

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

«22» 03

2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «Эндогенные инфекции»

Специальность: 31.08.35 «Инфекционные болезни»  
(код, наименование)

Квалификация: врач-инфекционист

Кафедра: инфекционных болезней

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 72 часа

Нижний Новгород  
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО– подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «30» июня 2022г. № 562.

**Разработчики рабочей программы:**

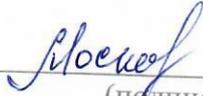
Хряева Ольга Львовна, к.м.н., доцент, доцент кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней (протокол № 6, от 24.02 2022 г.)

Заведующий кафедрой,  Краснов В.В.  
д.м.н., профессор (подпись)

«24» 02 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ

  
(подпись)

О.М. Московцева

«24» 03 2022г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины «Эндогенные инфекции» (далее – дисциплина):

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подготовка квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Инфекционные болезни» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

### 1.2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста, способного к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по инфекционным болезням и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации помощи инфекционным больным в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;

- основы иммунологии и реактивности организма;

- причины и механизмы развития инфекционных болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при инфекционных и неинфекционных заболеваниях у пациентов различных возрастных групп;

- дифференциально - диагностическую значимость основных симптомов и синдромов;

- этиологию, патогенез, патофизиологию, патоморфологию, клинические проявления, ближайший и отдаленный прогноз основных инфекционных заболеваний;

- эпидемиологические критерии диагностики инфекционных заболеваний; противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;

- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;

- современную классификацию болезней и причин смерти;

- правила оформления клинического диагноза;

- основы фармакотерапии инфекционных заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп antimicrobных средств, показания и противопоказания к их назначению, оценку эффективности проводимого лечения, осложнения лекарственной

терапии и их коррекцию; методы патогенетической и иммунокорректирующей терапии; правила серотерапии;

- патогенез, клинические проявления и раннюю диагностику неотложных состояний при инфекционных заболеваниях;
- организацию службы скорой медицинской помощи инфекционным больным и принципы интенсивной терапии инфекционных заболеваний;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии, фитотерапии, санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания инфекционных больных;
- МСЭ при инфекционных болезнях;
- диспансерное наблюдение при инфекционных заболеваниях;
- особенности течения, диагностики и лечения инфекционных заболеваний в разных группах пациентов (в пожилом и старческом возрасте, при беременности, у детей и др.);
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации терапевтического, хирургического, неврологического, интоксикационного профиля;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

**Уметь:** провести всестороннее клиническое обследование больного (анамнез, эпидемиологический анамнез, осмотр);

- оценить тяжесть состояния пациента, учитывая развитие неотложных состояний и осложнений;
- сформулировать предварительный диагноз в соответствии с принятой классификацией;
- составить план дополнительного обследования, включая лабораторные и инструментальные методы исследования, избегая необоснованных и опасных;
- оценить трудоспособность больного, определить показания и сроки госпитализации;
- определить необходимость и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания;
- квалифицированно осуществлять комплексное лечение больных, используя режим, диету, другие методы немедикаментозной терапии, медикаментозную терапию (этиотропную и патогенетическую), а также иммунотерапию и серотерапию;
- осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних) в случае неэффективности или развития побочных эффектов;
- диагностировать развитие жизнеопасных состояний (шок, острые почечная, печеночная и дыхательная недостаточность, токсическая энцефалопатия, отек мозга, кровопотеря и др.);
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить интенсивную патогенетическую и этиотропную терапию при жизнеопасных состояниях, установить показания для применения методов реанимации (вспомогательного дыхания, экстракорпоральной детоксикации, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить диспансерное наблюдение пациентов, перенесших инфекционное заболевание, больных с хроническим течением инфекционных заболеваний, носителей, представителей декретированных групп;
- осуществлять первичную профилактику инфекционных болезней, проводить санпросветработу с населением, предупреждать развитие рецидивов и хронизации процесса.

**Владеть:**

- навыками в области врачебной этики и деонтологии в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- навыками опроса инфекционного больного (основные и второстепенные жалобы, цикличность течения инфекционного процесса, анамнез болезни, анамнез жизни, эпидемиологический анамнез);
- навыками осмотра инфекционного больного (осмотр кожи и слизистых, перкуссия грудной клетки и живота, аускультация легких, сердца и кишечника, пальпация кожи, мышц, лимфатических узлов, печени, селезенки, почек, кишечника и т.д.);
- навыками оценки тяжести состояния больного при обращении, при динамическом наблюдении;
- навыками определения ведущих симптомов и синдромов в клинической картине инфекционных заболеваний;
- навыками оценки эпидемиологических данных в различных группах инфекционных заболеваний;
- навыками суммарной оценки клинических и эпидемиологических данных и формулировки предварительного диагноза;
- навыками обоснования и назначения лабораторного (клинического, биохимического, бактериологического, серологического, иммунологического) и инструментального обследования больного (люмбальная пункция, ректороманоскопия и др.), правилами постановки кожно-аллергических проб;
- навыками оценки результатов проведенного обследования больного и использования их для постановки клинического диагноза;
- алгоритмами дифференциально-диагностического поиска в разных группах инфекционных болезней;
- навыками проведения дифференциального диагноза между инфекционными и неинфекционными заболеваниями с ведущими клиническими синдромами;
- навыками проведения рациональной этиотропной и патогенетической терапии инфекционного больного в зависимости от фазы заболевания, возраста, состояния больного, сопутствующей патологии;
- навыками динамического наблюдения больного в стационаре и амбулаторно;
- навыками диагностики осложнений инфекционных заболеваний и осложнений проводимой терапии, навыками предупреждения их развития и проведения соответствующей терапии;
- навыками диагностики неотложных состояний при инфекционных заболеваниях и других жизнеопасных состояний;
- навыками проведения неотложных мероприятий при неотложных состояниях в клинике инфекционных заболеваний (острой сердечно-сосудистой, дыхательной, печеночной, почечной недостаточности, кровопотере, дегидратационном шоке, анафилактическом шоке и т.д.);
- навыками коррекции водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния;
- навыками диагностики и лечения гиповолемических состояний;
- навыками диагностики и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей системы крови;
- навыками проведения форсированного диуреза;
- навыками определения показаний к экстракорпоральным методам детоксикации;
- навыками проведения корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;
- навыками ухода и наблюдения за больными;
- навыками диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, представителями декретированных групп, носителями;
- алгоритмом действия врача при выявлении больного с инфекционными заболеваниями, имеющими международное значение;

- навыками профилактики инфекционных заболеваний, предупреждения распространения инфекционных заболеваний, проведения санпросветработы с населением;
- навыками оформления медицинской документации в стационаре и при курации больного в условиях поликлиники;
- навыками оценки трудоспособности больного.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

2.1 Дисциплина «Эндогенные инфекции» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (индекс Б1.УОО.Э.2.1) блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2 Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
2.	УК-2	-	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 УК-2.1 Знает приемы разработки проекта и управления им ИД-2 УК-2.2 Умеет реализовывать проект
3.	УК-3	-	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1 Знает приемы руководства медперсоналом ИД-2 УК-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
4.	УК-4	-	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1 Знает правила коммуникации с коллегами и пациентами ИД-2 УК-4.2 Умеет выстраивать взаимодействие с коллегами и пациентами
5.	УК-5	-	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и	ИД-1 УК-5.1 Знает подходы к решению задач собственного развития ИД-2 УК-5.2 Умеет планировать

			личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	карьерную траекторию в отношении профессионального и личностного роста
6.	ПК-1	A/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	<p>ИД-1 ПК 1.1 Умеет расспросить пациента с инфекционными заболеваниями для оценки жалоб, анамнеза болезни, жизни, эпидемиологического анамнеза</p> <p>ИД-2 ПК1.2 Способен провести физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ИД-3 ПК 1.3 Способен составить план лабораторного и инструментального обследования пациента с инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, КР, с учетом стандартов медицинской помощи, при этом обеспечить безопасность диагностических мероприятий, а также определить показания для консультации врача-специалиста</p> <p>ИД-4 ПК-1.4 Способен обосновать и поставить диагноз с учетом действующей МКБ</p>
7.	ПК-2	A/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД-1 ПК-2.1 Способен составить план лечения пациента с инфекционным заболеванием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, КР, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-2.2 Способен назначить этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, а также немедикаментозное лечение, лечебное питание, препараты, рекомендованные врачами-специалистами пациентам с инфекционными заболеваниями, оценить безопасность и эффективность проводимой терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, КР, с учетом стандартов медицинской</p>

				<p>помощи</p> <p>ИД-3 ПК-2.3 Способен проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</p> <p>ИД-4 ПК-2.4 Способен оценить приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ИД-5 ПК-2.5 Способен оказать неотложную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями</p>
8.	ПК-3	А/03.8	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-3.2 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ИД-3 ПК-3.3 Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

				<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-3.4 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
9.	ПК-4	А/04.8	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1 Проводит медицинские осмотры, в том числе предварительные и периодические, а также по выявлению ВИЧ-инфекции</p> <p>ИД-2 ПК-4.2 Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-3 ПК-4.3 Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-4.4 Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
10.	ПК-5	А/05.8	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1 Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; проводит профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>

			просвещению населения	<p>ИД-2 ПК-5.2 Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, в том числе показания к введению карантинных мероприятий; проводит разъяснительную работу с контактными лицами</p> <p>ИД-3 ПК-5.3 Оформляет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ИД-4 ПК-5.4 Знает правила работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ИД-5 ПК-5.5 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>ИД-6 ПК-5.6 Проводит пропаганду здорового образа жизни и формирует программы здорового образа жизни; организует санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание, информирует население о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p>
11.	ПК-6	А/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с	ИД-1 ПК-6.1 Определяет показания для оказания паллиативной медицинской

			инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями; направляет пациентов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ИД-2 ПК-6.2 Знает принципы организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и их последствиями ИД-3 ПК-6.3 Оказывает психологическую поддержку больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного
12.	ПК-7	A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК 7.1 Составляет план и отчет о своей работе; проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-2 ПК-7.2 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использует в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну ИД-3 ПК-7.3 Осуществляет внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским ИД-4 ПК-7.4 Проводит работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
13.	ПК-8	A/08.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ИД-1 ПК-8.1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной

				<p>форме; распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти</p> <p>ИД-2 ПК-8.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.</p> <p>ИД-3 ПК-8.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3,	Раздел 1. Понятие «Эндогенные инфекции»	Тема 1.1. Актуальность проблемы эндогенных инфекций Тема 1.2. Подходы к диагностике эндогенных инфекций
2.	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Раздел 2. Состав группы эндогенных инфекций	Тема 2.1. Эндогенные инфекции бактериальной этиологии Тема 2.2. Эндогенные инфекции вирусной этиологии Тема 2.3. Эндогенные инфекции протозойной этиологии
3.		Раздел 3. Тактика врача в отношении пациентов с эндогенными инфекциями	Тема 3.1. Тактика врача амбулаторного звена Тема 3.2. Генерализованные формы эндогенных инфекций и помощь в стационаре Тема 3.3. Профилактика реактивации латентно протекающего инфекционного процесса

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе			-	
Лекции (Л)	0,1	5	-	5
Практические занятия (ПЗ)	1,1	39	-	39
Семинары (С)	0,3	10	-	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	0,5	18	-	18
Промежуточная аттестация			-	

Зачет /экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	2	72	-	72

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Понятие «Эндогенные инфекции»	1	-	13	3	6	23
2.	Раздел 2. Состав группы эндогенных инфекций	2	-	13	4	6	25
3.	Раздел 3. Тактика врача в отношении пациентов с эндогенными инфекциями	2	-	13	3	6	24
	<b>ИТОГО</b>	5	-	39	10	18	72

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

### 6.2. Тематический план видов учебной работы:

#### 6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
	<b>Раздел 1. Понятие «Эндогенные инфекции»</b>	
1.	Группа эндогенных инфекций. Состояние проблемы.	1
	<b>Раздел 2. Состав группы эндогенных инфекций</b>	
1.	Бактериальные, вирусные и протозойные эндогенные инфекции. Особенности течения.	2
	<b>Раздел 3. Тактика врача в отношении пациентов с эндогенными инфекциями</b>	
1.	Диагностика, лечение и профилактика реактивации эндогенных инфекций	2
	<b>ИТОГО (всего - 5 АЧ)</b>	

#### 6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

#### 6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
	<b>Раздел 1. Понятие «Эндогенные инфекции»</b>	
1.	Значимость эндогенных инфекций в патологии человека	6
2.	Эпидемиологические особенности эндогенных инфекций	7
	<b>Раздел 2. Состав группы эндогенных инфекций</b>	
1.	Патогенез и клинические проявления бактериальных эндогенных инфекций	4
2.	Патогенез и клинические проявления вирусных эндогенных инфекций	5
3.	Патогенез и клинические проявления протозойных эндогенных инфекций	4
	<b>Раздел 3. Тактика врача в отношении пациентов с эндогенными инфекциями</b>	
1.	Диагностика и лечение эндогенных инфекций в условиях поликлиники	4
2.	Диагностика и лечение эндогенных инфекций в условиях стационара	5



1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Понятие «Эндогенные инфекции»	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	тестовые задания	11	Неограниченно при компьютерном тестировании
						Вопросы для собеседования	3	
				Раздел 2. Состав группы эндогенных инфекций		тестовые задания	12	
	Вопросы для собеседования	2						
				Раздел 3. Тактика врача в отношении пациентов с эндогенными инфекциями		тестовые задания	10	Неограниченно при компьютерном тестировании
						Вопросы для собеседования	2	
2.	2	Промежуточная аттестация	зачет	Все разделы дисциплины		Ситуационные задачи	6	2

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные,**

## электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

## 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Инфекционные болезни. Национальное руководство/ под ред. Н.Д Ющука, Ю.Я. Венгерова.-М., 2018.	2	
2.	Бактериальные болезни. Учебное пособие под редакцией акад. РАН Н.Д. Ющука – Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2016	1	
3.	Вирусные болезни. Учебное пособие под редакцией акад. РАН Н.Д. Ющука – Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2016	1	
4.	Ющук Н.Д., Климова Е.А. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика. Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2020	1	
5.	Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Под редакцией Н.Д. Ющука, Е.В.Волчковой. ГЭОТАР-Медиа, 2017	1	
6.	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей. ГЭОТАР-Медиа, 2018	2	

## 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник, 2-е издание. М., 2013.	5	
2	Николас А. Бун, Ник Р. Колледж и др. (ред.) Внутренние болезни по Девидсону. Инфекционные и кожные заболевания. Учебное пособие/ пер. с англ. под ред. Пака Д.Д., Еровиченкова А.А.-М.,2010.	1	
4	Казанцев А.П., Зубик Т.М. и др. - Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. – М., 1999.	5	
5	Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роулэнд Х.А. Атлас инфекционных заболеваний: пер. с англ. - М., 2010.	2	
8	Соринсон С.Н. Инфекционные болезни в поликлинической практике.-Спб..1993.	2	

## 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
3	Собчак Д.М., Хряева О.Л. и др. ВЭБ-инфекция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие. Н.Новгород, Издательство НижГМА, 2017	10	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого	Не ограничено

	система «Бука п»: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно.	компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется по заявке на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

	бесплатной основе)			
8.	База данных «Большая медицинская библиотека» на платформе «Букап»: (договор на бесплатной основе): <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
9.	Электронная коллекция OpenAccess в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM. (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
10.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
11.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
12.	Электронная справочно-	Нормативные документы, регламентирующие	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

	правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	деятельность медицинских и фармацевтических учреждений		но
13.	База данных UpToDate	База данных по клинической медицине (клинические обзоры, медицинские калькуляторы, иллюстрации; лекарственные справочники и др.)	Доступ – с компьютеров библиотеки, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляются по заявке)	Ограничено
14.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> )	Не ограничено
15.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета</i> )	Не ограничено
16.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе ScienceDirect (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
17.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется	Не ограничено

			персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	
18.	База данных Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено
19.	База данных QuestelOrbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

### 3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="https://rucml.ru/pages/femb">https://rucml.ru/pages/femb</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Поисковая система Национальной медицинской	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства

	i.nlm.nih.gov/pubmed	библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	
6.	Directory of Open Access Journals: <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Кафедра располагает достаточной материальной базой, позволяющей обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: учебные аудитории для проведения лекций, семинаров, консультаций, и текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы в учебном корпусе №8 ПИМУ (лекционный зал - № 312, учебные комнаты №№ 314, 315, 316, 325, 326) , а также на клинической базе ГБУЗ НО «Инфекционная клиническая больница № 23 г. Н.Новгорода». Все помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ПИМУ. Практические навыки отрабатываются и непосредственно у постели больного на клинических базах инфекционных клиник г.Н.Новгорода.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Фотографии, рисунки, иллюстрированные учебные альбомы, иллюстрированные атласы по инфекционным болезням
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики
4. Архивные и учебные истории болезни
5. Учебные препараты (гельминты, дифтерийные пленки и пр.)
6. Комплект электронных презентаций по лекционным темам, комплект результатов лабораторных и инструментальных исследований, таблицы

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Кафедра  
Инфекционных болезней

---

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по дисциплине  
«Эндогенные инфекции»

---

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой инфекционных болезней  
ФГБОУ ВО «ПИМУ», д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_   
подпись

/В.В.Краснов/

