

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **дисциплины «Педагогика»**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.Б.13

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

**Квалификация:** Врач клинической лабораторной диагностики

**Объем:** 36 часов /1 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины:** формирование у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности, готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения;
- обучить его приемам эффективного партнёрского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- научить умению формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

#### **Универсальные компетенции (УК-1,3):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);  
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **профилактическая деятельность (ПК-1):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

**психолого-педагогическая деятельность (ПК-4):**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Краткое содержание дисциплины:**

| п/№ | Наименование<br>раздела дисциплины          | Виды учебной работы (в АЧ) |          |           |          |           | Оценочные<br>средства                      |
|-----|---------------------------------------------|----------------------------|----------|-----------|----------|-----------|--------------------------------------------|
|     |                                             | Л                          | С        | ПЗ        | СРС      | всего     |                                            |
| 1.  | Педагогика в работе врача                   | 2                          | 4        | 8         | 4        | 18        | Тесты,<br>опрос,<br>ситуационные<br>задачи |
| 2.  | Профилактическая медицина и<br>работа врача | 2                          | 4        | 7         | 5        | 18        | Тесты,<br>опрос,<br>ситуационные<br>задачи |
|     | <b>ИТОГО</b>                                | <b>4</b>                   | <b>8</b> | <b>15</b> | <b>9</b> | <b>36</b> |                                            |

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа