

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Психиатрия-наркология»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.Б.1-Б1.Б.8

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

Квалификация: Врач–психиатр-нарколог

Объем: 1008 часов /28 ЗЕ

Форма контроля: экзамен

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций –УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Задачи дисциплины:

Врач- психиатр-нарколог должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации наркологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития наркологических расстройств, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при наркологических расстройствах у пациентов различных возрастных групп;
- основы фармакотерапии наркологических расстройств, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;
- организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;
- основы немедикаментозной терапии: психотерапии, физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здоровых и больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- экспертизу ВУТ, МСЭ, ВЭ, СПЭ при психических расстройствах;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;
- особенности течения, диагностики и лечения наркологических расстройств в пожилом и старческом возрасте;
- симптоматиологию наркологических расстройств;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов;
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- особенности течения и диагноза наркологических расстройств в зависимости от возраста и пола;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз при наркологических расстройствах; а также основных инфекционных заболеваний;

- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений при наркологических расстройствах, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинного) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при наркологических расстройствах;
- принципы и методы профилактической работы в наркологии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Врач– психиатр-нарколог должен уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в диспансер;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: наблюдение, надзор, строгий надзор, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение.
- *квалифицированно осуществлять:*
 - ✓ эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение наркологических больных, а также первичную и вторичную профилактику наркологических расстройств;
 - ✓ плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, психотерапию, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних).
- *осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе;*
 - ✓ клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
 - ✓ определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
 - ✓ провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;

- ✓ провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксические при отравлениях, гемостатические и др.);
- ✓ профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- ✓ динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
- ✓ оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- ✓ проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию.

Врач– психиатр-нарколог должен владеть:

- организацией рабочего места в психиатрическом и наркологическом стационарном, реабилитационном и диспансерном отделениях;
- оценкой состояния больного с наркологическими расстройствами;
- способностью оценить результаты дополнительных методов исследования (ЭЭГ-исследование, эхо ЭЭГ-исследование, пневмо-ЭГ, ультразвуковая доплерография, рентгенография черепа, заключение по исследованию глазного дна, лабораторных исследований, результатов экспериментально-психологического исследования);
- методами диагностики и дифференциальной диагностики психических и наркологических расстройств на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- осуществлением контроля состояния пациента с наркологическими расстройствами в стационарных и амбулаторных условиях, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнений, применением обоснованной корригирующей терапии;
- осуществлением рациональной фармакотерапии психических и наркологических нарушений с учетом особенностей детского, подросткового, пожилого возраста, состояния больного;
- проведением профилактики и лечения побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии, включая злокачественный нейролептический синдром, хронические неврологические побочные эффекты, соматовегетативные побочные эффекты терапии психотропными средствами;
- установлением необходимости госпитализации в психиатрический и наркологический стационар, показаний к нахождению больного в наркологическом отделении;
- распознаванием urgentных состояний в наркологии и проведением своевременных лечебно-реанимационных мероприятий, включая лечение серийных эпилептических приступов, эпилептического статуса, тяжелых форм алкогольного делирия и острых алкогольных энцефалопатий, неотложную терапию при реакции на алкоголь у лиц, принимающих дисульфирам;
- проведением неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза, при инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.); столбняке, холере, ботулизме;

- диагностикой и терапией интоксикации и абстиненции при употреблении ПАВ, интоксикационной комы;
- методами купирования различных видов возбуждения;
- неотложной помощью при истерическом припадке, остром психотическом состоянии, суицидальных тенденциях, состояниях помраченного сознания, при отказе от еды;
- тактикой оказания первой врачебной помощи наркологическому больному с социально-опасными действиями;
- методами рациональной психотерапии, аутогенной тренировки, поведенческой, коллективной, групповой, семейной психотерапии;
- навыками социальной реабилитации;
- оформлением медицинской документации: направления на стационарное и амбулаторное лечение у психиатра и нарколога, на недобровольную госпитализацию в психиатрический и наркологический стационар, на военно-психиатрическую и судебно-психиатрическую экспертизу, в дом - инвалидов для психохроников; акта об имевшем место судорожном припадке; отчетно-статистической документации.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12):

- **профилактическая деятельность:**
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- **диагностическая деятельность:**
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (МК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (МК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (МК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (МК-12).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	Всего	
1	Раздел 1. «Общая и частная психопатология»	5	10	39	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2	Раздел 2. «Общая патология и патогенез наркологических заболеваний»	5	10	39	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3	Раздел 3. «Клиника алкоголизма»	14	28	147	63	252	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
4	Раздел 4. «Клиника наркоманий и токсикоманий»	18	36	135	63	252	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	Всего	
5	Раздел 5. «Экспертиза в наркологии»	4	8	42	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
6	Раздел 6. «Лечение и реабилитация наркологических больных»	16	32	114	54	216	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
7	Раздел 7. «Медицинская психология»	3	6	18	9	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
8	Раздел 8. «Суицидология»	3	6	18	9	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	Итого:	68	136	552	252	1008	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа