала		

Задание №4

Укажите место продукции

1)		эндолимфы:	1)	сосудистая полоска перепончатого лабиринта
2)		перилимфы:	2)	темные (секреторные) клетки преддверья внутреннего уха

Задание №5

Выберите правильные утверждения «Кинематические узлы слуховых косточек преобразуют...

1)		уменьшение размаха колебаний и увеличения величины их силы
2)		увеличения размаха колебаний и уменьшение величины их силы
3)		формируя при этом рычаг силы
4)		формируя при этом рычаг скорости

Задание №6

Из каких основных частей состоит каждый анализатор:

1)		периферический отдел
2)		проекционный центр в коре большого мозга
3)		ассоциативный в коре большого мозга
4)		проводящий путь

Задание №7

Какие анатомические образования проходят через мышечнотрубный канал?

1)		барабанная струна
2)		мышца, напрягающая барабанную перепонку
3)		стременная мышца
4)		слуховая труба

Задание №8

Какие анатомические образования проходят через общее сухожильное кольцо в глазнице:

1)		глазной нерв
2)		глазная артерия
3)		зрительный нерв
4)		верхняя глазная вена

Задание №9

Какие мышцы начинаются от хрящевой части слуховой трубы:

1)		трубно-язычная
----	--	----------------

2)	мышца, напрягающая небную занавеску
3)	мышца, поднимающая небную занавеску
4)	трубно-глочная
5)	мышца язычка мягкого неба
Задание №10	
Какие отверстия открываются в эллиптический мешочек:	
1)	соединяющий проток
2)	передний полукружный проток
3)	задний полукружный проток
4)	латеральный полукружный проток
Задание №11	
Куда происходит отток водянистой влаги из передней камеры глаза:	
1)	в венозный синус склеры
2)	в вены радужки
3)	в эписклеральное пространство
4)	реабсорбируется эпителием, покрывающим ресничное тело и его отростки
Задание №12	
С какими анатомическими образованиями сообщается барабанная полость:	
1)	с гортанной частью глотки
2)	с ротовой частью глотки
3)	с носовой частью глотки
4)	с сосцевидной пещерой
Задание №13	
Укажите сосуды и нервы слизистой оболочки полости носа.	
1)	клиновидно-небная артерия
2)	глазная артерия
3)	латеральные и медиальные верхние задние носовые нервы крылонебного узла
4)	задние нижние носовые ветви заднего решетчатого нерва
5)	задние нижние носовые ветви большого небного нерва
6)	латеральные и медиальные верхние задние носовые нервы переднего решетчатого нерва
Задание №14	
Укажите анатомические образования головного мозга, которые являются подкорковыми центрами зрения.	
1)	медиальное коленчатое тело
2)	латеральное коленчатое тело
3)	нижние холмики среднего мозга
4)	верхние холмики среднего мозга
Задание №15	
Укажите анатомические образования головного мозга, которые являются подкорковыми центрами слуха.	
1)	медиальное коленчатое тело

2)	латеральное коленчатое тело
3)	нижние холмики среднего мозга
4)	верхние холмики среднего мозга
Задание №16	
Укажите анатомические структуры, которые иннервирует ушная ветвь блуждающего нерва.	
1)	кожа задней поверхности ушной раковины
2)	кожа наружной поверхности ушной раковины
3)	кожа задней стенки наружного слухового прохода
4)	кожа передней стенки наружного слухового прохода
Задание №17	
Укажите гладкие мышцы сосудистой оболочки глаза:	
1)	меридиональные волокна ресничной мышцы
2)	сфинктер зрачка
3)	мышца, расширяющая зрачок
4)	циркулярные волокна ресничной мышцы
Задание №18	
Укажите места расположения ресничного пояска (цинновой связки).	
1)	между ресничным телом и склерой
2)	прикрепляется к ресничному телу
3)	прикрепляется к радужке
4)	между хрусталиком и ресничным телом
Задание №19	
Укажите место расположения нижней глазной вены на ее пути из глазницы.	
1)	над зрительным нервом
2)	под зрительным нервом
3)	на нижней стенке глазницы
4)	на медиальной стенке глазницы
3.1.7.2. Тестовые задания для контроля компетенции ПК-5:	
Задание №20	
Укажите нервы, проходящие через внутренний слуховой проход.	
1)	лицевой нерв
2)	преддверно-улитковый нерв
3)	ушная ветвь блуждающего нерва
4)	барабанный нерв
Задание №21	
Укажите нервы, участвующие в иннервации языка.	
1)	барабанная струна
2)	нижний альвеолярный нерв
3)	верхний гортанный нерв

4)		подъязычный нерв
Задание №22		
Укажите область расположения волокон латеральной (слуховой) петли.		
1)		верхние ножки мозжечка
2)		верхний мозговой парус
3)		нижние ножки мозжечка
4)		треугольник петли
Задание №23		
Укажите оболочки, которые входят в состав глазного яблока:		
1)		слизистая оболочка
2)		фиброзная оболочка
3)		внутренняя оболочка
4)		серозная оболочка
5)		сосудистая оболочка
Задание №24		
Укажите отверстие, через которое глазничная артерия проходит в глазницу.		
1)		верхняя глазничная щель
2)		нижняя глазничная щель
3)		круглое отверстие
4)		зрительный канал
Задание №25		
Укажите отделы головного мозга, где локализован путь слухового анализатора:		
1)		медиальное коленчатое тело
2)		латеральное коленчатое тело
3)		передняя ножка внутренней капсулы
4)		задняя ножка внутренней капсулы
5)		височная доля
Задание №26		
Укажите отделы головного мозга, локализован путь зрительного анализатора.		
1)		латеральное коленчатое тело
2)		медиальное коленчатое тело
3)		затылочная доля головного мозга
4)		задняя ножка внутренней капсулы
5)		передняя ножка внутренней капсулы
Задание №27		
Укажите светопреломляющие среды глазного яблока:		
1)		хрусталик
2)		роговица
3)		стекловидное тело
4)		склера
5)		зрачок

Задание №28

Укажите сосуды и нервы, проходящие через верхнюю глазничную щель:

1)		глазной нерв
2)		скуловой нерв
3)		верхняя глазная вена
4)		глазная артерия
5)		блоковый нерв

Задание №29

Укажите структуры мозга, в которых заканчиваются волокна латеральной петли.

1)		ядра медиального коленчатого тела
2)		ядра верхних холмиков
3)		ядра латерального коленчатого тела
4)		ядра нижних холмиков

Задание №30

Что вырабатывает влагу, заполняющую переднюю и заднюю камеры глаза?

1)		плоский эпителий роговицы
2)		эпителий радужной оболочки
3)		пигментный эпителий сетчатки
4)		эпителий, покрывающий ресничное тело и его отростки

Задание №31

Укажите, какие отделы слизистой оболочки носа относятся к обонятельной области:

1)		слизистая оболочка среднего отдела перегородки носа
2)		слизистая оболочка верхних носовых раковин
3)		слизистая оболочка средних носовых раковин
4)		слизистая оболочка верхнего отдела перегородки носа

Ответы:

1.	1, 2, 4	12.	3, 4	23.	2, 3, 5
2.	1=1, 2=2, 3=3, 4=4	13.	1, 2, 3, 5	24.	4
3.	1=1, 2=2, 3=1, 4=2	14.	2, 4	25.	1, 4, 5
4.	1=1, 2=2	15.	1, 3	26.	1, 3, 4
5.	1, 3	16.	2, 3	27.	1, 2, 3
6.	1, 2, 4	17.	1, 2, 3, 4	28.	1, 3, 5
7.	2, 4	18.	2, 4	29.	1, 4
8.	2, 3	19.	2, 3	30.	4
9.	2, 3, 4	20.	1, 2	31.	2, 3, 4
10.	2, 3, 4	21.	1, 3, 4		
11.	1	22.	4		

3.2. Промежуточный контроль

3.2.1. Перечень вопросов к зачету проведения контроля и аттестации по итогам освоения

дисциплины:

1. Анатомия – понятие о предмете, целях, задачах, объекте и методах. Значение анатомии для изучения клинических дисциплин и для медицинской практики.
2. Возрастная периодизация онтогенеза. Факторы формирования органов и систем. Понятие об уровнях организации тела человека.
3. Классификация опорных конструкций, история изучения, особенности организации, структурно-функциональный комплекс. Источники формирования и причины развития и дифференцировки.
4. Твердый остов: факторы формирования. Стадии скелетного костеобразования.
5. Мягкий остов: классификация, примеры и особенности.
6. Соединения. Факторы формирования различных видов соединений, классификация, примеры. Эволюция типов соединений.
7. Биомеханика соединений. Понятие о рычагах I, II, III рода в конструкции соединений. Понятие о кинематической паре и кинематической цепи. Пассивные и активные ограничители движений.
8. Позвоночный столб: факторы и причины формирования, онтогенетическое развитие. Понятие об физиологических и патологических изгибах. Формула позвоночного столба.
9. Череп: факторы формирования, классификация. Эмбриональное развитие, аномалии.
10. Мышца как орган. Классификация, основной и вспомогательный аппарат. Причины формирования многослойности мускулатуры (на примере мышц спины).
11. Грудная клетка: структурная организация, факторы формирования и зоны подвижности. Характеристика соединений. Мышцы, обеспечивающие движения.
12. Понятие о поясе конечности. Структурная организация пояса верхней и нижней конечности. Строение таза, развитие, структурные особенности, характеристика соединений.
13. Компоненты и типы конечностей. Функциональное назначение конечностей. Факторы развития конечностей. Мышцы, обеспечивающие движения.
14. Морфологические изменения органов опорно-двигательного аппарата при действии факторов внешней среды.
15. Понятие о внутренностях. Понятие о гомеостазе. Единый план организации внутренних органов. Строение стенки (на примере желудочно-кишечного тракта).
16. Пищеварительная система. Филогенетические этапы эволюции пищеварения. Факторы, определяющие особенности строения органов пищеварения. Классификация аппарата пищеварения.
17. Структурные особенности различных отделов желудочно-кишечного тракта и факторы их формирования (ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, тонкий и толстый кишечник).
18. Дыхательная система. Понятие о дыхании. Фило- и онтогенез органов дыхания. Этапы. Критические периоды. Факторы формирования структур, проводящих воздух и структур газообмена. Ацинус – структурно-функциональная единица легкого. Понятие о аэро-гематическом барьере.
19. Факторы, определяющие формирование мочевой системы. Фило- и онтогенетические аспекты мочевой системы. Классификация органов. Нефрон – структурно-функциональная единица почки (строение, классификация).
20. Понятие пола. Этапы онтогенеза. Формирование по мужскому и женскому типу. Морфологические особенности строения мужской и женской половой системы.
21. Компоненты системы циркуляции жидкостей. Факторы формирования элементов сосудистой системы. Классификация сосудистой системы. Понятие о системе микроциркуляции.
22. Сосудистая система. Факторы дифференцировки венозного отдела. Сравнительная характеристика строения сосудистой стенки (артерия и вена). Крупные сосуды. Строение камер сердца.
23. Филогенез и факторы формирования лимфатической системы. Структурно-функциональная характеристика элементов лимфатического русла. Элементы подсистемы транспорта лимфы.
24. Компоненты иммунной системы. Понятие о периферических и центральных иммунных органах.
25. Топография, функции и строение эндокринных желез, их классификация. Отличие от желез внешней секреции.

26. Классификация нервной системы, ее общая анатомия и функции. Понятие о нейроне, нейроглии. Рефлекторная дуга. Развитие нервной системы в филогенезе. Развитие нервной системы в онтогенезе.
27. Головной мозг. Локализация функций в коре головного мозга.
28. Различия в строении соматической и вегетативной нервных систем. Различия в строении симпатической и парасимпатической нервных систем. Принцип тройной иннервации органов.
29. Развитие органов чувств в филогенезе и онтогенезе. Орган зрения. Проводящий путь зрительного анализатора.
30. Понятие об анализаторах. Органы слуха и равновесия, их проводящие пути.

3.2.2. Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 14.03.01 «Анатомия человека»

1. История анатомии

Основные этапы развития знаний по анатомии. Значение работ Аристотеля, Галена, Герофила, Эразистрата, Ибн-Сины (Авиценны). Анатомия в эпоху Возрождения. Роль Леонардо да Винчи и А. Везалия в становлении анатомии как науки. Роль У. Гарвея, Ф. Рюйша, М. Мальпиги, В. Рентгена в развитии анатомической науки.

Анатомия в Древней Руси. Становление и развитие анатомии в России. Научная деятельность А.Р. Протасова, М.И. Шеина, К.И. Щепина, С.Г. Зыбелина, Н.М. Амбодик-Максимовича, И.М. Соколова, П.А. Загорского, И.В. Буяльского, Н.И. Пирогова, Д.Н. Зернова, П.Ф. Лесгафта, В.Н. Тонкова, В.П. Воробьева, В.Н. Шевкуненко, П.И. Карузина, Б.А. Долго-Сабурова, М.Ф. Иваницкого, Д.А. Жданова, В.В. Кованова, Б.А. Никитюка.

2. Роль и значение анатомии

Нормальная анатомия человека — фундаментальная, базовая дисциплина в системе медицинского образования. Место анатомии в системе биологических и клинических дисциплин. Объект и методы анатомических исследований. Систематическая, топографическая, динамическая, функциональная, сравнительная анатомия. Типы телосложения человека.

3. Структурная организация организма человека

Уровни организации тела человека. Клетка. Ткань. Виды тканей. Понятие об органе, системе органов, аппаратах органов. Области человеческого тела. Основные понятия в анатомии (оси и плоскости и др.).

4. Основные этапы развития человека в онтогенезе

Ранние стадии развития зародыша человека. Развитие человека в постнатальном онтогенезе. Возрастная периодизация и анатомические характеристики сущности тела человека в эти периоды.

5. Опорно-двигательный аппарат

5.1. Остеология

Общие данные о костях, их классификация. Развитие костей в филогенезе и онтогенезе. Строение кости, химический состав кости и факторы его определяющие. Физические и механические свойства кости. Надкостница: строение и функции. Кость как орган. Рентгеновское изображение костей. Влияние нагрузок на строение кости.

Частная анатомия костей: позвоночный столб, его отделы. Особенности шейных, грудных, поясничных позвонков. Крестец и копчик. Возрастные, половые и индивидуальные особенности позвонков. Аномалии позвонков.

Ребра и грудина. Классификация ребер. Варианты строения и аномалии ребер и грудины.

Череп, его мозговой и лицевой отделы. Кости мозгового и лицевого черепа, особенности их развития, варианты строения. Топография внутреннего и наружного основания черепа, отверстия в черепе и их значение. Височная, подвисочная и крыловидно-небная ямки. Полость носа, придаточные пазухи носа, твердое небо, глазница. Рентгеноанатомия черепа. Особенности развития

разных костей черепа. Возрастные, типовые и половые особенности строения черепа. Череп новорожденного.

Скелет конечностей. Кости пояса и свободной верхней конечности. Кости пояса и свободной нижней конечности. Рентгеноанатомия костей конечностей. Сроки окостенения костей верхней и нижней конечностей, их развитие в постнатальном онтогенезе. Сходства и различия костей верхней и нижней конечностей, приобретенные в антропогенезе. Варианты строения и anomalies костей конечностей. Зоны прощупывания различных костей конечностей. Кости конечностей в филогенезе.

5.2. Артрология

Классификация соединения костей. Филогенез и онтогенез соединений. Виды непрерывных соединений, их значение. Симфизы. Суставы, их классификация. Простые, сложные, комбинированные и комплексные суставы. Составные элементы сустава, их строение. Анализ движений в суставах (оси вращения, плоскости движения).

Частная артрология. Соединения костей черепа. Височно-нижнечелюстной сустав. Соединения костей туловища. Соединения позвонков, соединения позвоночного столба с черепом (атлантозатылочный и атлантоосевые суставы). Позвоночный столб в целом. Рентгеноанатомия соединений позвонков. Движения позвоночного столба. Соединения ребер с позвоночным столбом и грудиной. Грудная клетка в целом. Движения грудной клетки.

Соединения костей конечностей. Соединения костей пояса верхней конечности (грудино-ключичный, акромиально-ключичный суставы, собственные связки лопатки). Соединения костей свободной части верхней конечности (плечевой, локтевой суставы, соединения костей предплечья между собой, лучезапястный сустав и соединения между костями кисти). Соединения костей пояса нижней конечности. Таз в целом, его половые, возрастные и индивидуальные особенности. Соединения костей свободной части нижней конечности (тазобедренный, коленный, межберцовый суставы, межберцовый синдесмоз, межберцовая мембрана голени, голеностопный сустав и соединения между костями стопы). Стопа как целое. Рентгеноанатомия соединений костей конечностей. Развитие и возрастные особенности соединений костей в филогенезе. Варианты развития и anomalies соединений костей.

5.3. Миология

Общая анатомия мышц: неисчерченная (гладкая) и исчерченная (поперечно-полосатая) мышечная ткань, особенности развития, строения и функции. Мышцы в филогенезе. Мышца как орган. Классификации мышц. Сила и работа мышц. Понятие о рычагах и биомеханике мышц.

Мышцы и фасции, клетчаточные пространства туловища: спины, груди и живота. Важнейшие топографические образования туловища: паховый канал, влагалище прямой мышцы живота и др. Мышцы и фасция шеи, клетчаточные пространства шеи. Треугольники шеи. Мимические и жевательные мышцы. Фасции и клетчаточные пространства головы. Мышцы и фасции плечевого пояса и свободной верхней конечности. Топография и клетчаточные пространства верхней конечности. Мышцы и фасции тазового пояса и свободной нижней конечности. Топография и клетчаточные пространства нижней конечности. Центр тяжести тела. Биомеханика стояния, ходьбы и бега.

6. Спланхнология

Общие данные. Развитие органов пищеварительной, дыхательной систем, мочеполового аппарата и эндокринных желез в филогенезе (общие данные). Общие закономерности строения полых и паренхиматозных органов.

Пищеварительная система. Пищеварительная система в филогенезе, развитие органов пищеварения. Особенности строения стенок пищеварительной трубки. Полость рта. Молочные и постоянные зубы: особенности строения и функции, смена зубов. Язык, большие и малые слюнные железы: особенности топографии и строения. Глотка, пищевод, желудок, тонкая и толстая кишки. Печень, желчный пузырь и внепеченочные желчевыводящие пути. Поджелудочная железа. Брюшина: развитие, строение и функции. Рентгеноанатомия органов пищеварительной системы. Возрастные, половые особенности органов пищеварения, индивидуальные варианты и anomalies их строения.

Дыхательная система. Дыхательная система в филогенезе, развитие органов дыхания. Анатомия и топография верхних и нижних дыхательных путей. Наружный нос и полость носа. Носовая часть глотки. Перекрест дыхательных и пищеварительных путей. Гортань. Трахея и главные бронхи. Легкие и плевры. Плевральная полость, синусы плевры. Понятие о средостении, подразделение его на отделы, органы средостения. Дыхательные пути в рентгеновском изображении. Возрастные особенности, варианты строения и аномалии органов дыхания.

Мочеполовой аппарат. Мочеполовой аппарат в филогенезе, развитие мочеполовых органов.

Мочевые органы. Почка, особенности эмбриогенеза, строение, топография, функции. Понятие о сегментах, доле, дольке почки, типы нефронов и их строение. Оболочки, фиксирующий аппарат почки. Мочеточники: анатомия и топография. Мочевой пузырь, мужской и женский мочеиспускательный каналы. Рентгеноанатомия мочевыводящих путей. Возрастные особенности и варианты строения, аномалии мочевыводящих путей.

Половые органы. Развитие внутренних и наружных мужских и женских половых органов. Мужские половые органы: Яичко, его придаток и оболочки. Анатомия и топография семявыносящих путей. Предстательная железа, семенные пузырьки, бульбо-уретральные железы, их топография и строение. Половой член, его строение. Возрастные особенности, варианты строения, аномалии мужских половых органов.

Женские половые органы. Развитие внутренних и наружных половых органов. Яичник, его строение и топография. Матка, строение и топография. Маточная труба, влагалище. Анатомия и топография наружных женских половых органов. Возрастные особенности, варианты строения, аномалии женских половых органов. Мышцы и фасции промежности у мужчин и женщин.

Органы кроветворения и иммунной системы. Закономерности строения органов иммунной системы. Центральные органы иммунной системы. Красный костный мозг и тимус: строение, функции, развитие и возрастные особенности.

Периферические органы иммунной системы. Лимфоидные образования стенок полых органов пищеварительной, дыхательной систем и мочеполового аппарата. Миндалины. Лимфоидные узелки червеобразного отростка. Лимфоидные бляшки тонкой кишки. Селезенка: особенности топографии, строение и функции. Лимфатические узлы. Варианты строения, аномалии органов иммунной системы.

Лимфатическая система. Лимфатические капилляры. Лимфатические сосуды и узлы, стволы и протоки. Частная анатомия лимфатической системы. Лимфатические сосуды и узлы нижней конечности, таза, брюшной полости, грудной полости, головы и шеи, верхней конечности. Развитие, возрастные особенности, варианты строения и аномалии лимфатической системы.

Эндокринные железы. Их классификация. Гипофиз. Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Эндокринная часть поджелудочной железы. Эндокринная часть половых желез. Надпочечник. Шишковидное тело. Параганглии. Диффузная эндокринная система. Развитие, варианты строения, аномалии эндокринных желез.

7. Ангиология

Общая анатомия, функции сердечно-сосудистой системы. Система микроциркуляции. Сердце, его строение и топография. Проводящая система сердца. Рентгеноанатомия, развитие и возрастные особенности сердца. Перикард и полость перикарда. Сосуды легочного (малого) круга кровообращения. Легочный ствол и его ветви, легочные вены. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта. Артерии головы и шеи. Артерии верхней конечности. Ветви грудной и брюшной частей аорты. Артерии таза и нижней конечности. Варианты и аномалии артерий.

Вены большого круга кровообращения. Система верхней полой вены. Вены головы и шеи. Вены верхней конечности. Система нижней полой вены. Система воротной вены. Вены грудной и брюшной полостей. Вены таза и нижней конечности. Межсистемные венозные анастомозы: топография, строение и функции. Варианты и аномалии вен.

Развитие и возрастные особенности кровеносных сосудов. Рентгеноанатомия кровеносных сосудов. Кровоснабжение органов и отделов тела, венозный отток от них. Кровообращение плода.

8. Неврология

Классификация нервной системы, ее общая анатомия и функции. Понятие о нейроне, нейроглии. Рефлекторная дуга. Развитие нервной системы в филогенезе. Развитие нервной системы в онтогенезе.

Центральная часть нервной системы (ЦНС). Спинной мозг: строение, оболочки и межоболочечные пространства, возрастные особенности спинного мозга. Понятие о сегментах спинного мозга, корешках спинномозговых нервов. Скелетотопия сегментов спинного мозга (их проекция на позвонки). Головной мозг: конечный мозг, промежуточный мозг, средний мозг, задний мозг, продолговатый мозг. Понятие о стволе мозга. Взаимоотношения, топография отдельных частей головного мозга, их внешние границы, функции, особенности внутреннего строения, топография корковых центров, их роль в регуляции отдельных функций (понятие о динамической локализации функций). Топография и строение базальных ядер конечного мозга, внутренней капсулы. Желудочки мозга. Понятие о ретикулярной, экстрапирамидной и лимбической системах. Топография ядер черепных нервов в стволе мозга. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Пути оттока ликвора. Топография и анатомия проводящих путей головного и спинного мозга. Возрастные особенности головного и спинного мозга. Варианты строения и anomalies головного и спинного мозга, их оболочек. Кровоснабжение головного и спинного мозга.

Периферическая часть нервной системы. Общая анатомия черепных и спинномозговых нервов, их происхождение, образование и ветвление, общие признаки и различия. Анатомия и топография обонятельных, зрительного, глазодвигательного, блокового, тройничного, отводящего, лицевого, преддверно-улиткового, языкоглоточного, блуждающего, добавочного и подъязычного нервов. Спинномозговые нервы: их задние и передние ветви. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Передние ветви грудных спинномозговых нервов. Передние ветви поясничных, крестцовых и копчикового нервов. Поясничное сплетение. Крестцовое сплетение. Копчиковое сплетение. Варианты и anomalies черепных и спинномозговых нервов. Возрастные особенности периферической нервной системы. Иннервация отдельных органов и областей тела.

Вегетативная (автономная) нервная система (ВНС). Закономерности строения, топографии и функции вегетативной нервной системы. Подразделение вегетативной нервной системы на симпатическую и парасимпатическую части. Симпатическая часть ВНС. Симпатический ствол. Парасимпатическая часть ВНС. Взаимосвязь ВНС с черепными и спинномозговыми нервами. Локализация вегетативных центров в пределах головного и спинного мозга. Вегетативные сплетения брюшной полости и таза, органые вегетативные сплетения. Вегетативная иннервация отдельных органов и кровеносных сосудов.

9. Эстеziология

Строение и функции органов чувств. Понятие об анализаторах. Части анализаторов – периферическая часть (рецепторы), промежуточное звено (нервные проводники), корковый отдел.

Орган зрения. Глазное яблоко. Вспомогательные органы глаза. Развитие глаза в филогенезе и онтогенезе. Пути проведения зрительных импульсов. Кровоснабжение глаза. Возрастные особенности, варианты строения и anomalies глаза.

Преддверно-улитковый орган, его подразделение, развитие в филогенезе и онтогенезе. Анатомия и топография наружного и среднего уха. Внутреннее ухо. Механизм восприятия и проведения нервных импульсов, проводящие пути органа слуха. Орган равновесия, функциональная анатомия и проводящие пути. Кровоснабжение органа слуха и равновесия. Возрастные особенности, варианты строения и anomalies органа слуха и равновесия.

Орган обоняния, проводящий путь органа обоняния. Орган вкуса. Вкусовые сосочки, путь проведения нервных импульсов. Кровоснабжение органов обоняния и вкуса. Возрастные особенности, варианты строения и anomalies органов обоняния и вкуса.

Общий покров тела. Кожа: строение, функции. Придатки кожи: волосы, ногти. Сальные и потовые железы. Молочная железа: строение, топография, развитие. Anomalies развития молочной железы. Возрастные особенности кожи, ее придатков. Кровоснабжение кожи, ее придатков, молочной железы.