

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

проректор по учебно-научной работе
профессор Е.С. Богомолова



«29» 04 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»
(терапевтический блок)

Вид практики: УЧЕБНАЯ

Направление подготовки (специальность): 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника: ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Форма обучения: ОЧНАЯ

Кафедра: ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Трудоемкость практики: 2 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ

Продолжительность практики: 1,5 НЕДЕЛИ (8 УЧЕБНЫХ ДНЕЙ)

2021 г

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Любавина Н.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

Рецензенты:

Боровкова Наталья Юрьевна - д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г. Вогалика ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

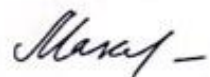
Бутов Михаил Александрович - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, Заслуженный врач Российской Федерации

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней 21.04.2021 г. (протокол № 10)

Зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д.м.н., доцент Е.В. Макарова

 21.04.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК по терапевтическим, дисциплинам, д.м.н., Е.В. Макарова

 29.04.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. начальника УМУ,
Л.В. Ловцова

 29.04.21 г.

1. Вид практики – учебная
2. Способ проведения практики – стационарная (терапевтическое отделение)
3. Форма проведения практики – непрерывно
4. Объем практики – 2 зачетные единицы
5. Продолжительность практики – 8 учебных дней. Практика проводится в первом семестре по расписанию.
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1 . Цели и задачи прохождения практики

Цель и задачи освоения учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» (далее – дисциплина).

Цель прохождения практики: участие в формировании компетенций УК-1; ОПК – 1, 4, 5, 6, 10; ПК- 1, 2, 3, 4.

Задачи прохождения практики:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно- технические документы;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;
- виды санитарной обработки и транспортировки больных, типы лихорадок, питание больных,
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, основы сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку;
- измерять температуру тела;
- проводить кормление больных;
- проводить простейшие физиотерапевтические процедуры;
- проводить антропометрию, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

6.2. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1; ОПК – 1, 4, 5, 6, 10; ПК- 1, 2, 3, 4.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным	исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	основные принципы критического анализа	проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.)	методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем правильным ведением медицинской документации;
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	решением стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности

		пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности			
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими правилами оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи	Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими правилами оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими правилами оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	сбором жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у пациентов (их законных представителей); ; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими правилами оказания медицинской, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания

		медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими		вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--	--	--

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам			
--	--	---	--	--	--

		оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки			
--	--	--	--	--	--

		предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет	анатомию, гистологию, эмбриологию, физиологию органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Оценкой основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

		практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			
ОПК-6	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи ИОПК 6.2 Умеет: распознавать	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи	распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;	оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе

		состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в		выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи
--	--	--	--	---	--

		том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи			
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИОПК 10.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационн	применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск	использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных

	профессиональной деятельности	биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	о-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
--	--------------------------------------	---	---	--	---

ПК-1	Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИПК 1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ИПК 1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	
ПК-2	Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской	ИПК 2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной	

	помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ИПК 2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания		форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	
ПК-3	Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной	ИПК 3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания ИПК 3.2 Умеет: выполнять мероприятия по	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при	выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	

	форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания		
ПК-4	Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	ИПК 4.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);		

		правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания	правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания		
--	--	--	--	--	--

7. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП) ВО

7.1. Учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля» относится к блоку 2 ООП ВО. Дисциплина изучается в первом семестре.

7.2 Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами физика, математика; химия; анатомия; биология, которые изучаются параллельно.

7.3. Практика является предшествующей для прохождения производственных практик «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник врача», «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения», а также для изучения дисциплин: сестринское дело; пропедевтика внутренних болезней, лучевая терапия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; поликлиническая терапия; инфекционные болезни; фтизиатрия; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; оториноларингология; онкология.

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий*

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы** (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»			48		24	72
	ИТОГО			48		24	72

* в приложении 1 представлен порядок организации учебной практики с применением ЭОС и ДОТ.

** Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрен ФГОСом* (учебная практика проводится в виде практических занятий и самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.3. Тематический план занятий*:

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ Семестр 1
1.	Понятие о медицинской этике (деонтологии). История развития сестринского дела. Организация работы лечебных учреждений, обязанности медицинской сестры приемного и терапевтического отделения.	5
2.	Противоэпидемический режим отделения. Профилактика профессионального инфицирования медицинского персонала ВИЧ и вирусами гепатитов ВиС.	5
3.	Общие принципы ухода за больными. Гигиенический уход за больными. Питание больных. Освоение практических навыков ухода за больными в терапевтических отделениях больниц. Современные технологии в уходе за больными. Здоровый образ жизни.	18
4.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.	10
5.	Основы сердечно-легочной реанимации. Понятие о базовой сердечно-легочной реанимации. Методика непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	5
6.	Промежуточная аттестация. Зачет. Контроль практических навыков и теоретических знаний.	5
	ИТОГО	48

* в условиях реализации программы учебной практики с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС)*:

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
1	Отработка практических навыков по смене постельного белья продольным и поперечным способом, смене нательного белья.	1
2	Отработка алгоритмов проведения санитарной обработки больного в приемном отделении	1
3	Изучение состава противопедикулезной укладки, отработка алгоритмов противопедикулезной обработки	1
4	Отработка алгоритмов транспортировки больных	1
5	Отработка алгоритмов подачи судна, мочевого приемника, их дезинфекции	1
6	Отработка алгоритмов постановки горчичников, компрессов, применения грелки, пузыря со льдом.	1
7	Отработка алгоритмов кормления тяжелобольных	1
8	Отработка навыков антропометрии:	1

	измерение роста, веса, окружности грудной клетки, объема талии, подсчет индекса массы тела	
9	Отработка алгоритмов измерения температуры тела ртутным термометром	1
10	Подготовка рефератов и презентаций по теме «Новая коронавирусная инфекция COVID-19» (индивидуальные темы: распространение, пути профилактики, правила использования СИЗ, виды респираторов, правила работы шлюза и др.)	3
11	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	6
12	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	2
13	Подготовка к зачету	4
	ИТОГО (всего - АЧ)	24

* в условиях реализации программы учебной практики с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Пример оформления дневника учебной практики

ДНЕВНИК

учебной практики

«Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»

студента__курса__группы

лечебного факультета ПИМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объём выполненной работы	Подпись медсестры

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащённость. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). Отражаются мероприятия по оказанию первой неотложной помощи больным. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

Пример Характеристики на студента

Оформляется старшей медицинской сестрой терапевтического отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать **подписи**, заверенные **печатью** лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы _____ Фамилия И.О.
подпись

Руководитель практики от ПИМУ _____ Фамилия И.О.
подпись

Главный врач больницы _____ Фамилия, И.О.
Подпись

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы	Учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Ситуационная задача	1	15
			Собеседование	3	54
2	Контроль самостоятельной работы студента	Учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Задания на тренажере	1	10
			Реферат	1	24
			Дневник практики	1	1
3	Зачет	Все разделы	Собеседование	1	25
			Дневник практики	1	1
			Тестовые задания	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

Примеры оценочных средств:

Вопросы для текущего контроля:

Организация работы лечебных учреждений. Приемное отделение больницы.

1. Роль ухода за больными в комплексе лечебных мероприятий.
2. Что включает в себя понятие деонтология и медицинская этика.
3. Основные составляющие ухода за больными.
4. Соблюдение каких правил поведения необходимо при работе студентов в условиях клиники.
5. Виды лечебных учреждений.
6. Основные задачи, устройство, оборудование приемного отделения.
7. Виды санитарной обработки больных.
8. Способы транспортировки больных.

Терапевтическое отделение.

1. Основные задачи, устройство, оборудование терапевтического отделения.
2. Больничный режим.
3. Обязанности палатной медицинской сестры отделения (старшей и процедурной) в отделениях больницы.
4. Деонтологические правила работы медицинской сестры.

Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического отделения.

1. Какие методы дезинфекции применяются в лечебных учреждениях?
2. Какие существуют правила обработки медицинских изделий однократного применения?
3. Как осуществляется обработка медицинских изделий многократного применения?
4. Как проверить качество предстерилизационной очистки медицинских изделий?
5. Для чего используются азопирамовая и фенолфталеиновая пробы, как они проводятся?
6. Какими методами осуществляется стерилизация?
7. Какие существуют правила работы со стерильным материалом?
8. Какие требования предъявляются к закладке и работе с биксами?
9. Как проводится обработка рук процедурной медсестры?
10. Какие существуют пути передачи ВИЧ-инфекции?
11. Какие меры профилактики ВИЧ-инфекции применяются в стационарах?

Гигиенический уход за больными.

1. Почему необходим особый уход за тяжелобольными и больными, находящимися на строгом постельном режиме.
2. Правила ежедневного ухода за кожей, полостью рта, волосами тяжелобольного.
3. Особенности смены нательного и постельного белья у лежачего больного.
4. Профилактика пролежней.
5. Правила пользования судном, мочеприемником.
6. Техника подмывания больного, находящегося на строгом постельном режиме.
7. Техника закапывания капель в глаза, уши, нос.

Питание больных в лечебном учреждении.

1. Режим питания больных в стационаре
2. Задачи диетотерапии.
3. Правила кормления тяжелобольных.
4. Виды искусственного питания.
5. Правила хранения пищевых продуктов больного.
6. Характеристика диет (столов) лечебного питания.

Измерение температуры тела.

1. Определение понятия лихорадки и гипертермии, их отличие друг от друга, локализация центра терморегуляции;
2. Понятие о температурном гомеостазе;
3. Непатологические причины колебания T° ;
4. Этиология лихорадки и гипертермии;

5. Изменения в органах и системах при лихорадке
6. Классификация лихорадки по степени повышения T° ;
7. Стадии лихорадки и их характеристика;
8. Особенности ухода за лихорадящими больными в зависимости от стадии лихорадки; Неотложная помощь при критическом снижении высокой температуры.

Простейшие физиотерапевтические мероприятия.

1. На чем основаны принципы воздействия местных процедур на кровообращение.
2. Показания и противопоказания к применению
 - а). Тепловых процедур (банки, горчичники, согревающие компрессы)
 - б). Охлаждающих процедур (пузырь со льдом, охлаждающий компресс)
 - в). Пиявок
3. Правила и техника применения процедур
4. Возможные осложнения.

Основы сердечно-легочной реанимации.

1. Понятие о первичной сердечно-легочной реанимации.
2. Клинические признаки остановки кровообращения.
3. Что такое «клиническая смерть».
4. Что относится к основным реанимационным мероприятиям.
5. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.
6. Методика непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Примеры тестовых заданий

1. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА БОЛЬНОГО С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ ВКЛЮЧАЕТ

- а) прием душа;
- б) прием гигиенической ванны;
- в) протирание частей тела, бритье волос на голове;
- г) не проводится;
- д) проводится только по назначению врача при наличии педикулеза, чесотки, сильного загрязнения кожных покровов.

2. ДОСТАВИВ БОЛЬНОГО В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, СОПРОВОЖДАЮЩИЙ

- а) оставляет его около поста медицинской сестры, оставляет историю болезни на столе;
- б) размещает его в любой свободной палате, относит историю болезни в ординаторскую отделения;
- в) сообщает о прибытии больного санитарке, работающей в отделении;
- г) оставляет его возле поста медицинской сестры, историю болезни передает врачу отделения;
- д) передает его и историю болезни медицинской сестре отделения.

3. ПЕРЕД ПОСТАНОВКОЙ БАНОК КОЖУ БОЛЬНОГО

- а) кожу ничем не смазывать;
- б) протереть спиртом;
- в) смазать вазелином;
- г) протереть сладкой водой;
- д) протереть теплой кипячёной водой.

4. ПЕРЕД ПОСТАНОВКОЙ ГОРЧИЧНИКОВ КОЖУ БОЛЬНОГО

- а) ничем не смазывать;
- б) протереть спиртом;
- в) смазать вазелином;
- г) протереть сладкой водой;
- д) протереть теплой кипячёной водой.

5. ВЫБЕРИТЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ГОРЧИЧНИКОВ

- а) заболевания кожи;
- б) туберкулёз лёгких;
- в) высокая температура тела;
- г) непереносимость горчицы;
- д) легочные кровотечения;

- е) злокачественные новообразования;
- ж) всё перечисленное.

Перечень вопросов к зачету:

1. Санитарная обработка больных
2. Осмотр на педикулез и обработка больного с педикулезом.
3. Приготовление больному постели и умение пользоваться функциональной кроватью.
4. Смена нательного и постельного белья
5. Уход за кожей, умывание тяжелых больных и обработка полости рта. Уход за волосами, ушами, глазами, носом
6. Подмывание больных
7. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция
8. Профилактика пролежней
9. Постановка компрессов
10. Постановка банок, горчичников
11. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом.
12. Кормление тяжелобольных
13. Составление порционника. Лечебные столы.
14. Меры предупреждения ВИЧ-инфекции.
15. Обработка кожных покровов, слизистых при попадании крови при выполнении медицинских манипуляций.
16. Основные правила медицинского освидетельствования на выявление заражения вирусом иммунодефицита человека.
17. Транспортировка тяжелобольных
18. Введение капель в ухо, нос, глаза
19. Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными
20. Приготовление моющих растворов.
21. Влажная уборка палат, кабинетов
22. Измерение температуры тела и регистрация результатов в температурном листе.
23. Уход за лихорадящими больными.
24. Измерение роста, веса, окружности грудной клетки, объема талии
25. Подсчет индекса массы тела.

Ситуационные задачи

1. Вы работаете медсестрой приемного отделения больницы. В терапевтическое отделение поступает пациент в плановом порядке.

Проведите прием и регистрацию пациента.

Определите массу тела, измерьте рост и окружность грудной клетки пациентки.

2. Пациентка А. жалуется на сильный зуд волосистой части головы. При осмотре Вы обнаружили вшей. Пациентка расстроена, просит вас никому не рассказывать о её проблемах. Ваша тактика.

3. В отделении находится больной бронхиальной астмой. Врач назначил ему препарат для самостоятельного купирования приступов. Пациент не умеет пользоваться ингалятором. Ваши действия.

4. Пациент Б. находится на лечении в урологическом отделении. Пациент жалуется на постоянно мокрое белье, связанное с недержанием мочи, постоянно раздражен, плохо спит, бледен, температура 37,2 °С. Определите особенности ухода за больным. Смена нательного и постельного белья.

5. У пациентки Д., которая находится на постельном режиме, склеиваются ресницы, гнойные выделения из глаз. Ваша тактика. Осуществите закапывание капель в глаза, протирание глаз.

6. Тяжелобольной пациент пожаловался медсестре на боль в полости рта (десен), снижение аппетита. При осмотре слизистые полости рта гиперемированы, на языке и внутренней поверхности левой щеки имеются единичные язвочки. Организуйте уход за полостью рта.

7. У мужчины 38 лет повысилась t до $39,3^{\circ}\text{C}$, беспокоит слабость, головная боль, потливость, светобоязнь, ломота во всем теле, сухой мучительный кашель. Заболел остро, 2 дня назад. Заболевание связывает с переохлаждением на рыбалке. Объективно: лицо гиперемировано, ЧДД 23 в минуту, пульс 92 в минуту, t $39,3^{\circ}\text{C}$. Ваша тактика.

8. В отделении находится пациент на постельном режиме. Вам необходимо провести перемещение пациента в постели: повернуть на бок, усадить в постели, пересадить на стул.

9. Вы работаете в терапевтическом отделении. Врач назначил пациенту П. общий анализ мочи. Проведите беседу–инструктаж о подготовке пациента к манипуляциям. Приготовьте лабораторную посуду и направления на исследования.

10. Вы работаете медсестрой терапевтического отделения. Вам необходимо подготовить пациентов к общему анализу мокроты, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам. Проведите беседу-инструктаж о подготовке пациента к манипуляциям. Приготовьте лабораторную посуду.

11. У тяжелобольного пациента в области крестца – пузырь, вокруг которого имеется интенсивное покраснение кожи. Пациент находится на строгом постельном режиме, положение в постели – пассивное. Определите проблемы пациента. Ваша тактика. Профилактика пролежней.

12. Пациента беспокоят гнойные выделения из носа, слабость, субфебрильная температура. Врач назначил физиотерапевтические процедуры, введение лекарственных средств парентерально, закапывание капель в нос. Ваши действия. Уход за носом. Закапывание капель в нос.

13. У больного язвенной болезнью желудка через 20 минут после стихания болей появилась рвота цвета «кофейной гущи», слабость. Оцените проблему. Ваша тактика.

14. Ученый-физик болеет тяжелой неизлечимой болезнью, которая может в ближайшие месяцы привести его к смерти. Следует ли ему в какой-либо форме сказать об этом?

15. У истощенного больного в области крестца появилась краснота, мацерация кожи, в центре имеется участок черного цвета до 1 см в диаметре. Что случилось? Какой объем помощи надо оказать больному?

Темы рефератов

1. Медицинская этика и деонтология в современных условиях (биомедицинская этика).
2. Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний.
3. Первая помощь при неотложных ситуациях.
4. Уход за больными пожилого и старческого возраста.
5. Причины и факторы риска преждевременного старения.
6. Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
7. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста.
8. Особенности работы медицинских сестер в отделениях сестринского ухода.
9. Правила эксплуатации, хранения и техники безопасности при работе с инструментарием и электроаппаратурой.
10. История развития сестринского дела в России.
11. Медицинская ошибка- этическое и юридическое значение.

12. Современные технологии в уходе за пациентами.
13. Уход за больными – понятие. Врач как организатор квалифицированного ухода за больными.
14. Роль медперсонала в лечении и уходе за больными. Общение и психологическое влияние как эффективное средство помощи больным людям.
15. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.
16. Ятрогении: причины возникновения, профилактика.
17. Обучение пациентов и их родственников элементам ухода и самоухода.
18. ВИЧ-инфекция. Пути передачи. Меры профилактики в лечебном учреждении.
19. Вирусные гепатиты. Пути передачи. Меры профилактики в лечебном учреждении.
20. Доврачебная помощь при поражении электрическим током.
21. Доврачебная помощь при укусе осы, клеща, змеи.
22. Профилактика профессионального травматизма медицинских работников.
23. Уход и профилактика осложнений со стороны сердечно-сосудистой системы у оперированных больных.
24. Уход и профилактика осложнений со стороны органов дыхания у оперированных больных.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике. М., «ГЭО-ТАР-Медиа», 2006	104	
2.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно-методическое пособие (2-е издание) Под ред. проф. Г.Н. Варвариной. НижГМА, 2012	199	

11.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Основы общего ухода за больными. Гребенев А.А., Шептулин А.А., Хохлов А.М. М., «Медицина», 1999 г	198	
2.	Сборник тестовых задач к зачету по производственной практике «Помощник медицинской сестры», «Помощник фельдшера». Под ред. Филоненко Г.С. Н.Новгород, 2001	ВЭБС ПИМУ	
3.	Уход за больными в терапевтической клинике. Костина В.В., Меньков Н.В. Н.Новгород, 2000	64	

11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	на кафедре
1.	Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебно-методическое пособие. Под ред. проф. Г.Н. Варвариной. - НижГМА, 2011.	198	
2.	Г.Н. Варварина, Н.А. Любавина, Л.В. Тюрикова, С.Г.	5	

	Сальцев, А.Л. Мальцева, Е.В. Макарова, А.А. Малышева. Уход за больными терапевтического профиля. Учебная практика. – НижГМА, 2015		
--	---	--	--

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке	

		пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

12. Материально-техническое обеспечение практики.

12.1. Перечень организаций*, используемых для проведения практики:

1. Университетская клиника ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России
2. ГБУЗ НО ОКБ им Семашко г.Нижнего Новгорода
3. ГБУЗ НО ГКБ № 3 Нижегородского р-на г.Нижнего Новгорода
4. ГБУЗ НО ГКБ №10 Канавинского р-на г.Н.Новгорода
6. ГБУЗ НО ГКБ № 5 г.Н.Новгород
7. ГБУЗ НО ГКБ № 47 Ленинского р-на г.Нижнего Новгорода (хосписное отделение)

12.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики:

1. Мультимедийный комплекс.
2. Информационные стенды по режиму работы МЛПУ, питанию и гигиене больных.
3. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта, журналы регистрации поступления и выписки больных, журнал процедурной, постовой, ночной медсестры, журнал выписки лекарств, журнал назначений, листы назначений,

температурный лист; бланки направлений в лабораторию (анализ крови, мочи и т.д.), график работы среднего и младшего медицинского персонала, порционники.

4. Каталка, носилки.
5. Функциональная кровать, прикроватный столик.
6. Судна, «утки», подкладной резиновый круг, мочеприемники.
7. Медицинские инструменты: корнцанги, зажим Кохера, Бильрота, пинцеты.
8. Горчичники, банки, грелки, спирт, вата, вазелин.
9. Одноразовые подгузники, пеленки, простыни.
10. Поильники для тяжелобольных.
11. Термометры.
12. Сухожаровой шкаф.
13. Биксы.
14. Комплект ухода за больными
15. Современные симуляторы, муляжи и тренажеры (для проведения базовой сердечно-легочной реанимации, навыков ухода за больными) в многопрофильном аккредитационно-симуляционном центре и на кафедре
16. Видеофильм по сердечно-легочной реанимации.
17. Стандартизированный больной.

Приложение 1.

Порядок реализации программы учебной практики с применением ЭОС и ДОТ

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»	18		30		24	72
	ИТОГО	18		30		24	72

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
1	Общие принципы ухода за больными	2
2	Понятие о медицинской этике	2
3	Значение ухода за больными	2
4	Уход за кожей	2
5	Уход за полостью рта и носа, глазами ушами. Уход за промежностью	2
6	Термометрия. Уход за лихорадящими больными	2
7	Организация питания больных	2
8	Основы первой медицинской помощи	2
9	Профессиональное общение медицинских работников	2
	ИТОГО (всего – 18 АЧ)	18

8.3. Тематический план занятий:

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
1	Организация работы лечебных учреждений. Приемное отделение больницы. Терапевтическое отделение.	5
2	Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического отделения. Профилактика профессионального инфицирования медицинского персонала ВИЧ и вирусами гепатитов ВиС.	5
3	Гигиенический уход за больными. Современные технологии в уходе за больными.	5
4	Питание больных в лечебном учреждении	5
5	Измерение температуры тела. Простейшие физиотерапевтические мероприятия	5
6	Понятие о базовой сердечно-легочной реанимации. Методика непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	5
	ИТОГО (всего - АЧ)	30

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
1	Отработка практических навыков по смене постельного белья продольным и поперечным способом, смене нательного белья.	1
2	Отработка алгоритмов проведения санитарной обработки больного в приемном отделении	1
3	Изучение состава противопедикулезной укладки, отработка алгоритмов противопедикулезной обработки	1
4	Отработка алгоритмов транспортировки больных	1
5	Отработка алгоритмов подачи судна, мочеприемника, их дезинфекции	1
6	Отработка алгоритмов постановки горчичников, компрессов, применения грелки, пузыря со льдом.	1
7	Отработка алгоритмов кормления тяжелобольных	1
8	Отработка навыков антропометрии: измерение роста, веса, окружности грудной клетки, объема талии, подсчет индекса массы тела	1
9	Отработка алгоритмов измерения температуры тела ртутным термометром	1
10	Подготовка рефератов и презентаций по теме «Новая коронавирусная инфекция COVID-19» (индивидуальные темы: распространение, пути профилактики, правила использования СИЗ, виды респираторов, правила работы шлюза и др.)	3
11	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	6
12	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	2
13	Подготовка к зачету	4

	ИТОГО (всего - АЧ)	24
--	--------------------	----

13. Лист изменений в рабочей программе учебной практики «Уход за больными терапевтического профиля»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------------	---	----------------------	---------

