

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
Е.С. Богомолова  
«13» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.36 «Кардиология»**

**Дисциплина: Ранняя диагностика опухолей кожи  
Вариативная часть Б1.В.ДВ.4  
36 часов (1 з.е.)**

**2019г.**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.36 «Кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1078

Разработчик рабочей программы:

Шливко Ирина Леонидовна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой кожных и венерических болезней

Рецензенты:

1. Макарова Е.В., доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России
2. Кошкин С.В., д.м.н., доцент, зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО «Кировский государственный медицинский университет «Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кожных и венерических болезней(протокол от «15» 04 2019 г. № 11)

Заведующий кафедрой

 Шливко И.Л.  
(подпись)

«15» 04 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления

  
(подпись)

А.С. Ильина

«13» июнь 2019г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является участие в подготовке квалифицированных врачей клинических специальностей, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по опухолям кожи для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

### **Задачами дисциплины являются:**

• Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках клинических специальностей.

• Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания принципов диагностики опухолей кожи.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Ранняя диагностика опухолей кожи» относится к вариативной части блока Б1(индекс Б1.В.ДВ.4)образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.36 «кардиология», изучается на 2 курсе обучения.

## **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Ранняя диагностика опухолей кожи»**

В результате освоения программ дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

### **Универсальные компетенции(УК-1):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

### **Профессиональные компетенции(ПК-1,5,9):**

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международного статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины.**

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-1</b>	<p>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать:</b> Методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов Принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> Систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента Анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения.</p> <p><b>Владеть:</b> Методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов Методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента Методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а		

	также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	<p><b>Знать:</b>  Причины возникновения онкологических заболеваний среди населения и механизмы развития онкологической патологии различных органов, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления у пациентов  Вопросы ранней диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными или иными методами исследования.</p> <p><b>Уметь:</b>  Провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, необходимость направления в специализированное учреждение и его транспортировку.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методикой сбора анамнеза и обследования больных при подозрении на онкологическую патологию.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	<p><b>Знать:</b>  Клиническую картину онкологических заболеваний;  Дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов</p> <p><b>Владеть:</b>  Методикой обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (органов грудной и брюшной полостей, опорно-двигательного аппарата, урологической патологией, онкогинекологической патологией, опухолями центральной нервной системы)</p> <p><b>Уметь:</b>  Определить тактику ведения пациента в зависимости от характера и тяжести заболевания: госпитализация или транспортировка больного в специализированное учреждение, динамическое наблюдение, экстренное или плановое оперативное лечение, приглашение других специалистов</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей		

	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	<b>Знать:</b> Формы и виды санитарно-просветительной работы. <b>Уметь:</b> Проводить санитарно-просветительную работу среди населения. <b>Владеть:</b> Методикой сбора анамнеза и обследования больных при подозрении на онкологическую патологию.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,09	3
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18
Семинары (С)	0,16	6
Самостоятельная работа (СР)	0,25	9
Промежуточная аттестация		
Зачет		
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	Л П	П З	КП З	С	С Р	Всего	
1.	Меланоцитарные новообразования и меланома	1			2		1	4	Тесты, задачи, кейсы
2.	Эпителиальные опухоли				2		1	3	Тесты, задачи, кейсы
3.	Лимфомы и псевдолимфомы				1		2	3	Тесты, задачи, кейсы
4.	Паранеопластические процессы в дерматологии	1			1		2	4	Тесты, задачи, кейсы
5.	Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы	1			4	2	1	8	Тесты, задачи, кейсы

6.	Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей				4	2	1	7	Тесты, задачи, кейсы
7.	Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов				4	2	1	7	Тесты, задачи, кейсы
	ИТОГО	3			18	6	9	36	

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

### 5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения</b>		
1.	Меланоцитарные новообразования и меланома	1
2.	Паранеопластические процессы в дерматологии	1
3.	Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы	1
	ИТОГО (всего – 3 АЧ)	

### 5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения</b>		
1.	Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы	2
2.	Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей	2
3.	Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов	2
	ИТОГО (всего – 6 АЧ)	

### 5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
<b>2 год обучения</b>		
1.	Меланоцитарные новообразования и меланома	2
1.	Эпителиальные опухоли	2
	Лимфомы и псевдолимфомы	1
	Паранеопластические процессы в дерматологии	1
2.	Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы	4
3.	Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей	4
4.	Дерматоскопия образований особых локализаций,	4

	инфекционных и неинфекционных дерматозов	
	ИТОГО (всего –18 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к занятию №1 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	1
2.	Подготовка к занятию №2 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	1
3.	Подготовка к занятию №3 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	2
4.	Подготовка к занятию №4 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	2
5.	Подготовка к занятию №5 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	1
6.	Подготовка к занятию №6 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	1
7.	Подготовка к занятию №7 – решение предложенных ситуационных задач. Курация тематических больных	1
	ИТОГО (всего – 9 АЧ)	

## 6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тесты и ситуационные задачи.

6.2. Примеры оценочных средств:

1. Тесты:

1. К злокачественным опухолям кожи относятся

- 1)nevus
- 2)дерматофиброма
- 3)гемангиома
- 4)базалиома
- 5)меланома

2. УФО-излучение вызывает в коже следующие процессы

- 1)выработка витаминов группы В
- 2)канцерогенез
- 3)воспаление
- 4)фотостарение

3. Факторами риска для возникновения меланомы являются

- 1)травма невуса
- 2)использование солярия
- 3)автозагар
- 4)иммуносупрессоры
- 5)хирургическое удаление невуса

4. Методы диагностики меланомы

- 1)морфологический
- 2)люминисцентный
- 3)культуральный
- 4)дерматоскопия
- 5)имmunогистохимический

- 5.** **Невусы в пожилом возрасте**  
 1) трансформируются в меланомы  
 2) увеличиваются в размерах  
 3) инволюционируют  
 4) покрываются щетинистыми волосами  
 5) становятся бородавчатыми
- 6.** **Дерматоскопические признаки базальноклеточного рака**  
 1) псевдоподии  
 2) миллиумподобные структуры  
 3) древовидные сосуды  
 4) микроэрозии  
 5) пигментная сеть
- 7.** К положительным дерматоскопическим признакам меланомы

относятся

- 1) древовидные сосуды  
 2) край изъеденный молью  
 3) лакуны  
 4) атипичная пигментная сеть  
 5) бело-голубая вуаль

**2. Ситуационные задачи:**

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	-	-
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	К врачу дерматологу поликлиники обратилась пациентка 46-ти лет. Поводом для обращения послужило появление розового пятна на боковой поверхности туловища слева. Заметила его более 3 месяцев назад. Самостоятельно использовала местно мазь «Элоком» без эффекта. Наоборот, обратила внимание, что пятно медленно увеличивалось в размерах. Объективно: на боковой поверхности туловища слева пятно розового цвета 2,0 см в диаметре неправильной формы с четкими границами, на поверхности которого отмечаются геморрагические и серозные корочки до 1 мм; при дерматоскопическом исследовании визуализируются древовидные сосуды.
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Базальноклеточный рак кожи боковой поверхности туловища слева
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен неполностью: неправильно определена дерматоскопическая картина новообразования.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Дальнейшая тактика ведения данного пациента.
Э	-	Пациента необходимо направить к онкологу для проведения инцизионной биопсии и определения дальнейшей терапевтической тактики.
P2	-	Ответ верный. План ведения пациента описан полностью

P1	-	Ответ неполный. План ведения пациента раскрыт не полностью.
P0	-	Ответ неверный. План ведения пациента не определен.
H	-	002
F	-	-
I	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Y	-	Больной М. обратился к врачу косметологу с просьбой удалить множественные новообразования кожи боковых поверхностей шеи. Жалуется на постоянную травматизацию и зуд этих элементов. При осмотре обращает на себя внимание множественные узловые образования цвета окружающей кожи на тонкой ножке мягкой консистенции диаметром до 2-3 мм. Дерматоскопическая картина представлена бесструктурной областью светло-коричневого цвета и единичным сосудом в виде «шпильки».
B	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Множественные акрохордоны кожи боковых поверхностей шеи
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен неполностью: неправильно определена дерматоскопическая картина новообразования.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
B	2	Требуется ли консультация онколога перед проведением амбулаторной деструкции?
Э	-	При постановке клинического диагноза «акрохордоны» пациент направляется в врачу дерматологу
P2	-	Ответ верный. План ведения пациента описан полностью
P1	-	Ответ неполный. План ведения пациента раскрыт не полностью.
P0	-	Ответ неверный. План ведения пациента не определен.
B	3	Какой метод деструкции предпочтительнее?
Э	-	При акрохордонах кожи рекомендуется проведение деструктивных методов лечения, таких как радиоволновая деструкция, электрокюретаж, лазерная деструкция; в крайнем случае, может использоваться криогенное воздействие.
P2	-	Ответ верный. Все методы деструкции указаны верно.
P1	-	Ответ не полный. Не все методы деструкции указаны верно.
P0	-	Ответ неверный. Методы деструкции выбраны неверно.
H	-	003
F	-	-
I	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
Y	-	Больной В., 57 лет, обратился к врачу онкологу поликлиники с жалобами на появление многочисленных новообразований кожи туловища. Со слов пациента новообразования появились практически одномоментно за короткий промежуток времени, характеризуются медленным ростом и сопровождаются незначительным зудом. Объективно множественные папулезные

		элементы серо-коричневого цвета с четкими границами, диаметром до 1,0 см. При дерматоскопическом исследовании идентифицируются структуры по типу «мозговых извилин», «комедоноподобных и милиумподобных структур». Большой переживает, что новообразования могут быть злокачественными.
B	1	О каком синдроме можно подумать в первую очередь?
Э	-	При одномоментном появлении многочисленных себорейных кератом необходимо помнить о синдроме Лезера-Трела
P2	-	Синдром предложен верно.
P1	-	Синдром предложен неверно: неправильно определена патогенетическая взаимосвязь.
P0	-	Синдром не выявлен.
B	2	Дальнейшая тактика ведения пациента
Э	-	При выявлении синдрома Лезера-Трела, как факультативного паранеопластического синдрома, пациента необходимо направить на проведение диагностического поиска в отношении злокачественных новообразований других локализаций, в том числе и кожных покровов: общий анализ крови, биохимический анализ крови, общий анализ мочи, кал на скрытую кровь, УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, УЗИ органов малого таза, УЗИ щитовидной железы, УЗИ регионарных лимфатических узлов, УЗИ молочных желез, ФГДС, колоноскопию, МСКТ органов грудной клетки.
P2	-	Ответ верный. Все диагностические мероприятия указаны верно.
P1	-	Ответ не полный. Не все диагностические мероприятия указаны верно.
P0	-	Ответ неверный. Диагностические мероприятия не указаны.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

### 7.1 Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Злокачественные новообразования кожи (клиника, диагностика, лечение и вопросы медико-социальной экспертизы) : пособие для врачей/Довгалюк А. З - М. : СпецЛит, 2017.
2	Ламоткин И. А. Онкодерматология : атлас : учебное пособие / И. А. Ламоткин. — М. : Лаборатория знаний, 2017. — 878 с.
3	Меланома кожи : учебно-методическое пособие / А. А. Чернявский, Д. А. Голубкин, М. В. Кочуева ; НижГМА - 3-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 61 с. : цв. ил.; 21 см.

### 7.2.Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Злокачественные новообразования кожи. Меланома : учебное пособие / О. В. Лысенко, Т. Н. Коробкова ; ГБОУ ВПО "Амурская государственная

	медицинская академия". — Благовещенск : [б. и.], 2014.- 122 с.
2	Дерматоонкология. Лечение / В. А. Молочков, Ю. В. Молочкова. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 326 с.
3	Частная дерматоонкология / Елькин В. Д., Митрюковский Л. С., Седова Т. Г. - Пермь : Пермское книжное изд-во, 2017-. - 25 см.
4	Применение полупроводниковых лазеров в онкодерматологии и фотодинамической терапии злокачественных новообразований : учебно-методическое пособие / Ю. В. Семилетова [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. образования "Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова", Каф. онкологии, ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова Минздрава РФ. - Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 19 с.
5	Пигментные опухоли кожи / Л. В. Червонная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 221 с. : ил., табл., цв. ил.;
6	Дерматоонкология (злокачественные новообразования кожи, первичные лимфомы кожи) [Текст] : атлас / [Н. П. Малишевская, М. М. Кохан, А. В. Соколова и др. ; ответственные редакторы: Н. П. Малишевская, М. М. Кохан] ; Министерство здравоохранения Свердловской области, Государственное бюджетное учреждение "Уральский научно-исследовательский институт дерматовенерологии и иммунопатологии". - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2016. - 166 с. : ил., табл., цв. ил.; 30 см.; -
7	Каприн А.Д., Старинский В.В., Петрова Г.В. Злокачественные новообразования в России (заболеваемость и смертность). М., 2017; 250 с.
8	Skin Cancer: A Practical Approach/ Baldi, Alfonso, Pasquali, Paola, Spugnini, Enrico P (Eds.), 2014
9	Skin Aging & Cancer Editors: Dwivedi, A., Agarwal, N., Ray, L., Tripathi, A.K. (Eds.),2019
10	A Practical Guide to Skin Cancer: Hanlon, Allison (Ed.),2018
11	Skin Tumors and Reactions to Cancer Therapy in Children: Huang, J. T. (Ed), Coughlin, C. C. (Ed) (2018)
12	Clinical Cases in Skin Cancer Surgery and Treatment: Paul, S. P. (Ed), Norman, R. A. (Ed) (2016)
13	WHO Classification of Tumours, Volume 11: Elder DE, Massi D, Scolyer R, Willemze R, 2018
14	Sunlight, Vitamin D and Skin Cancer:Reichrath, J. (Ed) (2014)
15	MicroRNAs in malignant tumors of the skin: Sand, M. (2016)
16	AJCCCancerStagingManual:Amin, M.B., Edge, S., Greene, F., Byrd, D.R., Brookland, R.K., Washington, M.K., Gershensonwald, J.E., Compton, C.C., Hess, K.R., Sullivan, D.C., Jessup, J.M., Brierley, J.D., Gaspar, L.E., Schilsky, R.L., Balch, C.M., Winchester, D.P., Asare, E.A., Madera, M., Gress, D.M., Meyer, L.R. (Eds.)2017
17	Mobile Teledermatology for Skin Cancer Screening: Stefan Markun, Nathalie Scherz, Thomas Rosemann, Ryan Tandjung, Ralph P. Braun, Laszlo GezaBoros; Lippincott, Williams & Wilkins, 2017
18	Human Skin Cancer, Potential Biomarkers and Therapeutic Targets:Miroslav Blumenberg,2018
19	Non-Melanoma Skin Cancer and Cutaneous Melanoma: Papadopoulos, N. A., Champsas, G. (Ed) (2020)
20	Computer Vision Techniques for the Diagnosis of Skin Cancer: Jacob Scharcanski, M. EmreCelebi, 2014

21	Non-melanoma Skin Cancer of the Head and Neck: Riffat, F. (Ed), Palme, C. E. (Ed), Veness, M. (Ed) (2015)
----	---

**7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС):

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

1. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Именованное электрон. ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная	Национальные руководства по всем направлениям медицины,	с любого компьютера, находящегося в сети	Общая подписка

	медицинская библиотека «Консультант врача»	клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.	Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	а ПИМУ
4.	«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписька ПИМУ
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Не ограничено
6.	Межкультурная научометрическая база данных «Web of Science Collection»	WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «ThomsonReuters»; обладает встроенным возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
7.	Полнотекстовая база	Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в JournalCitation	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа:	До 31 декабря 2019

	данных периодических изданий американского издательства «Wiley»	Report и обладают высокими импакт-факторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч. по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 2015-2019 гг.	www.onlinelibrary.wiley.com	года
8.	БД Medline Complete компании EBSCO	База данных – крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексированных в MEDLINE. Включает полные тексты 2555 самых известных журналов по медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: www.search.ebscohost.com	До 31 декабря 2019 года
9.	Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»	Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языкознание и т.д.).	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: https://biblio-online.ru/	До 31 декабря 2019 года

### 3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологий, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.