

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.Б.13-Б1.Б.14

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

Квалификация: Врач–психиатр-нарколог

Объем: 72 часа /2 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Целью освоения дисциплины является участие в формировании компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9, подготовке квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию хирургической медицинской помощи в рамках специальности «психиатрия-наркология».

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК-1):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК-1,5,9):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Краткое содержание дисциплины:

Патологическая анатомия:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	всего	
1.	Учение о диагнозе. Построение диагноза.	2		4		2	2	10	Тестовые задания,

	Правила и особенности формулировки диагноза в наркологической практике. Ятрогенная патология.								устный и письменный опрос, ситуационные задачи
2.	Патологическая анатомия алкогольной болезни.	2		4		2	2	10	Тестовые задания, устный и письменный опрос, ситуационные задачи
3.	Патологическая анатомия наркоманий и токсикоманий.			4		2	2,5	8,5	Тестовые задания, устный и письменный опрос, ситуационные задачи
4.	Патологическая анатомия терминальных и ургентных состояний.			3		2	2,5	7,5	Тестовые задания, устный и письменный опрос, ситуационные задачи
	ИТОГО	4		15		8	9	36	

Патологическая физиология:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	ПЗ	С	СР	всего	
1	Патофизиология нервной системы.	2	10		2	14	тесты, ситуационные задачи
2	Гипоксия			4	2	6	тесты, ситуационные задачи
3	Наркомания. Токсикомания	2		4	2	8	тесты, ситуационные задачи
4	Патофизиология системы дыхания		5		3	8	тесты, ситуационные задачи
	ИТОГО	4	15	8	9	36	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа