

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Неонатология»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.Б.1-Б1.Б.6

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.18 «Неонатология»

Квалификация: Врач – неонатолог

Объем: 1008 часов /28 ЗЕ

Форма контроля: экзамен

Целью является подготовка квалифицированного врача-специалиста неонатолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «НЕОНАТОЛОГИЯ» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача неонатолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов в периоде новорожденности и другие возрастные периоды детского возраста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неонатологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу проблем и процессов, синтезу и использованию на практике методов медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача-неонатолога (УК-1);
- способность и готовность использовать методы управления коллективом, организовывать работу исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, находить и принимать

ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-неонатолога (УК-2);

- способность и готовность к публичной речи, ведению дискуссии, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной деятельности (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,5,6,8,9,11):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя проведение пропаганды здорового образа жизни при общении с родственниками и близкими пациентов, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у новорожденных детей, их раннюю диагностику, вы-явление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье новорожденного ребенка факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров новорожденных детей (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неонатологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья новорожденного ребенка, своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебной работы (в АЧ) | | | | | Оценочные средства |
|-------|--|---------------------------|----|-----|----|-------|--|
| | | Л | С | ПЗ | СР | всего | |
| 1. | Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям | 9 | 16 | 39 | 8 | 72 | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос |
| 2. | Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка | 8 | 14 | 86 | 36 | 144 | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос |
| 3. | Физиология и патология недоношенного ребенка | 16 | 30 | 188 | 54 | 288 | тестовые задания, ситуационные |

| | | | | | | | |
|----|--|----|-----|-----|-----|------|--|
| | | | | | | | задачи, опрос |
| 4. | Неотложные состояния в неонатологии | 10 | 18 | 80 | 36 | 144 | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос |
| 5. | Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства | 4 | 8 | 108 | 24 | 144 | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос |
| 6. | Респираторная терапия | 20 | 42 | 86 | 68 | 216 | тестовые задания, ситуационные задачи, опрос |
| | ИТОГО | 67 | 128 | 587 | 226 | 1008 | |

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа