

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Е.С. Богомолова

«03» 03 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Неврология новорожденных и детей раннего возраста

Специальность: 31.08.18 Неонатология
(код, наименование)

Квалификация: врач-неонатолог

Кафедра: госпитальной педиатрии

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 72 А.Ч.

Нижний Новгород
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021г. № 559.

Разработчики рабочей программы:

Халецкая Ольга Владимировна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной педиатрии
Яцышина Елена Евгеньевна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии (протокол № 2, дата 04.03.2022 года)

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии, д.м.н., профессор

О.В. Халецкая

О.В. Халецкая.

« 04 » 03 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

Московцева
(подпись)

О.М. Московцева

« 22 » 03 2022г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины Неврология новорожденных и детей раннего возраста (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций по вопросам неврологии новорожденных и детей раннего возраста в профессиональной деятельности врача-неонатолога.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений неврологических заболеваний, терапевтических подходов и диспансеризации.

2. Изучение основных методов оценки неврологического статуса и нервно-психического развития у новорожденных и детей раннего возраста и их применение в клинической практике.

3. Изучение вопросов диагностики заболеваний нервной системы, дифференциально-диагностических алгоритмов при неврологических заболеваниях.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных неврологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста; критерии диагностики и дифференциальной диагностики;
- критерии назначения терапевтических подходов, фармакотерапии и нейрореабилитации при заболеваниях нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста, методики проведения лечебных воздействий, показания и противопоказания, контроль эффективности и безопасности в процессе терапии, диспансеризацию и оценку прогноза;
- методики оценки неврологического статуса и нервно-психического развития у новорожденных и детей раннего возраста, основные клинические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы;
- основные диагностические мероприятия с целью установления диагноза, проведения дифференциального диагноза;
- направления реабилитации и нейрореабилитации, подходы к определению реабилитационного потенциала пациента, выбора методов лечения, диспансерного наблюдения.

Уметь:

- разработать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать терапию у конкретного больного, определить виды и режимы терапевтических воздействий, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- оценить факторы, влияющие на эффективность и безопасность терапии, разработать подходы по их модификации;
- оценить неврологический статус и нервно-психическое развитие новорожденных и детей раннего возраста, выявить отклонения, определить симптомы и синдромы поражения нервной системы, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-10;
- разработать план диагностических действий для обоснования диагноза, провести дифференциальную диагностику;
- сформулировать показания к терапевтическим действиям с учетом протекания болезни и ее лечения, избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать терапию у конкретного больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения, составить план реабилитации и диспансеризации.

Владеть:

- Методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения;
- владеть методами оценки определения реабилитационного потенциала у пациентов и эффективности нейрореабилитации, возможностями применения их на практике с целью оптимизации абилитации и реабилитации пациентов;
- владеть методикой неврологического осмотра и оценки неврологического статуса, нервно-психического развития у новорожденных и детей раннего возраста;
- владеть методами оценки и интерпретации результатов основных диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста;
- навыками оценки реабилитационного потенциала, обоснованного назначения реабилитационных воздействий, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение реабилитационных воздействий в лечебно-профилактическом учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Неврология новорожденных и детей раннего возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (индекс Б1.УОО.1) Блока Б1ООП ВО. Дисциплина изучается на 2курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	ПК-1	А/01.8	Способен проводить оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).	ИД-1.ПК-1.1. Знать этиологию, патогенез, клинические проявления наиболее распространенных неврологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста; критерии диагностики и дифференциальной диагностики; критерии назначения терапевтическихходов, фармакотерапии и нейрореабилитации при заболеваниях нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста, методики проведения лечебных воздействий, показания и противопоказания, контроль эффективности и безопасности в процессе терапии, диспансеризацию и оценку прогноза. ИД-2.ПК-1.2. Уметь разраб

				атывать план диагностических и терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать терапию у конкретного больного, определять виды и режимы терапевтических воздействий, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; оценивать факторы, влияющие на эффективность и безопасность терапии, разрабатывать подходы по их модификации. ИД-3.ПК-13. Владеть навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения; владеть методами оценки определения реабилитационного потенциала у пациентов и эффективности нейрореабилитации, возможностями применения их на практике с целью оптимизации абилитации и реабилитации пациентов.
2	ПК-2	A/02.8	Способен проводить медицинские обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.	ИД-1.ПК-2.1. Знать методики оценки неврологического статуса и нервно-психического развития у новорожденных и детей раннего возраста, основные клинические симптомы и синдромы поражения нервной системы; основные диагностические мероприятия с целью установления диагноза, проведения дифференциального диагноза; направления абилитации и нейрореабилитации, подходы к определению реабилитационного потенциала пациента, выбора методов

				лечения, диспансерного наблюдения. ИД-2.пк-2.2. Уметь оценивать неврологический статус и нервно-психическое развитие новорожденных и детей раннего возраста, выявлять отклонения, определять симптомы и синдромы поражения нервной системы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-10; разрабатывать план диагностических действий для обоснования диагноза, проводить дифференциальную диагностику; формулировать показания к терапевтическим действиям с учетом протекания болезни и ее лечения, избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновывать терапию у конкретного больного, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, составлять план реабилитации и диспансеризации. ИД-3.пк-2.3. Владеть методикой неврологического осмотра и оценки неврологического статуса, нервно-психического развития у новорожденных и детей раннего возраста; методами оценки и интерпретации результатов основных диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста; навыками оценки реабилитационного потенциала, обоснованного назначения реабилитационных воздействий, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение реабилитационных воздействий в лечебно-профилактическом
--	--	--	--	---

				учреждении. ИД- 4.ПК-2.4.Знать показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и детям раннего возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при неврологических заболеваниях. ИД-5.ПК-2.5 Уметь интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и детей раннего возраста; выявлять у новорожденных и детей раннего возраста клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): врожденные пороки развития нервной системы; перинатальные повреждения нервной системы; наследственные и врожденные заболевания нервной системы. ИД-6.ПК-2.6. Владеть навыками диагностики заболеваний нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста.
3.	ПК-5	A/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1ПК-5.1.Знать основные технологии для диагностики и лечения заболеваний нервной системы. ИД-2ПК-5.1. Уметь анализировать полученную информацию при обследовании пациента. ИД-3ПК-5.1.Владеть навыками интерпретации результатов обследования пациента для диагностики и лечения неврологического

				заболевания.
--	--	--	--	--------------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-1, ПК-2, ПК-5	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста, методы исследования нервной системы. Перинатальные поражения нервной системы (гипоксические поражения, родовые травмы).	Анатомо-физиологические особенности нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста. Онтогенез нервной системы. Врожденные пороки развития нервной системы. Методика неврологического осмотра новорожденного ребенка. Оценка неврологического статуса у новорожденных различного гестационного возраста. Нервно-психическое развитие детей раннего возраста и его оценка. Методы исследования нервной системы у детей. Перинатальные поражения нервной системы (гипоксические поражения, родовые травмы).
2		Раздел 2. Неврологические заболевания у новорожденных и детей раннего возраста. Перинатальные поражения нервной системы (инфекционные, метаболические поражения).	Неврологические заболевания у новорожденных и детей раннего возраста. Диагностика неврологических болезней. Анализ клинических, лабораторных и инструментальных данных в диагностике неврологических болезней, интерпретация результатов обследования. Перинатальные поражения нервной системы (инфекционные, метаболические поражения).

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	-	5
Лабораторные практикумы (ЛП)	-		-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,08	39	-	39
Семинары (С)	0,28	10	-	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	

зачет/экзамен			-	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72		72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста, методы исследования нервной системы. Перинатальные поражения нервной системы (гипоксические поражения, родовые травмы).	3	-	19	5	9	36
2	Раздел 2. Неврологические заболевания у новорожденных и детей раннего возраста. Перинатальные поражения нервной системы (инфекционные, метаболические поражения).	2	-	20	5	9	36
	ИТОГО	5	-	39	10	18	72

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Оценка неврологического статуса новорожденного ребенка.	-	1
2.	Перинатальные повреждения нервной системы и их исходы.	-	1
3.	Врожденные и перинатальные инфекции.	-	1
4.	Билирубиновая энцефалопатия.	-	2
	ИТОГО (всего - 5 АЧ)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год

1.	Методика неврологического осмотра новорожденного ребенка.	-	4
2.	Перинатальные поражения нервной системы. Родовые травмы.	-	5
3.	Гипоксические поражения нервной системы у новорожденных и их исходы.	-	6
4.	Внутричерепные кровоизлияния у новорожденных.	-	5
5.	Инфекционные поражения нервной системы у новорожденных.	-	4
6.	Метаболические и токсические повреждения нервной системы у новорожденных.	-	3
7.	Неонатальные судороги. Эпилептический статус.	-	6
8.	Наследственные заболевания нервной системы с дебютом в неонатальном периоде.	-	6
	ИТОГО (всего – 39 АЧ)		

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста: норма и диагностика отклонений.	-	2
2.	Родовые травмы нервной системы у новорожденных.	-	1
3.	Внутрижелудочковые кровоизлияния у новорожденных.	-	2
4.	Неонатальный герпес. ЦМВИ у новорожденных.	-	2
5.	Неонатальные судороги.	-	1
6.	Поражение нервной системы при гипогликемии.	-	2
	ИТОГО (всего –10 АЧ)		

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	6
2	Работа с основной и дополнительной литературой в библиотеке	-	6
3	Изучение материала сайтов по темам дисциплины в сети интернет	-	6
	ИТОГО (всего – 18 АЧ)		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Год обу чен ия	Формы контроля	Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компете ний	Оценочные средства		
					виды	кол-во контр ольны х вопро сов	кол-во варианто в тестовых заданий

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Неонатология: учебник в 2х т./Н.П.Шабалов. – 5е изд., испр. и доп. – Москва, «Медпресс-информ», 2019. – 735 с., 763 с. https://www.studentlibrary.ru/book	Электронный ресурс	
2.	Курс лекций по педиатрии: учебное пособие /Под ред. А.В.Прахова, О.В.Халецкой, И.И.Балаболкина. – Н.Новгород: Гладкова О.В., 2019. – 403 с. https://www.rosmedlib.ru/book	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Федеральное руководство по детской неврологии /Под ред. Гузевой В.И.. – М: ООО «МК», 2016 – 656 с. http://www.studmedlib.ru/ru/book	Электронный ресурс	
2.	Педиатрия: национальное руководство: краткое издание/ Союз педиатров России; под ред. А.А.Баранов. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2014. – 768 с.		1
3.	Неонатология: национальное руководство: краткое издание/ РАСПМ; под ред. Н.Н.Володин. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2013. – 896 с. https://www.rosmedlib.ru/book	Электронный ресурс	
4.	Наследственные болезни: национальное руководство. – М.:ГЭОТАР. – Медиа, 2013. – 936 с. https://www.rosmedlib.ru/book		1
5.	Неонатология: Практические рекомендации: пер. с нем./ Р.Рооз, О.Генцель – Боровичени, Г. Пронитте; ред. пер. Р.Вауэр, Г.А.Шишко. – М.:Медицинская литература, 2011, 592 с. https://www.studentlibrary.ru/book	Электронный ресурс	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

- 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество
---------------------------	----------------------------------	-----------------	------------

ресурса			пользовате лей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользовате лей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»: https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 01.06.2023

			Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023

	(договор на бесплатной основе): https://znanium.com/		Электронной библиотеки ПИМУ)	
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	бесплатной основе): http://нэб.рф		последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2023
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до

	подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi			31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.auajournals.org	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023

24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): www.ahajournals.org	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.sagepub.com	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): search.ebscohost.com	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических	Клинические рекомендации (протоколы	С любого компьютера и	Не ограничено

	рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	мобильного устройства	
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебные комнаты, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет, учебных таблиц, лабораторного оборудования и техники.

2. Лекционный зал.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. *Техническое оборудование*: мультимедийные комплексы (ПК или ноутбук, проектор, экран, презентеры), интерактивная доска.

2. Наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, архивные и учебные истории болезни.

- *компьютерные презентации* по всем темам лекционного и практического курсов,

- *учебные видеофильмы* по разделам дисциплины.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

_____/_____
уч.ст, уч.звание подпись расшифровка