

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.19 «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1060

Разработчик рабочей программы:
Хряева Ольга Львовна, кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры инфекционных болезней

Рецензенты:

1. Николаева И.В. - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО «Казанский Государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Шлико И.Л. – доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой кожных и венерических болезней ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней (протокол от «24» марта 2020 г. № 7)

Заведующий кафедрой



В.В. Краснов

«24» марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления


(подпись)

А.С. Ильина

«15» мая 2020г.



4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента • анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологию и эпидемиологию инфекционных болезней • правила обследования инфекционного больного. 	Лекции, семинары, практические занятия,	Тесты, опрос, ситуационные

	меры профилактики при разных инфекциях Уметь: • собрать анамнез и провести объективное обследование больного с возможным инфекционным заболеванием • провести дифференциальный диагноз между инфекционным и неинфекционным заболеванием Владеть: • методикой обследования инфекционного больного и оценки полученных результатов	самостоятельная работа	задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	Знать: • особенности инфекционного процесса, основные клинические синдромы инфекционных заболеваний, эпидемиологические особенности в разных группах инфекций Уметь: • выявлять симптомы, синдромы при различных инфекциях, выяснять эпидемиологические данные, определять показания для госпитализации больного Владеть: • методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов при различных инфекционных заболеваниях, сбора эпидемиологического анамнеза и дополнительного обследования инфекционного больного	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	Знать: • главные составляющие здорового образа жизни. • основные факторы риска развития инфекционных заболеваний и меры их профилактики Уметь: • выявлять факторы риска и корректировать их Владеть: • методикой проведения профилактических мероприятий для предупреждения развития и распространения инфекционных болезней	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	3
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,08	3		3

Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18		18
Семинары (С)	0,17	6		6
Научно-исследовательская работа ординатора				
Самостоятельная работа ординатора (СРС)	0,25	9		9
Промежуточная аттестация				
зачет				
ИТОГО	1	36		36

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Острые кишечные инфекции у детей	1,5	2	3	3	9,5	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, кейсы
2.	Нейроинфекции у детей			6	3	9	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Воздушно-капельные инфекции у детей	1,5	4	9	3	17,5	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	3	6	18	9	36	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения (3 семестр)		
1.	Паразитарные инвазии у детей. Современные подходы к диагностике и лечению	1,5
2.	Часто и длительно болеющий ребенок. Инфекционные аспекты	1,5
	ИТОГО (всего – 3 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения (3 семестр)		
1.	Диарея у детей разного возраста. Дифференциально-диагностические аспекты	2
2.	Грипп и ОРВИ. Актуальные вопросы.	2
3.	Тонзиллофарингиты у детей. Дифференциально-диагностические аспекты	2
	ИТОГО (всего – 6 АЧ)	

5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения (3 семестр)		
1.	Диарея у детей как проявление инфекционного процесса	3
2.	Нейроинфекции у детей. Актуальные вопросы	6
3.	Дифдиагностика инфекционных экзантем у детей.	6
4.	Герпетические инфекции в практике врача-педиатра и неонатолога	3
ИТОГО (всего – 18 АЧ)		

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к занятию №1 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	2
2.	Подготовка к занятию №2 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	2
3.	Подготовка к занятию №3 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	2
4.	Подготовка к занятию №4 - решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных.	3
ИТОГО (всего - 9 АЧ)		

2. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. При локализованных формах дифтерии выявляют

- А. Гиперплазию миндалин
- Б. Отек миндалин
- В. Застойную гиперемию слизистых
- Г. Фибриновые наложения на миндалинах
- Д. Гнойные налеты
- Е. Резкую болезненность при глотании

2. ГАСТРОИНТЕСТИНАЛЬНЫЙ СИНДРОМ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ

- А. Сальмонеллезе
- Б. Бруцеллезе
- В. Гриппе
- Г. Малярии

3. ГЕМОМРАГИЧЕСКУЮ СЫПЬ ВЫЯВЛЯЮТ ПРИ

- А. Менингококковом сепсисе
- Б. Скарлатине
- В. Аскаридозе
- Г. Малярии

4. КАТАРАЛЬНЫЙ СИНДРОМ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ

- А. Гриппе
- Б. Роже

В. Шигеллезе
Г. Амебиазе

5. ПОРАЖЕНИЕ МИНДАЛИН РЕГИСТРИРУЮТ ПРИ

- А. Мононуклеозе
- Б. Чуме
- В. Гриппе
- Г. Сыпном тифе

6. К ЧИСЛУ НЕЙРОИНФЕКЦИЙ ОТНОСЯТ

- А. Клещевой энцефалит
- Б. Дифтерию
- В. ВИЧ-инфекцию
- Г. Иерсиниоз

7. ДЛЯ ГРИППА ХАРАКТЕРНЫ

- А. Лихорадка, сухой ринит, трахеит
- Б. Лихорадка, ларингит, ринорея
- В. Субфебрилитет, конъюнктивит, лимфоаденопатия
- Г. Лихорадка, пневмония

8. РАЗВИТИЕ ТРАХЕИТА НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- А. Гриппа
- Б. Аденовирусной инфекции
- В. Парагриппа
- Г. Респираторно-синтициальной инфекции

Ситуационная задача:

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Ребенок 8 лет. Живет в сельской местности. В доме погреб, где хранятся овощи. Заболел остро: высокая лихорадка до 38-38,6°C с ознобом в течение 3 дней, снижение аппетита, резкая слабость, головная боль, боли в мышцах и суставах, рвота 1-2 раза, кашицеобразный стул с небольшим количеством слизи и зелени до 3-4 раз в сутки, боли в животе в правой подвздошной области и в области пупка. При осмотре врач обнаружил симптомы раздражения брюшины и госпитализировал ребенка в хирургическое отделение, где диагноз острой хирургической патологии был снят и ребенок переведен в боксированное отделение с диагнозом: «острая кишечная инфекция». В последующие дни сохранялся подъем температуры до субфебрильных цифр, на груди, животе, в области локтевых, коленных суставов появились пятнисто-папулезные высыпания. Кроме того, врачом отделения была выявлена желтушность кожи и склер, увеличение размеров печени и селезенки, темная моча. Результаты проведенного обследования: общий анализ крови: Нб - 133 г/л. Эр - $4,0 \times 10^{12}$ /л, Ц.П. - 0,9, Лейк. - $13,0 \times 10^9$ /л; п/я - 10%, с/я - 55%, э - 5%, л - 20%, м - 10%; СОЭ - 20 мм/час. Посев кала на кишечную группу - отрицательный. Анализ мочи на желчные пигменты -(++).
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.

Э	-	Кишечный иерсиниоз, смешанная форма, средней тяжести. Псевдотуберкулез, смешанная форма, средней тяжести. Вирусный гепатит В, желтушная форма, средней тяжести.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Неверно определен предполагаемый возбудитель иерсиниозной инфекции.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Проведите обоснование диагноза.
Э	-	Диагноз поставлен на основании эпид. анамнеза (проживают в сельской местности, контакт с грызунами), острое начало, наличия симптомов интоксикации, абдоминального болевого синдром, кишечного синдрома, особенностей экзантемы (пятнисто папулезная сыпь, сгущающаяся вокруг суставов), признаков поражения печени, выраженности температурной реакции и интоксикации. Диагноз установлен на основании эпид. анамнеза, особенностей клинической картины с полиморфизмом проявлений, результатов общего анализа крови. В пользу данного диагноза свидетельствует выявление желтушности кожи и склер, увеличение размеров печени и селезенки, темная моча. Тяжесть течения определена на основании выраженности интоксикации.
P2	-	Обоснование диагноза проведено верно, в полном объеме.
P1	-	При обосновании диагноза не указаны имеющиеся у больного клинические синдромы, нет обоснования тяжести.
P0	-	Обоснование диагноза проведено неверно.
В	3	Составьте план обследования пациента для уточнения диагноза, этиологии заболевания.
Э	-	Биохимический анализ крови, серологические маркеры вирусных гепатитов А, В, С, бактериологическое обследование (посев кала, крови), серологическое обследование для исключения антропозоонозных инфекций: РНГА с иерсиниозными, псевдотуберкулезными, лептоспирозными антигенами (по показаниям парные сыворотки), антитела к иерсиниям в ИФА, УЗИ ОБП. Биохимический анализ крови, маркеры вирусных гепатитов в ИФА, специфическое серологическое обследование для исключения иерсиниозных инфекций. Биохимический анализ крови, HBSAg.
P2	-	Обследование проведено правильно, в полном объеме.
P1	-	Обследование проведено не в полном объеме.
P0	-	Обследование проведено неправильно.
В	4	Назначьте лечение с учетом предполагаемой этиологии заболевания, клинических синдромов.
Э	-	Рекомендовано: госпитализация в стационар, диета 5 стол, антибактериальная терапия (цефалоспорины в/м), препараты, УДХК (урсосан, урсофальк) на весь период гиперферментемии, инфузионная дезинтоксикационная терапия, спазмолитики.

		энтеросорбенты, пробиотики. Рекомендовано: госпитализация в инфекционный стационар, диета 5 стол, инфузионная дезинтоксикационная терапия, энтеросорбенты, пробиотики, препараты УДХК. Рекомендовано: постельный режим, диета 5 стол, энтеросорбенты, спазмолитики, антигистаминные, препараты УДХК.
P2	-	Комплексе лечебных мероприятий проведен в полном объеме.
P1	-	Лечебные мероприятия проведены не в полном объеме, отсутствует терапия имеющегося у больного поражения печени.
P0	-	Назначено неправильное лечение.
B	5	Проведите противоэпидемические мероприятия в семейном очаге.
Э	-	Текущая дезинфекция, дератизация. Текущая дезинфекция, дератизация, специфическое серологическое обследование всех контактных очагах. Обследование контактных, вакцинация контактных.
P2	-	Противоэпидемические мероприятия в очаге проведены правильно, в полном объеме.
P1	-	Противоэпидемические мероприятия в очаге проведены частично неправильно: в очаге данного заболевания не требуется специфическое серологическое обследование всех контактных.
P0	-	Противоэпидемические мероприятия в очаге проведены неправильно.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Инфекционные болезни. Национальное руководство/ под ред. Н.Д Ющука, Ю.Я. Венгерова.-М., 2018.
2.	Ющук Н.Д., Климова Е.А. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика. Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2020
3.	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей. ГЭОТАР-Медиа, 2018

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. 2-е издание. М., 2013.
2.	Николас А. Бун, Ник Р. Колледж и др. (ред.) Внутренние болезни по Девидсону. Инфекционные и кожные заболевания. Учебное пособие/ пер. с англ. под ред. Пака Д.Д., Еровиченкова А.А.-М., 2010.
3.	Лобзин Ю.В., Беляева Т.В., Белозеров Е.С. Вирусные болезни человека. СпецЛит,

	2015
4.	Казанцев А.П., Зубик Т.М. и др. - Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. – М., 1999.
5.	Покровский В.В., Беляева В.В.,Афоница Л.Ю. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2013
6.	Гиллеспи С.Г., Бамфорд К.Б. Наглядные инфекционные болезни и микробиология пер. с англ. под ред. Пака С.Г., Еровиченкова А.А.-М., ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7.	Богословская Е.В., Гуцин А.Е., Белошицкий Г.В. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Бином, 2016
8.	Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников. ГЭОТАР-Медиа, 2016
9.	Покровский В.В., Беляева В.В.,Афоница Л.Ю. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2013
10.	Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роулэнд Х.А. Атлас инфекционных заболеваний: пер. с англ. - М., 2010.

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. и др. Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения. Учебное пособие. Н.Новгород, Издательство НижГМА, 2017
2.	Собчак Д.М., Хряева О.Л. и др. ВЭБ-инфекция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие. Н.Новгород, Издательство НижГМА, 2017

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Неограниченно

1. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электрон. ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	Электронная база данных	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по	Общая подписка ПИМУ

	«Консультант студента»	тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
4.	«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pim и.	Общая подписка ПИМУ
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя	Не ограничено

			[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
6.	Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
7.	Полнотекстовая база данных периодических изданий американского издательства «Wiley»	Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в Journal Citation Report и обладают высокими импакт-факторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч. по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 2015-2019 гг.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	До 31 декабря 2019 года
8.	БД Medline Complete компании EBSCO	База данных – крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексируемых в MEDLINE. Включает полные тексты 2555 самых известных журналов по медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: www.search.ebscohost.com	До 31 декабря 2019 года
9.	Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»	Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языковедение и т.д.).	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: https://biblionline.ru/	До 31 декабря 2019 года

3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование	Краткая характеристика (контент)	Условия
---	--------------	----------------------------------	---------

п/п	электронного ресурса		доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал в учебном корпусе №8 ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.
2. 3 учебных комнаты для проведения клинических практических занятий в учебном корпусе 8
3. Работа с пациентами осуществляется в палатах инфекционных стационаров, непосредственно у постели больного

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Набор слайдов, Слайдоскоп, фотографии, рисунки, иллюстрированные учебные альбомы
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики
4. Архивные и учебные истории болезни
5. Учебные препараты (гельминты, дифтерийные пленки и пр.)
6. Комплект электронных презентаций по лекционным темам, комплект результатов лабораторных и инструментальных исследований, таблицы