

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

«22» 03 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Дерматовенерология

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни
(код, наименование)

Квалификация: врач – инфекционист

Кафедра: кожных и венерических болезней

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 36 А.Ч.

Нижний Новгород
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2021г. № 562

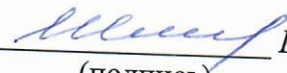
Разработчики рабочей программы:

Шлико Ирена Леонидовна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой кожных и венерических болезней

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кожных и венерических болезней (протокол от « 18 » 03 2022 г. № 9)

Заведующий кафедрой

« 18 » 03 2022г.

 Шлико И.Л.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

« 22 » 03 2022г.


(подпись)

О.М. Московцева

1. Цель и задачи освоения дисциплины Дерматовенерология (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного врача-инфекциониста обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по дерматовенерологии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

1.2. Задачи дисциплины:

- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах диагностики и оказания помощи пациентам с кожными и венерическими болезнями
- Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания кожных и венерических болезней.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов.

Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.

Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

МКБ.

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни".

Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Уметь:

Систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента.

Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения.

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Владеть:

Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов.

Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента.

Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.

Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).

Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Дерматовенерология» относится к обязательной части (индекс Б1.О.8) Блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1 Знать методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических

				изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. ИД-2 УК-1.2 Уметь систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения. ИД-3 УК-1.3 Владеть методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов ИД-4 УК-1.4 Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента ИД-5 УК-1.5 Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.
2.	ОПК-4 ПК-1	- А/01.8	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью	ИД-1 ОПК-4.1 Знать методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) МКБ ИД-2 ОПК-4.2 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных

			установления диагноза представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ИД-3 ОПК-4.3 Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ОПК-4.4 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5 ОПК-4.5 Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход ИД-6 ОПК-4.6 Владеть сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ИД-7 ОПК-4.7 Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и
--	--	--	--

				(или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИД-8 опк-4.8 Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	ПК-7	A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 пк-7.1 Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни" ИД-2 пк-7.2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ИД-3 пк-7.3 Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИД-4 пк-7.4 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" ИД-5 пк-7.5 Владеть ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-7	Раздел 1. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней.	Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней: особенности инфекционного процесса, эпидемиологические данные, методы обследования и принципы терапии. Ведущие клинические синдромы при инфекционных заболеваниях. Диагностика и дифференциальная диагностика «лихорадящих» заболеваний.

2.			Правила обследования «лихорадящего» больного. Понятие «Лихорадка неясного генеза». Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой.
		Раздел 2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с экзантемами	Инфекционные экзантемы. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с кожными проявлениями. «Сыпные» инфекции. Лечение и профилактика инфекционных болезней. Возможные осложнения в ходе обследования и терапии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	4	-
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	15	-
Семинары (С)	0,22	8	8	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	-
Промежуточная аттестация			-	-
зачет/экзамен			зачет	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	-	-

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней.	2	-	8	3	5	18
2	Раздел 2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с экзантемами	2	-	7	5	4	18
	ИТОГО	4	-	15	8	9	36

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой.	2	-
2.	Инфекционные экзантемы	2	-
	ИТОГО (всего - 4 АЧ)		

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней: особенности инфекционного процесса, эпидемиологические данные, методы обследования и принципы терапии. Ведущие клинические синдромы при инфекционных заболеваниях.	3	-
2.	Диагностика и дифференциальная диагностика «лихорадящих» заболеваний. Правила обследования «лихорадящего» больного. Понятие «Лихорадка неясного генеза».	5	-
3.	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний с кожными проявлениями. «Сыпные» инфекции.	5	-
4.	Лечение и профилактика инфекционных болезней. Возможные осложнения в ходе обследования и терапии	2	-
	ИТОГО (всего - 15АЧ)		

6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1.	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой.	3	-
2.	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с кожными проявлениями	5	-
	ИТОГО (всего – 8 АЧ)		

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ	
		1 год	2 год
1	Подготовка к занятию №1 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	2	-
2	Подготовка к занятию №2 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	3	-
3	Подготовка к занятию №3 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	3	-
4	Подготовка к занятию №4 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	1	-

	ИТОГО (всего -9 АЧ)		
--	---------------------	--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов заданий
1.	1	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней.	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-7	Тестовые задания	15	Неограниченно при компьютерном тестировании
2.				Раздел 2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с экзантемами	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-7	Тестовые задания	15	Неограниченно при компьютерном тестировании
2.	1	Промежуточная аттестация	Зачет	Все разделы дисциплины	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-7	Ситуационные задачи	10	3

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1 Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Самцов А.В., Дерматовенерология: учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.		6
2	Самцов А.В., Дерматовенерология: учебник / под ред. А.В. Самцова, В.В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-	Электронный ресурс	

	Медиа, 2016. - 432 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html	
3	Дерматовенерология : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html	Электронный ресурс
4	Владимиров В.В., Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html	Электронный ресурс

8.2 Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафед ре	В библиот еке
1	Атопический дерматит / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-128с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430101.html	Электронный ресурс	
2	Дерматовенерология: национальное руководство / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html	Электронный ресурс	
3	Горланов И. А. Детская дерматовенерология : учебник для студ. учреждений высш.проф.образования / под ред. И.А. Горланова.- М. : Издательский центр "Академия ". 2012.- 352 с.		3
4	Горланов И. А. Детская дерматовенерология : учебник для студ. учреждений высш.проф.образования / под ред. И.А. Горланова.- М. : Издательский центр "Академия ". 2012.- 352 с. http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=165670&idb=0	Электронный ресурс	
5	Дифференциальная диагностика поражений ногтей: атлас /Беран Роберт,ХанекеЭкарт; пер. с англ. под ред. В.Ю. Васеновой.- М.: Изд. группа «ГЭОТАР – Медиа», 2011. – 195 с		1
6	Потекаев Н.Н., Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней/ Н. Н. Потекаев, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html	Электронный ресурс	
7	Молочкова Ю.В.Красный плоский лишай и лихеноидные дерматозы. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.- 200с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437070.html	Электронный ресурс	
8	Скрипкин Ю.К., Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427965.html	Электронный ресурс	
9	Генитальная папилломавирусная инфекция / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html	Электронный ресурс	
10	Соколова Т.В. Практические навыки в дерматовенерологии : справочник для врача / Т. В. Соколова. - М.: МИА, 2011.		1

11	Горланов И. А. Детская дерматовенерология : учебник для студ. учреждений высш.проф.образования / под ред. И.А. Горланова.- М. : Издательский центр "Академия ". 2012.- 352 с.		3
----	---	--	---

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен

2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

	https://www.studentlibrary.ru/			
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точноно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется по заявке на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-	Доступ предоставляется по заявке на по	Не ограничено

	библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский» (договор на бесплатной основе)	образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский	индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	
8.	База данных «Большая медицинская библиотека» на платформе «Букап»: (договор на бесплатной основе): https://www.books-up.ru/	Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM . (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
10.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
11.	Национальная электронная библиотека	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено

	(НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф/		последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	
12.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
13.	База данных UpToDate	База данных по клинической медицине (клинические обзоры, медицинские калькуляторы, иллюстрации; лекарственные справочники и др.)	Доступ – с компьютеров библиотеки, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляются по заявке)	Ограничено
14.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
15.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	Не ограничено
16.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки):	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная	Не ограничено

	https://www.sciencedirect.com .		регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	
17.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
18.	База данных Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено
19.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных	Доступ с любого компьютера и

	открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), , алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине. Учебные комнаты.

Лекционные занятия:

1. Комплект электронных презентаций.
2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук.

Презентации, диапозитивы, альбомы, видеофильмы:

1. Учебный фильм «Сифилис»
 2. Учебный фильм «Диагностика чесотки»
 3. Набор презентаций по темам основной программы «Дерматовенерология»
 4. Набор фотографий, демонстрирующих клинические проявления кожных заболеваний.
- Архив кафедры кожных и венерических болезней.

Практические занятия:

1. Смотровой кабинет
2. Процедурные кабинеты на базе диспансеров
3. Мазевые кабинеты на базе диспансеров

Дерматологические инструменты, аппараты:

1. Оборудование для дерматоскопического обследования (дерматоскоп, фотоаппарат)
2. Оборудование для трихоскопического обследования (трихоскоп)
3. Ноутбук и мультимедийный проектор.

Учебные стенды:

1. Информация (объявления).
2. Планы лекций и практических занятий, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1.Комплект электронных презентаций

2.Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук, экран, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра
Кожных и венерических болезней

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочая программа по дисциплине
«Дерматовенерология»

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни
 Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Зав. кафедрой

_____/

уч.ст, уч.звание подпись расшифровка