

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена

Ученым советом

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

« 5 » 06 2020 г., протокол № 3



Ректор

«УТВЕРЖДАЮ»

Карякин Н.Н.

« 5 » 06 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по специальности**  
**32.08.12 «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Нижний Новгород  
2020

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: Эпидемиология

по специальности: 32.08.12 Эпидемиология

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1	Раздел 1. Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</li> <li>- теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.</li> <li>- теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</li> <li>- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы теории управления;</li> <li>- систему менеджмента качества;</li> <li>- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>- дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;</li> <li>- описательные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- организацию эпидемиологических исследований;</li> <li>- ошибки в эпидемиологических исследованиях;</li> <li>- основы клинической эпидемиологии;</li> <li>- систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> </ul>	Тестовые задания	40
				Комплект вопросов для собеседования	14
				Комплект ситуационных задач	7

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы статистической обработки данных;</li> <li>- источники научно-обоснованной информации;</li> <li>- требования к научно-обоснованной информации;</li> <li>- современные базы данных;</li> <li>- принципы составления систематических обзоров и проведения мета-анализа;</li> <li>- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.</li> <li>- современные теории учения об эпидемическом процессе;</li> <li>- содержание и организацию противоэпидемической работы;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</li> <li>- формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь насе-</li> </ul>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>лению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;</li> <li>- принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;</li> <li>- формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса;</li> <li>- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;</li> <li>- обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</li> <li>- проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз;</li> <li>- проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования ( владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике;</li> <li>- технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- организацией сбора, учета и обработки информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения;</li> <li>- алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного аналитического</li> </ul>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>эпидемиологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом оценки научной публикации;</li> <li>- алгоритмом проведения систематического обзора по актуальным эпидемиологическим вопросам;</li> <li>- алгоритмом проведения мета-анализа;</li> <li>- технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</li> <li>- алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины;</li> <li>- технологиями системы организации профилактической и противозидемической помощи;</li> <li>- алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</li> <li>- методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</li> <li>- формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</li> </ul>		
2	Раздел 2. Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.</li> <li>- теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</li> <li>- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы теории управления;</li> <li>- систему менеджмента качества;</li> <li>- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>- систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>- методы статистической обработки данных;</li> <li>- источники научно-обоснованной информации;</li> <li>- требования к научно-обоснованной информации;</li> </ul>	Тестовые задания	40
				Комплект вопросов для собеседования	14
				Комплект ситуационных задач	7

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные базы данных;</li> <li>- принципы составления систематических обзоров и проведения мета-анализа;</li> <li>- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.</li> <li>- современные теории учения об эпидемическом процессе;</li> <li>- содержание и организацию противоэпидемической работы;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</li> <li>- формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профи-</li> </ul>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>лактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;</li> <li>- принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;</li> <li>- формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса;</li> <li>- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;</li> <li>- обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</li> <li>- проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз;</li> <li>- проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования ( владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике;</li> <li>- технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- организацией сбора, учета и обработки информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения;</li> <li>- алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования;</li> </ul>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом оценки научной публикации;</li> <li>- алгоритмом проведения систематического обзора по актуальным эпидемиологическим вопросам;</li> <li>- алгоритмом проведения мета-анализа;</li> <li>- технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемиологической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</li> <li>- алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины;</li> <li>- технологиями системы организации профилактической и противоэпидемиологической помощи;</li> <li>- алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</li> <li>- методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</li> <li>- формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</li> </ul>		
3	Раздел 3. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.</li> <li>- теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</li> <li>- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы теории управления;</li> <li>- систему менеджмента качества;</li> <li>- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>- дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;</li> <li>- описательные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности</li> </ul>	Тестовые задания	40
				Комплект вопросов для собеседования	14
				Комплект ситуационных задач	7



		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию эпидемиологических исследований;</li> <li>- ошибки в эпидемиологических исследованиях;</li> <li>- основы клинической эпидемиологии;</li> <li>- систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>- методы статистической обработки данных;</li> <li>- источники научно-обоснованной информации;</li> <li>- требования к научно-обоснованной информации;</li> <li>- современные базы данных;</li> <li>- принципы составления систематических обзоров и проведения мета-анализа;</li> <li>- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.</li> <li>- современные теории учения об эпидемическом процессе;</li> <li>- содержание и организацию противоэпидемической работы;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</li> <li>- формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою дея-</li> </ul>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>тельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;</li> <li>- принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;</li> <li>- формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса;</li> <li>- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;</li> <li>- обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</li> <li>- проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз;</li> <li>- проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования ( владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике;</li> <li>- технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- организацией сбора, учета и обработки информации</li> </ul>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного экспериментально-эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом оценки научной публикации;</li> <li>- алгоритмом проведения систематического обзора по актуальным эпидемиологическим вопросам;</li> <li>- алгоритмом проведения мета-анализа;</li> <li>- технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</li> <li>- алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины;</li> <li>- технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</li> <li>- алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</li> <li>- методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</li> <li>- формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</li> </ul>		
4	Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.</li> <li>- теоретические основы эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</li> <li>- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы теории управления;</li> <li>- систему менеджмента качества;</li> <li>- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>- дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;</li> <li>- описательные эпидемиологические исследования, их</li> </ul>	Тестовые задания	40
				Комплект вопросов для собеседования	14
				Комплект ситуационных задач	7

		<p>предназначение и особенности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- организацию эпидемиологических исследований;</li> <li>- ошибки в эпидемиологических исследованиях;</li> <li>- основы клинической эпидемиологии;</li> <li>- систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>- методы статистической обработки данных;</li> <li>- источники научно-обоснованной информации;</li> <li>- требования к научно-обоснованной информации;</li> <li>- современные базы данных;</li> <li>- принципы составления систематических обзоров и проведения мета-анализа;</li> <li>- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.</li> <li>- современные теории учения об эпидемическом процессе;</li> <li>- содержание и организацию противоэпидемической работы;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</li> <li>- формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> </ul>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;</li> <li>- принимать обоснованные решения по проведению профилактических мероприятий;</li> <li>- проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;</li> <li>- формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса;</li> <li>- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;</li> <li>- обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</li> <li>- проводить эпидемиологический анализ неинфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике;</li> <li>- технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- организацией сбора, учета и обработки информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди</li> </ul>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного экспериментально-эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом оценки научной публикации;</li> <li>- алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины;</li> <li>- технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</li> <li>- алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</li> <li>- методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</li> <li>- формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</li> </ul>		
5	Раздел 5. Управление противоэпидемической деятельностью	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</li> <li>- теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.</li> <li>- теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</li> <li>- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы теории управления;</li> <li>- систему менеджмента качества;</li> <li>- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>- дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;</li> <li>- описательные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности орга-</li> </ul>	Тестовые задания	40
				Комплект вопросов для собеседования	14
				Комплект ситуационных задач	7

		<p>низации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- организацию эпидемиологических исследований;</li> <li>- ошибки в эпидемиологических исследованиях;</li> <li>- основы клинической эпидемиологии;</li> <li>- систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>- методы статистической обработки данных;</li> <li>- источники научно-обоснованной информации;</li> <li>- требования к научно-обоснованной информации;</li> <li>- современные базы данных;</li> <li>- принципы составления систематических обзоров и проведения мета-анализа;</li> <li>- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.</li> <li>- современные теории учения об эпидемическом процессе;</li> <li>- содержание и организацию противоэпидемической работы;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</li> <li>- формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения;</li> </ul>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;</li> <li>- принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;</li> <li>- формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса;</li> <li>- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;</li> <li>- обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</li> <li>- проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике;</li> <li>- технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- организацией сбора, учета и обработки информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения;</li> <li>- алгоритмом проведения научного описательно-</li> </ul>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



			<p>оценочного эпидемиологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом оценки научной публикации;</li> <li>- алгоритмом проведения систематического обзора по актуальным эпидемиологическим вопросам;</li> <li>- алгоритмом проведения мета-анализа;</li> <li>- технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</li> <li>- алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины;</li> <li>- технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</li> <li>- алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</li> <li>- методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</li> <li>- формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</li> </ul>		
6	Раздел 6. Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.</li> <li>- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы теории управления;</li> <li>- систему менеджмента качества;</li> <li>- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>- дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;</li> <li>- описательные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> </ul>	Тестовые задания  Комплект вопросов для собеседования  Комплект ситуационных задач	40  14  7

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию эпидемиологических исследований;</li> <li>- ошибки в эпидемиологических исследованиях;</li> <li>- методы статистической обработки данных;</li> <li>- источники научно-обоснованной информации;</li> <li>- требования к научно-обоснованной информации;</li> <li>- современные базы данных;</li> <li>- основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</li> <li>- формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скри-</li> </ul>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>нинговых тестов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;</li> <li>- формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса;</li> <li>- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;</li> <li>- обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</li> <li>- проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз;</li> <li>- проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования (владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике;</li> <li>- технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- организацией сбора, учета и обработки информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения;</li> <li>- алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования;</li> <li>- технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</li> <li>- алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины;</li> <li>- технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</li> </ul>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</li> <li>- методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</li> <li>- формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</li> </ul>		
7	Раздел 7. Педагогика	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</li> <li>- теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.</li> <li>- теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</li> <li>- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы теории управления;</li> <li>- систему менеджмента качества;</li> <li>- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>- дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;</li> <li>- описательные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- организацию эпидемиологических исследований;</li> <li>- ошибки в эпидемиологических исследованиях;</li> <li>- основы клинической эпидемиологии;</li> <li>- систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>- методы статистической обработки данных;</li> <li>- источники научно-обоснованной информации;</li> <li>- требования к научно-обоснованной информации;</li> </ul>	Тестовые задания  Комплект вопросов для собеседования  Комплект ситуационных задач	40  14  7

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные базы данных;</li> <li>- принципы составления систематических обзоров и проведения мета-анализа;</li> <li>- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.</li> <li>- современные теории учения об эпидемическом процессе;</li> <li>- содержание и организацию противоэпидемической работы;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</li> <li>- формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профи-</li> </ul>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>лактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;</li> <li>- принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;</li> <li>- формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса;</li> <li>- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;</li> <li>- обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</li> <li>- проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз;</li> <li>- проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования (владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике;</li> <li>- технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- организацией сбора, учета и обработки информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения;</li> <li>- алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования;</li> </ul>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом оценки научной публикации;</li> <li>- алгоритмом проведения систематического обзора по актуальным эпидемиологическим вопросам;</li> <li>- алгоритмом проведения мета-анализа;</li> <li>- технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемиологической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</li> <li>- алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины;</li> <li>- технологиями системы организации профилактической и противоэпидемиологической помощи;</li> <li>- алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</li> <li>- методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</li> <li>- формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</li> </ul>		
8	Раздел 8. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</li> <li>- теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.</li> <li>- теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</li> <li>- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы теории управления;</li> <li>- систему менеджмента качества;</li> <li>- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>- дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;</li> <li>- описательные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- наблюдательные аналитические эпидемиологические</li> </ul>	Тестовые задания  Комплект вопросов для собеседования  Комплект ситуационных задач	40  13  7

		<p>исследования, их предназначение и особенности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- организацию эпидемиологических исследований;</li> <li>- ошибки в эпидемиологических исследованиях;</li> <li>- основы клинической эпидемиологии;</li> <li>- систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>- методы статистической обработки данных;</li> <li>- источники научно-обоснованной информации;</li> <li>- требования к научно-обоснованной информации;</li> <li>- современные базы данных;</li> <li>- принципы составления систематических обзоров и проведения мета-анализа;</li> <li>- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.</li> <li>- современные теории учения об эпидемическом процессе;</li> <li>- содержание и организацию противоэпидемической работы;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</li> <li>- формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на</li> </ul>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



		<p>формирование заболеваемости населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;</li> <li>- принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;</li> <li>- формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса;</li> <li>- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;</li> <li>- обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</li> <li>- проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз;</li> <li>- проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования ( владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клиниче-</li> </ul>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>ской практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- организацией сбора, учета и обработки информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения;</li> <li>- алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом оценки научной публикации;</li> <li>- алгоритмом проведения систематического обзора по актуальным эпидемиологическим вопросам;</li> <li>- алгоритмом проведения мета-анализа;</li> <li>- технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</li> <li>- алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины;</li> <li>- технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</li> <li>- алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</li> <li>- методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</li> <li>- формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</li> </ul>		
9	Раздел 9. Микробиология	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</li> <li>- теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.</li> <li>- теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных бо-</li> </ul>	Тестовые задания	40
				Комплект вопросов для собеседования	5
				Комплект ситуационных задач	6

		<p>лезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы теории управления;</li> <li>- систему менеджмента качества;</li> <li>- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>- дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;</li> <li>- описательные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- организацию эпидемиологических исследований;</li> <li>- ошибки в эпидемиологических исследованиях;</li> <li>- основы клинической эпидемиологии;</li> <li>- систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>- методы статистической обработки данных;</li> <li>- источники научно-обоснованной информации;</li> <li>- требования к научно-обоснованной информации;</li> <li>- современные базы данных;</li> <li>- принципы составления систематических обзоров и проведения мета-анализа;</li> <li>- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.</li> <li>- современные теории учения об эпидемическом процессе;</li> <li>- содержание и организацию противоэпидемической работы;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпиде-</li> </ul>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>миологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;</li> <li>- принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;</li> <li>- формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса;</li> <li>- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;</li> <li>- обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</li> <li>- проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз;</li> </ul>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>- проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования (владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике;</p> <p>- технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- организацией сбора, учета и обработки информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения;</p> <p>- алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования;</p> <p>- алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования;</p> <p>- алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования;</p> <p>- алгоритмом оценки научной публикации;</p> <p>- алгоритмом проведения систематического обзора по актуальным эпидемиологическим вопросам;</p> <p>- алгоритмом проведения мета-анализа;</p> <p>- технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>- алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины;</p> <p>- технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</p> <p>- алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</p> <p>- методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>- формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</p>		
10	Раздел 10.	УК-1 ПК-2	<b>Знать:</b>	Тесто- вые за-	40

Фтизиат- рия	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.</li> <li>- теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</li> <li>- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы теории управления;</li> <li>- систему менеджмента качества;</li> <li>- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.</li> <li>- современные теории учения об эпидемическом процессе;</li> <li>- содержание и организацию противоэпидемической работы;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</li> <li>- формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> </ul>	дания	
			Ком- плект вопросов для со- беседо- вания	5
			Ком- плект ситуаци- онных задач	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;</li> <li>- принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;</li> <li>- формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса;</li> <li>- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;</li> <li>- обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</li> <li>- проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз;</li> <li>- проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования ( Владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффек-</li> </ul>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>тивности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- организацией сбора, учета и обработки информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения;</li> <li>- алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом оценки научной публикации;</li> <li>- алгоритмом проведения систематического обзора по актуальным эпидемиологическим вопросам;</li> <li>- алгоритмом проведения мета-анализа;</li> <li>- технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</li> <li>- алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины;</li> <li>- технологиями системы организации профилактической и противозидемической помощи;</li> <li>- алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</li> <li>- методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</li> <li>- формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</li> </ul>		
11	Раздел 11 Общая гигиена	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.</li> <li>- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> </ul>	Тестовые задания	40
				Комплект вопросов для собеседования	5
				Комплект ситуаци-	6



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы статистической обработки данных;</li> <li>- источники научно-обоснованной информации;</li> <li>- требования к научно-обоснованной информации;</li> <li>- современные базы данных;</li> <li>- принципы составления систематических обзоров и проведения мета-анализа;</li> <li>- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.</li> <li>- основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</li> <li>- формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий;</li> </ul>	<p>онных задач</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;</li> <li>- принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;</li> <li>- формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса;</li> <li>- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;</li> <li>- обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</li> <li>- проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз;</li> <li>- проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования ( Владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике;</li> <li>- технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- организацией сбора, учета и обработки информации об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения;</li> <li>- алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом оценки научной публикации;</li> <li>- алгоритмом проведения систематического обзора по актуальным эпидемиологическим вопросам;</li> <li>- алгоритмом проведения мета-анализа;</li> <li>- технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидеми-</li> </ul>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			<p>ческой диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины;</li> <li>- технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</li> <li>- алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</li> <li>- методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</li> <li>- формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</li> </ul>		
12	Раздел 12. Клиническая эпидемиология»	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</li> <li>- теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.</li> <li>- теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</li> <li>- основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- основы теории управления;</li> <li>- систему менеджмента качества;</li> <li>- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>- дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;</li> <li>- описательные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>- организацию эпидемиологических исследований;</li> </ul>	Тестовые задания	40
				Комплект вопросов для собеседования	5
				Комплект ситуационных задач	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ошибки в эпидемиологических исследованиях;</li> <li>- основы клинической эпидемиологии;</li> <li>- систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>- методы статистической обработки данных;</li> <li>- источники научно-обоснованной информации;</li> <li>- требования к научно-обоснованной информации;</li> <li>- современные базы данных;</li> <li>- принципы составления систематических обзоров и проведения мета-анализа;</li> <li>- правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.</li> <li>- современные теории учения об эпидемическом процессе;</li> <li>- содержание и организацию противоэпидемической работы;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>- эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</li> <li>- формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения;</li> <li>- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою дея-</li> </ul>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>тельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий;</li> <li>- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;</li> <li>- принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;</li> <li>- формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса;</li> <li>- анализировать научные статьи и систематические обзоры на предмет их научной обоснованности;</li> <li>- обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</li> <li>- проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз;</li> <li>- проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию, организовывать отбор проб для лабораторного исследования (владеть методами отбора материала от инфекционных больных и из объектов внешней среды).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике;</li> <li>- технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- организацией сбора, учета и обработки информации</li> </ul>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>об инфекционных заболеваниях, носительстве среди населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования;</li> <li>- алгоритмом оценки научной публикации;</li> <li>- алгоритмом проведения систематического обзора по актуальным эпидемиологическим вопросам;</li> <li>- алгоритмом проведения мета-анализа;</li> <li>- технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</li> <li>- алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины;</li> <li>- технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</li> <li>- алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</li> <li>- методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</li> <li>- формулированием конкретных рекомендаций по оптимизации мер борьбы и профилактики; исходя из результатов эпидемиологического надзора.</li> </ul>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

(полный перечень оценочных средств)

### 2.1. Тестовые задания по дисциплине

Выберите один правильный ответ:

№	Тестовые задания с вариантами ответов	Код компетенции, на формирование которой направлено тестовое задание
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Раздел 1. Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика и доказательная медицина</b>	
1.	В СИСТЕМУ УЧРЕЖДЕНИЙ РОСПОТРЕБНАДЗОРА РФ ВХОДЯТ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» управление Роспотребнадзора в субъектах Российской Федерации научно-исследовательские учреждения санитарно-гигиенического и эпидемиологического профиля государственные унитарные предприятия по производству фармацевтических препаратов структурные подразделения, учреждения федеральных органов исполнительной власти по вопросам железнодорожного транспорта, обороны, внутренних дел, безопасности, пограничной службы, юстиции, налоговой полиции.	УК-1 ПК-1-9
2.	ЗВЕНЬЯ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА — ЭТО источник возбудителя инфекции механизм передачи возбудителя восприимчивое население перечисленное в пунктах а, б, в.	УК-1 ПК-1-9
3.	ПРОЯВЛЕНИЕ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА — ЭТО эндемия эпидемия энзоотия вспышка	УК-1 ПК-1-9
4.	ФАКТОРАМИ, СПОСОБСТВУЮЩИМИ ВОЗНИКНОВЕНИЮ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОЧАГА В ЗОНЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ (ЧС) ЯВЛЯЮТСЯ разрушение коммунальных объектов ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории усиление миграционных процессов возрастная структура пострадавших	УК-1 ПК-1-9
5.	В ОЧАГЕ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А НОРМАЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ИММУНОГЛОБУЛИН ВВОДЯТ ребенку 3-ех лет, иммуноглобулин ранее не получал ребенку 6-ти лет, получавшему иммуноглобулин 3 мес. назад ребенку 8-ми лет, получавшему иммуноглобулин 8 мес. назад ребенку 10-ти лет, получавшему иммуноглобулин 10 мес. назад	УК-1 ПК-1-9
6.	ПОНЯТИЕ "САНИТАРНАЯ ОХРАНА ТЕРРИТОРИИ СТРАНЫ"	УК-1

	<p><b>ВКЛЮЧАЕТ</b></p> <p>комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространения любых возбудителей инфекционных болезней на территории страны</p> <p>комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространение возбудителей карантинных и других инфекционных болезней, передаваемых комарами</p> <p>комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространение любых возбудителей зоонозных болезней на территорию страны</p> <p>все перечисленное</p>	ПК-1-9
7.	<p><b>ОБСЛЕДОВАНИЕ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОЧАГА В ЗОНЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ (ЧС) ВКЛЮЧАЕТ</b></p> <p>проведение анализа динамики и структуры заболеваемости по эпидемическим признакам</p> <p>уточнение эпидемиологической ситуации среди оставшегося населения в зоне ЧС</p> <p>проведение визуального и лабораторного исследования проб внешней среды</p> <p>выявление объектов народного хозяйства, которые усугубляют санитарно-гигиеническую и эпидемиологическую обстановку</p>	УК-1 ПК-1-9
8.	<p><b>О ПРОВЕДЕНИИ ПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ ЮЛ, ИП УВЕДОМЛЯЮТСЯ ОРГАНОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА ДО НАЧАЛА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ НЕ ПОЗДНЕЕ</b></p> <p>3 рабочих дней</p> <p>2 рабочих дней</p> <p>2 календарных дней</p> <p>3 календарных дней</p>	УК-1 ПК-1-9
9.	<p>при проведении плановой выездной проверки сотрудники органа государственного надзора не проверяют</p> <p>меры, принимаемые юл или ип по предотвращению причинения вреда жизни,</p> <p>здоровью граждан, вреда животным растениям, окружающей среде и т.п.</p> <p>сведения, содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя;</p> <p>соответствие работников, помещений и оборудования, установленным требованиям производимые и реализуемые товары</p>	УК-1 ПК-1-9
10.	<p><b>СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ИММУНИТЕТ СОЗДАЕТСЯ ПРИ</b></p> <p>дробной латентной иммунизации</p> <p>проведении вакцинации и ревакцинации</p> <p>применении гаммаглобулина</p> <p>введении лечебных сывороток</p>	УК-1 ПК-1-9
11.	<p><b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ИММУНОПРОФИЛАКТИКЕ» ГАРАНТИРУЕТ</b></p> <p>доступность для граждан профилактических прививок</p> <p>социальную защиту граждан при возникновении поствакцинальных осложнений</p> <p>государственный контроль качества, эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов</p> <p>профилактические прививки по эпидемиологическим показаниям,</p>	УК-1 ПК-1-9



	решение о проведении которых принимает глава администрации лечебного учреждения	
12.	НЕ ПОДЛЕЖАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВАКЦИНЫ с несоответствующими физическими свойствами с нарушением целостности ампул с неясной или отсутствующей маркировкой на ампуле (флаконе) сорбированные (АКДС, АДС, АДС-М), подвергшиеся замораживанию	УК-1 ПК-1-9
13.	ЭКСТРЕННУЮ ПРОФИЛАКТИКУ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ПРОВОДЯТ ПРИ чуме холере листериозе сибирской язве	УК-1 ПК-1-9
14.	ДЛЯ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ ИСПОЛЬЗУЮТ иммуномодуляторы вакцины иммуноглобулиновые препараты анатоксины	УК-1 ПК-1-9
15.	СОГЛАСНО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ К ОБРАЩЕНИЮ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НЕ ОТНОСИТСЯ распространение ЛС разработка, доклинические исследования, клинические исследования, экспертиза, государственная регистрация, стандартизация и контроль качества производство, изготовление, хранение перевозка, ввоз на территорию РФ, вывоз с территории РФ, реклама	УК-1 ПК-1-9
16.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОТНОСЯТСЯ К ПОЛНОМОЧИЯМ Минздрава России Росздравнадзора Роспотребнадзора организаций-производителей ЛП	УК-1 ПК-1-9
17.	ПРЕДВЕСТНИКАМИ ВОДНОЙ ВСПЫШКИ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ ухудшение показателей бактериологического контроля питьевой воды ливневые дожди устойчивая ясная погода авария на водопроводной или канализационной сети	УК-1 ПК-1-9
18.	ПРИ ГЕПАТИТЕ В ИСТОЧНИКИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИИ носители вируса больные в остром периоде больные домашние животные реконвалесценты	УК-1 ПК-1-9
19.	РОСТУ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ СПОСОБСТВУЕТ строительство многопрофильных стационаров	УК-1 ПК-1-9

	<p>нарушения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в стационарах</p> <p>использование одноразовых систем для медицинских манипуляций</p> <p>широкое бесконтрольное применение антибиотиков</p>	
20.	<p><b>РАСШИРЕННАЯ ПРОГРАММА ИММУНИЗАЦИИ ВОЗ НАЦЕЛЕНА НА БОРЬБУ СО СЛЕДУЮЩИМИ ИНФЕКЦИЯМИ</b></p> <p>корь</p> <p>столбняк</p> <p>полиомиелит</p> <p>туберкулез</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1-9</p>
21.	<p><b>ПРЕДВЕСТНИКИ СПАДА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ</b></p> <p>рост удельного веса больных генерализованными формами в возрасте до 2-х лет</p> <p>рост заболеваемости среди подростков и взрослых</p> <p>уменьшение этиологической роли менингококков, ответственных за эпидемический подъем</p> <p>увеличение в циркуляции менингококков редких серогрупп</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1-9</p>
22.	<p><b>КАКИЕ СВЕДЕНИЯ ИЗ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО АНАМНЕЗА ПОДТВЕРЖДАЮТ ДИАГНОЗ СЕРОНЕГАТИВНОГО СИФИЛИСА С ГЕНИТАЛЬНЫМ ТВЕРДЫМ ШАНКРОМ</b></p> <p>непорядочная половая жизнь</p> <p>небрачные половые связи</p> <p>наличие у жены больного высыпаний на гениталиях</p> <p>случайная половая связь месяц назад</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1-9</p>
23.	<p><b>БОЛЬНОЙ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ А ОПАСЕН В</b></p> <p>последние 7 дней инкубационного периода</p> <p>последние 10 дней инкубационного периода</p> <p>продромальный период</p> <p>период разгара болезни</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1-9</p>
24.	<p><b>СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИСМП СПОСОБСТВУЮТ</b></p> <p>сокращение масштабов госпитализации</p> <p>сокращение времени пребывания пациентов в стационаре</p> <p>организация работы роддомов по принципу "мать-дитя"</p> <p>диспансеризация медицинского персонала</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1-9</p>
25.	<p><b>ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ — ЭТО НАУКА</b></p> <p>об эпидемиях</p> <p>о механизме передачи возбудителя инфекций</p> <p>о причинах, условиях и механизмах формирования заболеваемости населения</p> <p>о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1-9</p>
26.	<p><b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД — ЭТО</b></p> <p>статистический метод изучения эпидемиологических закономерностей</p> <p>специфическая совокупность приемов и способов, обеспечивающий анализ и синтез информации об эпидемическом процессе</p> <p>эпидемиологические наблюдения и математическое моделирование эпидемического процесса</p> <p>экспериментальные эпидемиологические исследования</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1-9</p>
27.	<p><b>ЭКСТЕНСИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ</b></p>	<p>УК-1</p>

	структуру явления частоту явления средние показатели разность показателей	ПК-1-9
28.	ПОД "БАЗОЙ ДАННЫХ" ПОДРАЗУМЕВАЮТ массив информации, описывающий состояние окружающей среды и здоровья населения таблицу символьных и числовых данных, полученных в результате мониторинга специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области набор значений, связанных между собой разнородных данных	УК-1 ПК-1-9
29.	ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС — ЭТО процесс взаимодействия популяций возбудителя-паразита и людей процесс взаимодействия возбудителя-паразита и организма человека (животного, растения) процесс распространения инфекционных болезней среди животных одновременные заболевания людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов	УК-1 ПК-1-9
30.	ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС - ЭТО процесс взаимодействия популяций возбудителя-паразита и людей процесс распространения инфекционных болезней среди животных одновременные заболевания людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов процесс взаимодействия организмов возбудителя и хозяина (человека, животного), проявляющийся клинически выраженным заболеванием или носительством	УК-1 ПК-1-9
31.	ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР — ЭТО система наблюдения и анализа инфекционных заболеваний форма организации противоэпидемической работы система, обеспечивающая непрерывный сбор данных об инфекционной заболеваемости, анализ и обобщение полученных материалов система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни с целью разработки рекомендации и повышения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	УК-1 ПК-1-9
32.	СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ — ЭТО система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды комплексная оценка гигиенических факторов, действующих на здоровье населения, на федеральном, региональном и местном уровнях все перечисленное	УК-1 ПК-1-9
33.	ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ОЧАГ — ЭТО территория, на которой постоянно выявляются случаи инфекционных	УК-1 ПК-1-9

	<p>заболеваний</p> <p>место нахождения источника возбудителя с окружающей его территорией в тех пределах, в которых этот источник способен передавать возбудитель здоровым людям</p> <p>место нахождения инфекционного больного</p> <p>территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных заболеваний выявляется новый случай</p>	
34.	<p><b>РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ — ЭТО</b></p> <p>изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории,</p> <p>осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом</p> <p>изучение эпидемического процесса с целью выявления детерминирующих его факторов</p> <p>изучение эпидемиологической ситуации на данной территории за определенный период, предшествовавший моменту исследований, в интересах совершенствования профилактических и противоэпидемических мероприятий и</p> <p>разработки эпидемиологического прогноза</p> <p>оценка эпидемиологической ситуации и ее детерминант на территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью рационализации планирования и осуществления мероприятий и разработка эпидемиологического прогноза</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1-9</p>
35.	<p><b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА — ЭТО</b></p> <p>метод, позволяющий определить источник возбудителя и факторы передачи</p> <p>совокупность приемов, позволяющих выявить причины возникновения вспышки</p> <p>комплекс статистических приемов, позволяющих определить интенсивность эпидемического процесса</p> <p>совокупность приемов и способов, предназначенных для распознавания признаков эпидемического процесса, причин и условий его развития</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1-9</p>
36.	<p><b>ТЕНДЕНЦИЯ МНОГОЛЕТНЕЙ ДИНАМИКИ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБУСЛОВЛЕНА</b></p> <p>постоянно действующими факторами</p> <p>периодически активизирующими факторами</p> <p>случайными причинами</p> <p>активизацией источников инфекции</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1-9</p>
37.	<p><b>В КАКИХ СИТУАЦИЯХ ДАЕТСЯ ВНЕОЧЕРЕДНОЕ ДОНЕСЕНИЕ В ФЕДЕРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА И МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ</b></p> <p>о выявлении каждого случая заболевания (смерти) чумой, холерой</p> <p>о выявлении 10 и более случаев заболевания дизентерией, вирусным гепатитом А</p> <p>о выявлении каждого случая заболевания легионеллезом, брюшным тифом</p> <p>о выявлении каждого случая заболевания туляремией, бруцеллезом</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1-9</p>

38.	<p><b>ДЕЗИНФЕКЦИЯ — ЭТО</b>  комплекс мер, направленных на освобождение организма хозяина (больного или носителя) от возбудителя  удаление или уничтожение возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней в (на) объектах окружающей среды  уничтожение членистоногих и клещей, являющихся переносчиками  возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней  уничтожение патогенных микроорганизмов на поверхности тела человека или животного</p>	<p>УК-1  ПК-1-9</p>
39.	<p><b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПОЛИОМИЕЛИТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ</b>  активизацией эпидемического процесса  постоянной циркуляцией возбудителя среди населения  значительной инвалидизацией после заболевания  обнаружением полиовируса в объектах внешней среды</p>	<p>УК-1  ПК-1-9</p>
40.	<p><b>ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЕ ЗАРАЖЕНИЕ МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ, ЕСЛИ</b>  брюшной тиф диагностирован серологически на 7ой день госпитализации  больного с диагнозом «пневмония» в терапевтическое отделение  дизентерия диагностирована у больного холециститом на 10ый день госпитализации в терапевтическое отделение  корь (пятна Филатова) выявлена на 5ый день госпитализации больного в терапевтическое отделение  токсигенные коринебактерии дифтерии выделены в мазке из ротоглотки, взятого у больного ангиной в 1ый день госпитализации</p>	<p>УК-1  ПК-1-9</p>
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Раздел 2. Эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней и борьба с ними</b>	
1.	<p><b>ГЕЛЬМИНТОЗЫ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ЧЕЛОВЕКУ ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ В ПИЩУ МЯСА</b>  тениидоз  описторхоз  аскаридоз  энтеробиоз</p>	<p>УК-1  ПК-1-9</p>
2.	<p><b>ЗВЕНЬЯ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА — ЭТО</b>  источник возбудителя инфекции  механизм передачи возбудителя  восприимчивое население  перечисленное в пунктах а ,б, в.</p>	<p>УК-1  ПК-1-9</p>
3.	<p><b>ПРОЯВЛЕНИЕ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА — ЭТО</b>  эндемия  эпидемия  энзоотия  вспышка</p>	<p>УК-1  ПК-1-9</p>
4.	<p><b>ХОЛОДОВАЯ ЦЕПЬ — СИСТЕМА, ВКЛЮЧАЮЩАЯ</b>  холодильное оборудование и расположенные в нем вакцины  специально подготовленный персонал, холодильное оборудование и расположенные в нем вакцины  специально подготовленный персонал, холодильное оборудование и систему</p>	<p>УК-1  ПК-1-9</p>

	контроля за соблюдением температурного режима холодильное оборудование и систему контроля за соблюдением температурного режима	
5.	<b>В ОЧАГЕ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А НОРМАЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ИММУНОГЛОБУЛИН ВВОДЯТ</b> ребенку 3-ех лет, иммуноглобулин ранее не получал ребенку 6-ти лет, получавшему иммуноглобулин 3 мес. назад ребенку 8-ми лет, получавшему иммуноглобулин 8 мес. назад ребенку 10-ти лет, получавшему иммуноглобулин 10 мес. назад	УК-1 ПК-1-9
6.	<b>ХИМИЧЕСКИЕ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ СРЕДСТВА ДОЛЖНЫ ОТВЕЧАТЬ СЛЕДУЮЩИМ ТРЕБОВАНИЯМ</b> активно действующее вещество должно растворяться в воде быстро убивать микроорганизмы обладать широким спектром антимикробного действия быть стабильными при хранении в виде препарата и рабочих растворов	УК-1 ПК-1-9
7.	<b>ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ОЧАГ СОХРАНЯЕТСЯ</b> до момента госпитализации больного в течение срока максимального инкубационного периода у лиц, общавшихся с больным до проведения заключительной дезинфекции в очаге до изоляции больного из очага	УК-1 ПК-1-9
8.	<b>О ПРОВЕДЕНИИ ПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ ЮЛ, ИП УВЕДОМЛЯЮТСЯ ОРГАНОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА ДО НАЧАЛА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ НЕ ПОЗДНЕЕ</b> 3 рабочих дней 2 рабочих дней 2 календарных дней 3 календарных дней	УК-1 ПК-1-9
9.	<b>АКДС-ВАКЦИНУ ВВОДЯТ В ОРГАНИЗМ ПРИВИВАЕМОГО</b> накожно внутрикожно внутримышечно подкожно	УК-1 ПК-1-9
10.	<b>СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ИММУНИТЕТ СОЗДАЕТСЯ ПРИ</b> дробной латентной иммунизации проведении вакцинации и ревакцинации применении гаммаглобулина введении лечебных сывороток	УК-1 ПК-1-9
11.	<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ИММУНОПРОФИЛАКТИКЕ» ГАРАНТИРУЕТ</b> доступность для граждан профилактических прививок социальную защиту граждан при возникновении поствакцинальных осложнений государственный контроль качества, эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов профилактические прививки по эпидемиологическим показаниям, решение о проведении которых принимает глава администрации лечебного учреждения	УК-1 ПК-1-9
12.	<b>НЕ ПОДЛЕЖАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВАКЦИНЫ</b>	УК-1

	с несоответствующими физическими свойствами с нарушением целостности ампул с неясной или отсутствующей маркировкой на ампуле (флаконе) сорбированные (АКДС, АДС, АДС-М), подвергшиеся замораживанию	ПК-1-9
13.	ЭКСТРЕННУЮ ПРОФИЛАКТИКУ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ПРОВОДЯТ ПРИ чуме холере листериозе сибирской язве	УК-1 ПК-1-9
14.	ДЛЯ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ ИСПОЛЬЗУЮТ иммуномодуляторы вакцины иммуноглобулиновые препараты анатоксины	УК-1 ПК-1-9
15.	СОГЛАСНО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ К ОБРАЩЕНИЮ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НЕ ОТНОСИТСЯ распространение ЛС разработка, доклинические исследования, клинические исследования, экспертиза, государственная регистрация, стандартизация и контроль качества производство, изготовление, хранение перевозка, ввоз на территорию РФ, вывоз с территории РФ, реклама	УК-1 ПК-1-9
16.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОТНОСЯТСЯ К ПОЛНОМОЧИЯМ Минздрава России Росздравнадзора Роспотребнадзора организаций-производителей ЛП	УК-1 ПК-1-9
17.	ПРЕДВЕСТНИКАМИ ВОДНОЙ ВСПЫШКИ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ ухудшение показателей бактериологического контроля питьевой воды ливневые дожди устойчивая ясная погода авария на водопроводной или канализационной сети	УК-1 ПК-1-9
18.	ПРИ ГЕПАТИТЕ В ИСТОЧНИКИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИИ носители вируса больные в остром периоде больные домашние животные реконвалесценты	УК-1 ПК-1-9
19.	РОСТУ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ СПОСОБСТВУЕТ строительство многопрофильных стационаров нарушения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в стационарах использование одноразовых систем для медицинских манипуляций широкое бесконтрольное применение антибиотиков	УК-1 ПК-1-9

20.	<p><b>РАСШИРЕННАЯ ПРОГРАММА ИММУНИЗАЦИИ ВОЗ НАЦЕЛЕНА НА БОРЬБУ СО СЛЕДУЮЩИМИ ИНФЕКЦИЯМИ</b></p> <p>корь столбняк полиомиелит туберкулез</p>	<p>УК-1 ПК-1-9</p>
21.	<p><b>ПРЕДВЕСТНИКИ СПАДА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ</b></p> <p>рост удельного веса больных генерализованными формами в возрасте до 2-х лет рост заболеваемости среди подростков и взрослых уменьшение этиологической роли менингококков, ответственных за эпидемический подъем увеличение в циркуляции менингококков редких серогрупп</p>	<p>УК-1 ПК-1-9</p>
22.	<p><b>КАКИЕ СВЕДЕНИЯ ИЗ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО АНАМНЕЗА ПОДТВЕРЖДАЮТ ДИАГНОЗ СЕРОНЕГАТИВНОГО СИФИЛИСА С ГЕНИТАЛЬНЫМ ТВЕРДЫМ ШАНКРОМ</b></p> <p>беспорядочная половая жизнь внебрачные половые связи наличие у жены больного высыпаний на гениталиях случайная половая связь месяц назад</p>	<p>УК-1 ПК-1-9</p>
23.	<p><b>БОЛЬНОЙ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ А ОПАСЕН В</b></p> <p>последние 7 дней инкубационного периода последние 10 дней инкубационного периода продромальный период период разгара болезни</p>	<p>УК-1 ПК-1-9</p>
24.	<p><b>СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИСМП СПОСОБСТВУЮТ</b></p> <p>сокращение масштабов госпитализации сокращение времени пребывания пациентов в стационаре организация работы роддомов по принципу "мать-дитя" диспансеризация медицинского персонала</p>	<p>УК-1 ПК-1-9</p>
25.	<p><b>ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ — ЭТО НАУКА</b></p> <p>об эпидемиях о механизме передачи возбудителя инфекций о причинах, условиях и механизмах формирования заболеваемости населения о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации</p>	<p>УК-1 ПК-1-9</p>
26.	<p><b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД — ЭТО</b></p> <p>статистический метод изучения эпидемиологических закономерностей специфическая совокупность приемов и способов, обеспечивающий анализ и синтез информации об эпидемическом процессе эпидемиологические наблюдения и математическое моделирование эпидемического процесса экспериментальные эпидемиологические исследования</p>	<p>УК-1 ПК-1-9</p>
27.	<p><b>ЭКСТЕНСИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ</b></p> <p>структуру явления частоту явления средние показатели разность показателей</p>	<p>УК-1 ПК-1-9</p>



28.	<p><b>ПОД "БАЗОЙ ДАННЫХ" ПОДРАЗУМЕВАЮТ</b>  массив информации, описывающий состояние окружающей среды и здоровья населения  таблицу символьных и числовых данных, полученных в результате мониторинга  специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области  набор значений, связанных между собой разнородных данных</p>	<p>УК-1  ПК-1-9</p>
29.	<p><b>ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС — ЭТО</b>  процесс взаимодействия популяций возбудителя-паразита и людей  процесс взаимодействия возбудителя-паразита и организма человека (животного, растения)  процесс распространения инфекционных болезней среди животных  одновременные заболевания людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов</p>	<p>УК-1  ПК-1-9</p>
30.	<p><b>ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС - ЭТО</b>  процесс взаимодействия популяций возбудителя-паразита и людей  процесс распространения инфекционных болезней среди животных  одновременные заболевания людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов  процесс взаимодействия организмов возбудителя и хозяина (человека, животного), проявляющийся клинически выраженным заболеванием или носительством</p>	<p>УК-1  ПК-1-9</p>
31.	<p><b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР — ЭТО</b>  система наблюдения и анализа инфекционных заболеваний  форма организации противоэпидемической работы  система, обеспечивающая непрерывный сбор данных об инфекционной заболеваемости, анализ и обобщение полученных материалов  система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом  инфекционной болезни с целью разработки рекомендации и повышения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>УК-1  ПК-1-9</p>
32.	<p><b>СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ — ЭТО</b>  система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий;  система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды  комплексная оценка гигиенических факторов, действующих на здоровье населения, на федеральном, региональном и местном уровнях  все перечисленное</p>	<p>УК-1  ПК-1-9</p>
33.	<p><b>ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ОЧАГ — ЭТО</b>  территория, на которой постоянно выявляются случаи инфекционных заболеваний  место нахождения источника возбудителя с окружающей его территорией в тех пределах, в которых этот источник способен передавать возбудитель здоровым людям  место нахождения инфекционного больного  территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных заболеваний выявляется новый случай</p>	<p>УК-1  ПК-1-9</p>

34.	<p><b>РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ — ЭТО</b></p> <p>изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом</p> <p>изучение эпидемического процесса с целью выявления детерминирующих его факторов</p> <p>изучение эпидемиологической ситуации на данной территории за определенный период, предшествовавший моменту исследований, в интересах совершенствования профилактических и противоэпидемических мероприятий и</p> <p>разработки эпидемиологического прогноза</p> <p>оценка эпидемиологической ситуации и ее детерминант на территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью рационализации планирования и осуществления мероприятий и разработка эпидемиологического прогноза</p>	УК-1 ПК-1-9
35.	<p><b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА — ЭТО</b></p> <p>метод, позволяющий определить источник возбудителя и факторы передачи совокупность приемов, позволяющих выявить причины возникновения вспышки</p> <p>комплекс статистических приемов, позволяющих определить интенсивность эпидемического процесса</p> <p>совокупность приемов и способов, предназначенных для распознавания признаков эпидемического процесса, причин и условий его развития</p>	УК-1 ПК-1-9
36.	<p><b>ТЕНДЕНЦИЯ МНОГОЛЕТНЕЙ ДИНАМИКИ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБУСЛОВЛЕНА</b></p> <p>постоянно действующими факторами</p> <p>периодически активизирующими факторами</p> <p>случайными причинами</p> <p>активизацией источников инфекции</p>	УК-1 ПК-1-9
37.	<p><b>В КАКИХ СИТУАЦИЯХ ДАЕТСЯ ВНЕОЧЕРЕДНОЕ ДОНЕСЕНИЕ В ФЕДЕРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА И МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ</b></p> <p>о выявлении каждого случая заболевания (смерти) чумой, холерой</p> <p>о выявлении 10 и более случаев заболевания дизентерией, вирусным гепатитом А</p> <p>о выявлении каждого случая заболевания легионеллезом, брюшным тифом</p> <p>о выявлении каждого случая заболевания туляремией, бруцеллезом</p>	УК-1 ПК-1-9
38.	<p><b>ДЕЗИНФЕКЦИЯ — ЭТО</b></p> <p>комплекс мер, направленных на освобождение организма хозяина (больного или носителя) от возбудителя</p> <p>удаление или уничтожение возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней в (на) объектах окружающей среды</p> <p>уничтожение членистоногих и клещей, являющихся переносчиками возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>уничтожение патогенных микроорганизмов на поверхности тела человека или животного</p>	УК-1 ПК-1-9
39.	<p><b>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПОЛИОМИЕЛИТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ</b></p>	УК-1 ПК-1-9

	активизацией эпидемического процесса постоянной циркуляцией возбудителя среди населения значительной инвалидизацией после заболевания обнаружением полиовируса в объектах внешней среды	
40.	<b>ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЕ ЗАРАЖЕНИЕ МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ, ЕСЛИ</b> брюшной тиф диагностирован серологически на 7ой день госпитализации больного с диагнозом «пневмония» в терапевтическое отделение дизентерия диагностирована у больного холециститом на 10ый день госпитализации в терапевтическое отделение корь (пятна Филатова) выявлена на 5ый день госпитализации больного в терапевтическое отделение токсигенные коринебактерии дифтерии выделены в мазке из ротоглотки, взя- того у больного ангиной в 1ый день госпитализации	УК-1 ПК-1-9
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Раздел 3. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	
1.	<b>КОМИССИЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИСМП ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕ- ДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ</b> анализ заболеваемости оценка качества и полноты мероприятий оценка условий возникновения случаев ИСМП формирование комплекса противоэпидемических мер	УК-1 ПК-4-6
2.	<b>ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</b> комплекс мер, направленных на освобождение организма хозяина (больного или носителя) от возбудителя удаление или уничтожение возбудителей инфекционных (паразитар- ных) болезней в (на) объектах окружающей среды уничтожение членистоногих и клещей, являющихся переносчиками возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней уничтожение патогенных микроорганизмов на поверхности тела че- ловека или животного	УК-1 ПК-4-6
3.	<b>ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС - ЭТО</b> процесс взаимодействия популяций возбудителя-паразита и людей процесс распространения инфекционных болезней среди животных одновременные заболевания людей на ограниченной территории, в отдель- ном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов процесс взаимодействия организмов возбудителя и хозяина (человека, животного), проявляющийся клинически выраженным заболеванием или носителем	УК-1 ПК-4-6
4.	<b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР - ЭТО</b> система наблюдения и анализа инфекционных заболеваний форма организации противоэпидемической работы система, обеспечивающая непрерывный сбор данных об инфекционной заболеваемости, анализ и обобщение полученных материалов система динамического и комплексного слежения за эпидемическим про- цессом инфекционной болезни с целью разработки рекомендации и повышения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	УК-1 ПК-4-6
5.	<b>СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИСМП СПОСОБСТВУЮТ</b> сокращение масштабов госпитализации сокращение времени пребывания пациентов в стационаре	УК-1 ПК-4-6

	организация работы роддомов по принципу "мать-дитя" диспансеризация медицинского персонала	
6.	<b>БОЛЬНОЙ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ А ОПАСЕН В</b> последние 7 дней инкубационного периода последние 10 дней инкубационного периода продромальный период период разгара болезни	УК-1 ПК-4-6
7.	<b>ПРИ ГЕПАТИТЕ В ИСТОЧНИКИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИИ</b> носители вируса больные в остром периоде больные домашние животные реконвалесценты	УК-1 ПК-4-6
8.	<b>РОСТУ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ СПОСОБСТВУЕТ</b> строительство многопрофильных стационаров нарушения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в стационарах использование одноразовых систем для медицинских манипуляций широкое бесконтрольное применение антибиотиков	УК-1 ПК-4-6
9.	<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ИММУНОПРОФИЛАКТИКЕ» ГАРАНТИРУЕТ</b> доступность для граждан профилактических прививок социальную защиту граждан при возникновении поствакцинальных осложнений государственный контроль качества, эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов профилактические прививки по эпидемиологическим показаниям, решение о проведении которых принимает глава администрации лечебного учреждения	УК-1 ПК-4-6
10.	<b>ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ — ЭТО НАУКА</b> об эпидемиях о механизме передачи возбудителя инфекций о причинах, условиях и механизмах формирования заболеваемости населения о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации	УК-1 ПК-4-6
11.	<b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД — ЭТО</b> статистический метод изучения эпидемиологических закономерностей специфическая совокупность приемов и способов, обеспечивающий анализ и синтез информации об эпидемическом процессе эпидемиологические наблюдения и математическое моделирование эпидемического процесса экспериментальные эпидемиологические исследования	УК-1 ПК-4-6
12.	<b>ЭКСТЕНСИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ</b> структуру явления частоту явления средние показатели разность показателей	УК-1 ПК-4-6
13.	<b>АКТИВИЗАЦИЯ АУТОФЛОРЫ, КАК ПРИЧИНЫ ЭНДОГЕННОЙ ВБИ У</b>	УК-1

	БОЛЬНЫХ, МОЖЕТ БЫТЬ ОБУСЛОВЛЕНА приемом иммунодепрессантов нерациональным использованием антибиотиков приемом цитостатиков проведением операций на полостных органах (кишечник, гайморовы пазухи и др)	ПК-4-6
14.	МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ЗАВИСИТ ОТ патогенности возбудителя вирулентности возбудителя локализации возбудителя инфекционного процесса тяжести течения болезни	УК-1 ПК-4-6
15.	ГОСПИТАЛЬНЫЕ ШТАММЫ ИСМП ОТЛИЧАЮТСЯ полирезистентностью к антибиотикам большой устойчивостью в отношении неблагоприятных факторов окружающей среды большой устойчивостью к дезинфектантам большой устойчивостью к высушиванию	УК-1 ПК-4-6
16.	НАИБОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАКТЕРИЙ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА СОСРЕДОТОЧЕНО на коже в органах дыхания в желудке в толстом кишечнике	УК-1 ПК-4-6
17.	ВИРУС ГЕПАТИТА В НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПЕРЕДАН капельным путем половым путем при гематрансфузиях трансплацентарным путем	УК-1 ПК-4-6
18.	ЧТОБЫ ПРЕДОТВРАТИТЬ ЗАРАЖЕНИЕ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ В, ВСЕ ЗАРАЖЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ НЕОБХОДИМО кипятить в течение 10 минут замачивать на 1 час в 70% этиловом спирте автоклавировать под давлением в 2 атмосферы 15 минут выдержать 1 час в ультрафиолетовом свете	УК-1 ПК-4-6
19.	ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МИКРОБА-ОППОРТУНИСТА низкая вирулентность наличие токсина вызывают заболевания только при нарушении иммунного статуса вызывают необычные клинические проявления	УК-1 ПК-4-6
20.	РАЗВИТИЕ ОППОРТУНИСТИЧЕСКИХ ИНФЕКЦИЙ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ дозой возбудителя иммунодефицитом видом возбудителя возрастом больного	УК-1 ПК-4-6
21.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕР ОТНОСЯТСЯ К ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА ИСМП формирование и контроль групп риска плановая вакцинация населения широкое назначение антибактериальных препаратов в стационаре с	УК-1 ПК-4-6

	профилактической целью ограничение назначения антибиотиков с профилактической целью	
22.	КАКИЕ МИКРООРГАНИЗМЫ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВЫЗЫВАЮТ ИНФЕКЦИОННЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ В ОЖГОВЫХ СТАЦИОНАРАХ <i>Serratia marcescens</i> <i>Streptococcus pyogenes</i> <i>Shigella sonnei</i> <i>Pseudomonas aeruginosa</i>	УК-1 ПК-4-6
23.	КАКИЕ МИКРООРГАНИЗМЫ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВЫЗЫВАЮТ ИНФЕКЦИОННЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ В УРОЛОГИЧЕСКИХ СТАЦИОНАРАХ <i>E.coli</i> <i>Staphylococcus aureus</i> <i>Proteus spp.</i> <i>Pseudomonas aeruginosa</i>	УК-1 ПК-4-6
24.	НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ МЕСТА ЛОКАЛИЗАЦИИ СИНЕГНОЙНОЙ ИНФЕКЦИИ У ОЖГОВЫХ БОЛЬНЫХ кожа легкие моча кровь	УК-1 ПК-4-6
25.	ДЛЯ ОЦЕНКИ РОЛИ УСЛОВНО-ПАТОГЕННЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ В ВОЗНИКНОВЕНИИ ИНФЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА ИСПОЛЬЗУЮТ выделение из крови выделение микроорганизмов из мочи ( 10 / мл) обнаружение небольшого количества УПБ в фекалиях выделение микроорганизмов из спинномозговой жидкости	УК-1 ПК-4-6
26.	МИКРООРГАНИЗМЫ, ЧАСТО ВЫЗЫВАЮЩИЕ СЕПСИС <i>E. coli</i> <i>S. aureus</i> <i>S. pneumoniae</i> <i>Bacteroides fragilis</i>	УК-1 ПК-4-6
27.	ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫЕ ПНЕВМОНИИ ВЫЗЫВАЮТ <i>S. pneumoniae</i> <i>S. aureus</i> <i>S. sonnei</i> <i>P. aeruginosa</i>	УК-1 ПК-4-6
28.	ИНФЕКЦИЮ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ ВЫЗЫВАЮТ <i>E. coli</i> <i>S. epidermidis</i> <i>Proteus spp.</i> <i>Klebsiella spp</i>	УК-1 ПК-4-6
29.	ФАГОТИПИРОВАНИЕ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ ДЛЯ СЛЕДУЮЩИХ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ <i>S. aureus</i> <i>P. aeruginosa</i> <i>Salmonella spp</i> <i>Listeria monocytogenes</i>	УК-1 ПК-4-6
30.	КАКИЕ ЗАДАЧИ СТОЯТ ПЕРЕД МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМ МО-	УК-1

	<p>НИТОРИНГОМ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p> <p>контроль обсеменённости помещений и оборудования патогенными микроорганизмами</p> <p>выделение и идентификация культур возбудителя</p> <p>выявление носительства патогенных микроорганизмов медицинским персоналом</p> <p>определение спектра антибиотикочувствительности возбудителей</p>	ПК-4-6
31.	<p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА СООТВЕТСТВИЯ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ВСПЫШЕК, В ЧАСТНОСТИ, ПРЕДУСМАТРИВАЕТ</p> <p>выявление общего для большинства заболевших фактора риска</p> <p>соответствие выводов по изучаемой ситуации выводам, сделанным в аналогичных ситуациях</p> <p>оценка частоты встречаемости предполагаемого фактора риска у здоровых лиц</p> <p>сравнение частоты встречаемости фактора риска у больных и здоровых</p>	УК-1 ПК-4-6
32.	<p>К ОРГАНИЗАЦИОННОМУ ЭТАПУ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОТНОСЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ</p> <p>составление рабочей гипотезы</p> <p>составление программы исследования</p> <p>составление плана исследования</p> <p>поиск прототипов планируемого исследования</p>	УК-1 ПК-4-6
33.	<p>СИСТЕМА ПРИЕМА БОЛЬНЫХ В СТАЦИОНАР ПРЕДУСМАТРИВАЕТ</p> <p>Бактериологическое обследование и врачебный осмотр</p> <p>Врачебный осмотр и санитарную обработку</p> <p>Врачебный осмотр, санитарную обработку и бактериологическое обследование</p> <p>Микробиологическое исследование</p>	УК-1 ПК-4-6
34.	<p>ПРИ КАКИХ ИНФЕКЦИЯХ ВЫСОК РИСК ВНУТРИУТРОБНОГО ИНФИЦИРОВАНИЯ</p> <p>эпидемический паротит</p> <p>краснуха</p> <p>скарлатина</p> <p>брюшной тиф</p>	УК-1 ПК-4-6
35.	<p>У ОПЕРИРОВАННОГО В ХИРУРГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ БОЛЬНОГО ЗАРЕГИСТРИРОВАН ГЕПАТИТ В НА 5 ДЕНЬ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ. В СТАЦИОНАРЕ БОЛЬНОЙ НАХОДИЛСЯ 6 ДНЕЙ. ЗА ЭТО ВРЕМЯ 2 РАЗА ПОЛУЧАЛ ПЕРЕЛИВАНИЕ КРОВИ. КОНТАКТЫ С ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЬНЫМ ДОМА И НА РАБОТЕ БОЛЬНОЙ ОТРИЦАЕТ. 3 МЕСЯЦА НАЗАД ЛЕЧИЛСЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ ЭТОЙ БОЛЬНИЦЫ. С БОЛЬШОЙ СТЕПЕНЬЮ ВЕРОЯТНОСТИ МОЖНО УТВЕРЖДАТЬ, ЧТО БОЛЬНОЙ ЗАРАЗИЛСЯ:</p> <p>в хирургическом отделении</p> <p>вне стационара</p> <p>в терапевтическом отделении</p> <p>в домашних условиях</p>	УК-1 ПК-4-6
36.	<p>КАКОЙ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЗАНИМАЮТ ГГСИ В ОБЩЕЙ СУММАРНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ</p> <p>20%</p>	УК-1 ПК-4-6

	60% 80% 50%	
37.	РИСК ВНУТРИБОЛЬНИЧНОГО ЗАРАЖЕНИЯ ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ В И С ЗАВИСИТ ОТ тяжести состояния больного; объема и интенсивности лечебных мероприятий; состояния противоэпидемического режима отделения	УК-1 ПК-4-6
38.	ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ГГСИ ОБУСЛОВЛЕННЫ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО биологическими свойствами возбудителя особенностями лечебно-диагностического процесса особенностями проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий наличием носителей среди персонала.	УК-1 ПК-4-6
39.	ВОЗМОЖНЫМИ ПУТЯМИ ПЕРЕДАЧИ СИНЕГНОЙНОЙ ИНФЕКЦИИ В ХИРУРГИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ ЯВЛЯЮТСЯ пищевой воздушно-капельный инструментальный контактный	УК-1 ПК-4-6
40.	ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЕ ЗАРАЖЕНИЕ МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ, ЕСЛИ брюшной тиф диагностирован серологически на 7ой день госпитализации больного с диагнозом «пневмония» в терапевтическое отделение дизентерия диагностирована у больного холециститом на 10ый день госпитализации в терапевтическое отделение корь (пятна Филатова) выявлена на 5ый день госпитализации больного в терапевтическое отделение токсигенные коринебактерии дифтерии выделены в мазке из ротоглотки, взятого у больного ангиной в 1ый день госпитализации	УК-1 ПК-4-6
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней</b>	
1.	ПО АБСОЛЮТНОМУ ЧИСЛУ СЛУЧАЕВ СМЕРТИ В ГОД ОТ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА РФ ОТНОСИТСЯ К СТРАНАМ с небольшим количеством случаев (менее 1000); со средним количеством случаев (1000–499999); с большим количеством случаев (500 000 и более); верного ответа нет.	УК-1,2, ПК-2,4-7
2.	ПО АБСОЛЮТНОМУ ЧИСЛУ СЛУЧАЕВ СМЕРТИ ОТ ИНСУЛЬТА В ГОД РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОТНОСИТСЯ К СТРАНАМ с большим количеством случаев (200000 и более); со средним количеством случаев (1000–199999); с небольшим количеством случаев (менее 1000); верного ответа нет.	УК-1,2, ПК-2,4-7
3.	КАКОЕ МЕСТО СРЕДИ ПРИЧИН СМЕРТНОСТИ В МИРЕ	УК-1,2, ПК-



	<p>ЗАНИМАЮТ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ</p> <p>второе; первое; третье; не входят в десятку</p>	2,4-7
4.	<p>КАКОВА РОЛЬ ГРУППЫ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДИ ПРИЧИН СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>ведущая; входит в ведущие три причины смертности, но не лидирует; не имеет большого значения; верного ответа нет.</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7
5.	<p>К «БОЛЬШОЙ ТРОЙКЕ» ПРИЧИННЫХ ФАКТОРОВ ПРИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОТНОСЯТСЯ</p> <p>курение, гиподинамия, гиперлипидемия; курение, злоупотребление алкоголем, стресс; генетические факторы, артериальная гипертензия, прибавление веса в зрелом возрасте; сахарный диабет, генетические факторы, стресс.</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7
6.	<p>К КАКОЙ ГРУППЕ ФАКТОРОВ ПО КЛАССИФИКАЦИИ ВОЗ ОТНОСЯТСЯ ПРИЧИННЫЕ ФАКТОРЫ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ</p> <p>генетические факторы и наследственность; экология; образ жизни; качество медицинской помощи;</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7
7.	<p>КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СУММАРНОГО РИСКА РАЗВИТИЯ ССЗ ПО ШКАЛЕ SCORE УКАЗЫВАЕТ НА ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ К ГРУППЕ ПОВЫШЕННО РИСКА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ ПРИОРИТЕТНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ</p> <p>до 5,0%; 5,0% и выше; до 3,0%; 3,0% и выше</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7
8.	<p>НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМИ В ПЛАНЕ ПРОФИЛАКТИКИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИЗНАНЫ</p> <p>региональные программы профилактики; национальные программы профилактики; международные программы профилактики; индивидуально разработанные рекомендации по профилактике</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7
9.	<p>ПРИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНА</p> <p>только первичная профилактика только вторичная профилактика только третичная профилактика профилактика любого уровня</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7
10.	<p>В КАКОЙ ФОРМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ СОДЕРЖАТЬСЯ СВЕДЕНИЯ О СЕРДЕЧНОСОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ</p> <p>а) форма №1</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7

	б) форма №2 в) форма №6 г) форма №12	
11.	ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ССЗ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ВИДЕ популяционной стратегии; индивидуальной стратегии; стратегии высокого риска; все выше перечисленное.	УК-1,2, ПК-2,4-7
12.	«ТРОЙКУ УБИЙЦ» В СТРУКТУРЕ ПРИЧИН СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ СОСТАВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ сахарный диабет; внешние причины; инсульт; ишемическая болезнь сердца	УК-1,2, ПК-2,4-7
13.	ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОФИЛАКТИКИ У БОЛЬНЫХ С ССЗ И ПАЦИЕНТОВ ВЫСОКОГО РИСКА не курить; общий холестерин не более 6 ммоль/л; общий холестерин менее 5 ммоль/л; артериальное давление не превышает 150/100 мм рт. ст.;	УК-1,2, ПК-2,4-7
14.	ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОФИЛАКТИКИ У БОЛЬНЫХ С ССЗ И ПАЦИЕНТОВ ВЫСОКОГО РИСКА соблюдать здоровую диету повысить физическую активность; индекс массы тела не более 30 кг/м <sup>2</sup> индекс массы тела менее 25 кг/м <sup>2</sup>	УК-1,2, ПК-2,4-7
15.	НАИБОЛЬШЕЕ ЧИСЛО СМЕРТЕЙ ОТ РАКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В МИРЕ ОБУСЛОВЛЕНО профессиональными факторами наследственностью табакокурением живыми возбудителями	УК-1,2, ПК-2,4-7
16.	ЖИВЫЕ ВОЗБУДИТЕЛИ АССОЦИИРУЮТСЯ С ДОЛЕЙ СМЕРТЕЙ ОТ РАКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, РАВНОЙ 90% 50% 20% 5%	УК-1,2, ПК-2,4-7
17.	ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОДЫ, ВОЗДУХА И ПОЧВЫ АССОЦИИРУЮТСЯ С ДОЛЕЙ СМЕРТЕЙ ОТ РАКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, РАВНОЙ 75% 35% 15%	УК-1,2, ПК-2,4-7

	2%	
18.	НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ АССОЦИИРУЮТСЯ С ДОЛЕЙ СМЕРТЕЙ ОТ РАКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, РАВНОЙ 85% 65% 20% 5%	УК-1,2, ПК-2,4-7
19.	ДОЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ В ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ ОТ РАКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СОСТАВЛЯЕТ 75% 45% 12% 5%	УК-1,2, ПК-2,4-7
20.	РЕЖИМ ПИТАНИЯ (ИСКЛЮЧАЯ АЛКОГОЛЬ) И ТУЧНОСТЬ С ДОЛЕЙ СМЕРТЕЙ ОТ РАКОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, РАВНОЙ: 90% 65% 30% 15%	УК-1,2, ПК-2,4-7
21.	КЛЮЧЕВЫМИ ФАКТОРАМИ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИМИ КАНЦЕРОГЕННЫЙ ЭФФЕКТ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ, ЯВЛЯЮТСЯ пол, возраст во время экспозиции, табакокурение злоупотребление алкоголем, табакокурение, гормональный фон доза экспозиции, возраст во время экспозиции, злоупотребление алкоголем пол, доза экспозиции, возраст во время экспозиции	УК-1,2, ПК-2,4-7
22.	У ПОСТРАДАВШИХ В РЕЗУЛЬТАТЕ АВАРИИ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС НАБЛЮДАЕТСЯ ПОВЫШЕННЫЙ РИСК РАЗВИТИЯ рака щитовидной железы рака печени рака поджелудочной железы рака почки	УК-1,2, ПК-2,4-7
23.	У ПОСТРАДАВШИХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЯДЕРНЫХ ВЗРЫВОВ В ХИРОСИМЕ И НАГАСАКИ НАБЛЮДАЕТСЯ ПОВЫШЕННЫЙ РИСК РАЗВИТИЯ: меланомы лейкемии рака простаты рака яичника	УК-1,2, ПК-2,4-7
24.	ЭКСПОЗИЦИЯ ПРОДУКТАМИ РАСПАДА ПЛУТОНИЯ-239 МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К РАЗВИТИЮ: рака легкого рака печени рака гортани рака слюнных желез	УК-1,2, ПК-2,4-7
25.	ЭКСПОЗИЦИЯ ПРОДУКТАМИ РАСПАДА ТОРИЯ-232 МОЖЕТ	УК-1,2, ПК-

	<p>ПРИВЕСТИ К РАЗВИТИЮ</p> <p>рака легкого рака молочной железы рака простаты лейкемии</p>	2,4-7
26.	<p>ЭКСПОЗИЦИЯ ФОСФОРОМ-32 МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К РАЗВИТИЮ</p> <p>рака почки рака кожи лейкемии рака мочевого пузыря</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7
27.	<p>ПОСТРАДАВШИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ АВАРИИ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС ПОЛУЧИЛИ ОСНОВНУЮ ДОЗУ РАДИАЦИИ ЧЕРЕЗ</p> <p>неионизирующее излучение β-эмиттеры γ-излучение нейтроны</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7
28.	<p>ЭКСПОЗИЦИЯ ПРОДУКТАМИ РАСПАДА РАДИЯ-226 МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К РАЗВИТИЮ</p> <p>рака почки рака легкого костных опухолей гемангиосаркомы печени</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7
29.	<p>КОЖНАЯ МЕЛАНОМА АССОЦИИРУЕТСЯ С</p> <p>промежуточным типом экспозиции солнечным светом хроническим типом экспозиции солнечным светом обоими типами экспозиции солнечным светом не ассоциируется с экспозицией солнечным светом</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7
30.	<p>НАИБОЛЕЕ ВОСПРИИМЧИВЫ К ВОЗДЕЙСТВИЮ УЛЬТРАФИОЛЕТОВОГО ИЗЛУЧЕНИЯ</p> <p>коренное население Египта коренное население Саудовской Аравии коренное население Скандинавии коренное население ЮАР</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7
31.	<p>НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ТИПОМ РАКА КОЖИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>базально-клеточная карциномы (BCC) чешуйчато-клеточная карцинома (SCC) кожная меланوما все виды рака кожи встречаются приблизительно с одинаковой частотой</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7
32.	<p>ЭКСПОЗИЦИЯ УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫМ ИЗЛУЧЕНИЕМ ОСОБЕННО ОПАСНА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С</p> <p>гепатитом С серповидно-клеточной анемией синдромом Дауна пигментной ксеродермой</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7
33.	<p>У МУЖЧИН КОЖНАЯ МЕЛАНОМА РАЗВИВАЕТСЯ В ОСНОВНОМ НА</p> <p>нижних конечностях голове и шее туловище</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7

	верхних конечностях	
34.	У ЖЕНЩИН КОЖНАЯ МЕЛАНОМА РАЗВИВАЕТСЯ В ОСНОВНОМ НА верхних конечностях голове и шее туловище нижних конечностях	УК-1,2, ПК- 2,4-7
35.	ТАБАКОКУРЕНИЕ НЕ АССОЦИИРУЕТСЯ С РАЗВИТИЕМ опухолей центральной нервной системы рака вульвы колоректального рака рака мочевого пузыря	УК-1,2, ПК- 2,4-7
36.	КУРЕНИЕ СИГАР ИЛИ ТРУБКИ АССОЦИИРОВАНО С РАЗВИТИЕМ рака почки рака печени рака гортани рака желудка	УК-1,2, ПК- 2,4-7
37.	УПОТРЕБЛЕНИЕ НЮХАТЕЛЬНОГО ТАБАКА ПОВЫШАЕТ РИСК РАЗВИТИЯ рака ротовой полости костных опухолей мезотелиомы лейкемии	УК-1,2, ПК- 2,4-7
38.	ПОТРЕБЛЕНИЕ КАРОТИНОИДОВ СНИЖАЕТ РИСК РАЗВИТИЯ рака легкого костных опухолей лейкемии рака простаты	УК-1,2, ПК- 2,4-7
39.	ПРИ ЭКСПОЗИЦИИ АСБЕСТОМ ПОВЫШАЕТСЯ РИСК РАЗВИТИЯ рака яичка рака молочной железы рака головы и шеи мезотелиомы	УК-1,2, ПК- 2,4-7
40.	ПРИ ЭКСПОЗИЦИИ БЕНЗОЛОМ ПОВЫШЕН РИСК РАЗВИТИЯ рака пищевода лейкемии рака яичка рака органов головы и шеи	УК-1,2, ПК- 2,4-7
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Раздел 5. Управление противоэпидемической деятельностью</b>	
1.	В СИСТЕМУ УЧРЕЖДЕНИЙ РОСПОТРЕБНАДЗОРА РФ ВХОДЯТ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» управление Роспотребнадзора в субъектах Российской Федерации научно-исследовательские учреждения санитарно-гигиенического и эпидемиологического профиля государственные унитарные предприятия по производству фармацевтических препаратов структурные подразделения, учреждения федеральных органов исполнительной власти по вопросам железнодорожного транспорта, обороны, внутренних дел, безопасности, пограничной службы, юстиции,	УК-1,2, ПК-4,5

	налоговой полиции.	
2.	<p><b>ЗВЕНЬЯ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА — ЭТО</b></p> <p>источник возбудителя инфекции  механизм передачи возбудителя  восприимчивое население  перечисленное в пунктах а ,б, в.</p>	УК-1,2, ПК-4,5
3.	<p><b>ПРОЯВЛЕНИЕ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА — ЭТО</b></p> <p>эндемия  эпидемия  энзоотия  вспышка</p>	УК-1,2, ПК-4,5
4.	<p><b>ФАКТОРАМИ, СПОСОБСТВУЮЩИМИ ВОЗНИКНОВЕНИЮ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОЧАГА В ЗОНЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ (ЧС) ЯВЛЯЮТСЯ</b></p> <p>разрушение коммунальных объектов  ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории  усиление миграционных процессов  возрастная структура пострадавших</p>	УК-1,2, ПК-4,5
5.	<p><b>В ОЧАГЕ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А НОРМАЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ИММУНОГЛОБУЛИН ВВОДЯТ</b></p> <p>ребенку 3-ех лет, иммуноглобулин ранее не получал  ребенку 6-ти лет, получавшему иммуноглобулин 3 мес. назад  ребенку 8-ми лет, получавшему иммуноглобулин 8 мес. назад  ребенку 10-ти лет, получавшему иммуноглобулин 10 мес. назад</p>	УК-1,2, ПК-4,5
6.	<p><b>ПОНЯТИЕ "САНИТАРНАЯ ОХРАНА ТЕРРИТОРИИ СТРАНЫ" ВКЛЮЧАЕТ</b></p> <p>комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространения любых возбудителей инфекционных болезней на территории страны  комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространения возбудителей карантинных и других инфекционных болезней, передаваемых комарами  комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространения любых возбудителей зоонозных болезней на территорию страны  все перечисленное</p>	УК-1,2, ПК-4,5
7.	<p><b>ОБСЛЕДОВАНИЕ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОЧАГА В ЗОНЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ (ЧС) ВКЛЮЧАЕТ</b></p> <p>проведение анализа динамики и структуры заболеваемости по эпидемическим признакам  уточнение эпидемиологической ситуации среди оставшегося населения в зоне ЧС  проведение визуального и лабораторного исследования проб внешней среды  выявление объектов народного хозяйства, которые усугубляют санитарно-гигиеническую и эпидемиологическую обстановку</p>	УК-1,2, ПК-4,5
8.	<p><b>О ПРОВЕДЕНИИ ПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ ЮЛ, ИП УВЕДОМЛЯЮТСЯ ОРГАНОМ ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА ДО НАЧАЛА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ НЕ ПОЗДНЕЕ</b></p> <p>3 рабочих дней</p>	УК-1,2, ПК-4,5

	2 рабочих дней 2 календарных дней 3 календарных дней	
9.	ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПЛАНОВОЙ ВЫЕЗДНОЙ ПРОВЕРКИ СОТРУДНИКИ ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОГО НАДЗОРА НЕ ПРОВЕРЯЮТ меры, принимаемые юл или ип по предотвращению причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным растениям, окружающей среде и т.п. сведения, содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя; соответствие работников, помещений и оборудования, установленным требованиям производимые и реализуемые товары	УК-1,2, ПК-4,5
10.	СПЕЦИФИЧЕСКИЙ ИММУНИТЕТ СОЗДАЕТСЯ ПРИ дробной латентной иммунизации проведении вакцинации и ревакцинации применении гаммаглобулина введении лечебных сывороток	УК-1,2, ПК-4,5
11.	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ИММУНОПРОФИЛАКТИКЕ» ГАРАНТИРУЕТ доступность для граждан профилактических прививок социальную защиту граждан при возникновении поствакцинальных осложнений государственный контроль качества, эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов профилактические прививки по эпидемиологическим показаниям, решение о проведении которых принимает глава администрации лечебного учреждения	УК-1,2, ПК-4,5
12.	НЕ ПОДЛЕЖАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВАКЦИНЫ с несоответствующими физическими свойствами с нарушением целостности ампул с неясной или отсутствующей маркировкой на ампуле (флаконе) сорбированные (АКДС, АДС, АДС-М), подвергшиеся замораживанию	УК-1,2, ПК-4,5
13.	ЭКСТРЕННУЮ ПРОФИЛАКТИКУ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫМИ ПРЕПАРАТАМИ ПРОВОДЯТ ПРИ чуме холере листериозе сибирской язве	УК-1,2, ПК-4,5
14.	ДЛЯ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ ИСПОЛЬЗУЮТ иммуномодуляторы вакцины иммуноглобулиновые препараты анатоксины	УК-1,2, ПК-4,5
15.	СОГЛАСНО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ К ОБРАЩЕНИЮ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НЕ ОТНОСИТСЯ распространение ЛС	УК-1,2, ПК-4,5

	<p>разработка, доклинические исследования, клинические исследования, экспертиза, государственная регистрация, стандартизация и контроль качества</p> <p>производство, изготовление, хранение</p> <p>перевозка, ввоз на территорию РФ, вывоз с территории РФ, реклама</p>	
16.	<p>ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОТНОСЯТСЯ К ПОЛНОМОЧИЯМ Минздрава России Росздравнадзора Роспотребнадзора организаций-производителей ЛП</p>	УК-1,2, ПК-4,5
17.	<p>ПРЕДВЕСТНИКАМИ ВОДНОЙ ВСПЫШКИ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>ухудшение показателей бактериологического контроля питьевой воды</p> <p>ливневые дожди</p> <p>устойчивая ясная погода</p> <p>авария на водопроводной или канализационной сети</p>	УК-1,2, ПК-4,5
18.	<p>ПРИ ГЕПАТИТЕ В ИСТОЧНИКИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИИ</p> <p>носители вируса</p> <p>больные в остром периоде</p> <p>больные домашние животные</p> <p>реконвалесценты</p>	УК-1,2, ПК-4,5
19.	<p>РОСТУ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ СПОСОБСТВУЕТ</p> <p>строительство многопрофильных стационаров</p> <p>нарушения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в стационарах</p> <p>использование одноразовых систем для медицинских манипуляций</p> <p>широкое бесконтрольное применение антибиотиков</p>	УК-1,2, ПК-4,5
20.	<p>РАСШИРЕННАЯ ПРОГРАММА ИММУНИЗАЦИИ ВОЗ НАЦЕЛЕНА НА БОРЬБУ СО СЛЕДУЮЩИМИ ИНФЕКЦИЯМИ</p> <p>корь</p> <p>столбняк</p> <p>полиомиелит</p> <p>туберкулез</p>	УК-1,2, ПК-4,5
21.	<p>ПРЕДВЕСТНИКИ СПАДА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ</p> <p>рост удельного веса больных генерализованными формами в возрасте до 2-х лет</p> <p>рост заболеваемости среди подростков и взрослых</p> <p>уменьшение этиологической роли менингококков, ответственных за эпидемический подъем</p> <p>увеличение в циркуляции менингококков редких серогрупп</p>	УК-1,2, ПК-4,5
22.	<p>КАКИЕ СВЕДЕНИЯ ИЗ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО АНАМНЕЗА ПОДТВЕРЖДАЮТ ДИАГНОЗ СЕРОНЕГАТИВНОГО СИФИЛИСА С ГЕНИТАЛЬНЫМ ТВЕРДЫМ ШАНКРОМ</p> <p>беспорядочная половая жизнь</p> <p>внебрачные половые связи</p> <p>наличие у жены больного высыпаний на гениталиях</p>	УК-1,2, ПК-4,5



	случайная половая связь месяц назад	
23.	<b>БОЛЬНОЙ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ А ОПАСЕН В</b> последние 7 дней инкубационного периода последние 10 дней инкубационного периода продромальный период период разгара болезни	УК-1,2, ПК-4,5
24.	<b>СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИСПП СПОСОБСТВУЮТ</b> сокращение масштабов госпитализации сокращение времени пребывания пациентов в стационаре организация работы роддомов по принципу "мать-дитя" диспансеризация медицинского персонала	УК-1,2, ПК-4,5
25.	<b>ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ — ЭТО НАУКА</b> об эпидемиях о механизме передачи возбудителя инфекций о причинах, условиях и механизмах формирования заболеваемости населения о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации	УК-1,2, ПК-4,5
26.	<b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД — ЭТО</b> статистический метод изучения эпидемиологических закономерностей специфическая совокупность приемов и способов, обеспечивающий анализ и синтез информации об эпидемическом процессе эпидемиологические наблюдения и математическое моделирование эпидемического процесса экспериментальные эпидемиологические исследования	УК-1,2, ПК-4,5
27.	<b>ЭКСТЕНСИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ</b> структуру явления частоту явления средние показатели разность показателей	УК-1,2, ПК-4,5
28.	<b>ПОД "БАЗОЙ ДАННЫХ" ПОДРАЗУМЕВАЮТ</b> массив информации, описывающий состояние окружающей среды и здоровья населения таблицу символьных и числовых данных, полученных в результате мониторинга специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области набор значений, связанных между собой разнородных данных	УК-1,2, ПК-4,5
29.	<b>ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС — ЭТО</b> процесс взаимодействия популяций возбудителя-паразита и людей процесс взаимодействия возбудителя-паразита и организма человека (животного, растения) процесс распространения инфекционных болезней среди животных одновременные заболевания людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов	УК-1,2, ПК-4,5
30.	<b>ИНФЕКЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС - ЭТО</b> процесс взаимодействия популяций возбудителя-паразита и людей процесс распространения инфекционных болезней среди животных одновременные заболевания людей на ограниченной территории, в отдельном	УК-1,2, ПК-4,5

	коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов процесс взаимодействия организмов возбудителя и хозяина (человека, животного), проявляющийся клинически выраженным заболеванием или носительством	
31.	ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР — ЭТО система наблюдения и анализа инфекционных заболеваний форма организации противоэпидемической работы система, обеспечивающая непрерывный сбор данных об инфекционной заболеваемости, анализ и обобщение полученных материалов система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни с целью разработки рекомендации и повышения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	УК-1,2, ПК-4,5
32.	СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ — ЭТО система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды комплексная оценка гигиенических факторов, действующих на здоровье населения, на федеральном, региональном и местном уровнях все перечисленное	УК-1,2, ПК-4,5
33.	ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ОЧАГ — ЭТО территория, на которой постоянно выявляются случаи инфекционных заболеваний место нахождения источника возбудителя с окружающей его территорией в тех пределах, в которых этот источник способен передавать возбудитель здоровым людям место нахождения инфекционного больного территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных заболеваний выявляется новый случай	УК-1,2, ПК-4,5
34.	РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ — ЭТО изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом изучение эпидемического процесса с целью выявления детерминирующих его факторов изучение эпидемиологической ситуации на данной территории за определенный период, предшествовавший моменту исследований, в интересах совершенствования профилактических и противоэпидемических мероприятий и разработки эпидемиологического прогноза оценка эпидемиологической ситуации и ее детерминант на территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью рационализации планирования и осуществления мероприятий и разработка эпидемиологического прогноза	УК-1,2, ПК-4,5
35.	ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА — ЭТО метод, позволяющий определить источник возбудителя и факторы передачи совокупность приемов, позволяющих выявить причины возникновения	УК-1,2, ПК-4,5

	<p>вспышки</p> <p>комплекс статистических приемов, позволяющих определить интенсивность эпидемического процесса</p> <p>совокупность приемов и способов, предназначенных для распознавания признаков эпидемического процесса, причин и условий его развития</p>	
36.	<p>ТЕНДЕНЦИЯ МНОГОЛЕТНЕЙ ДИНАМИКИ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБУСЛОВЛЕНА</p> <p>постоянно действующими факторами</p> <p>периодически активизирующими факторами</p> <p>случайными причинами</p> <p>активизацией источников инфекции</p>	УК-1,2, ПК-4,5
37.	<p>В КАКИХ СИТУАЦИЯХ ДАЕТСЯ ВНЕОЧЕРЕДНОЕ ДОНЕСЕНИЕ В ФЕДЕРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА И МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ</p> <p>о выявлении каждого случая заболевания (смерти) чумой, холерой</p> <p>о выявлении 10 и более случаев заболевания дизентерией, вирусным гепатитом А</p> <p>о выявлении каждого случая заболевания легионеллезом, брюшным тифом</p> <p>о выявлении каждого случая заболевания туляремией, бруцеллезом</p>	УК-1,2, ПК-4,5
38.	<p>ДЕЗИНФЕКЦИЯ — ЭТО</p> <p>комплекс мер, направленных на освобождение организма хозяина (больного или носителя) от возбудителя</p> <p>удаление или уничтожение возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней в (на) объектах окружающей среды</p> <p>уничтожение членистоногих и клещей, являющихся переносчиками возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>уничтожение патогенных микроорганизмов на поверхности тела человека или животного</p>	УК-1,2, ПК-4,5
39.	<p>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПОЛИОМИЕЛИТА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ</p> <p>активизацией эпидемического процесса</p> <p>постоянной циркуляцией возбудителя среди населения</p> <p>значительной инвалидизацией после заболевания</p> <p>обнаружением полиовируса в объектах внешней среды</p>	УК-1,2, ПК-4,5
40.	<p>ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЕ ЗАРАЖЕНИЕ МОЖНО ПРЕДПОЛОЖИТЬ, ЕСЛИ</p> <p>брюшной тиф диагностирован серологически на 7ой день госпитализации больного с диагнозом «пневмония» в терапевтическое отделение</p> <p>дизентерия диагностирована у больного холециститом на 10ый день госпитализации в терапевтическое отделение</p> <p>корь (пятна Филатова) выявлена на 5ый день госпитализации больного в терапевтическое отделение</p> <p>токсигенные коринебактерии дифтерии выделены в мазке из ротоглотки, взятого у больного ангиной в 1ый день госпитализации</p>	УК-1,2, ПК-4,5
<b>Б1.Б.9</b>	<b>Раздел 9. Микробиология</b>	
1.	<p>КАКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ БРЮШНОМ ТИФЕ ПРОВОДЯТСЯ НА ПЕРВОЙ НЕДЕЛЕ БОЛЕЗНИ РНГА</p> <p>выделение гемокультуры</p> <p>выделение возбудителя из розеол</p>	УК-1, ПК-2, 4-6

	внутрикожная проба	
2.	КАКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ГОСПИТАЛЬНОГО ШТАММА ГГСИ повышенная вирулентность полирезистентность к антибиотикам антибиотикочувствительность и чувствительность к набору фагов; чувствительность к набору фагов	УК-1, ПК-2, 4-6
3.	УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТ, ОБЛАДАЮЩИЙ ОВОЦИДНЫМ ДЕЙСТВИЕМ Пиретрум Бура Лизол Карбофос	УК-1, ПК-2, 4-6
4.	ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ CLOSTRIDIUM TETANI высокая устойчивость спор широкое распространение спор в почве и окружающей среде наличие сильного экзотоксина, определяющего клиническую картину болезни слабая биохимическая активность	УК-1, ПК-2, 4-6
5.	БАКТЕРИИ, ПРОДУЦИРУЮЩИЕ ЭКЗОТОКСИНЫ возбудитель ботулизма возбудитель дифтерии возбудитель сибирской язвы возбудитель холеры	УК-1, ПК-2, 4-6
6.	К СПИРОХЕТАМ ОТНОСЯТСЯ трептонемы лептоспиры кандида бореллия	УК-1, ПК-2, 4-6
7.	К ГРАМОТРИЦАТЕЛЬНЫМ БАКТЕРИЯМ ОТНОСЯТСЯ сальмонеллы шигеллы клостридии вибрионы	УК-1, ПК-2, 4-6
8.	К ГРАМПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ БАКТЕРИЯМ ОТНОСЯТСЯ стафилококки кишечная палочка стрептококки бациллы	УК-1, ПК-2, 4-6
9.	К ФАКУЛЬТАТИВНЫМ ВНУТРИКЛЕТОЧНЫМ ПАРАЗИТАМ ОТНОСЯТСЯ хламидии микобактерии возбудитель туляремии листерии	УК-1, ПК-2, 4-6
10.	В ПАТОГЕНЕЗЕ ДИФТЕРИИ НАИБОЛЬШЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ местный воспалительный процесс на месте внедрения возбудителя бактеремия токсинемия поражение стенок кровеносных сосудов	УК-1, ПК-2, 4-6
11.	ВОЗБУДИТЕЛЬ ДИФТЕРИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СВОЙСТВАМИ	УК-1, ПК-2, 4-6

	окрашивается по Граму не окрашивается по Граму аэроб факультативный анаэроб	
12.	ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ГЕРПЕТИЧЕСКОЙ ИНФЕКЦИИ контактно-бытовой пищевой половой трансмиссивный	УК-1, ПК-2, 4-6
13.	ФОРМИРОВАНИЕ СОСТАВА МИКРОФЛОРЫ ОРГАНИЗМА ЗАВИСИТ ОТ микрофлоры матери времени года микрофлоры окружающей среды характера питания	УК-1, ПК-2, 4-6
14.	МИКРООРГАНИЗМЫ, ЧАСТО ВЫЗЫВАЮЩИЕ СЕПСИС <i>E. coli</i> <i>S. aureus</i> <i>S. pneumoniae</i> <i>Bacteroides fragilis</i>	УК-1, ПК-2, 4-6
15.	ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫЕ ПНЕВМОНИИ ВЫЗЫВАЮТ <i>S. pneumoniae</i> <i>S. aureus</i> <i>S. sonnei</i> <i>P. aeruginosa</i>	УК-1, ПК-2, 4-6
16.	ИНФЕКЦИЮ МОЧЕПОЛОВОЙ СИСТЕМЫ ВЫЗЫВАЮТ <i>E. coli</i> <i>S. epidermidis</i> <i>Proteus spp.</i> <i>Klebsiela spp</i>	УК-1, ПК-2, 4-6
17.	ФАГОТИПИРОВАНИЕ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ ДЛЯ СЛЕДУЮЩИХ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ <i>S. aureus</i> <i>P. aeruginosa</i> <i>Salmonella spp</i> <i>Listeria monocytogenes</i>	УК-1, ПК-2, 4-6
18.	ИЕРСИНИИ ЧУМЫ ХОРОШО ВЫДЕРЖИВАЮТ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИЕ ФАКТОРЫ УФ-облучение низкие температуры высушивание нагревание до + 60°C	УК-1, ПК-2, 4-6
19.	К ФАКТОРАМ ПАТОГЕННОСТИ СТАФИЛОКОККОВ ОТНОСЯТСЯ гиалуронидаза гемолизин цитолизин β-лактамаза	УК-1, ПК-2, 4-6
20.	ВОЗБУДИТЕЛЬ ТУЛЯРЕМИИ <i>FRANCISELLA TULARENSIS</i> ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ СВОЙСТВАМИ	УК-1, ПК-2, 4-6

	<p>граммотрицательный микроорганизм  спорообразующая бактерия  факультативно- анаэробный микроорганизм  обладает высокой устойчивостью во внешней среде при низких температурах</p>	
21.	<p><b>НОСИТЕЛИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ЧУМЫ В ПРИРОДЕ</b>  дикоживущие грызуны  парнокопытные  зайцеобразные  синантропные грызуны</p>	УК-1, ПК-2, 4-6
22.	<p><b>ОСНОВНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФЕКЦИИ ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ А ЯВЛЯЮТСЯ</b>  больные в желтушном периоде  больные в продромальном периоде  вирусоносители  реконвалесценты</p>	УК-1, ПК-2, 4-6
23.	<p><b>ПРИ КАКИХ УСЛОВИЯХ ЛЕГИОНЕЛЛЫ И ЛИСТЕРИИ МОГУТ ВЫЗВАТЬ ЗАБОЛЕВАНИЕ У ЗДОРОВЫХ ЛЮДЕЙ</b>  распространении с водным аэрозолем  легионеллы при поступлении с почвой  листерии при поступлении с продуктами питания  листерии при контакте с синантропными грызунами</p>	УК-1, ПК-2, 4-6
24.	<p><b>ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МИКРОБА-ОПОРТУНИСТА</b>  низкая вирулентность  наличие токсина  вызывают заболевания только при нарушении иммунного статуса  вызывают необычные клинические проявления</p>	УК-1, ПК-2, 4-6
25.	<p><b>НАЗОВИТЕ САНИТАРНО-ПОКАЗАТЕЛЬНЫЕ БАКТЕРИИ ВОДЫ ПРИ ФЕКАЛЬНОМ ЗАГРЯЗНЕНИИ</b>  <i>Escherichia coli</i>  производственные штаммы микроорганизмов  <i>Clostridium perfringens</i>  <i>Enterobacter aerogenes</i></p>	УК-1, ПК-2, 4-6
26.	<p><b>ВНЕШНИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РАБОТЫ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ</b>  периодический мониторинг качества работы  постоянный мониторинг качества работы  выборочный контроль соответствия полученных результатов при идентификации известных проверяющей стороне микроорганизмов</p>	УК-1, ПК-2, 4-6
27.	<p><b>ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РАБОТЫ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ</b>  периодический мониторинг качества работы  постоянный мониторинг качества работы  контроль всех этапов анализа (от сбора образцов до выдачи ответа)  периодический контроль методов изоляции патогенных объектов</p>	УК-1, ПК-2, 4-6
28.	<p><b>КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФАКТОРОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО АНАЛИЗОВ, НЕПОСРЕДСТВЕННО ЗАВИСЯТ ОТ РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ</b></p>	УК-1, ПК-2, 4-6

	<p>время отбора проб методы отбора проб высококачественное лабораторное оборудование транспортировка</p>	
29.	<p>КАКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ФОРМА ЧУМЫ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ПРОНИКНОВЕНИИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ЧЕРЕЗ ПОВРЕЖДЕННУЮ КОЖУ</p> <p>легочная кишечная бубонная кожно-бубонная</p>	УК-1, ПК-2, 4-6
30.	<p>ЛЕПТОСПИРЫ КАКИХ СЕРОГРУПП ИМЕЮТ НАИБОЛЬШЕЕ ЭПИДЕМИЧЕСКОЕ ПРОЯВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Australis Interohaemorrhagiae Bataviae Seizoe</p>	УК-1, ПК-2, 4-6
31.	<p>СЕЗОННОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ ГЕПАТИТА А</p> <p>осенняя. весенняя. летняя. зимняя</p>	УК-1, ПК-2, 4-6
32.	<p>ВЫБЕРИТЕ ОСНОВНУЮ БИОЛОГИЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ ГАММА- ИНТЕРФЕРОНА</p> <p>антипролиферативная гормональная антивирусная иммуномодулирующая</p>	УК-1, ПК-2, 4-6
33.	<p>ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД ГЕПАТИТА В СОСТАВЛЯЕТ</p> <p>60- 180 дней 120-160 дней 60-80 дней 30-90 дней</p>	УК-1, ПК-2, 4-6
34.	<p>ЧТОБЫ ПРЕДОТВРАТИТЬ ЗАРАЖЕНИЕ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ В, ВСЕ ЗАРАЖЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ НЕОБХОДИМО</p> <p>кипятить в течение 10 минут замачивать на 1 час в 70% этиловом спирте автоклавировать под давлением в 2 атмосферы 15 минут выдержать 1 час в ультрафиолетовом свете</p>	УК-1, ПК-2, 4-6
35.	<p>К ВОЗМОЖНЫМ ПУТЯМ ПЕРЕДАЧИ ОСТРОГО ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А ОТНОСЯТСЯ</p> <p>вода пища молоко воздух</p>	УК-1, ПК-2, 4-6
36.	<p>УКАЖИТЕ НА ОСНОВНОЙ ЭТИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР ХРОНИЧЕСКОГО ГЕПАТИТА</p> <p>инфекционный алиментарный цитозойный</p>	УК-1, ПК-2, 4-6
37.	<p>ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МАРКЕРОВ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В НЕ</p>	УК-1, ПК-

	ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ИФА (иммуноферментный анализ) РПГА РИА (радиоиммунный анализ) РСК	2, 4-6
38.	НАИБОЛЕЕ ТЯЖЕЛО ПРОТЕКАЮТ У БЕРЕМЕННЫХ ЖЕНЩИН ВИРУСНЫЙ ГЕПАТИТ А В С Д Е	УК-1, ПК-2, 4-6
39.	ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ГЕПАТИТА Е ЯВЛЯЕТСЯ РСК ИФА, иммуноблот реакция преципитации ВИЭФ	УК-1, ПК-2, 4-6
40.	ВОЗБУДИТЕЛЬ ГЕПАТИТА Е ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ герперсвирусов гепаднавирусов ретровирусов калицивирусов	УК-1, ПК-2, 4-6
<b>Б1.Б.12</b>	<b>Раздел 7. Клиническая эпидемиология</b>	
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ факторы риска исход / исходы группа пациентов внешние факторы	УК-1, ПК 4-6
2.	ВЛИЯНИЕ ПРЕПАРАТА Z НА СОДЕРЖАНИЕ ЛЕЙКОЦИТОВ (В КЛЕТКАХ $\times 10^9$ ) БЫЛО ИЗУЧЕНО В ДВУХ ГРУППАХ СРАВНЕНИЯ. КАКИМ СПОСОБОМ МОЖНО ОЦЕНИТЬ ЭФФЕКТ ЭТОГО ПРЕПАРАТА В ОТНОШЕНИИ ИНТЕРЕСУЕМОГО ИСХОДА Сравнение абсолютных рисков Сравнение средних величин Отношение шансов с доверительным интервалом Относительный риск с доверительным интервалом	УК-1, ПК 4-6
3.	УКАЖИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОПИСАТЕЛЬНО-ОЦЕНОЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ВЕТРЯНОЙ ОСПОЙ Изучение многолетней динамики заболеваемости Изучение годовой динамики заболеваемости Определение цикличности Верно А и С	УК-1, ПК 4-6
4.	СЛЕДОВАНИЕ ПРИНЦИПАМ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ ПОДРАЗУМЕВАЕТ Умение правильно формулировать вопрос	УК-1, ПК 4-6



	<p>Оценка доказательной базы</p> <p>Применение доказательств на практике</p> <p>Критическое чтение литературы</p>	
5.	<p>ПОИСК ИССЛЕДОВАНИЙ В PUBMED ПРЕДПОЛАГАЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ</p> <p>Использование ключевых слов</p> <p>Использование предметных медицинских рубрик</p> <p>Поиск с применением фильтров</p> <p>Поиск на русском языке</p>	УК-1, ПК 4-6
6.	<p>ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ПУБЛИКАЦИОННОГО СМЕЩЕНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ</p> <p>воронкообразная диаграмма</p> <p>столбиковая диаграмма</p> <p>ленточная диаграмма</p> <p>лесовидная диаграмма</p>	УК-1, ПК 4-6
7.	<p>ВОРОНКООБРАЗНАЯ ДИАГРАММА ПОЗВОЛЯЕТ ИЗУЧАТЬ</p> <p>публикационное смещение</p> <p>ошибку отбора</p> <p>конфаундинг по показаниям</p> <p>достоверность мета-анализа</p>	УК-1, ПК 4-6
8.	<p>ПОДХОДЫ К СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ, ПОЛУЧЕННЫХ В ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ, ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМИ</p> <p>Структурой эпидемиологического исследования</p> <p>Типом собранных о пациентах данных</p> <p>Характером исследуемой проблемы</p> <p>Обоснованностью сформированной выборки</p>	УК-1, ПК 4-6
9.	<p>ОТЛИЧИЯМИ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ОБЗОРА ОТ ОБЗОРА ЛИТЕРАТУРЫ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>полноценный поиск подходящих исследований,</p> <p>объективная оценка методологического качества каждого исследования,</p> <p>ограничение противоречивых данных для соблюдения логики изложения материала.</p> <p>изучение причин отличий исследований друг от друга</p>	УК-1, ПК 4-6
10.	<p>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР — ЭТО</p> <p>система наблюдения и анализа инфекционных заболеваний</p> <p>форма организации противоэпидемической работы</p> <p>система, обеспечивающая непрерывный сбор данных об инфекционной заболеваемости, анализ и обобщение полученных материалов</p> <p>система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом</p> <p>инфекционной болезни с целью разработки рекомендации и повышения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	УК-1, ПК 4-6
11.	<p>СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ — ЭТО</p> <p>система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий;</p> <p>система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды</p>	УК-1, ПК 4-6

	<p>комплексная оценка гигиенических факторов, действующих на здоровье населения, на федеральном, региональном и местном уровнях все перечисленное</p>	
12.	<p><b>РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ</b> — ЭТО изучение эпидемиологической ситуации на определенной территории, осуществляемое в ходе ее развития с целью принятия оперативных решений по управлению эпидемическим процессом</p> <p>изучение эпидемического процесса с целью выявления детерминирующих его факторов</p> <p>изучение эпидемиологической ситуации на данной территории за определенный период, предшествовавший моменту исследований, в интересах совершенствования профилактических и противоэпидемических мероприятий и</p> <p>разработки эпидемиологического прогноза</p> <p>оценка эпидемиологической ситуации и ее детерминант на территории среди определенных групп населения в изучаемый отрезок времени с целью рационализации планирования и осуществления мероприятий и разработка эпидемиологического прогноза</p>	УК-1, ПК 4-6
13.	<p><b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА</b> — ЭТО метод, позволяющий определить источник возбудителя и факторы передачи</p> <p>совокупность приемов, позволяющих выявить причины возникновения вспышки</p> <p>комплекс статистических приемов, позволяющих определить интенсивность эпидемического процесса</p> <p>совокупность приемов и способов, предназначенных для распознавания признаков эпидемического процесса, причин и условий его развития</p>	УК-1, ПК 4-6
14.	<p><b>ТЕНДЕНЦИЯ МНОГОЛЕТНЕЙ ДИНАМИКИ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБУСЛОВЛЕНА</b></p> <p>постоянно действующими факторами</p> <p>периодически активизирующими факторами</p> <p>случайными причинами</p> <p>активизацией источников инфекции</p>	УК-1, ПК 4-6
15.	<p><b>РОСТУ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ СПОСОБСТВУЕТ</b></p> <p>строительство многопрофильных стационаров</p> <p>нарушения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в стационарах</p> <p>использование одноразовых систем для медицинских манипуляций</p> <p>широкое бесконтрольное применение антибиотиков</p>	УК-1, ПК 4-6
16.	<p><b>РАСШИРЕННАЯ ПРОГРАММА ИММУНИЗАЦИИ ВОЗ НАЦЕЛЕНА НА БОРЬБУ СО СЛЕДУЮЩИМИ ИНФЕКЦИЯМИ</b></p> <p>корь</p> <p>столбняк</p> <p>полиомиелит</p> <p>туберкулез</p>	УК-1, ПК 4-6
17.	<p><b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД</b> — ЭТО статистический метод изучения эпидемиологических закономерностей</p> <p>специфическая совокупность приемов и способов, обеспечивающий анализ и</p>	УК-1, ПК 4-6

	<p>синтез информации об эпидемическом процессе</p> <p>эпидемиологические наблюдения и математическое моделирование эпидемического процесса</p> <p>экспериментальные эпидемиологические исследования</p>	
18.	<p><b>ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ — ЭТО НАУКА</b></p> <p>об эпидемиях</p> <p>о механизме передачи возбудителя инфекций</p> <p>о причинах, условиях и механизмах формирования заболеваемости населения</p> <p>о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации</p>	УК-1, ПК 4-6
19.	<p><b>ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД — ЭТО</b></p> <p>статистический метод изучения эпидемиологических закономерностей</p> <p>специфическая совокупность приемов и способов, обеспечивающий анализ и синтез информации об эпидемическом процессе</p> <p>эпидемиологические наблюдения и математическое моделирование эпидемического процесса</p> <p>экспериментальные эпидемиологические исследования</p>	УК-1, ПК 4-6
20.	<p><b>ЭКСТЕНСИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ</b></p> <p>структуру явления</p> <p>частоту явления</p> <p>средние показатели</p> <p>разность показателей</p>	УК-1, ПК 4-6
21.	<p><b>ПОД "БАЗОЙ ДАННЫХ" ПОДРАЗУМЕВАЮТ</b></p> <p>массив информации, описывающий состояние окружающей среды и здоровья населения</p> <p>таблицу символьных и числовых данных, полученных в результате мониторинга</p> <p>специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области</p> <p>набор значений, связанных между собой разнородных данных</p>	УК-1, ПК 4-6
22.	<p><b>ПАРАМЕТРА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТА</b></p> <p>чувствительность</p> <p>специфичность</p> <p>прогностическая ценность</p> <p>точность</p>	УК-1, ПК 4-6
23.	<p><b>НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p> <p>когортные</p> <p>случай-контроль</p> <p>случай-когорты</p> <p>гнездные</p>	УК-1, ПК 4-6
24.	<p><b>ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ОБЗОРА</b></p> <p>определение основной цели обзора.</p> <p>определение способов оценки результатов.</p> <p>систематический информационный поиск.</p> <p>суммирование количественной информации</p>	УК-1, ПК 4-6
25.	<p><b>ПОСТАНОВКА ВОПРОСА ПО СХЕМЕ PICO ПРЕДУСМАТРИВАЕТ</b></p> <p>Описание пациентов</p> <p>Описание вмешательств</p> <p>Описание альтернатив</p>	УК-1, ПК 4-6

	Описание исходов	
26.	ОЦЕНКА РИСКА СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ОШИБКИ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ВЫЯВЛЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ СМЕЩЕНИЙ конфаундинг ошибка отбор ошибка классификации ошибка выбывания	УК-1, ПК 4-6
27.	ПРИЗНАКИ ВМЕШИВАЮЩИХСЯ ФАКТОРОВ связь с изучаемым фактором предиктор исхода внешний характер не является звеном патогенеза	УК-1, ПК 4-6
28.	ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ОБЗОРА MEDLINE EMBASE Cochrane Collaboration eLibrary	УК-1, ПК 4-6
29.	МАТЕМАТИЧЕСКИМ ОБОБЩЕНИЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕСКОЛЬКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НАЗЫВАЮТ мета-анализ суммирование обзор	УК-1, ПК 4-6
30.	ВИДЫ ГЕТЕРОГЕННОСТИ В РАЗМЕРАХ ЭФФЕКТА случайная клиническая методологическая статистическая	УК-1, ПК 4-6
31.	СПОСОБЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГЕТЕРОГЕННОСТИ анализ по подгруппам метарегрессия мета-анализ визуализация	УК-1, ПК 4-6
32.	ВИДЫ МЕТА-АНАЛИЗА обобщение оценок информативности диагностических методов сетевой мета-анализ мета-анализ в прогностических исследованиях мета-анализ, основанный на индивидуальных данных	УК-1, ПК 4-6
33.	СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ КОНФАУНДИНГА на этапе дизайна на этапе анализа на этапе планирования на этапе публикации	УК-1, ПК 4-6
34.	ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НЕЗАВИСИМОГО ВЛИЯНИЯ ФАКТОРА НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИСХОДА ИСПОЛЬЗУЮТ регрессионный анализ дисперсионный анализ корреляционный анализ	УК-1, ПК 4-6

	стратифицированный анализ	
35.	ДИЗАЙН СБОРА ДАННЫХ ретроспективный поперечный оперативный проспективный	УК-1, ПК 4-6
36.	ПОКАЗАТЕЛЯМИ ЭФФЕКТА МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬ- СТВА ЯВЛЯЮТСЯ относительный риск отношение шансов разница средних отношение угроз	УК-1, ПК 4-6
37.	ПРЕИМУЩЕСТВА КОГОРТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ возможность расчета абсолютных рисков возможность расчета относительных рисков возможность изучения редких болезней возможность изучения нескольких факторов	УК-1, ПК 4-6
38.	СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ВМЕШИВАЮЩИХСЯ ФАКТОРОВ при построении дизайна исследования при проведении статистического анализа при написании протокола при получении этического заключения	УК-1, ПК 4-6
39.	УКАЖИТЕ ВИДЫ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ ОШИБКИ ошибка отбора ошибка классификации ошибка выбывания ошибка информации	УК-1, ПК 4-6
40.	ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА ВЫЖИВАЕМОСТИ ПРИМЕНЯЮТ регрессию Кокса метод Каплан-Майера метод наименьших квадратов скользящее среднее	УК-1, ПК 4-6

## 2.2. Вопросы для собеседования по дисциплине

### Раздел 1. Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств

1. Структура и порядок функционирования государственной системы контроля безопасности, эффективности и качества ЛС и МИ.
2. Виды нормативной документации по стандартизации.
3. Требования, предъявляемые к организациям, занимающихся лекарственным обеспечением населения, по соблюдению Закона РФ «Об обращении лекарственных средств».
4. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность фармацевтических организаций.
5. Органы, осуществляющие контроль качества ЛП и МИ их цели, задачи.
6. Особенности контроля ЛП и МИ в сравнении с проверкой качества других товаров народного потребления и производственно-технического назначения.
7. Виды контроля: государственный, ведомственный, арбитражный.
8. Методы контроля: документальный; товароведческий анализ ЛП и МИ; фармацевтический анализ ЛП и МИ; внутриаптечный контроль ЛС.
9. Закон РФ «О защите прав потребителей», ответственность за информацию о качестве реализуемой продукции.
10. Документация, подтверждающая качество ЛП, МИ и парафармацевтической продукции.
11. Фармацевтический порядок в аптечных организациях. Лицензирование деятельности в сфере обращения лекарственных средств.
12. Особенности проведения контроля по организации лекарственного обеспечения населения и медицинских учреждений.
13. Фальсификация лекарственных средств, способы ее обнаружения.
14. Мероприятия, осуществляемые в отношении фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств.
15. Ценовая политика и особенности ценообразования на фармацевтическом рынке. Анализ уровня и динамики цен.

### Раздел 2. Организационно-управленческая деятельность в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий

1. Организационные аспекты деятельности в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий
2. Управление производственным процессом (управление операциями) фармацевтической организации
3. Предпринимательство в фармации.
4. Система налогообложения в Российской Федерации. Сущность налогообложения, его функции.
5. Налоговое бремя и его сравнительная характеристика.
6. Налоговая система РФ. Виды налогов. Субъекты налогообложения.
7. Налоговое законодательство. Налоговый кодекс.
8. Налоги федеральные: НДС, налог на прибыль, акциз, подоходный налог с физических лиц.
9. Региональные налоги: налог с продаж, налог на имущество предприятий, единый налог на вмененный доход по определенным видам деятельности.
10. Местные налоги.
11. Права налогоплательщиков.
12. Налоговые проверки: камеральная, выездная. Порядок проведения налоговых проверок.
13. Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения.

14. Виды ответственности налогоплательщика: имущественная, административная, уголовная.

15. Штрафные санкции. Порядок обжалования штрафных санкций.

### **Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций**

1. Экономическая система, модели экономических систем.

2. Финансы и финансовая система.

3. Государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды.

4. Анализ и планирование деятельности оптовых фармацевтических организаций.

5. Анализ и планирование деятельности розничных фармацевтических организаций.

6. Особенности экономики фармацевтических организаций.

7. Анализ и планирование объема реализации (товарооборота), дохода, расхода, прибыли

8. Принципы государственного финансирования здравоохранения.

9. Государственные расходы на лекарственное обеспечение населения.

10. Принципы самофинансирования фармацевтических организаций в условиях рыночной экономики.

11. Кредитная система государства: сущность, структура, особенности.

12. Банковская система РФ. Понятие кредита, его виды. Кредитные документы.

13. Элементы кредитной сделки (объекты, сроки возврата, уровень ссудного процента, процентная ставка).

14. Бизнес-план фармацевтической организации. Его структура и порядок составления.

15. Документальные источники бизнес-плана.

### **Раздел 4. Фармацевтический менеджмент**

1. Предмет изучения менеджмента, сущность и задачи. Основные понятия, используемые в менеджменте.

2. Признаки организаций, их виды. Формальные и неформальные организации. Коллективный труд и его особенности.

3. Эволюция науки управления: научное управление, административное управление, управление с позиций человеческих отношений, управление с точки зрения науки о поведении, управление на основе использования количественных методов.

4. Внутренняя среда фармацевтической организации: цель, задачи, структура, люди, технология. Взаимосвязь элементов внутренней среды организации.

5. Внешняя среда фармацевтической организации (факторы внешней среды). Среда прямого и косвенного воздействия.

6. Разработка структуры организации.

7. Разделение труда и объем управления. индивидуальные характеристики личности. Влияние среды на личность и поведение.

8. Мотивация персонала.

9. Делегирование полномочий. Межличностные коммуникации, их виды.

10. Управление конфликтами.

11. Методика подготовки и проведения деловых бесед и переговоров.

12. Письменная информация в управлении фармацевтической организацией. Технология подготовки деловой письменной информации. Делопроизводство фармацевтической организации.

13. Государственное регулирование деятельности фармацевтической организации: хозяйственное законодательство, финансовая политика, денежно-кредитная политика, политика в сфере труда и социальных отношений, внешнеэкономическая политика.

14. Социально-экономические основы кадрового менеджмента. Кадровое планирование. Оценка эффективности труда персонала.

15. Психология управления персоналом фармацевтической организации

## **Раздел 5. Правовое регулирование трудовых отношений**

1. Правовое обеспечение фармацевтической деятельности. Трудовые права и обязанности работников.
2. Трудовой договор: стороны, содержание, срок действия, порядок заключения, гарантии.
3. Порядок приема на работу, трудовая книжка, испытательный срок.
4. Переводы, основания для прекращения трудового договора. Причины и порядок расторжения. Выплата выходного пособия.
5. Коллективный договор: содержание, порядок заключения, действия, изменения, контроль исполнения.
6. Рабочее время. Продолжительность работа в ночное время.
7. Совместительство и замещение. Порядок оформления.
8. Работа в праздничные и выходные дни. Сверхурочная работа. Порядок оплаты.
9. Учет рабочего времени. Право на отдых. Продолжительность отпуска, порядок предоставления, виды отпусков. Гарантии и компенсации. Льготы.
10. Материальная ответственность. Договор. Порядок возмещения ущерба. Трудовая дисциплина: обязанности сторон, обеспечение трудовой дисциплины, поощрения и взыскания.
11. Правила внутреннего трудового распорядка. Исполнительская дисциплина.
12. Трудовые споры: органы и порядок рассмотрения, сроки обращения исполнение решений.
13. Охрана труда и техника безопасности: правила требования, обеспечение, инструктаж, контроль, обязанности администрации и работников.
14. Оформление расторжения контракта (увольнение работника). Сроки исковой давности при расторжении трудовых отношений. Порядок оформления приема на работу по контрактной системе Испытательный срок. Перевод на другую работу.
15. Оформление расторжения контракта (увольнение работника).

## **Раздел 6. Учет и отчетность фармацевтических организаций**

1. Управленческий и финансовый учет: формирование, отличие, назначение, цели. Информационное моделирование хозяйственно-финансовой деятельности фармацевтических организаций.
2. Сущность, назначение и виды отчетности. Структура финансовой отчетности.
3. Международные системы учета и отчетности, принципы и стандарты бухгалтерского учета.
4. Учетная политика организации (ПБУ 1/2008).
5. Основные направления реформирования бухгалтерского учета в РФ. Учет как информационная система.
6. Экономическая и нормативная информация. Виды, объекты, предмет и метод учета
7. Бухгалтерский баланс как модель хозяйственной организации, его содержание. Порядок составления и представления бухгалтерских отчетов.
8. Характеристика имущества, его структура и учет.
9. Учет движения основных средств, задачи, классификация, оценка, синтетический и аналитический учет наличия, движения и выбытия основных средств и нематериальных активов.
10. Учет движения и расхода товарно-материальных ценностей. Контроль использования и сохранности товарно-материальных ценностей
11. Инвентаризация, ее назначение, порядок проведения и оформление результатов. Проверка документов инвентаризации.
12. Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций. Задачи учета. Порядок ведения и учет кассовых операций.
13. Порядок и формы расчетов с поставщиками, кредиторами, дебиторами, покупателями, с другими юридическими и физическими лицами.
14. Финансовый анализ деятельности фармацевтической организации. Операционный анализ. Критерии и основные показатели финансового состояния фармацевтической организации.



15. Оценка финансового состояния и его динамика за исследуемый период. Разработка мероприятий по улучшению показателей финансово-хозяйственной деятельности.

### **Раздел 7. Контроллинг и финансовый менеджмент в системе управления фармацевтической организацией**

1. Основные функции контроллинга и финансового менеджмента. Роль в управлении экономикой организации.

2. Структура, составные части, виды и методы, используемые в контроллинге и финансовом менеджменте.

3. Значение контроллинга и финансового менеджмента для принятия управленческих решений.

4. Проблемы управления финансами фармацевтической организации в условиях рыночной экономики.

5. Виды, задачи, цели финансового анализа.

6. Аналитические качества бухгалтерского баланса. Методы, методика, приемы, этапы и блоки анализа.

7. Характеристика критериев и расчет основных показателей финансового состояния фармацевтических организаций.

8. Цели и задачи аудита, его организация и порядок проведения.

9. Внешний и внутренний аудит. Особенности аудита фармацевтических организаций.

10. Оформление результатов аудиторской проверки.

### **Раздел 8. Фармацевтическая информация**

1. Справочно-информационное обеспечение фармацевтической деятельности.

2. Назначение и основные требования, предъявляемые к фармацевтической информации.

3. Информационно-правовая поддержка деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

4. Определение категории потребителей фармацевтической информации.

5. Изучение информационных потребностей различных групп потребителей фармацевтической информации.

### **Раздел 9. Система менеджмента качества в фармацевтической организации**

1. Понятие качества и управление качеством. Международные стандарты качества.

2. Стандарты качества в фармацевтической деятельности. Правила надлежащей аптечной практики.

3. Функциональный и процессный подход в управлении фармацевтической организацией. Основные процессы.

4. Система обеспечения качества. Модель системы менеджмента качества.

5. Уполномоченный по качеству в аптечной организации.

### 2.3. Комплект контрольных заданий для практических занятий (ситуационные задачи) по дисциплине

№	Ситуационная задача	Код компетенции, на формирование которой направлено задание
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>Раздел 1. Государственное регулирование отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств</b>	
1.	<p><b>Аптека, расположенная в городе, подала заявление в комиссию по лицензированию на получение лицензии на деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ (НС и ПВ). При проверке комиссией по лицензированию было выявлено следующее: аптека имеет лицензию на фармацевтическую деятельность; размещена на первом этаже нежилого здания, окна не имеют решеток, но оборудованы жалюзи, по прочности не уступающим решеткам из металла; имеется договор с юридическим лицом, имеющим лицензию на осуществление частной охранной деятельности; для хранения НС и ПВ имеется отдельная комната без окон с металлической дверью и деревянный шкаф; руководитель организации не выдал лицу, оформляемому на работу с НС, ПВ, направления в медицинские организации для прохождения в установленном порядке предварительного (периодического) медицинского осмотра (обследования) и обязательного психиатрического освидетельствования, вследствие чего сотрудник не получил соответствующие справки. Однако был оформлен приказ о его допуске к работе с НС и ПВ.</b></p> <p>1) Можно ли выдать аптеке лицензию на деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ в данной ситуации? Установите несоответствие установленным требованиям.</p> <p>2) Кто имеет право выдавать лицензию на деятельность, связанную с оборотом НС и ПВ и их прекурсоров?</p> <p>3) Какие лекарственные средства относят к НС и ПВ?</p> <p>4) Какие организации имеют право осуществлять различные виды деятельности, связанные с оборотом НС и ПВ и их прекурсоров?</p> <p>5) Кто имеет право работать с НС и ПВ и при каких условиях?</p> <p>6) Какие требования предъявляются к хранению НС и ПВ?</p> <p>7) Какие требования предъявляются к отпуску НС и ПВ?</p> <p>8) Учет НС и ПВ в аптеке.</p> <p>Ответы аргументируйте соответствующими нормативными документами.</p>	УК-1 ПК-1-9
2.	<p><b>При проверке деятельности аптечного киоска муниципального унитарного предприятия «Аптека № 1» контрольно-надзорной организацией было установлено следующее. На витрине выставлены препараты: алмагель-А сусп. 170 мл, коринфар табл. п/о 10мг №30, панангин табл. п/о №50, лидаза (лиофилизат для приготовления р-ра д/ин. 64 УЕ, 5 мл №10), церукал табл. 10мг</b></p>	УК-1 ПК-1-9

	<p><b>№50, Левомеколь 40г, настойка пиона уклоняющегося 50мл, муравьиный спирт 50мл, Фотил гл. кап. 20/5мг 5мл, мерказолил табл. 5мг №50, димедрол табл. 50мг №10, но-шпа табл. 40мг №20, но-шпа р-р д/ин. 20мг/мл 2мл №5, трава чистотела 75г и др. При проверке условий хранения обнаружено отсутствие холодильника, температура на месте хранения лекарства 23°С. В киоске в тот день работал фармацевт. На просьбу предъявить документы, подтверждающие качество препаратов, фармацевт киоска ответила, что они есть, но хранятся в аптеке. На требование предъявить лицензию на фармацевтическую деятельность и сертификат специалиста ответ был тот же. При проверке документов в аптеке выяснилось, что фармацевт не имеет сертификата специалиста, принята на работу по договору подряда.</b></p> <p>1) Проведите анализ проверки: прокомментируйте результаты и установите нарушения. Какие лицензионные требования были нарушены?</p> <p>2) Какие формы государственного контроля (надзора), муниципального контроля, согласно ФЗ РФ от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», существуют? Опишите порядок их проведения.</p> <p>3) Какими правами обладают юридические лица и индивидуальные предприниматели при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля?</p> <p>4) Кто имеет право осуществлять процесс лицензирования фармацевтической деятельности? Каков порядок получения вышеуказанных лицензий?</p> <p>5) Нарушение каких требований относят к грубым и негрубым нарушениям?</p> <p>При ответе на каждый из вопросов, необходимо сделать ссылки на соответствующие нормативные правовые документы.</p>	
3.	<p><b>Аптека N находится в муниципальной собственности, обслуживает население и медицинские организации. Имеет 3 отдела: производственный, отдел запасов и отпуска лекарств МО, отдел отпуска лекарств населению. Кроме того, аптека получила лицензию на работу с наркотическими средствами и психотропными веществами (НС и ПВ). В аптеке ночью произошла кража товара. Действия руководителя в данной ситуации.</b></p> <p>1) Как должна быть обеспечена сохранность товаров?</p> <p>2) С какими организациями данная аптека имеет право заключать договор на охрану?</p> <p>3) Какие виды материальной ответственности существуют?</p> <p>4) Перечислите этапы проведения и документального оформления проверки соответствия фактического наличия товаров с данными учета.</p> <p>5) Каким в данном случае будет состав инвентаризационной комиссии?</p> <p>6) Каким будет порядок возмещения ущерба аптеке в случае недостачи товара по результатам инвентаризации и его документальное оформление?</p> <p>7) Кто имеет право допуска к работе с НС и ПВ?</p> <p>8) Как должно быть организовано помещение для хранения НС и</p>	УК-1 ПК-1-9

	<p>ПВ в данной аптеке?</p> <p>Ответ аргументируйте соответствующей нормативной правовой документацией.</p>	
4.	<p><b>В муниципальное унитарное предприятие «ЦРА № 5» из МО 15 ноября 2012 г. поступили требования на готовые лекарственные средства, в том числе на раствор морфина гидрохлорида 1,0 N50. Аптека имеет лицензию на фармацевтическую деятельность с правом работы с наркотическими средствами и психотропными веществами (НС и ПВ), выданную комиссией по лицензированию фармацевтической деятельности субъекта РФ 10 января 2012 г.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Имеет ли право аптека выполнить заявку медицинской организации (МО) в данной ситуации?</li> <li>2) Все ли аптеки имеют право работы с НС и ПВ? Как документально оформляется разрешение на право работы аптеки с НС и ПВ?</li> <li>3) Какие виды работ включают виды деятельности по обороту НС и ПВ?</li> <li>4) Какие лицензионные требования предъявляются при получении лицензии на право работы с НС и ПВ?</li> <li>5) Как осуществляется процесс оформления заявки на НС и ПВ в данной аптечной организации?</li> <li>6) Какие документы, отражающие операции по обороту НС и ПВ, должны быть в наличии в аптечной организации?</li> <li>7) Какие документы необходимо проверить при приёмке НС и ПВ в аптеке?</li> <li>8) Как осуществляется процесс хранения НС и ПВ в МО?</li> </ol> <p>Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p>	<p>УК-1 ПК-1-9</p>
5.	<p><b>Лицензирующий орган направил комиссию для плановой проверки соблюдения лицензионных требований в аптеку ООО «ФармПлюс». В результате проверки было установлено: на витринах хранятся ЛП, отпускаемые по рецепту врача, у фармацевта АО истек срок действия сертификата специалиста, на момент проверки температурный режим в холодильнике, где хранился ЛП «Гриппферон» (на упаковке ЛП указано «Хранить при температуре от 2<sup>0</sup>С до 8<sup>0</sup>С», «Отпуск без рецепта»), был нарушен (15<sup>0</sup>С).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие существуют лицензионные требования для осуществления фармацевтической деятельности аптечной организацией?</li> <li>2. Кто имеет право заниматься фармацевтической деятельностью?</li> <li>3. Как долго может продолжаться проверка лицензионных требований?</li> <li>4. Какие нарушения являются грубыми нарушениями лицензионных требований?</li> <li>5. Может ли быть принято решение о приостановлении действия лицензии, кем и на какой срок?</li> <li>6. Может ли данная АО привлечена к административной ответственности (какой именно)?</li> <li>7. Может ли быть выставлен ЛП Гриппферон на витрину?</li> </ol>	<p>УК-1 ПК-1-9</p>
6.	<p><b>При проверке деятельности аптеки лицензионной комиссией установлено следующее: ЛП Списка СД и ядовитых хранятся на стеллажах; рецепты на димедрол (табл.) оставляются в аптеке и хранятся 1 месяц; отсутствуют оформленные должным образом ценники на лекарственные препараты и другие товары, разре-</b></p>	<p>УК-1 ПК-1-9</p>

	<p>шенные к отпуску из аптечных организаций (указана только цена); фенобарбитал на курс лечения сроком до 1 месяца часто отпускаются по рецептам с надписью «По специальному назначению», скрепленной подписью и личной печатью врача; провизор-аналитик не повышал квалификацию в течение 6 лет. Последнее директор объяснил тем, что работник достиг пенсионного возраста и направлять его на курсы повышения квалификации за счет аптеки нецелесообразно. Кроме того, отсутствовала инструкция по порядку регистрации сбора информации о побочных действиях ЛП, нежелательных реакциях при его применении, о фактах и об обстоятельствах, создающих угрозу жизни и здоровью граждан и медицинских работников и передачу сведений о них в Росздравнадзор.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Кто имеет право осуществлять проверку фармацевтических организаций?</li> <li>2) Какие виды проверок юридических лиц существуют? Дайте им краткую характеристику.</li> <li>3) В чём заключается особенность проведения прокурорской проверки фармацевтической организации?</li> <li>4) Какой порядок установлен для проверки лицензионных требований и условий?</li> <li>5) Перечислите основные права юридических лиц при осуществлении их проверки.</li> <li>6) Проведите анализ проверки; прокомментируйте результаты; установите нарушения.</li> <li>7) Какие нарушения лицензионных требований могут быть отнесены к грубым, а какие к негрубым.</li> <li>8) Кто в аптечной организации обязан осуществлять сбор информации о побочных действиях ЛП, нежелательных реакциях при его применении, о фактах и об обстоятельствах, создающих угрозу жизни и здоровью граждан и медицинских работников и передавать сведения о них в Росздравнадзор? Какая ещё информация должна обязательно передаваться в указанную структуру?</li> </ol> <p>Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p>	
Б1.Б.1.2	<b>Раздел 2. Организационно-управленческая деятельность в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий</b>	
1.	<p><b>В результате проверки аптечной организации, проведенной Федеральной антимонопольной службой, было выявлено нарушение ценообразования на лекарственные препараты, внесенные в перечень ЖНВЛП. Нарушение заключалось в том, что проверяемая организация проводила расчет розничной цены от фактической отпускной цены производителя с НДС. Сама аптечная организация находится на общей системе налогообложения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Опишите схему формирования розничной (продажной цены) на готовые лекарственные средства. Укажите особенность формирования цены на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства.</li> <li>2) Проанализируйте результат проведенной проверки. Кто прав в данной ситуации?</li> <li>3) Рассчитайте оптовую и розничную стоимость ЛП «Х» (для аптечной организации Нижнего Новгорода), если известно, что фактиче-</li> </ol>	УК-1 ПК-1-9

	<p>ская отпускная производителя без НДС = 150 руб., с НДС = 165 руб., организация оптовой торговли находится также на общей системе налогообложения.</p> <p>4) Как проводился бы расчет розничной цены на данный ЛП, если бы аптечная организация являлась бы плательщиком единого налога на вмененный доход (ЕНВД)?</p> <p>5) Какие организации могут платить ЕНВД? Порядок уплаты данного вида налога.</p> <p>6) Какие ещё контрольно-надзорные организации, помимо ФАС, имеют право осуществлять проверку правильности формирования цен в фармацевтических организациях?</p>	
2.	<p><b>В аптеку обратился больной с просьбой отпустить ему без рецепта упаковку таблеток Солпадеина №12 (8 мг кодеина на 1 таблетку), по 2 упаковки таблеток Нурофен Плюс табл. п/о №12 (10 мг кодеина на 1 таблетку), Темпалгин табл. п/о №20, Но-шпы табл. 40мг №6 и Баралгетас табл. 500мг №10. Провизор отпустила не все препараты, сославшись на действующие правила отпуска. Другой посетитель потребовал вернуть деньги за проданный днём ранее в этой же аптеке лекарственный препарат безрецептурного отпуска, мотивировав это тем, что, прочитав инструкцию к ЛП ещё раз, понял, что он ему не подходит. Провизор отказал в возврате.</b></p> <p>1) Правильно ли поступил провизор в первом случае? Какие из перечисленных препаратов можно отпустить без рецепта? Как объясните больному отказ в отпуске?</p> <p>2) Каковы условия и порядок хранения указанных препаратов? Требования к помещениям хранения.</p> <p>3) Каковы правила выписывания рецептов и отпуска данных препаратов?</p> <p>4) Перечислите товары, которые имеет право реализовывать аптечная организация. На реализацию каких товаров она должна получить дополнительное разрешение и в какой форме?</p> <p>5) Правильно ли поступил провизор во втором случае?</p> <p>6) На что имеет право потребитель, согласно ФЗ РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»?</p> <p>Ответ аргументируйте соответствующими нормативными документами.</p>	УК-1 ПК-1-9
3.	<p><b>В рецепте выписан раствор атропина сульфата для приема внутрь. Рецепт заверен подписью и личной печатью врача. Высшая разовая доза превышена в 100 раз. Принимая рецепт, провизор заметил, что сегодня это уже третий неправильно выписанный данным врачом рецепт.</b></p> <p>1) В чем заключается фармацевтическая экспертиза рецепта?</p> <p>2) К какой группе лекарственных средств относится атропина сульфат и какие ещё перечни лекарственных препаратов существуют?</p> <p>3) Как должен быть оформлен рецепт в случае выписывания врачом ЛП в дозе, превышающей высший однократный прием.</p> <p>4) Какие виды рецептурных бланков существуют? Перечислите для каждого из них: основные и дополнительные реквизиты, сроки действия и хранения.</p> <p>5) Какие ЛП могут быть выписаны на каждом рецептурном бланке?</p>	УК-1 ПК-1-9

	<p>6) Каковы особенности выписки рецептов на медицинские изделия?</p> <p>7) Как необходимо организовать процесс хранения ЛП в аптечной организации?</p> <p>Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p>	
4.	<p><b>В аптеку 10 числа текущего месяца автотранспортом оптовой фармацевтической организации доставлен товар, упакованный в коробки. При приемке товара по количеству единиц и качеству обнаружена недостача 5 упаковок р-ра д/ин. 50мг 2мл №10 «Пипольфен» по цене 563 руб. Одновременно в аптеку поступила партия наркотических средств и психотропных веществ (НС и ПВ), при проверке которой не было обнаружено нарушений. Раскладывая данные препараты по местам их хранения, фармацевт нечаянно уронил одну упаковку на пол, разбив при этом одну ампулу, о чём сразу же сообщил заведующему аптекой.</b></p> <p>1) Каким образом оформляются хозяйственные связи между аптекой и оптовой фармацевтической организации?</p> <p>2) Каким образом и кем товар должен быть принят в момент поступления?</p> <p>3) По каким показателям проводится приемочный контроль качества поступающих лекарственных средств?</p> <p>4) Ваши действия, как материально-ответственного лица, в случае обнаружения расхождений при приемке товара, документальное оформление.</p> <p>5) В каких документах, и в каком выражении (измеритель) должен быть оприходован поступивший товар?</p> <p>6) Где должны храниться поступившие лекарственные препараты?</p> <p>7) Перечислите действия заведующего аптекой в случае обнаружения боя, порчи лекарственных препаратов, относящихся к НС и ПВ.</p> <p>8) Как происходит процесс списания и уничтожения различных категорий лекарственных средств в фармацевтической организации?</p> <p>Ответ аргументируйте соответствующими нормативными документами.</p>	УК-1 ПК-1-9
5.	<p><b>В аптеку областной клинической больницы, обслуживающей 1400 коек, поступило требование на этиловый спирт от хирургического отделения на январь текущего года. Предполагаемое количество больных на текущий год в этом отделении 1100 человек. Ориентировочный норматив расхода спирта этилового для хирургического отделения на 1 пролеченного больного (в год) составляет 225 г.</b></p> <p>1) Определите ориентировочную норму расхода хирургического отделения в этиловом спирте на год и январь этого года.</p> <p>2) Каковы нормы отпуска этилового спирта из аптеки отделениям медицинской организации? Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p> <p>3) Каковы правила выписывания требований на лекарственные средства и другие фармацевтические товары в аптеку медицинской организации.</p> <p>4) Каковы требования к организации помещения хранения этилового спирта? Ответ аргументируйте соответствующей нормативной</p>	УК-1 ПК-1-9

	<p>документацией.</p> <p>5) Перечислите требования техники безопасности при работе с этиловым спиртом.</p> <p>6) В чем заключается ответственность должностных лиц аптеки за сохранность этилового спирта? Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p> <p>7) Перечислите все основные учетные документы по обороту этилового спирта в аптечной организации. Назовите ответственных за их оформление работников.</p> <p>Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p>	
6.	<p><b>Аптекой в апреле текущего года отпущено населению по льготным рецептам лекарственных препаратов на сумму 45,5 тыс. руб., что составило 16% от общего товарооборота.</b></p> <p>1) Какие аптечные организации имеют право отпускать лекарственные препараты по льготным рецептам?</p> <p>2) За счет чего финансируется льготный отпуск? Как осуществляется оплата аптеке ЛП, отпущенных по льготным рецептам?</p> <p>3) Перечислите группы населения и категории заболеваний, при амбулаторном лечении которых ЛП отпускаются на льготных условиях.</p> <p>4) Каковы особенности выписывания льготных рецептов, порядок их оформления и срок хранения в аптеке?</p> <p>5) Каким образом должен быть организован процесс хранения разных групп льготных ЛП?</p> <p>6) Как формируется оптовая и розничная цена на ЛП, входящие в перечень ЖНВЛП?</p> <p>Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p>	УК-1 ПК-1-9
7.	<p><b>В аптеку поступили следующие товары: грелки резиновые, раствор йода спиртовой 5% 10 мл, клофелин таб. № 10, промедол, р-р для инъекций 1% 1,0. Вам, как материально ответственному лицу, необходимо разместить полученный товар по местам хранения.</b></p> <p>1) В соответствии с какими принципами хранения Вы будете это делать?</p> <p>2) Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при организации хранения полученных товаров?</p> <p>3) К каким группам по условиям хранения относятся эти товары?</p> <p>4) Как должно быть организовано их хранение? Обоснуйте распределение полученного товара по местам хранения.</p> <p>5) На оборот какого из указанных ЛП аптечная организация обязана получить дополнительное разрешение?</p> <p>6) Условия отпуска вышеперечисленных ЛП из аптеки.</p> <p>7) Правила учета вышеперечисленных ЛП в аптеке.</p> <p>Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p>	УК-1 ПК-1-9
8.	<p><b>В хирургическом отделении медицинской организации (МО) N оборудовано специальное помещение для хранения наркотических средств и психотропных веществ (НС и ПВ). Заявки на НС и ПВ составляются старшей медицинской сестрой отделения и подписываются главным врачом. В процессе работы недавно назначен-</b></p>	УК-1 ПК-1-9



	<p>ная старшая медицинская сестра столкнулась со следующей ситуацией: из её отделения во время ночного дежурства (и при её отсутствии) медицинской сестрой из терапевтического отделения была взята одна упаковка наркотического препарата, без соответствующего распоряжения руководителя организации.</p> <p>1) Какие требования в сфере оборота НС и ПВ были нарушены данной МО?</p> <p>2) Кто является ответственным за процесс организации деятельности, связанной с оборотом НС и ПВ в МО?</p> <p>3) Какая ответственность предусмотрена за вышеуказанные нарушения?</p> <p>4) Как в сложившейся ситуации должна повести себя старшая медицинская сестра?</p> <p>5) Опишите процесс получения лекарственных препаратов и медицинских изделий из аптеки медицинской организации в её отделения.</p> <p>6) Какие требования предъявляются к оформлению требования-накладной? Сколько экземпляров её должно быть выписано, и в течение какого срока она храниться в МО?</p> <p>7) Какие функции выполняет аптека медицинской организации?</p> <p>8) Назовите основные методы, используемые в процессе анализа и расчета потребности МО в лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p>	
<b>Б1.Б.1.3</b>	<b>Раздел 3. Экономика фармацевтических организаций</b>	
1.	<p><b>Изучение спроса на отдельные лекарственные препараты в аптеке "Адонис" показало, что имеет место неудовлетворенный спрос на новый препарат "Г". Проведя анализ прайс-листов и условий поставок, директор аптеки определила 2-х основных поставщиков этого препарата, с которыми были заключены договора на поставку в аптеку.</b></p> <p>1) Дайте определение спроса и классификацию видов спроса по степени его удовлетворения.</p> <p>2) Как изменяется величина спроса при изменении цены? Ценовая эластичность спроса.</p> <p>3) Что означает дефицит рынка?</p> <p>4) Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке и назовите документы, в которых учитывается поступивший в аптеку товар.</p> <p>5) Как осуществляется оформление отношений между аптечной организацией и оптовым поставщиком?</p> <p>6) В каких ценах планируется поступление товара?</p>	УК-1 ПК-4-6
2.	<p><b>В течение месяца заведующей отделом запасов аптеки было выдано сотрудникам для стирки халатов, уборки помещений, мытья рук: стиральный порошок— 3 коробки по 71,50 руб., мыло хозяйственное — 1 кусок по цене 17,50 руб., мыло туалетное — 4 куска по цене 24,50 руб.</b></p> <p>1) Каким образом Вы, как материально-ответственное лицо, должны документально оформить расход и списание товара на эти нужды?</p> <p>2) Что относят к расходам аптечной организации (АО)?</p>	УК-1 ПК-4-6

	<p>3) В какой экономической показатель включаются эти расходы при составлении отчета аптеки за месяц?</p> <p>4) Рассчитайте общую сумму расхода.</p> <p>5) Что относят к доходам АО?</p> <p>6) Перечислите этапы анализа прибыли АО. Как проводится анализ рентабельности АО?</p> <p>7) Какие управленческие решения могут быть приняты для выявления резервов увеличения прибыли?</p>	
3.	<p><b>В конце месяца заведующий аптекой N сформировал товарный отчет. В результате получены следующие данные: за прошедший месяц аптека реализовала населению лекарств на сумму 660000руб. (что составило 70% от запланированной величины на данный период), больнице – на сумму 75000руб. Остаток товара в аптеке на начало периода составляет 250000руб., на конец месяца – 180000руб.</b></p> <p>1) Определите товарооборот аптеки в данном периоде.</p> <p>2) Дайте характеристику экономическому показателю «товарные запасы». Что измеряется в натуральных показателях, что в относительных?</p> <p>3) Какие факторы влияют на размер товарных запасов?</p> <p>4) От чего зависит интервал поставки товара в аптеку?</p> <p>5) Какие факторы влияют на скорость товарооборачиваемости?</p> <p>6) Как осуществляется анализ и планирование товарных запасов?</p> <p>7) Какова роль планирования в управлении фармацевтической организацией? Перечислите основные принципы планирования.</p> <p>8) В чем заключается сущность стратегического планирования?</p>	УК-1 ПК-4-6
4.	<p><b>С целью выявления резервов повышения экономической эффективности деятельности, муниципальной аптекой принято решение о проведении сплошного экономического анализа.</b></p> <p>1) Понятие, задачи, виды экономического анализа.</p> <p>2) Перечислите этапы проведения экономического анализа и источники (материалы) для анализа.</p> <p>3) Какие величины используются в экономическом анализе?</p> <p>4) Укажите методы и приёмы экономического анализа.</p> <p>5) Какие организации относятся к коммерческим и некоммерческим? К каким из них можно причислить данную аптеку?</p> <p>6) Опишите процесс развития фармацевтической организации (этапы жизненного цикла).</p>	УК-1 ПК-4-6
5.	<p><b>При повышении цены на препарат «А» с 500 до 1000 руб. за 1 упаковку в аптеке объём спроса на него сократился с 80 до 40 упаковок. При понижении цены на препарат «Б» с 500 до 450 руб. за 1 упаковку в аптеке объём предложения на него сократился с 70 до 50 упаковок</b></p> <p>1) Дайте определение понятию «рынок» как экономической категории. Типы рынков. Назовите особенности фармацевтического рынка.</p> <p>2) Какие функции выполняет рынок? Назовите основные инструменты рынка.</p> <p>3) Действие законов спроса и предложения на фармацевтическом рынке.</p> <p>4) Какие типы эластичности спроса и предложения можно выделить? Представьте необходимые формулы для расчёта.</p>	УК-1 ПК-4-6

	<p>5) Определите тип эластичности спроса и предложения, а также изменение общей выручки аптеки в данном примере.</p> <p>6) Что такое рыночное равновесие, дефицит и профицит?</p>	
6.	<p><b>В течение года аптечная организация выплатила: за аренду помещения – 400 тыс. руб., за газ, электроэнергию, воду – 150 тыс. руб., расходы на оплату труда – 446 тыс. руб., расходы на ремонт стеллажей – 5 тыс. руб. Товарооборот составил 15200 тыс. руб. В план товарооборота на будущий год заложен рост в 5%, а стоимость аренды в соответствии с заключенным договором возрастет на 5%, стоимость прочих расходов вырастет на 5%.</b></p> <p>1) Запланируйте обозначенные расходы на следующий год.</p> <p>2) Дайте определения понятию «издержки обращения» и поясните его отличие от затрат аптечной организации.</p> <p>3) Приведите классификацию издержек обращения.</p> <p>4) Показатели издержек обращения. Приведите формулы для расчёта показателей.</p> <p>5) Как осуществляется анализ издержек обращения?</p> <p>6) За счёт чего можно снизить издержки при производстве продукции на ЛП?</p>	УК-1 ПК-4-6
<b>Б1.Б.1.4</b>	<b>Раздел 4. Фармацевтический менеджмент</b>	
1.	<p><b>Посетитель аптеки просит отпустить препарат «Реланиум» раствор для инъекций 10мг/2мл №10 без рецепта. Провизор отказал в просьбе, объяснив причину отказа рядом требований нормативных правовых документов. Посетитель, не удовлетворившись полученным ответом, потребовал книгу жалоб и предложений.</b></p> <p>1) Прав ли был провизор? К какой группе по условиям отпуска относится этот препарат?</p> <p>2) Как необходимо организовать хранение данного препарата?</p> <p>3) Имеет ли право провизор отказать посетителю в выдаче книги жалоб и предложений в случаях, когда объективно жалоба посетителя является необоснованной?</p> <p>4) Поясните правила оформления и работы с книгой жалоб и предложений.</p> <p>5) Какие ещё товары аптечного ассортимента требуют особых условий отпуска?</p> <p>6) Дайте характеристику понятию «конфликт», назовите основные причины конфликтных ситуаций, приведите классификацию конфликтов.</p> <p>7) Перечислите пути (варианты) разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>Ответ аргументируйте соответствующими нормативными документами.</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7
2.	<p><b>Аптечная сеть состоит из 5 аптечных киосков и 1 аптеки. В аптечной организации существуют два отдела: рецептурно-производственный, совмещенный с отделом запасов, и безрецептурного отпуска. Аптека обслуживает по договору МО, школы. В текущем квартале оборот по амбулаторной рецептуре составил 480 тыс. руб., отпущено товаров МО на сумму 400 тыс. руб., школы купили товара на сумму 100 тыс. руб. Продано товаров без рецептов на 800 тыс. руб. Выручка киосков составила 320 тыс. руб.</b></p> <p>1) Какие виды аптечных организаций существуют? Перечислите их функции.</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7

	<p>2) Распределите отпущенный товар по видам реализации. Дайте характеристику каждого из видов товарооборота.</p> <p>3) Какие исходные данные необходимы для прогнозирования розничного товарооборота? Назовите существующие методы планирования товарооборота.</p> <p>4) Предложите способы прогнозирования составных частей розничного товарооборота на следующий квартал.</p> <p>5) Какие мероприятия могут способствовать увеличению розничного товарооборота?</p> <p>6) Какие типы организационных структур существуют? Назовите их достоинства и недостатки.</p> <p>7) Какие виды коммуникации присутствуют в предложенном примере аптечной сети?</p> <p>8) Опишите элементы и этапы коммуникационного процесса.</p>	
3.	<p><b>В аптеку принят на работу молодой специалист, только что закончивший обучение. В первый рабочий день он был поставлен работать в одиночестве за первый стол. За это время он сделал следующее: отпустил посетителя с продуктивным кашлем Синекод в каплях, снабдив его дополнительно Аугментином в таблетках; посетителю с одним рецептом на трамадол 100 мг, капс. и бисопролол 50 мг, табл. отпустил оба препарата, оставив рецепт в аптеке; только что поступившую в продажу упаковку Редуксина выложил на витрину вместе с Турбослимом; перекись водорода поставил рядом с йодом и бриллиантовым зеленым; пробил 10 упаковок Терафлю вместо 1/10 упаковки (1 пакета), и взял деньги с посетителя как за 1 пакет, в результате чего в кассе возникла недостача. В конце рабочего дня заведующий аптекой в присутствии всех работников аптеки отчитал молодого специалиста за допущенные ошибки.</b></p> <p>1) Какие ошибки допустил молодой специалист</p> <p>2) Какие ошибки допустил заведующий аптекой?</p> <p>3) Как осуществляется профессиональный подбор фармацевтических кадров? Какие требования предъявляются к фармацевтическим специалистам?</p> <p>4) Что такое адаптация персонала? Каковы её формы, виды и стадии?</p> <p>5) Какие стили руководства существуют? Их признаки, достоинства и недостатки. Какого стиля руководства придерживается заведующий данной аптекой?</p> <p>6) Кто в данной ситуации обязан возместить недостачу наличных средств в кассе? Возможно ли этого избежать?</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7
4.	<p><b>В аптеку № обратилась женщина с просьбой отпустить ей 1 ампулу раствора анальгина 250 мг/мл 1мл, раствор димедрола 10мг/мл 1 мл для ребёнка 3 лет. Рецепта на вышеуказанные препараты у неё не оказалось, поэтому фармацевт отказала в их отпуске. Женщина написала жалобу.</b></p> <p>1) Оцените действия фармацевта в данной ситуации.</p> <p>2) Было ли в данной ситуации нарушение прав потребителя?</p> <p>3) На какие ещё категории фармацевтических товаров распространяется ограничение в отпуске? В чем они заключаются?</p> <p>4) Для чего используется подобная комбинация лекарственных препаратов? Какой препарат может быть дополнительно назначен к</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7

	<p>указанному списку? Если бы рецепт был выписан, что ещё необходимо было бы предложить приобрести пациенту?</p> <p>5) Как должна поступить аптечная организация при поступлении жалобы? Какой документ при этом оформляется?</p> <p>6) Какие санкции могут быть применены со стороны руководства к сотруднику, по вине которого была написана жалоба?</p> <p>7) Где должны храниться указанные лекарственные препараты? Почему?</p> <p>8) Можно ли данные препараты выложить на витрину? Почему?</p> <p>Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p>	
5.	<p><b>В аптеке N женщина приобрела готовые очки без консультации врача. В самой аптеке врача нет. На следующий день она возвратилась с просьбой вернуть очки, или поменять на другие. В аптеке ей было отказано в удовлетворении просьбы. Возник конфликт, в который пришлось вмешаться вышестоящему руководству, после чего деньги были возвращены покупателю.</b></p> <p>1) Поясните правомерность требований посетительницы и поведения сотрудников аптеки.</p> <p>2) Оцените правомерность поведения вышестоящего руководства.</p> <p>3) Предположите развитие данной ситуации в случае отказа в удовлетворении просьбы покупателя.</p> <p>4) Является ли данная ситуация примером нарушения прав потребителя? Почему?</p> <p>5) Что представляет собой система защиты прав потребителя?</p> <p>6) Как в аптечной организации должен осуществляться отпуск очковой оптики и иных медицинских изделий?</p> <p>7) Каков порядок назначения и выписывания медицинских изделий?</p> <p>8) Как осуществляется хранение медицинских изделий в фармацевтических организациях?</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7
6.	<p><b>30 октября заместитель заведующего аптекой во время отсутствия заведующего (по причине совещания у вышестоящего руководства) самостоятельно сформировал товарный отчет по аптеке за текущий месяц и произвел необходимый расчёт планируемых основных экономических показателей на следующий год. Сводный товарный отчет в аптечной организации формируется на последнее число каждого месяца. После того, как отчет был сформирован, поступил новый товар, который заместитель принял и поставил на учет этим же числом (30 октября). После возвращения с совещания заведующий высказал ряд замечаний своему заместителю по поводу выполненной им работы.</b></p> <p>1) Перечислите замечания, которые мог высказать заведующий своему заместителю.</p> <p>2) Как формируется товарный отчет в аптеке?</p> <p>3) В чем заключается процесс прогнозирования (планирования) основных экономических показателей в аптечной организации? Перечислите его основные стадии. Какие планы выделяют по длительности планового периода?</p> <p>4) Что относится к основным экономическим показателям? Представьте схему формирования прибыли аптеки. Дайте определение каждому из показателей.</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7

	<p>5) Какие факторы оказывают влияние на объём розничной реализации?</p> <p>6) Что такое субординация? Какие виды коммуникации были нарушены в данном примере?</p>	
7.	<p><b>Директор аптеки решила провести беседу с фармацевтом из отдела отпуска лекарств без рецептов, на грубость которой неоднократно жаловались посетители аптеки. Она нашла ее в материальной комнате другого отдела вместе с другими сотрудниками, принимающими заказ. Директор отчитала грубиянку, пригрозила увольнением, а затем ушла. Фармацевт расплакалась, все, присутствовавшие при этом разговоре, начали успокаивать ее и жалеть.</b></p> <p>1) К какому виду бесед относится данная ситуация?</p> <p>2) Какие правила ведения деловой беседы вам известны, и какие из них были нарушены в данной ситуации?</p> <p>3) Какие виды межличностных коммуникаций (кроме деловой беседы) имеют место в фармацевтической практике?</p> <p>4) Какие неправильные действия руководителя аптеки могут стать причиной конфликтов?</p> <p>5) Будет ли считаться нарушением факт нахождения указанной сотрудницы в другом отделе аптеки?</p> <p>6) Что такое «коллективная материальная ответственность»?</p>	УК-1,2, ПК-2,4-7
<b>Б1.Б.1.5</b>	<b>Раздел 5. Правовое регулирование трудовых отношений</b>	
1.	<p><b>Заведующий аптекой МО имеет стаж работы по данной специальности, общий стаж и стаж непрерывной работы в учреждениях здравоохранения 10 лет, изъявил желание пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории.</b></p> <p>1) Каким нормативным документом утверждено положение об аттестации провизоров и фармацевтов? Куда следует обратиться провизору, фармацевту для прохождения аттестации?</p> <p>2) По каким специальностям проводится аттестация провизоров, фармацевтов?</p> <p>3) Кто допускается к аттестации на присвоение квалификационной категории, порядок ее проведения?</p> <p>4) Какие требования предъявляются к каждой из квалификационных категорий?</p> <p>5) Какая категория может быть присвоена заведующему аптекой?</p> <p>6) Перечислите все необходимые документы, обязательные для предъявления в аттестационную комиссию в данном случае.</p> <p>7) Какой тип потребностей, согласно существующим теориям, является преобладающим для данного работника? Что такое мотивация? Перечислите основные методы и способы мотивации.</p>	УК-1,2, ПК-4,5
2.	<p><b>Во время стерилизации растворов для инъекций в аптеке МО произошел несчастный случай: при открытии стерилизатора парового (автоклава) взорвались стеклянные флаконы и осколками стекла была поранена санитарка аптеки, которой руководитель аптеки, в связи с болезнью провизора, поручила провести стерилизацию растворов для инъекций.</b></p> <p>1) На ком из должностных лиц лежит ответственность за состояние охраны труда?</p> <p>2) Как осуществляется расследование несчастных случаев на производстве?</p> <p>3) Перечислите требования к помещениям для изготовления ле-</p>	УК-1,2, ПК-4,5

	<p>карств в асептических условиях.</p> <p>4) Каким должно быть оборудование и оснащение рабочих мест в помещениях для изготовления лекарств?</p> <p>5) Кто имеет право заниматься стерилизацией изготовленных лекарств?</p> <p>6) Каковы должны быть действия руководителя в данной ситуации?</p> <p>7) Кто из должностных лиц будет привлечен к ответственности в данной ситуации?</p> <p>8) Положена ли пострадавшей работнице материальная компенсация в данной ситуации?</p> <p>Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p>	
3.	<p><b>В фармацевтической организации N фактическая среднесписочная численность персонала составила на 31.12.2013 303 человека (планируемая 323 человек), в том числе административно-управленческого персонала – 50 человек (планируемая – 50 человек), хозяйственно-обслуживающий персонал – 15 человек (плановая – 20 человек), фармацевтический персонал – провизорский – 114 человек (планируемая – 120 человека), средний фармацевтический – 124 человек (планируемая – 133 человека). В течение года было принято на работу 5 человек (запланировано – 15 человек). При этом уволилось 10 человек, один из которых уволен за нарушение трудовой дисциплины.</b></p> <p>1) Как осуществляется анализ обеспеченности трудовыми ресурсами в аптечной организации?</p> <p>2) Проанализируйте движение трудовых ресурсов в приведенном примере, рассчитав обеспеченность организации трудовыми ресурсами и определив качественные показатели: коэффициент оборота по приёму, коэффициент оборота по выбытию, коэффициент текучести кадров.</p> <p>3) В чём заключается анализ использования рабочего времени? Приведите формулу для расчёта фонда рабочего времени.</p> <p>4) Поясните порядок начисления и выплаты заработной платы.</p> <p>5) Какие налоговые вычеты предусмотрены законодательством для физических лиц?</p> <p>6) Какие документы должны быть приняты и оформлены при приеме фармацевтического специалиста на работу?</p> <p>Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p>	УК-1,2, ПК-4,5
4.	<p><b>Провизор Иванова А. Н., находящаяся на 3 месяце беременности, ушла в очередной оплачиваемый отпуск на две недели. Через неделю отпуска её попросили выйти на работу в связи с проведением плановой инвентаризацией в аптеке. При этом предполагалось, что инвентаризация будет проходить и в ночное время.</b></p> <p>1) Насколько правомерна данная ситуация? Как могла поступить при этом провизор, исходя из действующего трудового законодательства?</p> <p>2) Имеет ли право руководитель, в случае отказа провизора выходить на работу, применить к нему какое-либо наказание?</p> <p>3) Какие организации осуществляют контроль за соблюдением прав работника в РФ?</p>	УК-1,2, ПК-4,5

	<p>4) Что представляет собой работа в ночное время? Каковы особенности её оплаты?</p> <p>5) Какова нормальная продолжительность рабочего времени? Какие ещё существуют виды рабочего времени?</p> <p>6) Что такое «инвентаризация»? Каковы её задачи, виды, сроки проведения? Представьте алгоритм проведения инвентаризации.</p> <p>7) Перечислите документы, подлежащие к оформлению в процессе инвентаризации.</p>	
5.	<p><b>Провизору, уволившемуся по собственному желанию, директором аптеки «Лекарства для Вас» задержана выдача трудовой книжки, поскольку при увольнении он не вернул выданный ему халат.</b></p> <p>1) Прав ли руководитель аптеки в данной ситуации? Какие документы должны быть заведены и храниться в фармацевтической организации на каждого из работников? Сроки их хранения.</p> <p>2) Сроки выдачи трудовой книжки, расчета при увольнении.</p> <p>3) Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).</p> <p>4) Право работника на отзыв своего заявления. Какой день считается днем увольнения?</p> <p>5) Что должен сделать работодатель, если работник в день увольнения отсутствовал на работе?</p> <p>6) В чем заключается ответственность работодателя (аптеки) перед провизором в данной ситуации?</p> <p>7) Может ли быть привлечен к материальной ответственности директор аптеки? Основание.</p> <p>8) Каковы нормы выдачи и учет санитарной одежды в аптеке. Ответ аргументируйте соответствующими нормативными документами.</p>	УК-1,2, ПК-4,5
6.	<p><b>Бухгалтер аптеки начислила износ на аппаратуру, используемую для стерилизации лекарств по состоянию на 01.01.2015 г. после 2-х лет ее эксплуатации, используя линейный способ, при этом взяв за основу первоначальную стоимость.</b></p> <p>1) Какая основная ошибка была допущена бухгалтером?</p> <p>2) По каким критериям имущество отнесют к основным средствам?</p> <p>3) Какие другие способы начисления износа основных средств используются в аптеках?</p> <p>4) Назовите классификацию хозяйственных средств аптеки?</p> <p>5) Перечислите мероприятия по охране труда в аптеках, уделив особое внимание эксплуатации аппаратов, работающих под давлением.</p> <p>6) Порядок расследования несчастных случаев в аптечной организации.</p>	УК-1,2, ПК-4,5
7.	<p><b>Оцените правомерность действий администрации в каждой из приведенных ниже ситуаций с позиций Трудового кодекса РФ и дайте ответы на вопросы.</b></p> <p>а) При приеме на работу фармацевта директор аптеки "Вишневый сад" попросила написать ее свою автобиографию, затем выяснила, что у нее есть ребенок 2-х лет и отказала в приеме на работу, хотя в аптеке была вакантная ставка фармацевта.</p> <p>б) Директор аптеки приняла на работу провизора по приему рецептов и отпуску лекарств с испытательным сроком 1 месяц. С</p>	УК-1,2, ПК-4,5



	<p>первых дней работы стало ясно, что провизор не знает основных требований действующих документов, регламентирующих порядок приема рецептов и отпуска лекарств, грубит посетителям и коллегам. Через 2 недели (по согласованию с профсоюзной организацией аптеки) она была уволена. Имела ли право директор аптек и увольнять сотрудника до окончания испытательного срока. Перечислите категории работников, которым в соответствии с Трудовым кодексом РФ запрещено устанавливать испытательный срок при приеме на работу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Какие документы требуются при поступлении на работу?</li> <li>2) Перечислите квалификационные требования к провизору?</li> <li>3) Имеет ли право работодатель увольнять сотрудника до окончания испытательного срока?</li> <li>4) Назовите основания для увольнения сотрудника.</li> <li>5) Перечислите категории работников, которым запрещено устанавливать испытательный срок при приеме на работу.</li> <li>6) Относится ли перевод на другое рабочее место к переводам на другую должность?</li> <li>7) Может ли он осуществляться без согласия работника?</li> </ol>	
8.	<p><b>При проверке деятельности аптечного киоска муниципального унитарного предприятия «Аптека 1», проводимой совместно инспекцией по защите прав потребителей, инспекцией по труду, комиссией по лицензированию фармацевтической деятельности и налоговой инспекцией, было установлено следующее:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) На витрине были выставлены следующие препараты: альмагель А, никодин, коринфар, панангин, саридон, лидаза, церукал, мазь Лоринден-А, настойка пиона, муравьиный спирт, отипакс, маерказолил, димедрол в табл., но-шпа в табл. и ампулах, трава чистотела и др.</li> <li>2) При проверке условий хранения обнаружено отсутствие холодильника, температура на месте хранения лекарства 230С.</li> <li>3) В киоске в тот день работал фармацевт. На просьбу предъявить документы, подтверждающие качество препаратов, фармацевт киоска ответила, что они есть, но хранятся в аптеке. На предложение предъявить лицензию на фармацевтическую деятельность и сертификат специалиста ответ был тот же.</li> <li>4) При проверке документов в аптеке выяснилось, что фармацевт не имеет сертификата специалиста, принята на работу по договору подряда.</li> <li>5) В момент проведения проверки отключили электроэнергию, и фармацевт отпускала лекарства без пробивания чеков на кассовом аппарате.</li> </ol>	УК-1,2, ПК-4,5
<b>Б1.Б.1.6</b>	<b>Раздел 6. Учет и отчетность фармацевтических организаций</b>	
1.	<p><b>Аптека приобрела компьютер по стоимости 50 тыс. руб. (в совокупности) и поставила его на учет как основное средство. Расходы по доставке и установке составили 1000 рублей.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) Назовите критерии для отнесения имущества к основным средствам.</li> <li>7) Классификация основных средств.</li> <li>8) Стоимостная оценка. Переоценка основных средств.</li> <li>9) Что такое инвентарный объект?</li> <li>10) Перечислите операции, которые могут осуществляться с ОС. Какие первичные учётные документы необходимо оформить при осу-</li> </ol>	УК-1, ПК-2, 4-6

	<p>ществлении каждой из них?</p> <p>11) Цели, сроки, порядок проведения инвентаризации основных средств.</p> <p>12) Назовите документ, отражающий внутреннее перемещение объекта основных средств в аптечной организации. Каков порядок его оформления?</p>	
2.	<p><b>Провизор аптечного пункта ОАО «ФАРМА», совмещающая обязанности кассира, в связи с неисправностью кассового аппарата, приняла наличные деньги за отпущенные лекарственные препараты, не распечатав кассовый чек. На аптеку был наложен штраф в установленном законом размере. При проведении проверки выяснилось, что решение работать без кассового аппарата принял заведующий аптекой и дал провизору соответствующее устное распоряжение.</b></p> <p>1) Правомочно ли наложение штрафа на аптеку?</p> <p>2) В каком размере будет наложен штраф? Может ли аптека в данном случае привлечь провизора к возмещению ущерба?</p> <p>3) Порядок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов с населением.</p> <p>4) Когда необходимо проводить ревизию кассы? Каков порядок её проведения?</p> <p>5) Что представляет собой операционная касса и главная касса?</p> <p>6) Приходные и расходные кассовые операции. Порядок оформления приходных и расходных кассовых документов.</p> <p>7) Перечислите виды материальной ответственности.</p> <p>Ответ аргументируйте соответствующими нормативными документами.</p>	УК-1, ПК-2, 4-6
3.	<p><b>В аптеке на начало месяца по учетным данным числилось товара на сумму 2282 тыс. руб. в розничных ценах, 1596 тыс. руб. в покупных ценах. За месяц поступило товара на сумму 3029 тыс. руб. в покупных ценах, 4395 тыс. руб. — в розничных ценах; было продано товара на сумму 4208 тыс. руб. Кроме того, на хозяйственные нужды аптеки израсходовано товара на сумму 1 тыс. руб. в розничных ценах, 0,7 тыс. руб. в покупных ценах. Остаток товара на конец месяца в розничных ценах составил 2468 тыс. руб.</b></p> <p>1) Из каких учетных документов взяты эти данные?</p> <p>2) Какие виды учета вы знаете? Какие задачи выполняет учет, и какие требования предъявляются к учету?</p> <p>3) Как организуется учет в аптечной организации? На какие должности возлагается обязанность ведения первичного учета товаров, денежных средств, других учетных групп?</p> <p>4) Дайте понятие торгового наложения (валового дохода торговли). Рассчитайте торговые наложения за месяц.</p> <p>5) Какие виды цен бывают? Представьте структуру розничной цены.</p> <p>6) На какие категории фармацевтических товаров установлено государственное регулирование цен? Представьте для них схемы расчета розничной цены. Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p> <p>7) Какие стратегии ценообразования существуют?</p> <p>8) Что представляют собой товарные запасы фармацевтической организации?</p>	УК-1, ПК-2, 4-6

4.	<p><b>В аптеке проведена инвентаризация товарно-материальных ценностей по причине смены материально-ответственного лица. Остаток товара по отчетным данным на момент инвентаризации составил 3700 тыс. руб. После проведения инвентаризации оказалось, что в наличие в аптеке находится товара на сумму 3699 тыс. руб.</b></p> <p>1) Дайте определение понятий «инвентаризация» и поясните цели и задачи инвентаризации.</p> <p>2) Что подлежит инвентаризации в фармацевтической организации? Какова периодичность её проведения?</p> <p>3) В каких случаях проведение инвентаризации обязательно?</p> <p>4) Какой документ служит основанием для проведения инвентаризации?</p> <p>5) Какие документы составляют материально-ответственные лица к началу инвентаризации?</p> <p>6) Представьте основные этапы проведения инвентаризации и перечислите документы, оформляемые на каждом из этапов.</p> <p>7) Сделайте заключение о результатах проведенной инвентаризации. Какие управленческие решения могут последовать после этого?</p> <p>8) Дайте характеристику видов материальной ответственности работников.</p> <p>Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p>	УК-1, ПК-2, 4-6
5.	<p><b>Аптека приобрела и поставила на учет как основные средства компьютер, холодильник, контрольно-кассовую машину. В конце месяца у материально-ответственного лица аптеки скопились первичные учетные документы, отражающие хозяйственные операции. В аптеке введена коллективная материальная ответственность, самостоятельные отделы не выделены.</b></p> <p>1) Перечислите критерии отнесения активов к основным средствам (ОС) или материалам.</p> <p>2) Приведите классификацию основных средств.</p> <p>3) Как осуществляется стоимостная оценка ОС? Имеет ли право фармацевтическая организация на переоценку основных средств?</p> <p>4) Срок полезного использования основных средств. Износ и амортизация.</p> <p>5) Существуют ли ограничения для использования контрольно-кассовой техники?</p> <p>6) Перечислите организационные мероприятия, необходимые для введения контрольно-кассовой техники в эксплуатацию.</p> <p>7) Какие первичные учетные документы должны быть оформлены при постановке ОС на учет, при их движении внутри организации и выбытии?</p>	УК-1, ПК-2, 4-6
6.	<p><b>В аптеке №3 аптечной сети «ФАРМА» заведующий аптекой 15 января принял решение провести ревизию кассы. В результате была выявлена недостача в размере 90 рублей.</b></p> <p>1) Кто будет возмещать выявленную недостачу? Виды материальной ответственности.</p> <p>2) Как в фармацевтической организации должна быть организована работа на операционной кассе (с применением ККТ)?</p> <p>3) Как осуществляется ревизия кассы? Какие документы должны быть при этом оформлены?</p>	

	<p>4) Перечислите приходные и расходные кассовые операции. Какие требования предъявляются к оформлению приходных и расходных кассовых документов?</p> <p>5) Порядок ведения кассовой книги.</p> <p>6) Как осуществляется расчёт лимита остатка наличных денег в кассе.</p> <p>7) Какая ответственность предусмотрена за нарушение правил ведения кассовых операций и отпуска фармацевтических товаров?</p> <p>Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p>	
Б1.Б.1.7	<b>Раздел 7. Контроллинг и финансовый менеджмент в системе управления фармацевтической организацией</b>	
1.	<p><b>Фармацевтическое предприятие N за март 2013 года получило валовый доход в размере 24 800 000 руб. Издержки обращения составили 2 200 000руб. Для открытия организации был взят кредит в банке – 200 000руб., на оплату которого уходит 5% от взятой суммы. Также организация выплачивает налог на имущество в размере 2,2% в год от стоимости имущества (16 500 000руб). Налог на прибыль равен 24%.</b></p> <p>1) Дайте определение понятию «прибыль». Назовите основные факторы роста прибыли.</p> <p>2) Что такое «валовой доход»? Перечислите факторы, влияющие на данный показатель.</p> <p>3) Что такое «валовая прибыль»? Перечислите факторы, оказывающие влияние на её уровень. Как планируется валовая прибыль?</p> <p>4) Дайте определение понятиям «чистая прибыль» и «рентабельность». Приведите формулы для расчета указанных показателей.</p> <p>5) Определите размер чистой прибыли данного фармацевтического предприятия.</p> <p>6) Какие управленческие решения могут быть приняты в организации для повышения уровня её прибыльности?</p> <p>7) Что такое «налог», и каковы его функции? Какие налоги должна выплачивать фармацевтическая организация?</p>	УК-1, ПК 4-6
2.	<p><b>Решением совета акционеров аптечной сети N исполнительным директором назначен новый специалист, имеющий высшее фармацевтическое образование. В первую очередь ему предстоит провести анализ финансового состояния данной организации.</b></p> <p>1) Что такое «финансовый анализ» и «финансовое состояние» фармацевтической организации (ФО)?</p> <p>2) Из каких этапов состоит данный анализ? В чем заключается первый этап?</p> <p>3) Перечислите особенности оценки и анализа имущественного положения ФО.</p> <p>4) Каковы показатели качественных изменений в имущественном положении ФО?</p> <p>5) В чем заключается оценка финансового положения ФО?</p> <p>6) Что такое «оценка деловой активности» ФО?</p> <p>7) Перечислите возможные источники получения информации, необходимой для проведения анализа финансового состояния ФО.</p>	УК-1, ПК 4-6
3.	<p><b>Программой приватизации муниципальных аптек предполагается первоочередная приватизация убыточных, нерентабельных и неплатежеспособных аптек.</b></p>	УК-1, ПК 4-6

	<p><b>Вам, как заведующему аптекой, необходимо оценить финансовое состояние своей аптеки, чтобы знать — будет ли включена ваша аптека в план приватизации. Какие учетные документы вам для этого будут необходимы?</b></p> <p>1) Анализ каких показателей вам следует провести для этого? Какие способы и рабочие приемы экономического анализа вы можете применить при этом? Какие аптеки относятся к убыточным и нерентабельным?</p> <p>2) Дать определение убыточности, нерентабельности.</p> <p>3) Определите рентабельна ваша аптека или убыточна, если товароборот за прошлый год составил 4800 тыс., руб., сумма торговых наложений — 960 тыс. руб. Уровень издержек обращения за этот период составил 19,5%.</p> <p>4) Оцените финансовую устойчивость своей аптеки, если по данным бухгалтерского учета на 1 января текущего года собственные средства составляют 960 тыс. руб., заемные - 846 тыс. руб.</p> <p>5) Оцените платежеспособность аптеки (абсолютная ликвидность), если на 1 января текущего года сумма по статье «Касса» составила 960 тыс. руб., по статье «Расчетный счет» — 280 тыс. руб., по статье «Прочие счета в банке» — 16,7 тыс. руб. Краткосрочные обязательства составляют 65,6 тыс., руб.</p>	
4.	<p><b>В аптеке на начало месяца по учетным данным числилось товара на сумму 2282 тыс. руб. в розничных ценах, 1596 тыс. руб. в покупных ценах. За месяц поступило товара на сумму 3029 тыс. руб. в покупных ценах, 4395 тыс. руб. — в розничных ценах; было продано товара на сумму 4208 тыс. руб. Кроме того, на хозяйственные нужды аптеки израсходовано товара на сумму 1 тыс. руб. в розничных ценах, 0,7 тыс. руб. в покупных ценах. Остаток товара на конец месяца в розничных ценах составил 2468 тыс. руб.</b></p> <p>1) Из каких учетных документов взяты эти данные?</p> <p>2) Какие виды учета вы знаете? Какие задачи выполняет учет, и какие требования предъявляются к учету?</p> <p>3) Как организуется учет в аптечной организации? На какие должности возлагается обязанность ведения первичного учета товаров, денежных средств, других учетных групп?</p> <p>4) Дайте понятие торгового наложения (валового дохода торговли). Рассчитайте торговые наложения за месяц.</p> <p>5) Какие виды цен бывают? Представьте структуру розничной цены.</p> <p>6) На какие категории фармацевтических товаров установлено государственное регулирование цен? Представьте для них схемы расчета розничной цены. Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p> <p>7) Какие стратегии ценообразования существуют?</p> <p>8) Что представляют собой товарные запасы фармацевтической организации?</p>	УК-1, ПК 4-6
5.	<p><b>В аптеке проводится плановое фармацевтическое обследование. Комиссией составлен акт результатов обследования. Был высказан ряд замечаний. Они касались следующих вопросов:</b></p> <p><b>а) несоответствие качества изготовленных лекарственных форм. Выяснилось, что организации предупредительных мероприятий уделялось в аптеке недостаточное внимание.</b></p>	УК-1, ПК 4-6

	<p>Опишите характер предупредительных мероприятий, которые влияют на качество изготавливаемых лекарственных форм.</p> <p><b>б) при выведении результатов хозяйственно-финансовой деятельности бухгалтер аптеки включила в издержки обращения потери от недостач сверх нормы убыли, по которым не установлены виновные.</b></p> <p>В чем ошибка бухгалтера? Дайте характеристику доходов и расходов от внереализационных операций.</p> <p><b>в) в течение нескольких месяцев наблюдается снижение объема продаж, в то время как ценообразование ориентировано на увеличение объема продаж. Анализ, мероприятий по достижению установленной цены показал, что проведена большая работа по расчету коэффициента эластичности, по отдельным фармацевтическим группам. Коэффициент эластичности рассчитывался по формуле: <math>ED=DP/DQ</math>.</b></p> <p>Укажите замечания, которые сделала комиссия по ценовой политике аптеки.</p>	
б.	<p><b>Выручка от реализации составляет 40000 тыс. руб. Руководство предприятия намерено увеличить выручку от реализации на 10%, не выходя за пределы релевантного диапазона (краткосрочного, не требующего нового скачка постоянных издержек). Общие переменные издержки составляют для исходного варианта 31000тыс.руб. Постоянные издержки равны 3000тыс.руб.</b></p> <p>1) Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки от реализации традиционным способом.</p> <p>2) Рассчитайте сумму прибыли с помощью операционного рычага.</p> <p>3) Сравните результаты; сделайте предположение о степени фондовооруженности данного предприятия</p>	УК-1, ПК-4-6
Б1.Б.1.8	<b>Раздел 8. Фармацевтическая информация</b>	
1.	<p><b>Руководство фармацевтической организацииN решило провести рекламную кампанию с целью стимулирования сбыта продукции. Товарооборот организации в дорекламный период составил 60 тыс. рублей рекламный отдел обосновал необходимость пяти публикаций в фармацевтическую газету и четыре трансляции радио-ролика на сумму 3 тыс. рублей В итоге было выделено 2 тыс. рублей, деньги использованы на проведение 3 трансляций и 3 публикаций. После проведения рекламных мероприятий товарооборот составил 66 тыс. рублей.</b></p> <p>1) Дайте характеристику понятию «фармацевтическая реклама». Какова её цель?</p> <p>2) Что не должна содержать реклама лекарственных средств?</p> <p>3) Приведите классификацию средств рекламы. Дайте им краткую характеристику.</p> <p>4) Как осуществляется поэтапное планирование бюджета рекламно-информационной деятельности в фармацевтической организации?</p> <p>5) Какие расходные статьи содержит рекламный бюджет?</p> <p>6) Как осуществляется оценка эффективности информационно-рекламной деятельности фармацевтических организаций?</p> <p>7) Какая ответственность предусмотрена законодательством РФ за нарушения в области рекламы, защиты прав потребителей и правил продажи отдельных видов товаров?</p>	УК-1, ПК-1-5

	<p>Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p>	
2.	<p><b>На одну из аптек сети «Ваш Доктор» был наложен штраф за то, что фармацевт этой аптеки принял образец лекарственного препарата от медицинского представителя фармацевтической компании Х. В другой аптеке этой же сети заведующий сделал замечание посетителю, который фотографировал витрины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Правомочно ли наложение штрафа на первую аптеку?</li> <li>2) Прав ли заведующий второй аптеки?</li> <li>3) Перечислите права потребителя в сфере получения надлежащей информации о фармацевтической организации и товаре, ею реализуемом.</li> <li>4) Каковы права потребителей при отпуске ЛП из аптечной организации?</li> <li>5) Какая ответственность предусмотрена за нарушение этих прав?</li> <li>6) Какие ограничения наложены законодательством РФ в сфере рекламы лекарственных средств?</li> <li>7) Приведите примеры средств наружной и внутренней рекламы в аптечной организации.</li> </ol> <p>Ответ аргументируйте соответствующей нормативной документацией.</p>	УК-1, ПК-1-5
3.	<p><b>Администрация аптеки решила образовать на её базе акционерное общество закрытого типа и начала готовить учредительные документы, коллективу аптеки об этом ничего не сообщалось. По аптеке стали распространяться слухи о продаже аптеки неизвестным людям и увольнении всех сотрудников. Наконец, к директору аптеки пришла делегация сотрудников во главе с неформальным лидером – заведующим одного из отделов отделом – с угрозой начать забастовку. Зав. аптекой была удивлена, а затем разъяснила сотрудникам выгоды перемен, что все они будут владельцами аптеки, и опровергла слухи. Конфликта удалось избежать.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Какова ошибка в поведении администрации аптеки?</li> <li>2) Раскройте суть понятий «Формальная» и «Неформальная» структура организации.</li> <li>3) Приведите примеры источников конфликтов в фармацевтических организациях?</li> <li>4) Какие мероприятия по их предупреждению могут быть приняты?</li> <li>5) Какие требования предъявляются к управленческим решениям?</li> <li>6) Этапы выработки управленческих решений?</li> </ol>	УК-1, ПК-1-5
4.	<p><b>В МУП «Аптека» для проведения информационной работы был принят провизор с 1 августа текущего года с испытательным сроком 1 месяц. 3 сентября текущего года работник уволен по ст. 71 Трудового Кодекса РФ, как не выдержавший испытания. В ноябре текущего года районный суд г. N вынес решение о восстановлении провизора на работе с выплатой среднего заработка за все время вынужденного прогула и с возмещением работнику денежной компенсации морального вреда в сумме 5 тыс. руб.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В чем заключается нарушение трудового законодательства руководителем аптеки?</li> <li>2) Испытание при приеме на работу: цели испытания, его срок,</li> </ol>	УК-1, ПК-1-5

	<p>оформление.</p> <p>3) Категории работников, для которых испытание не устанавливается.</p> <p>Результат испытания.</p> <p>4) то возмещает ущерб, причиненный работнику? В чем он заключается?</p> <p>5) Какая материальная ответственность возлагается в данном случае на руководителя? Основание.</p> <p>6) Информационная деятельность аптеки. Потребители фармацевтической информации, методы работы с разными группами потребителей фармацевтической информации.</p> <p>7) Перечислите должностные обязанности провизора по информационной работе.</p>	
5.	<p><b>В телевизионном пространстве была размещена реклама БАДа «Фулфлекс». Рекламодатель рекомендовал лечение им подагры. ФАС запретила трансляцию видеоролика и оштрафовала компанию производителя.</b></p> <p>1) Дайте понятие недобросовестной конкуренции.</p> <p>2) Какие несоответствия ФЗ «О рекламе» были выявлены ФАС в данном случае?</p> <p>3) Какие виды недобросовестной конкуренции встречаются на фармацевтическом рынке?</p> <p>4) Условия размещения рекламы на препараты рецептурного и безрецептурного отпуска.</p> <p>5) Какие дополнительные надписи при рекламе БАДов должны быть на экране?</p>	УК-1, ПК-1-5
Б1.Б.1.9	<b>Раздел 9. Система менеджмента качества в фармацевтической организации</b>	
1.	<p><b>При изготовлении раствора левомецитинаспиртового 1% 25 мл фармацевт обнаружил, что в штангласе с этикеткой «Laevomycetinum», только что поступившем из материальной комнаты, находится, по его мнению, другое вещество, по внешнему виду и вкусу напоминавшее анестезин.</b></p> <p>1) Как поступить фармацевту в данной ситуации?</p> <p>2) Какому виду контроля обязательно должны подвергаться медикаменты, поступающие из материальной комнаты в ассистентскую, и кто должен проводить этот контроль? Как он оформляется документально и как должен быть оформлен штанглас?</p> <p>3) Какими видами внутриаптечного контроля вы обязаны владеть как провизор по контролю качества лекарств в аптеке?</p> <p>4) Как и где должно быть организовано рабочее место провизора-технолога и провизора-аналитика?</p> <p>5) Каким видам контроля могут подвергаться лекарства, изготовленные в аптеке, в том числе инъекционные, вода очищенная, лекарственное растительное сырье?</p> <p>6) Какие предупредительные мероприятия вы обязаны проводить в аптеке для обеспечения качества лекарств, приготовленных в аптеке?</p> <p>7) За счет каких показателей в аптеке списываются расходы на контроль качества лекарств?</p>	УК-1, ПК-2-5,7-9
2.	<p><b>В результате проверки, проведенной инспектором Росздравнадзора в оптовой фармацевтической организации, установлено, что для реализации подготовлена партия лекарственного препарата «Герцептин, лиофилизированный порошок для приго-</b></p>	УК-1, ПК-2-5,7-9



	<p>товления р-ра для инфузий 440 мг (фл.) /в комплекте с растворителем серии N3555/B2055 (на упаковках указан производитель Ф.Хоффман-Ля Рош Лтд., Швейцария, Дженентек Инк, США), в отношении которого Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития письмом сообщила, как о фальсифицированном. Препарат в количестве 10 упаковок был изъят и уничтожен в присутствии инспектора.</p> <p>Проведите полный правовой анализ этой ситуации и ответьте на поставленные вопросы со ссылками на соответствующее законодательство:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Какие виды нарушений и в какой сфере законодательства имели место?</li> <li>2) Какие правовые последствия могут наступить для оптовой организации?</li> <li>3) Каков порядок уничтожения препаратов в данной ситуации?</li> <li>4) Какую ответственность могут понести виновные лица?</li> <li>5) Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля и надзора.</li> </ol>	
3.	<p><b>Директор аптеки «ФАРМА», приехав с курсов повышения квалификации, обнаружила, что:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) в отделе ГЛС аптеки назрела конфликтная ситуация, связанная с недоверием сотрудников друг к другу после обнаружения недостачи товарно-материальных ценностей во время проводимой в отделе ревизии;</li> <li>б) зав. отделом безрецептурного отпуска самостоятельно взяла в коммерческой структуре на реализацию партию ЛС, которые не пользуются спросом из-за высоких цен, сотрудники отдела не заинтересованы в их продаже.</li> <li>в) персонал отдела запасов получает распоряжения не только от своего заведующего, но и от заведующего рецептурно-производственным отделом. Зав. отделом запасов не несет ответственности за несвоевременную реализацию препаратов с ограниченным сроком годности.</li> </ol> <p><b>Организационная структура аптеки не соответствует выполняемым ею функциям.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Какой управленческий подход (подходы) целесообразно применить к каждой ситуации. Обоснуйте свой ответ.</li> <li>2) Какие виды материальной ответственности существуют и могут применяться в аптечной организации?</li> <li>3) Как следует формировать товарные запасы аптеки?</li> <li>4) Какие методы для этого можно использовать?</li> <li>5) Какие мероприятия можно предпринять для снижения товарных запасов в аптеке?</li> </ol>	УК-1, ПК-2-5,7-9
4.	<p><b>Директор аптеки "ФАРМА" ведет переговоры с фирмой о поставке лекарственных препаратов. При этом она обратила внимание на: стоимость; условия оплаты и доставки. В результате переговоров заключен договор и в аптеку поступили лекарственные препараты группы анальгетиков и жаропонижающих, витамины, ферментные препараты (отечественного и импортного производства как оригинальные, так и воспроизведенные дженерики). Препараты поступили на условиях отсрочки платежа – 10 банковских дней. Подходил срок оплаты, а без движения оставались мно-</b></p>	УК-1, ПК-2-5,7-9

	<p>гие ферментные препараты – дженерики фирм-изготовителей Индии и Турции и отечественные анальгетики (несмотря на их невысокую стоимость). Заместитель директора предложила провести социологический опрос населения, который показал, что значительную долю потребителей составляют лица со средними и высокими доходами (55%), покупающие эти препараты на бесплатных и льготных условиях (25%). Большая часть респондентов обращает внимание на страну-изготовителя (70%).</p> <p>1) Перечислите и раскройте содержание основных критериев выбора поставщика фармацевтической продукции.</p> <p>2) Какой критерий не был учтен в данной ситуации?</p> <p>3) Назовите обязательные и дополнительные условия договора (контракта) о поставке товара.</p> <p>4) Какие факторы следует учитывать при формировании ассортимента аптеки, обслуживающей население?</p> <p>5) Что относят к ассортименту аптечных организаций? В чем заключается ассортиментная политика аптечной организации?</p>	
5.	<p><b>На одного из заместителей директора аптеки возложена обязанность формирования товарных запасов аптеки. При формировании страхового запаса для расчета его величины были использованы следующие данные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интервал времени между поставками;</li> <li>- объем потребления в базисном году.</li> </ul> <p>6) Достаточно ли этих данных для расчета страхового запаса?</p> <p>7) Раскройте значение формирования страхового запаса товара в аптеке.</p> <p>8) Перечислите факторы, влияющие на размер товарных запасов. В чем измеряются товарные запасы?</p> <p>9) Постройте модель процесса управления товарными запасами с фиксированным размером заказа.</p> <p>10) Укажите принципы хранения товарных запасов в аптеке.</p>	УК-1, ПК-2-5,7-9
6.	<p><b>Заведующий аптекой ЛПУ имеет стаж работы по данной специальности, общий стаж и стаж непрерывной работы в учреждениях здравоохранения 10 лет, изъявил желание пройти аттестацию на присвоение квалификационной категории.</b></p> <p>1) Каким нормативным документом утверждено Положение об аттестации провизоров?</p> <p>2) Куда следует обратиться провизору? Какие необходимо подготовить документы?</p> <p>3) По каким специальностям проводится аттестация провизоров, фармацевтов?</p> <p>4) Кто допускается к аттестации на присвоение квалификационной категории, порядок ее проведения?</p> <p>5) Какая категория может быть присвоена заведующему аптекой?</p> <p>6) Порядок лекарственного обеспечения ЛПУ в современных условиях.</p> <p>7) Современные проблемы лекарственного обеспечения стационарных больных.</p>	УК-1, ПК-2-5,7-9
7.	<p><b>При анализе лекарственной формы, изъятой из аптеки, состава:</b></p> <p><b>Раствор натрия бромида 2% 200,0</b></p>	УК-1, ПК-2-5,7-9

	<p><b>Настойка пустырника 6,0</b>  <b>Изготовленной фармацевтом для детской больницы, контрольно-аналитическая лаборатория установила, что лекарственная форма изготовлена удовлетворительно.</b></p> <p>1) Какие мероприятия должны проводиться в аптеке с целью предупреждения изготовления некачественных лекарств (предупредительные мероприятия). Нормативный документ.</p> <p>2) Какую ответственность несет фармацевт в данной ситуации?</p> <p>3) Какие организационно-административные меры должен предпринять руководитель в данной ситуации?</p> <p>4) Как документально оформляется изъятие лекарств на анализ лабораторией?</p> <p>5) Из каких средств производится возмещение расхода ЛС на повторное изготовление лекарственной формы в данной ситуации?</p> <p>6) В какой экономический показатель входят расходы на анализ лекарств?</p> <p>7) Как запланировать расход по этой статье?</p> <p>8) Какие еще существуют методы планирования издержек обращения?</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1. Критерии и шкалы оценивания выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Качественная оценка уровня подготовки		Процент правильных ответов
	Балл	Оценка	
УК-1-2, ПК-1-9	5	Отлично	90-100%
	4	Хорошо	80-89%
	3	Удовлетворительно	70-79%
	2	Неудовлетворительно	Менее 70%

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся

Код компетенции	Оценка 5 «отлично»	Оценка 4 «хорошо»	Оценка 3 «удовлетворительно»	Оценка 2 «неудовлетворительно»
УК-1-2, ПК-1-9	Глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследований, моделирования	Твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат	Знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий

#### 3.3. Критерии и шкала оценивания знаний обучающихся при проведении промежуточной аттестации в форме зачета

«ЗАЧТЕНО» – обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о знании и понимании основного программного материала; раскрывает вопросы Программы по дисциплине верно, проявляет способность грамотно использовать данные обязательной литературы для формулировки выводов и рекомендаций; показывает действенные умения и навыки; излагает материал логично и последовательно; обучающийся показывает прилежность в обучении.

«НЕ ЗАЧТЕНО» - обучающийся дает ответы на вопросы, свидетельствующие о значительных пробелах в знаниях программного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки при выполнении заданий или невыполнение заданий; показывает полное незнание одного из вопросов билета, дает спутанный ответ без выводов и обобщений; в процессе обучения отмечаются пропуски лекций и занятий без уважительных причин, неудовлетворительные оценки по текущей успеваемости.