

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Порядок осмотра места происшествия и первоначальный осмотр
трупа»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Квалификация: Врач–судебно-медицинский эксперт

Объем: 36 часов/1 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Целью освоения дисциплины – является подготовка квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» в условиях подразделений Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области Нижегородского областного бюро судебно-медицинской экспертизы, неотложной, скорой помощи.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача судебно-медицинского эксперта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Усвоить процессуальные основы проведения судебно-медицинской экспертизы в государственных судебно-медицинских экспертных учреждениях, ознакомить с современными особенностями разрешения организационно-методических вопросов судебной медицины.

5. Подготовка высококвалифицированного врача – судебно-медицинского эксперта для самостоятельной работы в государственных экспертных учреждениях по данной специальности.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК-1,2):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК-5,6,8,9,10):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (МК-6).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-9);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МК-10).

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРО	всего	
1.	Изучение основных положений приказа МСЗР № 346-н	3		18		6	9	36	Тестовые задания, опрос
	ИТОГО	3		18		6	9	36	

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа