

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **дисциплины « Медицинские критерии оценки тяжести вреда здоровья »**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.В.ДВ.2

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

**Квалификация:** Врач–судебно-медицинский эксперт

**Объем:** 72 часа/2 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Целью освоения дисциплины** – является подготовка квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» в условиях подразделений Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области Нижегородского областного бюро судебно-медицинской экспертизы, неотложной, скорой помощи.

### **Задачами дисциплины являются:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача судебно-медицинского эксперта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Усвоить процессуальные основы проведения судебно-медицинской экспертизы в государственных судебно-медицинских экспертных учреждениях, ознакомить с современными особенностями разрешения организационно-методических вопросов судебной медицины.

5. Подготовка высококвалифицированного врача – судебно-медицинского эксперта для самостоятельной работы в государственных экспертных учреждениях по данной специальности.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

#### **Универсальные компетенции (УК-1,2):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

#### **Профессиональные компетенции (ПК-5,8,9):**

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-9).

**Краткое содержание дисциплины:**

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	всего	
	Изучение основных положений приказа МСЗР № 194-н	5		39		10	18	72	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>		<b>39</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа