

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.Б.6

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

**Квалификация:** Врач–судебно-медицинский эксперт

**Объем:** 1008 часов/28 ЗЕ

**Форма контроля:** экзамен

**Целью освоения дисциплины** – является подготовка квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» в условиях подразделений Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Нижегородской области Нижегородского областного бюро судебно-медицинской экспертизы, неотложной, скорой помощи.

### **Задачами дисциплины являются:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача судебно-медицинского эксперта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Усвоить процессуальные основы проведения судебно-медицинской экспертизы в государственных судебно-медицинских экспертных учреждениях, ознакомить с современными особенностями разрешения организационно-методических вопросов судебной медицины.

5. Подготовка высококвалифицированного врача – судебно-медицинского эксперта для самостоятельной работы в государственных экспертных учреждениях по данной специальности.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

#### **Универсальные компетенции (УК-1,2):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

#### **Профессиональные компетенции (ПК-5,6,8,9,10):**

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (МК-6).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МК-10).

**Краткое содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Организация судебно-медицинской экспертизы	10	22	152	68	252	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Судебно-медицинская танатология	20	22	152	58	252	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и др. лиц на наличие телесных повреждений	10	30	60	44	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
4.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших и др. лиц при половых состояниях	13	32	167	40	252	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
5.	Судебно-медицинская гистология	8	16	24	24	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
6.	Судебно-медицинская биология	4	8	12	12	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>130</b>	<b>567</b>	<b>246</b>	<b>1008</b>	

Л- лекции

ПЗ –практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа