

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ПИМУ
Минздрава России

Е.С. Богомолова
«11 » октябрь 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.20 Психиатрия**

2020

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают теорией и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности. Для этого предусмотрено 4 вида практики: 1) обучающий симуляционный курс, 2) практика в поликлинике по избранной специальности; 3) практика в стационаре, 4) практика в ЦРБ, ССМП, лабораториях, специализированных кабинетах.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Работа в клинике врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных.

Задачи первого года обучения:

1. Усвоить основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
2. Использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными.
3. Ориентироваться в общих вопросах организации психиатрической и наркологической помощи в стране, работе больнично-поликлинических учреждений, организации работы скорой и неотложной помощи.
4. Освоить современную классификацию болезней и причин смерти.
5. Знать клинические проявления психических и наркологических расстройств, дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов.
6. Ориентироваться в результатах дополнительных методов исследования.
7. Уметь провести клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, показания и сроки госпитализации, трудоспособность.
8. Усвоить правила оформления клинического диагноза.
9. Уметь определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: наблюдение, надзор, строгий надзор, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния.
10. Быть способным установить необходимость госпитализации в психиатрический и наркологический стационар, показаний к лечению больного в психиатрическом и наркологическом отделении.
11. Овладеть основами фармакотерапии психических и наркологических расстройств.
12. Быть способным осуществлять диспансерное наблюдение за лицами с психическими расстройствами.
13. Овладеть неотложной клинической диагностикой острых осложнений при психических и наркологических расстройствах, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля.
14. Освоить методы лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи.
15. Освоить методы купирования различных видов возбуждения, помощью при истерическом припадке, остром психотическом состоянии, суицидальных тенденциях, состояниях помраченного сознания, при отказе от еды, психически больному с социально-опасными действиями.
16. Научиться оформлять медицинскую документацию.

Задачи второго года обучения:

1. Знать причины и механизмы развития психических и наркологических расстройств.
2. Овладеть методами дифференциальной диагностики психических и наркологических расстройств на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях.
3. Верифицировать и/или уточнить психиатрический и наркологический диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в диспансер.
4. Уметь квалифицированно осуществлять эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение психически больных в стационарных и амбулаторных условиях, своевременно распознавать возникающие нарушения состояния больного и осложнения.
5. Освоить диагностику ургентных состояний в психиатрии и проведение своевременных лечебно-реанимационных мероприятий, включая лечение злокачественного нейролептического синдрома, сертонинового синдрома, приступа фебрильной шизофрении, серийных эпиприпадков, эпилептического статуса, тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий, неотложную терапию при реакции на алкоголь у лиц, принимающих дисульфирам.
6. Знать фармакодинамику и фармакокинетику психотропных лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме.
7. Быть способным осуществлять рациональную фармакотерапию психических нарушений с учетом особенностей детского, подросткового, пожилого возраста, состояния больного.
8. Уметь диагностировать, корректировать и предупреждать осложнения лекарственной терапии, включая злокачественный нейролептический синдром, хронические неврологические побочные эффекты, соматовегетативные побочные эффекты.
9. Освоить основы рациональной психотерапии, аутогенной тренировки, поведенческой, коллективной, групповой, семейной психотерапии.
10. Владеть знаниями экспертизы ВУТ, МСЭ, ВЭ, СПЭ при психических расстройствах.
11. Знать особенности течения, диагностики и лечения психических и наркологических расстройств в зависимости от возраста и пола.
12. Использовать методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при психических и наркологических расстройствах.
13. Освоить принципы и методы профилактической работы в психиатрии, навыки социальной реабилитации.
14. Овладеть формами и методами санитарно-просветительной работы.
15. Научиться оформлять медицинскую документацию: направления на стационарное и амбулаторное лечение у психиатра и нарколога, на недобровольную госпитализацию в психиатрический и наркологический стационар, на военно-психиатрическую и судебно-психиатрическую экспертизу, в дом - инвалидов для психохронников; акт об имевшем место судорожном припадке; отчетно-статистическую документацию.

Категория обучающихся: клинические ординаторы по психиатрии**Срок обучения:** 2628 учебных часа (48,6 недель)**Трудоемкость:** 73 зачетных единиц**Режим занятий:** 9 учебных часов в день**Клиническая база:** ГБУЗ НО «Клиническая психиатрическая больница №1 г.Нижнего Новгорода»

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы вовлеченности
<i>Первый год обучения</i>					

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Обучающий симуляционный курс (ОСК) учебных часов 36, недель 2/3, зачетных единиц 1					
1.	Общепрофессиональные умения и навыки	Симуляционно-тренажерный комплекс.	учебных часов 36 недель 2/3	УК -2, -3 ПК--1, ПК--5, ПК--6, ПК--7, ПК--8, ПК--9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет

Психиатрический стационар учебных часов 1188, недель 22, зачетных единиц 33

1.	Диагностика и лечение острых психических расстройств у мужчин.	Круглосуточное стационарное мужское отделение.	учебных часов 324 недель 6	УК -1, УК-2, УК-3 ПК -1, ПК- 2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
2.	Диагностика и лечение острых психических расстройств у женщин.	Круглосуточное стационарное женское отделение.	учебных часов 324 недель 6	УК -1, УК-2, УК-3, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
3.	Диагностика и лечение психических расстройств в условиях реабилитационного отделения.	Отделение реабилитации.	учебных часов 324 недель 6	УК -1, УК-2, УК-3, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
4.	Диагностика и лечение психических расстройств в условиях дневного стационара.	Дневной стационар.	учебных часов 216 недель 4	УК -1, УК-2, УК-3, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет

Психоневрологический диспансер учебных часов 144, недель 2,6 зачетных единиц 4

1.	Патопсихологическое исследование.	Кабинет патопсихолога.	учебных часов 36 недель 2/3	УК -1, УК-2, УК-3, ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
----	-----------------------------------	------------------------	--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
2.	МСЭ при психических расстройствах.	Кабинет МСЭК.	учебных часов 36 недель 2/3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
3.	Диагностика и лечение психических расстройств в амбулаторных условиях.	Кабинет участкового психиатра.	учебных часов 72 недель 1 1/3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет

Второй год обучения

Обучающий симуляционный курс (ОСК) учебных часов 72, недель 1,3, зачетных единиц 2

1.	Специальные профессиональные умения и навыки	Кафедра психиатрии	учебных часов 72 недель 1,3	УК-2, -3 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
----	----------------------------------------------	--------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------

Психиатрический стационар учебных часов 792, недель 14,6, зачетных единиц 22

1.	Диагностика и лечение острых психических расстройств у мужчин.	Круглосуточное стационарное мужское отделение.	учебных часов 216 недель 4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
2.	Диагностика и лечение острых психических расстройств у женщин.	Круглосуточное стационарное женское отделение.	учебных часов 216 недель 4	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
3.	Диагностика и лечение психических расстройств в условиях реабилитационного отделения.	Отделение реабилитации.	учебных часов 198 недель 3,7	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11,	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
4.	Диагностика и лечение психических расстройств в условиях дневного стационара.	Дневной стационар.	учебных часов 162 недель 3	ПК-12 УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет

Психоневрологический диспансер учебных часов 144, недель 2,6 зачетных единиц 4

1.	МСЭ при психических расстройствах.	Кабинет МСЭК.	учебных часов 36 недель 1 1/3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
2.	Наблюдение больных с первым психотическим эпизодом.	Кабинет первого эпизода.	учебных часов 36 недель 1 1/3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
3.	Диагностика и лечение психических расстройств в амбулаторных условиях.	Кабинет участкового психиатра.	учебных часов 72 недель 1 1/3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет

Вариативная часть

Лаборатории, спец. кабинеты учебных часов 252, недель 4,7 зачетных единиц 7

1.	Диагностика и дифференциальная диагностика психических расстройств в лабораторных условиях и в условиях специализированных кабинетов	Лаборатории, спец. кабинеты	учебных часов 252 недель 4,7	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------

План проведения практики включается в журнал учета работы клинического ординатора (графа 2). Итоги практики подводятся ежемесячно с занесением сведений в журнал учеты работы клинического ординатора (графа № 4) и удостоверяются руководителем практики (ответственным преподавателем, зав. отделением больницы).

Кроме того, может составляться характеристика с отражением количественных показателей работы ординатора, за подписью главного врача ЛПУ и руководителя практики.

Итогом прохождения всех видов практик является экзамен по практическим навыкам, проводимый на клинических базах кафедры, принимаемый сотрудниками кафедры с обязательным участием заведующих отделений ГБУЗ НО «КПБ №1 г.Н.Новгорода». Данный экзамен рассматривается как один из этапов государственной итоговой аттестации и входит в состав образовательных единиц модуля Б3.