

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Приволжский исследовательский
медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Урология»

**Направление подготовки: 31.06.01 «Клиническая медицина»
специальность 14.01.23 «Урология»**

**Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:
заочная**

**Н.Новгород
2018**

Фонд оценочных средств по дисциплин «Урология» предназначен для контроля знаний по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки -31.06.01 «Клиническая медицина», направленность **14.01.23 «Урология»**.

Текущий контроль по дисциплине «Урология» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Урология» проводится по итогам обучения и является обязательной.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Урология».

№	компетенция	содержание
1	ОК-4	Знать - принципы и методы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях взрослых. -методы лечения и показания к их применению при урологических заболеваниях
		уметь собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания);
		владеть основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных урологических состояниях;
2	ОК-7	Знать - методы лечения и показания к их применению при урологических заболеваниях
		уметь - оказывать первую помощь при неотложных урологических состояниях; направить пациента на лабораторно - инструментальное обследование, на консультацию к специалистам, интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных обследований для уточнения диагноза;
		владеть приемами первой помощи при неотложных урологических состояниях; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи взрослым при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
3	ОПК-6	Знать - правила анализа источников литературы; - правила работы с источниками литературы в библиотеке; - правила оформления научных работ; - правила подготовки презентаций.
		уметь заполнить историю болезни;
		владеть алгоритмом развёрнутого клинического диагноза урологического заболевания;

4	ОПК-9	<p>Знать - анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого;</p> <p>мочеполовую систему взрослого пациента, ее регуляцию и взаимодействие с внешней средой в норме и при патологических процессах</p> <p>уметь- обследовать пациента при различных урологических заболеваниях (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>владеть методами общеклинического урологического обследования;</p>
5	ОПК-11	<p>Знать принципы и методы оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослых.</p> <p>уметь оказать первичную медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях.</p> <p>владеть приемами первичной медицинской помощи при неотложных урологических состояниях у взрослых.</p>
6	ПК-5	<p>знать основные закономерности развития мочевыделительной системы детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов, методы их исследования;</p> <p>- методику обследования урологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>уметь собрать урологический анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>анализировать результаты рентгенологического обследования органов мочевыделительной системы детей и</p>

		<p>подростков;</p> <p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики в урологии для выявления патологических процессов в органах и системах детей и подростков.</p> <p>Владеть навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики урологических заболеваний; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике урологических заболеваний и патологических процессов у детей и подростков.</p>
7	ПК-6	<p>знать- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, современную классификацию заболеваний;</p> <p>клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения урологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>уметь анализировать результаты рентгенологического урологического обследования детей и подростков, взрослых;</p> <p>-сформулировать клинический урологический диагноз, разработать план терапевтических (хирургических) действий с учетом протекания болезни и ее лечения, сформулировать показания к выбранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных урологических патологических синдромах и неотложных состояниях;</p> <p>Владеть навыками проведения физикального исследования в урологии и анализа его результатов;</p>
8	ПК-8	<p>знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного урологического профиля</p> <p>- критерии диагноза различных заболеваний в урологии</p> <p>уметь использовать диагностические</p>

		<p>возможности методов непосредственного исследования больного урологического профиля;</p> <p>владеть - критериями диагноза различных заболеваний в урологии</p>
9	ПК-11	<p>знать этиологию, патогенез диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся урологических заболеваний населения;</p> <p>общие принципы и особенности диагностики урологических заболеваний;</p> <p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у урологических больных;</p> <p>Уметь оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях урологического профиля, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>разработать план лечения, с учетом течения болезни подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения провести реабилитационные мероприятия</p> <p>владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при урологических неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического урологического диагноза больным</p>
10	ПК-19	<p>Знать - критерии диагноза различных заболеваний,</p> <p>Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена и стационара, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для неотложной госпитализации больных урологического профиля</p> <p>уметь оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, провести первичное обследование жизненно-важных систем и органов, в том числе дыхательной, сердечно -</p>

		сосудистой, мочевыделительной, подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
		Владеть основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных урологических, в том числе состояниях, угрожающих жизни.
11	ПК-20	<p>Знать - правила анализа источников литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы с источниками литературы в библиотеке; - правила оформления научных работ; - правила подготовки презентаций.
		уметь использовать диагностические возможности методов непосредственного исследования больного урологического профиля; уметь заполнить историю болезни;
		владеть алгоритмом постановки развернутого клинического урологического диагноза больным детям и подросткам, навыками проведения исследования и анализа его результатов;

Перечень оценочных средств и форм их представления в ФОС

№	<u>Наименование оценочного средства</u>	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства (в фонде)
1.	<u>Квалификационная выпускная работа</u>	Научно-исследовательский самостоятельный труд обучающегося выпускного курса образовательной организации. Она должна объединять теоретические и практические навыки обучающихся и в общем отражать знания, умения, навыки, полученные им за годы обучения, а также раскрывать новый аспект в интересующей автора области по изучаемой	Темы квалификационных выпускных работ по теме диссертации

		специальности.	
2.	<u>Собеседование</u>	Средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, зачетные/экзаменационные вопросы
3	<u>Сообщение, доклад</u>	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Актуальные аспекты урологии
4.	<u>Тестовые задания</u>	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.	Фонд тестовых заданий
6.	<u>Экзаменационные материалы</u>	Итоговая форма оценки знаний	Перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине

1. Критерии и шкала оценивания

код компетенции	оценка 5 «отлично»	оценка 4 «хорошо»	оценка 3 «удовлетворительно»	оценка 2 «неудовлетворительно»
	глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение	твердые знания программного материала, допустимы незначительные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа,	знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий

	<i>методологией и методиками исследований, методами моделирования</i>	<i>классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат</i>	<i>затруднения при решении практических задач</i>	
--	---	---	---	--

2. Оценочные средства

(полный перечень оценочных средств)

Оценочные средства

1) Текущий контроль

Контролируемый раздел «Урология», формируемые компетенции (код).

1.1. Вопросы для контроля компетенции (код):

1.2. Тестовые задания для контроля компетенции (код):

1.3. Кейс задачи для контроля компетенции (код):

2) Промежуточный контроль

Контролируемый раздел «Урология», формируемые компетенции (код).

2.1. Вопросы для контроля компетенции (код):

2.2. Тестовые задания для контроля компетенции (код):

2.3. Кейс задачи для контроля компетенции (код):