

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Неонатология»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология
код, наименование специальности

Кафедра: _факультетской и поликлинической педиатрии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК- 1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Неонатология» относится к обязательной части (индекс Б1.О.1) Блока Б1 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 ук-1.1. Знать – знать норму и патологию неонатального периода; Уметь – анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; Владеть – навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-2 ук-1.2.

				Знать – профессиональные источники информации; Уметь – пользоваться профессиональными источниками информации; Владеть – технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	УК-2	-	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2 УК-1.2. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-4 УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
3.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3 УК-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 УК-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 УК-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
4.	УК-4	-	. Способен выстраивать взаимодействие в рамках	ИД-1 УК-4.1 Выбирает и использует стиль

			своей профессиональной деятельности	профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 ук-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 ук-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
5.	УК-5.	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 ук-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 ук-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 ук-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 ук-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 ук-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
6.	ОПК-1.	-	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 опк-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 опк -1.2. Знает и умеет

				использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4 ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-5 ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ИД-5 ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.
7.	ОПК-2.	-	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
8.	ОПК-3	-	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-1 ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ИД-2 ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
9.	ОПК-4.	-	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Знать -методику сбора информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих

				беременности и родов; - морфофункциональные характеристики новорожденных детей, рожденных на разных сроках беременности; - Методику клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей различного гестационного возраста; – Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи новорожденным детям; – Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом гестационного возраста ребенка; ИД-2 ОПК-4.2 Уметь: - собрать соматический и акушерско-гинекологический анамнез матери и оценить факторы перинатального риска; - Объективно оценивать общее состояние новорожденного ребенка и степень его морфофункциональную зрелость по отношению к сроку гестации; – Оценивать показания и объем помощи новорожденному ребенку в родильном зале; – Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
--	--	--	--	---

				клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-3 Владеть – Методикой получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов; – Методикой клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей, рожденных на разных сроках гестации и оценки их состояния; - Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
10.	ОПК-5.	-	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Знать – Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания базовой и первичной реанимационной помощи новорожденным детям с

				учетом сроков гестации; – Критерии оценки тяжести клинического состояния новорожденного ребенка и определения объема реанимационной помощи при необходимости; – Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным детям, в том числе в экстренной и неотложной форме в родильном зале; – Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины; ИД-2 ОПК-5 Уметь: – Формировать план лечения и маршрутизацию новорожденного ребенка с учетом характера заболеваний и состояний перинатального периода, и степени тяжести клинического состояния; – Определять показания для применения фармакологических
--	--	--	--	--

				препаратов при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; – Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии; ИД-3 ОПК-5.3 Владеть – Навыками назначения терапии новорожденным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований новорожденного ребенка с учетом проводимой
--	--	--	--	---

				терапии; – Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей; – Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
11.	ОПК-6.	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Знать – Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии перинатального периода с потенциально инвалидизирующими последствиями, в том числе, ретинопатии недоношенных, бронхо-легочной дисплазии), перинатальных поражений ЦНС, ВПС, состояниями после хирургических вмешательств в неонатальном периоде, множественными врожденными пороками развития; – Принципы концепции «раннего вмешательства» при реабилитации детей с перинатальной патологией; – Сроки и порядок организации консультации врачей-специалистов в неонатологическом стационаре; – Сроки осмотров смежными специалистами для новорожденных детей из «групп риска» неблагоприятных исходов перинатальной патологии; – Маршрутизацию пациентов, нуждающихся в специализированной помощи в неонатальном периоде; – Показания к внеочередным осмотрам врачей специалистов

				и организация консультативной помощи в условиях неонатологического стационара, в том числе, в ОРИТН; ИД-2 опк-6.2 Уметь – Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, невролога, пульмонолога, кардиолога, детского хирурга; – Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катamnестического наблюдения за новорожденными «групп риска» после выписки из неонатологического стационара; – Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования ребенка на этапах выхаживания, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе; – Оценивать динамику физического и нервно-психического развития на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; – Формировать план динамического наблюдения за ребенком с перинатальной патологией с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары; – Оказать информационную помощь родителям при выборе немедикаментозных методов реабилитации и абилитации с учетом характера и степени тяжести перинатальной патологии и наличия
--	--	--	--	---

				возможных противопоказаний; ИД-3 ОПК-6.3 Владеть – Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения; – Навыками беседы с родителями ребенка из группы «высокого риска» с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии; – Принципами этики и деонтологии при беседе с родителями детей «группы риска» неблагоприятных исходов перинатальной патологии; – Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств; – Навыком оценки динамики физического и нервно-психического развития ребенка на фоне проводимых реабилитационных мероприятий; – Навыком координации различных реабилитационных траекторий у детей сочетанными последствиями перинатальной патологии
12.	ОПК-7.	-	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7 ОПК-7.1. Знать – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз; – Патологические состояния, возникающие при врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и

				после травм; – Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; Порядок проведения медицинской экспертизы; – Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; – Порядок выдачи медицинской документации ИД-2 ОПК-7.2 Уметь – Выявлять у новорожденных и недоношенных детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; – Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; – Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний; – Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; – Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы; ИД-3 ОПК-7.3 Владеть – Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра; – Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов
13.	ОПК-8.	-	Способен проводить и контролировать	ИД-1 ОПК-8.1 Знать – Принципы просветительной

			эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей; – Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей; Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов; – Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; – Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом) ИД-2 ОПК-8.2 Уметь – Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей; – Рекомендовать профилактические и
--	--	--	---	---

				оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям; – Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми; – Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей; - Оценивать перинатальные и внутрибольничные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов, в том числе у недоношенных детей; – Проводить образовательную работу со средним медицинским персоналом и родителями/законными представителями детей, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов, в том числе у недоношенных детей; – Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом ИД-3 опк-8.3 Владеть – Навыками просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей; – Навыками организации и проведения профилактических медицинских по охране
--	--	--	--	---

				здоровья новорожденных и недоношенных детей;
14.	ОПК-9.	-	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Знать – Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»; ИД-2 ОПК-9.2 Уметь – Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; – Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда; ИД-3 ОПК-9.3 Владеть – Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
15.	ОПК-10	-	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих	ИД-1 ОПК-10.1. Знать – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)

			срочного медицинского вмешательства	дыхания; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИД-2 ОПК-10.2 Уметь – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ИД-3 ОПК-10.3 Владеть – Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности
16.	ПК-1.	А/01.8	Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	ИД-1 ПК-1.1. Знать – Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и

				недоношенным детям; – МКБ; – Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды; – Признаки живорождения; – Методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале; – Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов; – Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребёнка; – Физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребёнка в первые минуты и часы жизни; – Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных; – Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале; – Клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Требования охраны труда при
--	--	--	--	---

				работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей; ИД-2 ПК-1.2 Уметь – Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов; – Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка; – Проводить оценку признаков живорождения; – Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя шкалы Апгар, оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценку антропометрических показателей и оценку степени зрелости; – Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками
--	--	--	--	--

				оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Проводить диагностические манипуляции: - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию; – Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни;
--	--	--	--	--

				– Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов; - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца – Организовывать подготовку к
--	--	--	--	--

				эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности; – Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке – Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; Владеть – Клиническим осмотром и оценкой состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале; – Навыками оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания
--	--	--	--	---

				медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками формулирования предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее -МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – Навыками организации и осуществлением транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием; ИД-3 пк-1.3. Знать – Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка; – Физиология и патология развития плода; – Физиология и патология плода в интранатальном периоде; – Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка; – Особенности развития недоношенных детей; – Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии; – Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей; – Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка; – Этиологию и патогенез патологических состояний и
--	--	--	--	---

				заболеваний недоношенного ребенка; – Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; – Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов; – Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей; – Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей; ИД-4 ПК-1.4 Уметь – Интерпретировать и анализировать полученную информацию о динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка; – Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка; – Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:
--	--	--	--	--

				- оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций; – Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторингирования жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей – Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; - производить взятие мочи мочеприемником и катетером; - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при
--	--	--	--	---

				пункции плевральной полости; – Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей; – Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами; – Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей; – Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода; – Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития
--	--	--	--	---

				органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения; – Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических
--	--	--	--	---

				рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей; ИД-5 ПК-1.5 Владеть – Навыками получения информации о динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка; – Навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей; – Формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; ИД-6 ПК-1.6 Знать – Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей; – Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии; – Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и
--	--	--	--	--

				патологическими состояниями; – Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями; – Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия; – Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей; – Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям; – Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия; – Принципы и методы асептики и антисептики; – Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; – Принципы подготовки к эксплуатации медицинских
--	--	--	--	---

				изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям; – Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти; ИД-7 ПК-1.7 Уметь – Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям; – Осуществлять контроль
--	--	--	--	---

				эффективности питания новорожденных и недоношенных детей; – Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; -
--	--	--	--	--

				водных и электролитных расстройств; - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза; - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; – Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - интубации трахеи; - санации
--	--	--	--	---

				трахеобронхиального дерева; - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких; -искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; -операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости; – Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и
--	--	--	--	--

				недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей; – Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; ИД-8 ПК-1.8 Владеть – Назначением питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначением лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Организация и назначение условий выхаживания и
--	--	--	--	---

				методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Оценкой эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей; – Определением плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначением лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Назначением лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
--	--	--	--	---

				– Назначением немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - ИД-9 ПК-1.9 Знать – МКБ; – Физиологию неонатального периода; – Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста; – Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком; – Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком; – Принципы грудного вскармливания; – Методы становления и поддержания лактации; – Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов; – Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей; – Принципы проведения оздоровительных мероприятий; – Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания; – Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у
--	--	--	--	--

				новорожденных и недоношенных детей; – Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение; – Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ИД-10 ПК-1.10 Уметь – Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания; – Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания; – Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; – Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания; – Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; – Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; ИД-11 ПК-1.11 Владеть – Организацией и проведением мероприятий по поддержке грудного вскармливания; – Организацией и проведением
--	--	--	--	--

				неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания; – Организацией и проведением вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; ИД-12 ПК-1.12 Знать – Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ИД-13 ПК-1.13 Уметь – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ИД-14 ПК-1.14 Владеть – Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
17.	ПК-2.	A/02.8	Способен к проведению	ИД-1 ПК-2.1. Знать

			анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»; ИД-2 ПК-2.1 Уметь – Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; ИД-3 ПК-2.3 Владеть – Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ИД-4 ПК-2.4. Знать – Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; – Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ИД-5 ПК-2.5 Уметь – Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; ИД-6 ПК-2.6 Владеть – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; – Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
18.	ПК-3.	A/03.8	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и	ИД-1 ПК-3.1. Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с

			недоношенных детей.	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ПК-3.2. Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ИД-3 ПК-3.3. Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
19.	ПК-4	A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ИД-1 ПК-4.1. Просветительская работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей. ИД-2 ПК-4.2. Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей. ИД-3 ПК-4.3. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания.

				ИД-4 ПК-4.4. Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания. ИД-5 ПК-4.5. Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей. ИД-6 ПК-4.6. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля(совместно с врачом-эпидемиологом).
20.	ПК-5	A/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-5.1. Составление плана работы и отчета о своей работе. ИД-2 ПК-5.2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ИД-3 ПК-5.3. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ИД-4 ПК-5.4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
21.	ПК-6	A/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 ПК-6.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ИД-2 ПК-6.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания

				медицинской помощи в экстренной форме. ИД-3 ПК-6.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе - клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). ИД-4 ПК-6.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33 зач. единицы (1080 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	3	104	32	32	20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16,3	556	162	162	116	116
Семинары (С)	2,2	100	30	30	20	20
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	8,5	320	100	100	60	60
Промежуточная аттестация						
Зачет /экзамен			экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	33	1080	324	324	216	216

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1	Раздел 1. Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям
	УК-2	
2.	УК-3	Раздел 2. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка
	УК-4	
3.	УК-5	Раздел 3. Физиология и патология недоношенного ребенка
4.	ОПК- 1	Раздел 4. Неотложные состояния в неонатологии

5.	ОПК- 2 ОПК-3	Раздел 5. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства
6.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 6. Респираторная терапия