

«Нижегородская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора -
проректора по учебной работе
профессор С.Н. Цыбусов

« 31 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Форма обучения – ОЧНАЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Совершенствование профессиональной подготовки будущего врача связано с необходимостью учить студентов владеть языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых ситуациях и, прежде всего, в их непосредственной учебной и будущей профессиональной деятельности. В современных условиях распространения деградации языкового сознания и речевого поведения, отмечаемых специалистами, предмет «Культура речи» является инструментом, формирующим составную часть общей культуры личности: культуру общения, умение говорить в соответствии с нормами языка и задачами коммуникации точно, логично, кратко, уместно, выразительно.

Цель курса: помочь студентам сформировать следующие компетенции:

- речевую компетенцию, которая включает в себя знание основных законов функционирования языка и способность к их использованию для решения профессиональных задач;
- коммуникативную компетенцию, проявляющуюся в способности вести диалог, получать необходимую информацию о собеседнике, уметь слушать и понимать, высказывать и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и публичном выступлении

Задачи курса:

- создать у студентов четкое представление о сущности языка как важнейшего фактора, объединяющего культуру, цивилизацию, государство.
- познакомить студентов с основами языкознания: понятием и функциями языка, типологией форм речи и т.д.
- дать начальные представления о методах и приемах эффективной коммуникации, делового общения (устного и письменного).
- дать понятие об основах риторики, познакомить с основами создания публичной речи.
- познакомить студентов с основами знаний о стилях речи, обучить основам практической стилистики.
- познакомить студентов с основами знаний о тексте, видах текста и их структурных и функциональных особенностях.
- обучить основам научного реферирования, научить правильному оформлению реферативных учебных работ, обучить компрессии текста: составлению плана, тезисов, конспекта. Познакомить с академическим этикетом научного стиля речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Культура речи» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части блока 1. «Культура речи» изучаться параллельно с такими дисциплинами как «Философия» и «Культурология», с которыми имеет содержательную взаимосвязь. Речь используется в культурной, экономической, трудовой, познавательной деятельности человека, является эмоционально-экспрессивным средством, средством воздействия на сознание, средством выработки мировоззрения, норм поведения, формирования вкусов, то есть играет важную роль в становлении и развитии личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общекультурных (ОК) компетенций:

№ п/п	Код компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценоч- ные средства*
1.	ОК-2	Владение устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации	Нормы современного русского литературного языка; аспекты культуры речи; основы научного, официально-делового и публицистического стилей; структурные и содержательные особенности текста	Применять теоретические знания на практике; доносить информацию кратко, понятно и выразительно; избегать использования речевых штампов; собирать и компоновать информацию в соответствии с целью создания текста и его адресатом; работать с литературой по специальности; конспектировать, аннотировать и		Задания в тестовой форме, конспект, реферат, аннотация научной статьи; риторическое произведение

				реферировать научные тексты; работать с различными видами словарей		
2.	ОК-3	Способность и готовность к общению в публичной и частной жизни	Виды и способы изложения информации; основы делового этикета;	Моделировать речевые ситуации	Навыками эффективного слушания	Риторическое произведение

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОК – 2	Введение	Предмет и задачи курса «Культура речи». Основные понятия курса: «язык и речь», «современный русский литературный язык» (богатство русского языка как одно из основных качеств речи; отражение в языке проблем современного общества). Великий язык великого народа (происхождение русского языка).
2.	ОК – 2 ОК – 3	Культура и этика общения	Условия эффективного общения. Понятия «общение», «коммуникация», «эффективная коммуникация»; функциональные стили;

			разговорная речь, ее значение и место в системе функциональных стилей русского языка; понятие «речевая агрессия» и пути ее преодоления. Деловое общение (устное и письменное). Понятия «деловой этикет», «речевой этикет»; значение и национальная специфика этикета; коммуникативные качества личности; виды делового общения. Официально- деловой стиль в системе функциональных стилей русского языка; язык официальных документов; речевой этикет в документах.
3.	ОК -2 ОК-3	Составляющие культуры речи	Понятие текста. Типология форм речи. Правильность как важнейший признак культуры речи. Понятие языковой нормы. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. Типичные нарушения грамматических и лексических норм. Точность, чистота, ясность, понятность, выразительность как необходимые речевые качества. Основные критерии отбора лексических средств; типичные ошибки неточного словоупотребления. Чистота речи как ее коммуникативное качество. Лексика ограниченной и неограниченной сфер употребления. Проблема жаргонизмов и правильного использования иностранных слов в речи. Средства языковой выразительности. Фразеологическая система русского языка.
4.	ОК-2	Культура научной речи	Научный стиль речи в системе функциональных стилей русского языка. Языковые и структурные

			особенности научного стиля. Определения «понятие», «термин». Структурно-тематическая организация научного текста. Виды планов. Жанровое многообразие научного стиля. Определения «тезис; предмет речи; аргументы». Логическая схема научного текста. Способы компрессии научного текста. Конспект, тезисы, реферат, аннотация как вторичные жанры научно-информативного стиля речи.
5.	ОК – 2 ОК-3	Риторика	Риторика как наука. Предмет и задачи риторики. Принципы и этапы подготовки к публичному выступлению. Тезис, цель речи. Значение композиции; способы изложения материала. Цели и аргументация основной части выступления. Мастерство публичной речи. Составление вступительной и заключительной частей речи. Окончательное редактирование текста выступления. Подготовка публичного выступления

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)					
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	2	48	48		
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		24	24		
Промежуточная аттестация					
зачет/экзамен (указать вид)			зачёт		
ИТОГО		72	72		

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1.	2	Введение			4			2	6	Эссе на тему: Зачем будущему врачу культура речи
2.	2	Культура и этика общения			12			4	16	Контрольная работа
3.	2	Составляющие культуры речи			10			6	16	тест
4.	2	Культура научной речи			10			4	14	Конспект, реферат, аннотация научной статьи
5.	2	Риторика			12			8	20	Риторическое выступление
		ИТОГО			48			24	72	

5.3. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		2Семестр	Семестр
	Лекции не предусмотрены		

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам:

п/№	Наименование лабораторных практикумов	Объем в АЧ	
		2Семестр	Семестр
	Лабораторные практикумы не предусмотрены		

5.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		2Семестр	Семестр
1.	Предмет и задачи курса «Культура речи».	2	
2.	Аспекты культуры речи	2	
3.	Условия эффективного общения	6	
4.	Деловое общение (устное)	3	
5.	Деловое общение (письменное)	3	
6.	Нормативный аспект культуры речи	4	
7.	Текст и его основные признаки	4	
8.	Коммуникативные качества речи	2	
9.	Научный стиль речи. Способы компрессии научного текста.	3	
10.	Реферирование и аннотирование научных статей	7	
11.	Риторика. Этапы подготовки к написанию риторического произведения.	2	
12.	Работа над основной частью риторического произведения	4	
13.	Мастерство публичной речи	2	
14.	Риторические выступления студентов	4	

5.6. Распределение тем клинических практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		2Семестр	Семестр
	Клинические практические занятия не предусмотрены		

5.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		2Семестр	Семестр
	Семинары не предусмотрены		

5.8. Распределение самостоятельной работы студента (СРС) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		2Семестр	Семестр
1.	Чтение учебной литературы	6	
2.	Выполнение упражнений	6	
3.	Написание реферата и аннотации научной статьи	4	
4.	Подготовка риторического выступления	8	
	ИТОГО (всего - АЧ)	24	

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семес тра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопро- сов в задании	Кол-во независи м х вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Эссе	Введение	Эссе		
2.	2	Контрольн ая работа	Культура и этика общения	Контро льная работа		
3.	2	тест	Составляющие культуры речи	тест	105	3
4.	2	Конспект, реферат, аннотация научной статьи	Культура научной речи	Конс- пект, рефе- рат, анно- тация науч- ной статьи		
5.	2	Ритори- ческое выступле- ние	Риторика			

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	. Русский язык и культура речи для медицинских вузов: учебник / Е.В. Орлова. Ростов-на Дону, Феникс, 2011	2	252
2.	Русский язык и культура речи: учебник [электронный ресурс]//под ред. В. Д. Черняк.- М.,Юрайт, 2011. - режим доступа ВБЭС.		

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. Ростов н/Д: Феникс, 2002	4	1
2	Грицевская И.М. Русский язык для медиков. Н. Новгород: НГМА, 2002.	10	400
3	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / под ред. Е.В. Гананольской, А.В. Хохлова. - СПб., 2010	5	-
4	Вагапова Д.Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. М., 2004	2	-
5	Риторика и культура речи: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова. Ростов н/Д: Феникс, 2005.	4	1
6	Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., Русский язык, 1985	2	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине

1. учебные аудитории

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

- 1.ноутбук
- 2.телевизор
3. доска

9. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. ролевые и деловые игры,
2. дискуссия с «мозговым штурмом»

Всего _____25____% интерактивных занятий от объема аудиторной работы

9.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. [www. gramota.ru](http://www.gramota.ru)
2. www. diktory.com

10. Примерная тематика риторических произведений

1. Новые достижения медицины
2. Новинки литературы (кино)
3. «Вредные» фильмы
4. Берегите здоровье!
5. Можно научиться быть счастливым.
6. Деньги в нашей жизни.
7. События в нашей стране
8. Что даёт медицинская реклама потребителю и насколько она должна быть честной.
9. Что значит для меня свобода?
10. Как бороться с плохим настроением?
11. Самые трудные (счастливые) минуты в моей жизни.
12. Как ладить с людьми
13. Не в деньгах счастье
14. Что делает нас привлекательными
15. Слово о враче
16. Разрешите представиться (самопрезентация).
17. Лень - это ржа ума и тела... (Б. Франклин).
18. Слово о настоящем человеке
19. Речь, которая мне запомнилась
20. Профессионал, который произвел на меня сильное впечатление
21. Читайте, читайте, читайте!!!
22. Да здравствует сессия!
23. Слово о свободном времени
24. Слово о дружбе
25. 18 (20) лет – серьезный возраст
26. Быть молодым – непросто...
27. Поговорим о странностях любви...
28. Брось сигарету!
29. За чистоту русской речи!
30. Хочу быть полезным людям!
31. Пьянство отцов и матерей – причина слабости и болезненности детей.
32. Уважайте старость!

11. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись