

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»

Минздрава России

Е.С. Богомолова

«15» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.42 «Неврология»

**Дисциплина: Юридическая ответственность медицинских работников
за профессиональные нарушения**
Факультативные дисциплины ФТД.2 Раздел 2
36 часов (1 з.е.)

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1084.

Разработчики рабочей программы:

1. Филиппов Ю.Н., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФДПО.
2. Коптева Л.Н., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФДПО.

Рецензенты:

1. Поздеева Т.В., д.м.н., заведующая кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России
2. Подушкина Ирина Валентиновна начальник кафедры организации медицинского обеспечения ФГКОУ Института ФСБ России (г. Нижний Новгород), д.м.н., профессор

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФДПО. (протокол от «16» 03 2020г. № 3)

Заведующий кафедрой

«16» 03 2020г.

(подпись)

Филиппов Ю.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления

(подпись)

«15» 03 2020 г.

А.С. Ильина

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения для самостоятельной профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения в рамках своей специальности.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения в сфере своих профессиональных интересов.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» относится к факультативным дисциплинам (индекс – ФТД.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 «Неврология», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК-2):

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональные компетенции (ПК-1,5,6):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6).

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	Знать: виды юридической ответственности при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников Уметь: использовать знания о юридической ответственности при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников Владеть: методологией аргументированно использовать знания о юридической ответственности при управлении коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий работников	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	Знать: виды юридической ответственности при разработке комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Уметь: использовать знания о юридической ответственности при выполнении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Владеть: методологией аргументированно использовать знания о юридической ответственности при выполнении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	Знать: виды юридической ответственности при реализации основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Уметь: использовать знания о юридической ответственности при реализации основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Владеть: методикой аргументированного использования знания о юридической ответственности при организации и управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	Знать: виды юридической ответственности при оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Уметь: использовать знания о юридической ответственности за ненадлежащее качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности Владеть: методикой аргументированного использования знаний о юридической ответственности за ненадлежащее	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	качество оказания медицинской помощи в практической деятельности с использованием основных медико-статистических показателей		
--	--	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	объем в зачётных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,11	4
Семинары (С)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15
Самостоятельная работа (СР)	0,25	9
Промежуточная аттестация		
зачёт		
	1	36
ИТОГО		

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СРС	всего	
1.	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения	2	4	8	4	18	Тесты, опрос, ситуационные задачи
2.	Ответственность медицинских работников	2	4	7	5	18	Тесты, опрос, ситуационные задачи
	ИТОГО	4	8	15	9	36	

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоёмкость в А.Ч.
1.	Федеральное законодательство о здравоохранении	1
2.	Контроль за документальным оформлением персонала	1
3.	Гражданско-правовая ответственность	0,5
4.	Уголовно-правовая ответственность	0,5
5.	Административно-правовая ответственность	0,5
6.	Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка	0,5
	ИТОГО (всего – 4 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:

№п/п	Наименование тем семинаров	Трудоёмкость в А.Ч.
------	----------------------------	---------------------

1.	Федеральное законодательство о здравоохранении	1
2.	Нормативно-правовые акты	1
3.	Трудовое законодательство в здравоохранении	1
4.	Контроль за документальным оформлением персонала	1
5.	Гражданско-правовая ответственность	1
6.	Уголовно-правовая ответственность	1
7.	Административно-правовая ответственность	1
8.	Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка	1
9.	ИТОГО (всего – 8 АЧ)	

5.5. Темы практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Федеральное законодательство о здравоохранении	2
2.	Нормативно-правовые акты	2
3.	Трудовое законодательство в здравоохранении	2
4.	Контроль за документальным оформлением персонала	2
5.	Гражданско-правовая ответственность	2
6.	Уголовно-правовая ответственность	2
7.	Административно-правовая ответственность	2
8.	Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка	1
	ИТОГО (всего – 15 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работы по видам:

№ п/п	Виды работ	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к теме 1 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач.	1
2.	Подготовка к теме 2 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач.	1
3.	Подготовка к теме 3 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач.	1
4.	Подготовка к теме 4 раздела 1. Решение предложенных ситуационных задач.	1
5.	Подготовка к теме 1 раздела 2. Решение предложенных ситуационных задач.	1
6.	Подготовка к теме 2 раздела 2. Решение предложенных ситуационных задач.	1,5
7.	Подготовка к теме 3 раздела. Решение предложенных ситуационных задач.	1
8.	Подготовка к теме 4 раздела 2. Решение предложенных ситуационных задач.	1,5
	ИТОГО (всего – 9 АЧ)	

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

Тесты и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

6.2.1. Примеры тестовых заданий:

1. Если при оформлении трудового договора не определен срок день начала работы, то работник должен приступить к работе:
 - а) на следующий рабочий день после вступления договора в силу
 - б) в течение недели после вступления договора в силу
 - в) в течение месяца после вступления договора в силу
 - г) по усмотрению работника
2. Если работник не приступил к работе в день начала работы, установленный в соответствии с трудовым договором, то работодатель имеет право аннулировать трудовой договор:
 - а) если будет доказано отсутствие уважительных причин отсутствия на работе
 - б) если истек недельный срок от дня начала работы, установленного в соответствии с трудовым договором
 - в) без каких-либо дополнительных условий
3. К высшим органам законодательной власти РФ относятся:
 - а) Правительство РФ
 - б) Федеральное Собрание РФ
 - в) Центральная избирательная комиссия РФ
 - г) Министерство здравоохранения РФ
004. К высшим органам исполнительной власти РФ относятся:
 - а) Конституционный суд РФ
 - б) Государственная Дума РФ
 - в) Правительство РФ
 - г) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
5. Обязательным условием увольнения сотрудника, как не прошедшего испытательного срока, является предупреждение его:
 - а) за день до конца испытательного срока
 - б) за три дня до конца испытательного срока
 - в) за один месяц до конца испытательного срока
 - г) за две недели до конца испытательного срока
6. Политические права граждан это:
 - а) неотчуждаемые права принадлежащие каждому от рождения
 - б) права исключительно связанные с обладанием гражданством государства
 - в) право на свободу и личную неприкосновенность
 - г) право на жизнь
7. Если работника не успели предупредить о прекращении трудового договора, как не прошедшего испытательный срок за три дня, то:
 - а) работника предупреждают в последний день работы
 - б) работнику назначается новый испытательный срок, по согласованию с администрацией
 - в) работник становится «постоянным работником»
 - г) работника увольняют по общим основаниям
8. Трудовая книжка, в случае прекращения трудового договора выдается работнику:
 - а) в день увольнения, т. е. последний день работы
 - б) на следующий, после увольнения день
 - в) в течение одной недели после увольнения
 - г) в любое время на усмотрение работника
9. Личные права гарантируемые Конституцией 1993 года – это:
 - а) права, связанные с обладанием гражданством государства
 - б) права, неотчуждаемые и принадлежащие каждому человеку от рождения
 - в) права, касающиеся собственности

г) права, касающиеся трудовых отношений.

10. К политическим правам граждан в соответствии с Конституцией 1993 года относятся:

- а) право на жизнь, свободу, и личную неприкосновенность
- б) право на гражданство
- в) право свободного перемещения в пределах любого государства
- г) право на социальное обеспечение

11. В случае, когда в день прекращения трудового договора выдать трудовую книжку работнику невозможно в связи с его отсутствием либо отказом от ее получения, работодатель обязан:

- а) оставить трудовую книжку в личном деле «до востребования»
- б) передать трудовую книжку на хранение в архив
- в) направить работнику уведомление о необходимости явиться за трудовой книжкой либо дать согласие на отправление ее по почте
- г) аннулировать трудовую книжку с составлением соответствующего акта

12. Кто из нижеперечисленных специалистов имеет право быть лечащим врачом:

- а) учащийся высшего медицинского учебного заведения, проходящий практику на базе данной МО
- б) обучающийся в образовательном учреждении послевузовского профессионального образования (интерн, клинический ординатор) на базе данной МО
- в) специалист, имеющий диплом об окончании высшего медицинского учебного заведения и соответствующий сертификат специалиста, обучающийся на цикле повышения квалификации на базе данной МО
- г) никто из вышеперечисленных

13. В каких случаях производится медицинское вмешательство с согласия родителя или законного представителя больного:

- а) если пациент не достиг 15 лет
- б) в возрасте от 15 до 18 лет при отказе от медицинского вмешательства
- в) во всех случаях, когда невозможно получить согласие пациента

14. Какие документы необходимо представить для получения разрешения на занятие частной медицинской практикой:

- а) диплом о высшем или среднем медицинском образовании, сертификат специалиста, лицензию на избранный вид деятельности
- б) диплом о высшем или среднем медицинском образовании, сертификат специалиста, диплом или удостоверение о прохождении повышения квалификации и профессиональной переподготовки, лицензию на избранный вид деятельности
- в) диплом о высшем или среднем медицинском образовании, сертификат специалиста, лицензию на избранный вид деятельности, удостоверение о квалификационной категории

15. Современным трудовым законодательством регламентированы следующие режимы рабочего времени:

- а) сверхурочный, совместительство
- б) ненормированный, сменный, гибкий
- в) нормальной, сокращенной, неполной продолжительности

6.2.2. Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

Приехавший накануне из Узбекистана гражданин, 17 лет, внезапно заболел. Врач скорой помощи заподозрил острое инфекционное заболевание. Больной был госпитализирован в инфекционное отделение, несмотря на категорический отказ. Родственники обратились с жалобой о насильственной госпитализации.

Вопросы:

1. С какого возраста несовершеннолетние имеют право на добровольное информированное согласие на медицинское вмешательство?
2. Являются ли в данном случае действия врачей правомерными?
3. Каковы правовые основания действий медиков?
4. В каких других случаях оказание медицинской помощи может быть осуществлено без согласия пациента?
5. До какого времени должны находиться граждане в стационаре в случае их госпитализации без их согласия?

Задача 2.

В ЦРБ поступил больной К., 36 лет, с диагнозом «закрытый перелом лучевой кости в нижней трети». Хирург, дежуривший в больнице, принял решение о срочном сопоставлении смещенных отломков кости под общим наркозом, хотя непосредственная опасность для жизни больного отсутствовала. Анестезиолога-реаниматолога, который должен был дежурить на дому, на месте не оказалось, и хирург дал указание сестре-анестезистке о проведении внутривенного наркоза. Введение наркоза привело к развитию асфиксии, остановке дыхания и смерти больного. Как разрешилась ситуация?

Задача 3.

В процессе проведения сложной операции по жизненным показаниям в ночное время неожиданно произошло отключение электроэнергии вследствие повреждения линии электропередач ураганным ветром. Хирург в полной темноте повредил крупный кровеносный сосуд, что привело к массивной кровопотере, явившейся непосредственной причиной смерти больного. Как можно квалифицировать с правовой точки зрения действия врача-хирурга стационара?

Задача 4.

Ассистент кафедры хирургии медицинского университета, кандидат медицинских наук, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на отдых. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и он продолжил путь. Имеется ли какое-либо нарушение в действиях врача?

Задача 5.

В детскую городскую больницу поступил десятилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 4 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, руководствуясь религиозными убеждениями, не дали согласие врачам на гемотранфузию. Врачи после информации родителям о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами. Но ребенок умер от обильной кровопотери. Ответственен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Медик В. А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.: ил. ISBN 9785970442906
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья; под ред. В.И. Стародубов, О.П. Щепин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. –

	(Национальные руководства)
3.	Решетников А.В., Экономика здравоохранения : учебник / общ. ред. А. В. Решетников. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с.: ил. ISBN 9785970431368.
4.	Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/10359-5 . — Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
5	Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Вишняков Н.И., Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов /Н.И. Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. –9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с. ISBN 978-5-00030-565-2
2.	Гарин Л.Ю., Практические аспекты медицинского права: учебное пособие / Л. Ю. Гарин; ред. И. А. Камаев; Приволжский исследовательский медицинский университет. – 6-е изд. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2019. – 176 с. ISBN 9785703212998.
3.	Здравоохранение России. Что надо делать / Г.Э. Улумбекова. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с.
4.	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья ; под ред. В. И. Стародубов, О. П. Щепин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. : ил. – (Национальные руководства)
6.	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для академического бакалавриата /И. В. Силуянова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-6166-9

7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Экспертиза временной нетрудоспособности в медицинских организациях: учебное пособие (УМО) / Л.Н.Коптева, А.Г.Барабанов – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2015. – 92с.
2.	Согласие на медицинское вмешательство – право пациента и обязанность медицинского работника: учебное пособие / Ю.Н.Филиппов, О.П.Абаева, Л.Н.Коптева, В.В.Тарычев: Издательство «СпецЛит». – 2016. – 111с.
3.	Показатели здоровья взрослого и детского населения и деятельности медицинских организаций: учебное пособие / ООО Из-во «СпецЛит». – 2016:Ю.Н.Филиппов,

	Л.Н.Коптева, В.В.Тарычев, О.П.Абаева, Е.А.Галова, Н.Н.Карякин: Издательство «СпецЛит». – 2016. – 94с.
4	Критерии доступности и качества медицинской помощи: методика расчёта: учебное пособие / Л.Н.Коптева, Ю.Н.Филиппов, О.В. Соколова, Н.Н.Карякин, О.А. Дошанникова: Из-во ПИМУ . - 2019. - 80с.

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС):

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

1. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электрон. ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная	Национальные руководства по	с любого компьютера,	Общая

	медицинская библиотека «Консультант врача»	всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.	находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/	подпись а ПИМУ
4.	«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка а ПИМУ
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	Не ограничено
6.	Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
7.	Полнотекстовая база	Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в Journal	С компьютеров ПИМУ доступ свободный–	До 31 декабря

	данных периодических изданий американского издательства «Wiley»	Citation Report и обладают высокими импакт-факторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч. по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 2015-2019 гг.	Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	2019 года
8.	БД Medline Complete компании EBSCO	База данных – крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексируемых в MEDLINE. Включает полные тексты 2555 самых известных журналов по медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: www.search.ebscohost.com	До 31 декабря 2019 года
9.	Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»	Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языкознание и т.д.).	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: https://biblio-online.ru/	До 31 декабря 2019 года

3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная	Полные тексты научных статей с аннотациями,	с любого

	электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. лекционный зал
2. учебные аудитории

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс
2. видеофильмы,
3. видеокамера,
4. мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины
5. доска