

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Квалификация: врач-инфекционист

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Минаева С.В. – к.м.н., заместитель главного врача ГБУЗ НО «НОЦ СПИД», главный внештатный специалист по проблемам диагностики и лечения ВИЧ-инфекции МЗ Нижегородской области
2. Зубаров Петр Георгиевич – главный специалист по инфекционным болезням министерства здравоохранения Нижегородской области.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Инфекционные болезни
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Дерматовенерология
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Фтизиатрия
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Онкология
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Педагогика
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Патология
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая фармакология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Терапия
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Неврология
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Акушерство и гинекология(адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Эпидемиология
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Микробиология
Б1.В.ДВ.2.3 Дисциплина 3. Ранняя диагностика опухолей кожи
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии

ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения
5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности

31.08.35. «Инфекционные болезни» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1077;

- Профессиональный стандарт "Врач – инфекционист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 135н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД –факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.35. «Инфекционные болезни» направлена на подготовку подготовку квалифицированного врача-специалиста инфекциониста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Инфекционные болезни» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.35. «Инфекционные болезни», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-инфекциониста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями в области инфекционных болезней и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –инфекционист.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком

организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Инфекционные болезни	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Дерматовенерология	72/2
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Фтизиатрия	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Онкология	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Педагогика	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Патология	72/2
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая фармакология	36/1
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Терапия	36/1
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика	36/1
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1. Неврология	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Акушерство и гинекология (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Эпидемиология	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Микробиология	36/1
Б1.В.ДВ.2.3	Дисциплина 3. Ранняя диагностика опухолей кожи	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные	36/1

	правонарушения	

* - не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б1	Дисциплина 1. Инфекционные болезни
	Раздел 1. «Общие вопросы инфекционной патологии и эпидемиологии»
	Тема 1. Инфекционный процесс и инфекционная болезнь
	Закономерности течения и формы инфекционного процесса
	Роль микро- и макроорганизма, факторов окружающей среды в развитии инфекционного процесса. Патоморфоз.
	Классификация инфекционных болезней.
	Пропедевтика инфекционных болезней. Ведущие клинические синдромы.
	Диагностика инфекционных болезней: клинико-эпидемиологические критерии инфекционного диагноза; возможности лабораторной и инструментальной диагностики при инфекционных заболеваниях; кожно-аллергические и биологические пробы.
	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней: ранняя диагностика и интенсивная терапия
	Лечение инфекционных болезней: этиотропная и патогенетическая терапия; серо-, иммуно- и вакциноterapia инфекционных болезней
	Особенности течения инфекционных заболеваний в различных группах пациентов: при беременности, у лиц пожилого и старческого возраста, на фоне тяжелой сопутствующей патологии, у детей, у лиц, употребляющих наркотики.
	Этика и деонтология в практике врача-инфекциониста.
	Тема 2. Эпидпроцесс. Эпиднадзор. Организация инфекционной службы.
	Особенности эпидемического процесса. Основные звенья эпидемической цепи: резервуар и источник возбудителя, механизмы, пути и факторы передачи возбудителя, восприимчивость
	Предупреждение развития и распространения инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни, имеющие международное значение (особо опасные инфекции). Внутрибольничные инфекции.
	Методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
	Организация помощи больным инфекционными заболеваниями
	Кабинет инфекционных заболеваний поликлиники. Оказание помощи на дому. Показания для госпитализации. Инфекционный стационар. Лечение инфекционных больных в условиях стационара.
	Диспансеризация при инфекционных заболеваниях.
	Раздел 2. «Бактериальные инфекции»
	Тема 1. Кишечные инфекции
	<i>Брюшной тиф. Паратифы</i>
	Современное состояние проблемы.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, патоморфология, клинические проявления, исходы. Особенности паратифов в сравнении с брюшным тифом
	Неотложные состояния, осложнения. Причины развития, диагностика, неотложная помощь
	Дифференциальная диагностика. Правила обследования больных, реконвалесцентов, контактных. Методы лабораторной диагностики
	Лечение. Правила выписки. Диспансеризация
	<i>Сальмонеллез и пищевые токсикоинфекции</i>
	Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология сальмонеллеза. Классификация. Клиника, неотложные состояния, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение
	Нозокомиальный сальмонеллез
	Полиэтиологичность ПТИ. Особенности эпидемиологии и клинических проявлений. Неотложные состояния. Подходы к терапии.
	Ботулизм. Особенности патогенеза и клинических проявлений. Трудности диагностики и дифференциальной диагностики. Лечение.
	<i>Шигеллез</i>
	Этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения и неотложные состояния, лечение.
	Особенности эпидемиологии, патогенеза и клинических проявлений в зависимости от вида возбудителя.
	<i>Иерсиниозы</i>
	Этиология, эпидемиология, особенности патогенеза, патоморфология, классификация, клиника, осложнения и неотложные состояния, лечение.
	Многообразие клинических форм, трудности диагностики, дифференциальная диагностика, возможные исходы заболевания.
	<i>Эшерихиозы</i>
	Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, осложнения и неотложные состояния, лечение.
	<i>Холера</i>
	Этиология, эпидемиология, особенности патогенеза и патоморфология, классификация, клиника, неотложные состояния, лечение. НАГ-вибрионы.
	Основные дифференциально-диагностические признаки холеры. Возможности ранней диагностики. Методы подтверждения диагноза.
	Холера как ООИ. Распространение. Мероприятия в очаге холеры. Правила обследования контактных.
	<i>Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с гастроинтестинальным синдромом</i>
	Вторичные поражения желудочно-кишечного тракта при инфекционных заболеваниях
	Вирусные ОКИ, протозойные ОКИ.
	Неинфекционные поражения желудочно-кишечного тракта.
	Тема 2. «Стрептококковые инфекции»
	<i>Ангина.</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления, осложнения, лечение.
	Тактика ведения больных ангиной на дому. Правила выписки. Принятая система диспансерного наблюдения
	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с развитием тонзиллярного синдрома (дифтерия, мононуклеоз и другие инфекционные и неинфекционные заболевания).
	<i>Скарлатина.</i>
	Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления, осложнения, лечение.
	<i>Рожь.</i>
	Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления, осложнения, лечение. Дифференциальный диагноз.
	Рецидивирующее течение рожи. Причины, факторы, способствующие рецидивированию. Подходы к терапии.
	Диспансеризация при роже. Цели, задачи, сроки и содержание диспансерного наблюдения
	Тема 3. «Дифтерия»
	<i>Дифтерия ротоглотки</i>
	Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления, лечение. Дифференциальный диагноз.
	Токсические формы. Патогенез развития. Диагностика. Особенности терапии.
	Методы подтверждения диагноза. Правила забора материала для бактериологического исследования.
	Принципы сывороточной терапии. Правила введения ПДС. Возможные осложнения серотерапии.
	<i>Дифтерия гортани</i>
	Особенности дифтерии гортани. Дифтерийный круп. Диагностика. Неотложная терапия.
	<i>Дифтерия других локализаций.</i>
	Дифтерия носа. Дифтерия глаза. Дифтерия кожи. Дифтерия раны.
	Комбинированные формы дифтерии.
	<i>Осложнения дифтерии</i>
	Поражение миокарда. Патогенез. Ранняя диагностика. Лечение.
	Поражение периферической нервной системы. Диагностика. Лечение.
	Поражение почек. Диагностика. Лечение.
	<i>Противоэпидемические мероприятия при дифтерии</i>
	Мероприятия в очаге. Обследование контактных.
	Вакцинопрофилактика дифтерии.
	Тема 4. «Менингококковая инфекция»
	Актуальность проблемы
	Особенности возбудителя, эпидемиология, патогенез различных форм, патоморфология, диагностика.
	<i>Клиническая классификация МИ.</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Локализованная форма – менингококковый назофарингит (МНФ). Лабораторная диагностика. Эпидемиологическое значение МНФ.
	Генерализованные формы МИ. Менингококкемия. Клиническая характеристика. Осложнения, неотложные состояния. Интенсивная терапия и неотложная помощь.
	Генерализованные формы МИ. Менингит. Клиническая характеристика. Диагностика. Осложнения, неотложные состояния. Интенсивная терапия и неотложная помощь.
	<i>Дифференциальный диагноз при менингококковой инфекции</i>
	Гнойные менингиты и менингоэнцефалиты другой этиологии (пневмококковый, стафилококковый, вызванный гемофильной палочкой и др.).
	Серьезные менингиты (вирусный, туберкулезный и др.).
	<i>Лечение МИ, система реабилитации реконвалесцентов.</i>
	Дифференцированный подход к терапии разных клинических форм МИ.
	Диспансеризация и реабилитация при МИ.
	Тема 5. «Природно-очаговые инфекции»
	<i>Чума.</i>
	Современное состояние проблемы
	Особенности возбудителя, эпидемиологическая характеристика, патогенез, классификация, клинические проявления. Характеристика чумного бубона. Особенности поражения легких. Сепсис. Дифференциальный диагноз. Лечение.
	Противоэпидемические мероприятия при чуме.
	<i>Туляремия</i>
	Актуальность проблемы.
	Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, особенности клинической картины. Характеристика бубона. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	Многообразие клинических форм и трудности диагностики. Классификация.
	Специфическая и неспецифическая профилактика.
	<i>Клещевой боррелиоз.</i>
	Актуальность проблемы.
	Этиология, эпидемиология, особенности патогенеза, патоморфология, особенности клинической картины разных форм. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
	Кольцевидная мигрирующая эритема – визитная карточка заболевания. Стадия диссеминации. Хронизация процесса.
	Лечение боррелиоза в зависимости от стадии процесса. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами. Предупреждение заражения и экстренная профилактика при присасывании клеща.
	<i>Лептоспироз.</i>
	Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, особенности клинической картины, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	Осложнения и неотложные состояния при лептоспирозе. Диагностика и неотложная помощь.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Возможности лабораторного подтверждения диагноза.
	Тема 6. «Прочие бактериозы. Редкие бактериозы».
	<i>Бруцеллез</i>
	Этиология, особенности эпидемиологии и патогенеза, патоморфология, клиническая картина в зависимости от фазы заболевания, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	Бруцеллез острый, подострый, хронический, резидуальный. Особенности диагностики. Подходы к терапии. Диспансеризация.
	<i>Легионеллез</i>
	Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	Осложнения – инфекционно-токсический шок, острая дыхательная недостаточность, острая почечная недостаточность. Интенсивная терапия.
	<i>Листериоз</i>
	Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, патоморфология, полиморфизм клинических проявлений, трудности диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	Особенности течения листериоза у беременных и новорожденных.
	<i>Сибирская язва</i>
	Современное состояние проблемы.
	Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	<i>Стафилококковая инфекция</i>
	Этиология, эпидемиология, патогенез. Сепсис и другие клинические варианты инфекции, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	<i>Коклюш</i>
	Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
	<i>Столбняк</i>
	Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
	<i>Редкие бактериозы</i>
	Этиология, особенности эпидемиологии – географический и профессиональный анамнез, патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика при разных редких бактериозах. Лечение. Профилактика.
	<i>Эризипеллоид</i>
	<i>Некробациллез</i>
	<i>Мелиоидоз</i>
	<i>Лепра</i>
	<i>Содоку</i>
	Тема 7. «Хламидиозы»
	<i>Орнитоз.</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
	<i>Пневмохламидиоз. Урогенитальный хламидиоз.</i>
	Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
	<i>Генерализованный хламидиоз.</i>
	Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
	Раздел 3. «Вирусные инфекции»
	Тема 1. «Респираторные вирусные инфекции»
	<i>Грипп.</i>
	Актуальность проблемы. Особенности этиологии - изменчивость вирусов гриппа. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления.
	Клинико-эпидемиологические критерии диагноза, возможности лабораторного подтверждения.
	Гипертоксические формы гриппа. Неотложные состояния. Ранняя диагностика. Неотложные мероприятия.
	Осложнения гриппа. Диагностика. Терапия.
	Лечение гриппа в амбулаторных условиях. Показания для госпитализации.
	Лечение в стационаре.
	<i>Другие ОРВИ. Особенности клинических проявлений. Критерии диагностики и дифференциального диагноза.</i>
	Риновирусная инфекция
	Аденовирусная инфекция
	Респираторно-синтициальная инфекция
	Парагрипп.
	Микоплазмоз. Варианты течения.
	Подходы к терапии ОРВИ.
	Тема 2. «Вирусные гепатиты»
	<i>Актуальность и современное состояние проблемы. Этиологическая и эпидемиологическая структура группы вирусных гепатитов.</i>
	Гепатиты с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя (А и Е). Характеристика возбудителей. Патогенез. Клинические проявления.
	Гепатиты с парентеральным механизмом передачи возбудителя (В и D). Характеристика возбудителей. Патогенетические и клинические особенности.
	Гепатит С. Характеристика возбудителя. Особенности патогенеза, эпидемиологии, клинических проявлений и течения заболевания.
	Микст-гепатит. Особенности клинических проявлений и течения.
	<i>Критерии тяжести течения болезни.</i>
	Фулминантный гепатит. Неотложные состояния, ранняя диагностика, неотложные терапевтические мероприятия.
	<i>Роль гепатитов в формировании хронической патологии печени.</i>
	Особенности течения разных этиологических вариантов гепатитов. Про-

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	гредидентное течение. Прогнозирование хронизации, исходы.
	Хронические гепатиты и циррозы печени. Клинические проявления. Подходы к терапии.
	<i>Лабораторная диагностика вирусных гепатитов. Значимость отдельных показателей для определения тяжести течения и прогнозирования исходов.</i>
	Оценка активности вирусной репликации.
	Маркерный спектр.
	Показатели холестаза, цитолиза, состояния системы гемостаза.
	<i>Лечение вирусных гепатитов</i>
	Современные возможности этиотропной терапии гепатитов. Показания и противопоказания для назначения противовирусной терапии (ПВТ)
	ПВТ при хронических гепатитах и вирусных циррозах печени.
	Патогенетическая терапия.
	<i>Диспансеризация при вирусных гепатитах.</i>
	Принятая система наблюдения за реконвалесцентами.
	Диспансеризация при хронических гепатитах и циррозах печени.
	<i>Профилактика вирусных гепатитов – вакцинация, санитарное просвещение населения, борьба с употреблением наркотиков, алкоголя.</i>
	<i>Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с развитием гепатита.</i>
	Вирусные гепатиты G и TTV.
	Лептоспироз. Клинико-эпидемиологические критерии дифференциального диагноза.
	Иерсиниоз. Клинико-эпидемиологические критерии дифференциального диагноза.
	Инфекционный мононуклеоз. Клинико-эпидемиологические критерии дифференциального диагноза.
	Наследственные, токсические, лекарственные и пр. поражения печени. Критерии дифференциального диагноза.
	Тема 3. «Вирусные геморрагические лихорадки»
	<i>Понятие о геморрагических лихорадках. Актуальность проблемы. Этиологическое многообразие. Распространение.</i>
	<i>Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом</i>
	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
	Неотложные состояния при ГЛПС. Интенсивная терапия и неотложные мероприятия.
	Особенности клинических проявлений ГЛПС в зависимости от варианта вируса.
	<i>Высоко контагиозные ГЛ, имеющие международное значение.</i>
	Желтая лихорадка. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
	Лихорадки Эбола, Ласса, Марбург, денге. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Прочие геморрагические лихорадки. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, осложнения, классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.</i>
	Лихорадка Западного Нила.
	Омская геморрагическая лихорадка.
	Крым-Конго геморрагическая лихорадка.
	Тема 4. «Герпетические инфекции»
	<i>Характеристика семейства Herpesviridae.</i>
	Этиологическая разнородность. Распространение.
	Общие патогенетические закономерности.
	<i>Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение при заболеваниях, вызываемых разными вариантами вируса герпеса человека (ВГЧ)</i>
	ВГЧ 1 и 2 типа
	ВГЧ 3 типа – ветряная оспа, опоясывающий герпес
	ВГЧ 4 типа – Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Инфекционный мононуклеоз и другие клинические формы.
	ВГЧ 5 типа – цитомегаловирусная инфекция. Многообразие клинических вариантов. Трудности клинической и лабораторной диагностики.
	ВГЧ 6,7 и 8 типов.
	Тактика ведения больных с герпетической инфекцией в амбулаторных условиях.
	Тема 5. «ВИЧ-инфекция»
	<i>Актуальность проблемы</i>
	Распространение. Особенности эпидемиологии. Трудности диагностики.
	<i>Классификация: клинические проявления болезни в зависимости от периода и фазы процесса</i>
	Период инкубации. Период первичных проявлений, варианты течения.
	Период латенции.
	Период вторичных заболеваний. Фаза прогрессирования и фаза ремиссии.
	Оппортунистические инфекции – «визитные карточки» ВИЧ.
	Терминальный период – СПИД
	<i>Возможности диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.</i>
	Показания для обследования на ВИЧ-инфекцию, клинические и эпидемиологические. Т.н. уязвимые контингенты.
	Принятая система обследования.
	Подходы к терапии ВИЧ-инфекции: противоретровирусная терапия, профилактика и лечение оппортунистических инфекций.
	<i>Профилактика ВИЧ-инфекции</i>
	Неспецифические меры профилактики – прерывание путей передачи возбудителя: безопасное половое поведение, борьба с ИППП.
	Прерывание путей передачи ВИЧ: безопасные кровепродукты, асептические условия при инвазивных методах терапии.
	Предупреждение перинатальной передачи ВИЧ.
	Пропаганда здорового образа жизни: борьба с употреблением наркотиков, алкоголя, отказ от курения.
	Тема 6. «Вирусные диареи»

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
	Ротавирусная инфекция.
	Норфолк-вирусная инфекция.
	Кальцивирусы, астровирусы, коронавирусы, энтеровирусы и др. вирусы.
	Тема 7. «Детские вирусные инфекции»
	Понятие о детских инфекциях. Детские инфекции в условиях вакцино-профилактики.
	Корь. Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение.
	Краснуха. Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
	Паротитная инфекция. Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение.
	Особенности течения детских инфекций у взрослых.
	Тема 8. «Вирусные нейроинфекции»
	Актуальность проблемы.
	Исходы нейроинфекций. Возможности профилактики.
	Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления, поражение различных отделов нервной системы, осложнения, диагностика, лечение.
	Полиомиелит.
	Клещевой энцефалит.
	Бешенство.
	Вирусные менингиты и менингоэнцефалиты.
	Раздел 4. «Протозойные инфекции»
	Тема 1. «Малярия»
	Актуальность проблемы
	История вопроса. Распространение. Особенности эпидемиологии. Этиологическая неоднородность
	Патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение разных этиологических вариантов малярии.
	Тропическая малярия (Pl. falciparum).
	Vivax-малярия. Ovale-малярия
	Четырехдневная малярия
	Особенности течения малярии при беременности, у детей раннего возраста. Трансфузионная малярия.
	Лечение и профилактика малярии.
	Основные препараты для лечения малярии. Выбор схемы лечения в зависимости от вида возбудителя.
	Лечение осложненной малярии.
	Неотложные состояния и неотложная терапия.
	Предупреждение заражения. Химиопрофилактика.
	Неспецифические меры профилактики.
	Тема 2. «Прочие протозоозы»
	Кишечные протозоозы
	Амебиаз. Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клини-

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	ческие проявления кишечного и внекишечного амебиаза, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика (колитический синдром), лечение.
	Балантидиаз. Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
	Криптоспоририоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика (холероподобный синдром) лечение. Особенности течения на фоне иммунодефицита.
	<i>Тропические протозоозы.</i>
	Лейшманиозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления различных вариантов болезни (кожный антропонозный, зоонозный, висцеральный, лейшманиоз Нового Света), диагностика, лечение.
	Трипаносомозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение. Особенности Африканского и Американского вариантов.
	<i>Токсоплазмоз.</i>
	Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления, классификация, осложнения, диагностика, лечение.
	<i>Лямблиоз.</i>
	Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение.
	<i>Пневмоцистоз.</i>
	Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение.
	Раздел 5. «Риккетсиозы»
	Тема 1. «Сыпной тиф»
	<i>Эпидемический сыпной тиф.</i>
	Состояние проблемы.
	Этиология, эпидемиологические особенности, патогенез.
	Клинические проявления, классификация, осложнения, лечение.
	<i>Спорадический сыпной тиф (болезнь Брилла).</i>
	Особенности эпидемиологии.
	Особенности клинических проявлений.
	Дифференциальный диагноз эпидемического и спорадического сыпного тифа. Методы лабораторной диагностики.
	Тема 2. «Другие риккетсиозы человека»
	<i>Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, клинические характеристики, диагностика, лечение риккетсиозов.</i>
	Лихорадка Ку.
	Лихорадка цуцугамуши.
	Волынская лихорадка.
	Марсельская лихорадка.
	Пятнистая лихорадка Скалистых гор.
	Эндемический (крысиный) сыпной тиф.
	Эрлихиоз.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Раздел 6. «Гельминтозы»
	Тема 1. «Общие вопросы»
	Классификация гельминтозов. Общая характеристика.
	Гео- и биогельминтозы.
	Кишечные и тканевые гельминтозы.
	Ларвальные формы гельминтозов.
	Влияние гельминтов на организм человека.
	Тема 2. «Нематодозы»
	<i>Аскаридоз.</i>
	Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, характеристики ранней (миграционной) и поздней (кишечной) стадий, осложнения, диагностика в разные сроки болезни, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
	<i>Энтеробиоз.</i>
	Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, клинические проявления, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
	<i>Токсокароз.</i>
	Этиология, особенности эпидемиологии, патогенез, клиническая характеристика висцеральной и глазной форм, диагностика, лечение, профилактика.
	<i>Трихинеллез.</i>
	Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клинической картины, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
	<i>Прочие нематодозы.</i>
	Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение стронгилоидоза, анкилостомидоза.
	Тропические нематодозы - филяриатозы. Особенности клиники, диагностики. Исходы. Лечение. Дирофиляриоз.
	Тема 3. «Цестодозы и трематодозы»
	<i>Эхинококкоз. Альвеококкоз.</i>
	Этиология, эпидемиология, особенности патогенеза, клинические характеристики, диагностика, лечение.
	<i>Тениоз. Тениаринхоз. Цистицеркоз.</i>
	Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические характеристики, диагностика, лечение.
	<i>Дифиллоботриоз.</i>
	Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические характеристики, диагностика, лечение.
	<i>Описторхоз.</i>
	Этиология, эпидемиология, особенности патогенеза, клинические характеристики, диагностика, лечение.
	<i>Шистосомозы.</i>
	Этиология, эпидемиология, особенности патогенеза, клинические характеристики, диагностика, лечение. Церкариоз.
	Раздел 7. «Основные жизнеопасные состояния при инфекционных заболеваниях»

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 1. «Шок»
	<i>Инфекционно-токсический шок</i>
	Определение. Патогенез. Заболевания, при которых возможно развитие ИТШ.
	Клинические проявления. Стадии. Ранняя диагностика.
	Программа интенсивной терапии.
	<i>Дегидратационный шок</i>
	Определение. Патогенез. Заболевания, при которых возможно развитие ДШ.
	Клинические проявления. Стадии. Ранняя диагностика.
	Программа интенсивной терапии.
	Тема 2. «Печеночная недостаточность»
	Определение. Патогенез. Заболевания, при которых возможно развитие ОПечН. Варианты: острая и хроническая.
	Патогенез хронической печеночной недостаточности.
	Клинические проявления.
	Токсическая энцефалопатия. Стадии.
	Геморрагический синдром. Механизм развития. Симптомы.
	Ранняя диагностика. Клинические и лабораторные критерии.
	Программа интенсивной терапии.
	Тема 3. «Острая почечная недостаточность»
	Варианты почечной недостаточности при инфекционных заболеваниях.
	Преренальная ОПН. Причины развития. Патогенез.
	Ренальный вариант ОПН. Причины развития. Патогенез.
	Клинические проявления ОПН. Периоды.
	Программа интенсивной терапии в зависимости от периода и варианта ОПН.
	Тема 4. «Острая дыхательная недостаточность»
	Варианты и стадии ОДН.
	Виды вентиляционной ОДН. Причины и механизмы развития при разных инфекционных заболеваниях.
	Причины развития паренхиматозной ОДН. Заболевания, которые могут привести к развитию паренхиматозной ОДН.
	Клинические проявления в зависимости от стадии процесса.
	Программа интенсивной терапии в зависимости от стадии и варианта ОДН.
	Раздел 8. «Инфекции, имеющие международное значение»
	Тема 1. «Эпидемиологические особенности особоопасных инфекций»
	Распространение. «Географический» анамнез. Противоэпидемические мероприятия при подозрении на ООИ.
	Тема 2. «Клинические особенности особоопасных инфекций»
	Основные клинические проявления, ведущие синдромы при разных ООИ.
	Возможности ранней диагностики ООИ.
Б1.Б.2	Дисциплина 2. «Дерматовенерология»
	Тема 1. Общие вопросы дерматологии
	Папулосквамозные дерматозы
	Аллергодерматозы

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Токсикодермии
	Гнойничковые заболевания кожи
	Грибковые заболевания кожи
	Чесотка и педикулез
	Псориаз и красный плоский лишай
	Атопический дерматит
	Тема 2. Общие вопросы венерологии
	Сифилис
	ИППП
	Этиология и патогенез сифилиса
	Диагностика сифилиса
	Этиология и патогенез ИППП
	Хламидиоз
	Трихомониаз
	Микоплазменная и уреаплазменная инфекция
Б1.Б.3	Дисциплина 3. «Фтизиатрия»
	Тема 1. Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез
	Этиология туберкулеза. Патогенез первичной и вторичной туберкулезной инфекции. Патологическая анатомия туберкулеза. Классификация туберкулеза
	Профилактика туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза, группы риска. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика
	Диагностика туберкулеза. Объективное обследование, лабораторная и бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика, диаскинтест. Лучевые методы обследования во фтизиатрии
	Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация (ранняя, хроническая). Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикации другой этиологии. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Клинические проявления параспецифических реакций. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза. Принципы терапии
	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Тема 2. Вторичный туберкулез легких. Внелегочный туберкулез
	Острый гематогенно-диссеминированный туберкулез легких. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика легочных диссеминаций, принципы лечения
	Коинфекция ВИЧ+туберкулез Особенности клинической картины. Принципы лечения.
	Туберкулезный менингит. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения Внелегочный туберкулез. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез периферических лимфоузлов. Абдоминальный и урогенитальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
Б1.Б.4.	Дисциплина 4. «Онкология» Тема 1. Общая онкология Принципы организации онкологической службы в России Эпидемиология злокачественных новообразований Принципы диагностики злокачественных новообразований Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями Тема 2. Частная онкология. Основные виды опухолей Опухоли головы и шеи Опухоли почек Рак легкого Опухоли половых органов
Б1.Б.5	Дисциплина 5. «Общественное здоровье и здравоохранение» Тема 1. Организация здравоохранения Организация системы здравоохранения Показатели системы здравоохранения Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
Б1.Б.6	Дисциплина 6. «Педагогика» Тема 1. Педагогика в работе врача Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику Педагогическая ситуация в работе врача Педагогические задачи врача Возрастные особенности развития личности Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача Отношение к здоровью – практический подход Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни» Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии Цели и задачи непрерывного медицинского образования
Б1.Б.7	Дисциплина 7. «Медицина чрезвычайных ситуаций» Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ. Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	обороны страны (ГО) Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени)
Б1.Б.8	Дисциплина 8. «Патология»
	Раздел 1. «Патологическая анатомия»
	Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала
	Тема 2. Патологическая анатомия важнейших инфекционных заболеваний
	Патологическая физиология.
	Тема 1. Воспаление
	Тема 2. Гипоксия
	Тема 3. Инфекционный процесс
	Тема 4. Патофизиология системы дыхания
Б1.Б.9	Дисциплина 9. «Клиническая фармакология»
	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств
	Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств
	Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор
	Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии
	Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов
	Фармакодинамический мониторинг
	Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)
	Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.
Б1.В	Вариативная часть.
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины.
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Терапия
	Тема 1. Диагностика и терапия основной гастроэнтерологической патологии
	Диагностика и лечение хронических заболеваний пищевода и желудка
	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
	Заболевания поджелудочной железы
	Неинфекционные заболевания кишечника, протекающие с диареей

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Цирроз печени
	Заболевания поджелудочной железы
	Заболевания желчевыводящей системы
	Тема 2. Диагностика и терапия основной пульмонологической патологии
	Диагностика и лечение заболеваний, протекающих с бронхиальной обструкцией
	Внебольничные пневмонии
	Септическая пневмония
	Хроническая обструктивная болезнь легких
	Диссеминированные процессы в легких
	Бронхиальная астма
	Тема 3. Диагностика и терапия основной кардиологической патологии
	Диагностика и лечение ИБС
	Острый коронарный синдром
	Гипертоническая болезнь
	Болезни сердца, протекающие с лихорадкой
	Аритмии и блокады сердца
	Хроническая сердечная недостаточность
	Тема 4. Диагностика и терапия основной нефрологической патологии
	Острый и хронический гломерулонефрит
	Острый и хронический пиелонефрит
	Острое почечное повреждение
	Хроническая болезнь почек
	Тема 5. Диагностика и терапия основной эндокринологической патологии
	Сахарный диабет
	Осложнения сахарного диабета
	Болезни щитовидной железы
	Комы при сахарном диабете
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика
	Тема 1. Клинико-лабораторные показатели в диагностике инфекционных болезней
	Исследования общеклинических и биохимических показателей в диагностике инфекционных болезней
	Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 3 «Коммуникативные навыки»
	Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни
	Тема 2. Общение врача с пациентом
	Тема 3. Деловое общение врача
	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях
	Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ1.1	Дисциплина 1. Неврология
	Тема 1. Общие вопросы клинической неврологии
	Основные симптомы и синдромы неврологических нарушений
	Коматозные состояния
	Ботулизм, столбняк, бешенство

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Менингеальный синдром
	Субарахноидальное кровоизлияние
	Черепно-мозговая травма
	Тема 2. Частная неврология
	Острые нарушения мозгового кровообращения.
	Менингиты. Энцефалиты
	Нейросифилис
	Нейроспид
	Медленные инфекции
	Болевые синдромы в области позвоночника
	Головные боли
	Головокружения
	Боли в спине
	Миелит, спинальный эпидурит
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Акушерство и гинекология(адаптационная)
	Тема 1. Общие вопросы диагностики беременности, акушерских осложнений, оказания неотложной помощи в акушерстве
	Гипертензивные расстройства при беременности. Преэклампсия, эклампсия
	Протокол ведения родов в головном предлежании.
	Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания к кесареву сечению во время беременности и в родах. Противопоказания. Условия. Методики кесарева сечения
	Кровотечения во время беременности и родов
	Тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии
	Эмболия околоплодными водами
	Тема 2. Вопросы оказания неотложной помощи в гинекологии
	Воспалительные заболевания женских половых органов
	Острый живот в гинекологии
	Миома матки
	Воспалительные заболевания женских половых органов.
	Опухоли яичников. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.
	Современные методы контрацепции
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Эпидемиология
	Тема 1. Эпидемиологический подход к решению проблем патологии и здоровья населения
	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека
	Принципы эпидемиологического обоснования понятий нормы и патологии. Сравнение клинического и эпидемиологического подходов в клинической практике
	Основы профилактики заболеваемости населения. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации
	Тема 2. Медицина, основанная на доказательствах и клиническая эпидемиология в деятельности врача
	Возможности применения клинической эпидемиологии в практической деятельности врача-инфекциониста

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Оценка достоверности и доказательности научных исследований. Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации в базах данных.
	Экспериментальные исследования на примере РКИ. Организация, представление и интерпретация результатов.
	Исследования по оценке валидности диагностических тестов. Организация, представление и интерпретация результатов.
	Систематические обзоры и мета-анализы.
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Микробиология
	Тема 1. Клиническая микробиология. Рациональное применение антибиотиков, иммунобиологических и биопрепаратов.
	Возбудители внутрибольничных инфекций
	Оппортунистические микозы.
	Бактерии - возбудители пищевых инфекций и интоксикаций.
	Возбудители респираторных инфекций
	Тема 2. Лабораторная микробиология.
	Микробиологический анализ: классические методы и перспектива. Сбор, транспортировка и хранение материала при лабораторной диагностике инфекционных болезней.
	Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Бактериофаги: практическое применение.
	Пробиотические препараты для коррекции микробиоты человека.
	Иммунобиологические препараты (вакцины, сывороточные препараты).
	Современные направления вакцинологии.
Б1.В.ДВ.2.3	Дисциплина 3. «Ранняя диагностика опухолей кожи»
	Тема 1. Меланоцитарные новообразования и меланома
	Тема 2. Эпителиальные опухоли
	Тема 3. Лимфомы и псевдолимфомы
	Тема 4. Паранеопластические процессы в дерматологии
	Тема 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы
	Тема 6. Дерматоскопия немеланоцитарных новообразований и эпителиальных опухолей
	Тема 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Дисциплина 1 «Информатика и компьютерные технологии»
	Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные
	Тема 2. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов
	Тема 3. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными
	Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики
ФТД.2	Дисциплина 2 «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения»

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2376/66
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
Б2.В	Вариативная часть	252/7
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастроскоп с набором для биопсии, колоноскоп с набором для биопсии, ректосигмоскоп с набором для биопсии, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
(расшифровка) уч. степень, уч. звание (подпись)

« ____ » _____ 20__ г.