

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена

Ученым советом

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

«24» сентября 2021 г., протокол №7



Ректор

«УТВЕРЖДАЮ»

Карякин Н.Н.

«*дв*»

09

2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**
(уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

**по специальности 31.08.43
«Нефрология»**

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Никитин С.В. – заведующий отделения амбулаторного диализа ГБУЗ НО «Городская больница № 33» г. Нижний Новгород.
2. Мотылев И.М. – Зам. главного врача ГБУЗ НО «Городская больница № 33» г. Нижний Новгород.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.43 «Нефрология»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Нефрология
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Неотложная помощь
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Онкология
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Реаниматология
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Инфекционные болезни
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Педагогика
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Патология
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Гематология
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний почек
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1 Дисциплина 1. Клиническая фармакологии (фармакология)
Б1.В.ДВ.2 Дисциплина 2. Детская урология-андрология
Б1.В.ДВ.3 Дисциплина 3. Фтизиатрия (адаптационная)
Б1.В.ДВ.4 Дисциплина 4. Рентгенология в нефрологии
Б1.В.ДВ.5 Дисциплина 5. Урология
Б1.В.ДВ.6 Дисциплина 6. Клиническая лабораторная диагностика
Б1.В.ДВ.7 Дисциплина 7. Детская нефрология
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии

ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения
5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.43 «Нефрология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.43. «Нефрология» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.43 «Нефрология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1085;
- Профессиональный стандарт "Врач – нефролог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 712н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

- УК – универсальные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;
- Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);
- Б2 – Блок 2. Практика
- Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ЗЕ/з.е. – зачетная единица;
- А.Ч. – академический час
- Э – экзамен;
- З – зачет;

ФТД –факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.43. «Нефрология» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста нефролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Нефрология» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.43. «Нефрология», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача нефролога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача нефролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –нефролог.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности

медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2412/67
Вариативная часть	216/6
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п//п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Нефрология	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Неотложная помощь	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Онкология	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Ревматология	72/2
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Инфекционные болезни	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Педагогика	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Патология	72/2
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.В	Вариативная часть	216/6
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Гематология	36/1
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний почек	36/1
Б1. В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1	Дисциплина 1 Клиническая фармакология (адаптационная)	36/1
Б1.В.ДВ.2	Дисциплина 2. Детская урология- андрология	36/1
Б1.В.ДВ.3	Дисциплина 3. Фтизиатрия (адаптационная)	36/1

Б1.В.ДВ.4	Дисциплина 4. Рентгенология в нефрологии	36/1
Б1.В.ДВ.5	Дисциплина 5. Урология	36/1
Б1.В.ДВ.6	Дисциплина 6. Клиническая лабораторная диагностика	36/1
Б1.В.ДВ.7	Дисциплина 7. Детская нефрология	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
ФТД	<i>Факультативы*</i>	72/2
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	ДИСЦИПЛИНА 1. «НЕФРОЛОГИЯ»
	Раздел 1. «ВВЕДЕНИЕ В НЕФРОЛОГИЮ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ».
	Тема 1. Организация нефрологической службы в РФ.
	Нефрологическая служба в РФ. Организация. Планирование и экономика.
	Санитарно-гигиеническое воспитание и вопросы профилактики.
	Медико-социальная экспертиза (МСЭ) при заболеваниях почек.
	Медицинская этика и деонтология.
	Правовые основы российского здравоохранения.
	Тема 2. Методы обследования нефрологических больных
	Клинические методы обследования больных с заболеваниями почек.
	Лабораторные методы исследования при заболеваниях почек.
	Рентгенологические и инструментальные методы обследования.
	Тема 3. Основные клинические симптомы и синдромы заболеваний почек.
	Изменения мочи.
	Отёки.
	Артериальная гипертензия.
	Внепочечные проявления заболеваний почек.
	Нефротический синдром.
	Раздел 2. «ПЕРВИЧНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК»
	Тема 1. Общие вопросы патогенеза нефритов.
	Иммунологические механизмы развития нефритов.
	Реакция клубочков на иммунное повреждение.
	Неиммунные механизмы прогрессирования нефритов.
	Тема 2. Острый гломерулонефрит (ОГН).
	Общие сведения.
	Патогенез.
	Морфология.
	Классификация.
	Основные симптомы и их патогенез
	Клинические формы и течение ОГН.
	Диагноз, дифференциальный диагноз.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Прогноз, исходы.
	Лечение ОГН.
	Диспансеризация.
	Экспертиза нетрудоспособности.
	Тема 3. Быстро прогрессирующий (экстракапиллярный) гломерулонефрит.
	Общие сведения.
	Патогенез.
	Морфология.
	Классификация.
	Основные симптомы и их патогенез
	Клинические формы и течение.
	Диагноз, дифференциальный диагноз.
	Прогноз, исходы.
	Лечение.
	Диспансеризация.
	Экспертиза нетрудоспособности.
	Тема 4. Хронический гломерулонефрит (ХГН).
	Общие сведения.
	Патогенез.
	Морфология.
	Классификация.
	Основные симптомы и их патогенез
	Клинические формы и течение.
	Диагноз, дифференциальный диагноз.
	Прогноз, исходы. Критерии обострения ХГН.
	Лечение. Профилактика осложнений.
	Диспансеризация.
	Экспертиза нетрудоспособности.
	Тема 5. Инфекция мочевых путей (ИМП).
	Определение ИМП.
	Факторы риска ИМП.
	Частота и эпидемиология ИМП.
	Этиология ИМП.
	Escherichiacoli(E.coli).
	Пути инфицирования.
	Инфекция нижних мочевых путей(ИНМП).
	Лечение ИМП.
	Особенности лечения ИМП.
	Типичные ошибки при антибиотикотерапии ИМП.
	Тема 6. Острый пиелонефрит.
	Общие сведения.
	Классификация.
	Клиника.
	Диагностика острого пиелонефрита.
	Осложнения пиелонефрита.
	Апостематозный пиелонефрит.
	Абсцесс и карбункул почки.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 7. Хронический пиелонефрит.
	Причины развития хронического пиелонефрита.
	Классификация хронического пиелонефрита.
	Клиническая картина.
	Критерии активности хронического пиелонефрита.
	Диагностика хронического пиелонефрита.
	Дифференциальный диагноз.
	Тема 8. Интерстициальный нефрит.
	Общие сведения
	Классификация
	Клиника, диагностика, лечение
	Профилактика, экспертиза трудоспособности
	Раздел 3. «ВТОРИЧНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЧЕК»
	Тема 1. Поражение почек при гипертонической болезни (ГБ).
	Общие сведения.
	Патогенез поражения почек при ГБ.
	Клинические проявления поражения почек при ГБ.
	Изменения мочи.
	Функциональные изменения почек.
	Диагноз, дифференциальный диагноз.
	Прогноз, исход, осложнения.
	Профилактика поражения почек при ГБ.
	Лечение.
	Препараты, блокирующие различные компоненты РААС.
	Тема 2. Ишемическая болезнь почек (ИБП).
	Этиология.
	Патогенез.
	Морфология.
	Классификация.
	Клинико-морфологические формы.
	Клинические проявления и течение.
	Лабораторные показатели.
	Диагноз, дифференциальный диагноз.
	Лечение.
	Диспансеризация.
	Тема 3. Поражение почек при инфекционном эндокардите.
	Этиология
	Патогенез
	Морфология
	Классификация
	Клиническое проявление и течение
	Лабораторные показатели
	Функциональное состояние почек
	Диагноз, дифференциальный диагноз
	Прогноз, исход
	Лечение и профилактика

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Экспертиза нетрудоспособности
	Тема 4. Изменения почек при тромботических микроангиопатиях: гемолитико-уремическом синдроме (FУС) и тромботической тромбоцитопенической пурпуре (ТТП).
	Общие сведения
	Патогенез, классификация
	Морфология
	Клинико-лабораторные изменения
	Диагноз, дифференциальный диагноз
	Течение, исход
	Лечение и профилактика
	Экспертиза нетрудоспособности
	Тема 5. Поражение почек при гемодинамических (циркуляторных) нарушениях.
	Нарушение венозного кровообращения почек
	Этиология и патогенез
	Нефротический синдром при тромбозе почечных вен
	Диагноз, дифференциальный диагноз
	Лечение, профилактика
	Экспертиза трудоспособности
	Поражение почек при хронической сердечной недостаточности (ХСН)
	Тема 6. Поражение почек в результате действия медикаментов и рентгеноконтрастных препаратов
	Общие сведения
	Этиология
	Патогенез
	Классификация
	Клиника
	Диагноз, дифференциальный диагноз
	Лечение
	Профилактика
	Тема 7. Поражение почек при других патологических состояниях.
	Острые и хронические инфекции.
	ВИЧ
	НСV-инфекция
	HBV-инфекция
	ЦМВ-инфекция
	ГЛПС
	Поражения почек при паразитозах
	Малярия тропическая
	Поражение почек при заболеваниях крови
	Поражение почек при заболеваниях печени
	Поражение почек при алкоголизме
	Наркомании
	Амилоидная нефропатия
	Раздел 4. «ПОРАЖЕНИЕ ПОЧЕК ПРИ ЭНДОКРИННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ. НЕФРОПАТИЯ БЕРЕМЕННЫХ»

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 1. Поражение почек при сахарном диабете (СД).
	Общие сведения.
	Патогенез поражения почек при СД.
	Морфология.
	Лабораторные показатели, микроальбуминурия.
	Функциональное состояние почек.
	Диагноз, дифференциальный диагноз.
	Варианты поражения почек при СД.
	Лечение и профилактика.
	Экспертиза нетрудоспособности.
	Тема 2. Нефропатия беременных (НБ, гестоз).
	Общие сведения
	Этиология
	Патогенез
	Морфологические изменения в почках
	Особенности течения НБ
	Классификация
	Клиника и течение
	Лабораторные показатели
	Диагноз, дифференциальный диагноз
	Прогноз, исходы, отдаленные последствия
	Лечение и профилактика
	Показания к прерыванию беременности
	Диспансеризация
	Возможность повторной беременности у перенесших НБ
	Экспертиза нетрудоспособности
	Тема 3. Поражение почек при гипо- и гиперальдостеронизме
	Общие сведения.
	Патогенез поражения почек.
	Морфология.
	Клинические проявления.
	Лабораторные показатели.
	Функциональное состояние почек.
	Диагноз, дифференциальный диагноз.
	Лечение.
	Диспансеризация.
	Экспертиза нетрудоспособности.
	Тема 4. Поражение почек при первичном гиперпаратиреозе
	Общие сведения.
	Патогенез поражения почек.
	Морфология.
	Функциональное состояние почек.
	Клинические проявления и течение.
	Лабораторные данные.
	Диагноз, дифференциальный диагноз.
	Прогноз, исход.
	Лечение.
	Экспертиза нетрудоспособности.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Раздел 5.«ПОРАЖЕНИЕ ПОЧЕК ПРИ СИСТЕМНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»
	Тема 1. Поражение почек при системной красной волчанке (СКВ).
	Общие сведения об СКВ
	Этиология, роль генетических и внешних факторов
	Патогенез, роль аутоантител
	Критерии диагностики СКВ
	Основные внепочечные проявления СКВ
	Поражение почек при СКВ
	Прогноз и исходы ВН
	Лечение ВН
	Тема 2.Поражение почек при синдроме Гудпасчера (СГ).
	Общие сведения о СГ.
	Классификация васкулитов, место СГ.
	Этиология, роль вируса гриппаА2.
	Патогенез, роль локализации антигена Гудпасчера.
	Основные внепочечные проявления СГ, поражение легких.
	Характерные лабораторные признаки.
	Диагноз,дифференциальный диагноз легочно-почечного синдрома.
	Поражение почек приСГ.
	Лечение СГ.
	Тема 3.Поражение почек при антифосфолипидном синдроме (АФС).
	Общие сведения об АФС.
	Этиология и варианты АФС(превичный. вторичный, катастрофический).
	Патогенез АФС.
	Методы определения антфосфолипидны хантител.
	Критерии диагностики АФС.
	Основные внепочечные проявления АФС.
	Поражение почек при АФС.
	Лечение АФС.
	Общие сведения об АФС.
	Тема 4.Поражение почек при криоглобулинемическом васкулите(КГВ).
	Общие сведения о КГВ.
	Этиология, роль HCV-инфекции.
	Патогенез, характеристик акриоглобулинов.
	Основные внепочечные проявления КГВ.
	Характерные лабораторные признаки.
	Диагноз,дифференциальный диагноз.
	Поражение почек при КГВ.
	Лечение КГВ.
	Общие сведения о КГВ.
	Тема 5.Поражение почек при геморрагическом васкулите.
	Общие сведения о геморрагическом васкулите.
	Этиология, роль респираторных инфекций.
	Патогенез, роль генетических факторов (метаболизмIgA).
	Основные внепочечные проявления геморрагического васкулита.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Критерии диагностики, дифференциальный диагноз.
	Поражение почек при геморрагическом васкулите.
	Прогноз, исходы.
	Алгоритмы лечения IgA-нефропатии.
	Тема 6. Поражение почек при АНЦА-ассоциированных васкулитах (гранулематоз Вегенера, микроскопический полиангиит, синдром Чарга-Стросс).
	Общие сведения об АНЦА-ассоциированных васкулитах.
	Этиология, роль стафилококка и др. бактериальных инфекций.
	Патогенез, роль АНЦА, мишени АНЦА, методы определения АНЦА.
	Основные внепочечные проявления гранулематоза Вегенера.
	Основные внепочечные проявления микроскопического полиангиита.
	Основные внепочечные проявления синдрома Чарга-Стросс.
	Характерные лабораторные признаки.
	Критерии диагностики гранулематоза Вегенера и синдрома Чарга-Стросс, дифференциальный диагноз.
	Поражение почек при АНЦА-ассоциированных васкулитах.
	Лечение АНЦА-ассоциированных васкулитов.
	Раздел 6. «ОБМЕННЫЕ И ПАРАПРОТЕИНЕМИЧЕСКИЕ НЕФРОПАТИИ»
	Тема 1. Амилоидоз почек.
	Общие сведения о амилоидозе.
	Понятие о амилоиде и его структуре.
	Современная классификация амилоидоза.
	Первичный амилоидоз.
	Вторичный амилоидоз.
	Тема 2. Поражение почек при парапротеинемиях.
	Понятие о моноклональных гаммапатиях.
	Понятие о биммуноглобулинах.
	Множественная миелома (ММ).
	Поражение почек при ММ.
	Лечение ММ.
	Тема 3. Подагра с поражением почек.
	Общие сведения о подагре.
	Этиология.
	Патогенез.
	Общая клиническая картина.
	Поражение почек при подагре.
	Диагноз, дифференциальный диагноз.
	Лечение.
	Диспансеризация.
	Экспертиза нетрудоспособности.
	Тема 4. Поражение почек при электролитных нарушениях
	Поражение почек при гипокальциемии.
	Поражение почек при гиперкальциемии.
	Поражение почек при гипохлоремии.
	Раздел 7. «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ВРОЖДЕННЫХ И НАСЛЕДСТВЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПОЧЕК»
	Тема 1. Поликистоз почек.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Общие сведения.
	Патогенез.
	Типы наследования. Генетический полиморфизм.
	Морфологические изменения в почках и др. органах.
	Классификация.
	Клиника и течение.
	Диагноз, дифференциальный диагноз.
	Осложнения.
	Прогноз, исходы.
	Лечение и профилактика.
	Показания к хирургическому лечению.
	Диспансеризация.
	Тема 2. Наследственный нефрит с глухотой (синдром Альпорта)
	Общие сведения.
	Патогенез.
	Типы наследования.
	Морфология.
	Клиника и течение.
	Лабораторные показатели и методы диагностики.
	Осложнения
	Диагноз, дифференциальный диагноз
	Прогноз, исходы
	Лечение
	Диспансеризация
	Тема 3. Болезнь тонких базальных мембран.
	Общие сведения.
	Патогенез.
	Типы наследования.
	Морфология.
	Клиника и течение.
	Лабораторные показатели и методы диагностики.
	Осложнения.
	Диагноз, дифференциальный диагноз.
	Прогноз, исходы.
	Лечение.
	Диспансеризация.
	Тема 4. Тубулопатии.
	Понятие о первичности и вторичности тубулопатий.
	Типы наследования первичных тубулопатий.
	Клинико-лабораторные проявления и топика поражения различных частей канальцев нефрона.
	Принципы классификации тубулопатий.
	Основные синдромы при тубулопатиях и их патогенез.
	Принципы диагностики тубулопатий.
	Раздел 8. «ОСТРАЯ ПОЧЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ (ОПН). ОСТРОЕ ПОЧЕЧНОЕ ПОВРЕЖДЕНИЕ (ОПП)».
	Тема 1. Этиология, патогенез и общая клиническая характеристика ОПН и ОПП.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Общие сведения.
	Патогенез. Морфология.
	Классификация ОПН.
	Клиника и течение ОПН и ОПН.
	Дифференциальный диагноз стадии ОПН.
	Прогноз. Исходы.
	Профилактика.
	Тема 2. Общие принципы лечения ОПН и ОПН.
	Патогенетическая терапия.
	Симптоматическая терапия.
	Экстракорпоральные методы лечения ОПН.
	Раздел 9. «ХРОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ ПОЧЕК (ХБП). ХРОНИЧЕСКАЯ ПОЧЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ (ХПН)».
	Тема 1. Этиология, патогенез, клиника ХБП и ХПН.
	Общие сведения.
	Патогенез. Морфология.
	Классификация.
	Клиника и течение.
	Внепочечные проявления ХБП.
	Ренальная анемия и геморрагический синдром.
	Метаболические нарушения при ХПН.
	Нарушение фосфорно-кальциевого обмена и патология скелета.
	Диагноз. Дифференциальный диагноз.
	Прогноз. Исходы.
	Тема 2. Лечение ХБП и ХПН.
	Патогенетическая терапия.
	Симптоматическая терапия.
	Экстракорпоральные методы лечения.
	Раздел 10. «ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ОЧИЩЕНИЯ КРОВИ. ЗАМЕСТИТЕЛЬНАЯ ПОЧЕЧНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ХПН И ОПН»
	Тема 1. Общие вопросы.
	Методы внепочечного очищения крови.
	История развития.
	Обзор современных методов внепочечного очищения крови.
	Определение диализа.
	Теоретические основы диализа.
	Организация отделения диализа.
	Современная аппаратура для внепочечного очищения крови.
	Сосудистый доступ.
	Тема 2. Гемодиализ (ГД).
	Технические аспекты гемодиализа.
	Отбор больных.
	Введение в программу ГД.
	Критерии адекватности ГД.
	Острые осложнения на гемодиализе.
	Хронические осложнения на гемодиализе.
	Тема 3. Перитонеальный диализ (ПД).

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Виды ПД(постоянный амбулаторный и интермитирующий).
	Технические аспекты ПД.
	Отбор больных.
	Операция установки перитонеального катетера.
	Введение в программу ПД.
	Критерии адекватности ПД.
	Острые осложнения на ПД.
	Хронические осложнения на ПД.
	Диализные перитониты.
	Особенности ПД в лечении ОПН.
	Тема 4. Гемофильтрация (ГФ)и гемодиализация(ГДФ).
	Технические аспекты.
	Постоянная и интермитирующая ГФ иГДФ.
	Показания и противопоказания к ГФиГДФ.
	Осложнения ГДиГДФ.
	Особенности ГД и ГДФ в лечении ОПН.
	Тема 5. Изолированная ультрафильтрация(ИУФ).
	Технические аспекты ИУФ.
	Показания и противопоказания к ИУФ.
	Осложнения ИУФ.
	Тема 6. Общие принципы ведения диализных больных.
	Диета.
	Водный режим.
	Медикаментозная терапия больных на диализе.
	Экспертиза нетрудоспособности.
Б1.Б.2	ДИСЦИПЛИНА 2. «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»
	Тема 1. Неотложная помощь при некоторых экстремальных состояниях.
	Диагностика и оказание неотложной помощи при состояниях, связанных с нарушением кровообращения. СЛР.
	Диагностика и оказание неотложной помощи при состояниях, связанных с нарушением дыхания
	Алгоритм диагностики и оказания неотложной помощи при состояниях, связанных с нарушением сознания
	Тема 2.Неотложная помощь при острых отравлениях.
	Введение в клиническую токсикологию. Принципы диагностики и оказания неотложной помощи при острых отравлениях.
	Диагностика и неотложная помощь при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами
	Диагностика и неотложная помощь при острых отравлениях наркотиками
	Диагностика и неотложная помощь при острых отравлениях прижигающими веществами
Б1.Б.3	ДИСЦИПЛИНА 3. «ОНКОЛОГИЯ»
	Тема 1. Общая онкология
	Принципы организации онкологической службы в России
	Эпидемиология злокачественных новообразований
	Принципы диагностики злокачественных новообразований

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями
	Тема 2. Частная онкология
	Опухоли головы и шеи
	Опухоли почек
	Рак легкого
	Опухоли половых органов
Б1.Б.4	ДИСЦИПЛИНА 4. «РЕВМАТОЛОГИЯ»
	Тема 1. Принципы диагностики и дифференциальный диагноз ревматологических заболеваний.
	Клинические, лабораторные и инструментальные методы и критерии диагностики и дифференциальной диагностики ревматологических заболеваний.
	Тема 2. Принципы лечения ревматологической патологии.
	Принципы лечения основных нозологических форм ревматологических заболеваний
	Осложнения ревматологической патологии и пути их коррекции
Б1.Б.5	ДИСЦИПЛИНА 5.«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
	Тема 1. Общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.
	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой.
	Синдромальная диагностика инфекционных заболеваний. Причины развития неотложных состояний у инфекционных больных
	Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных болезней: особенности инфекционного процесса, эпидемиологические данные, методы обследования и принципы терапии. Ведущие клинические синдромы при инфекционных заболеваниях.
	Диагностика и дифдиагностика инфекций с поражением мочевыделительной системы
	Тема 2. Основные неотложные состояния в клинике инфекционных болезней и неотложная помощь при них
	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: дегидратационный и инфекционно-токсический шок, почечная, печеночная и другие
	Диагностика и дифдиагностика «лихорадящих» заболеваний. Правила обследования «лихорадящего» больного. Понятие «Лихорадка неясного генеза». Терапевтическая тактика.
	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Варианты почечной недостаточности в клинике инфекционных болезней
Б1.Б.6	ДИСЦИПЛИНА 6. «ПЕДАГОГИКА»
	Тема 1. Педагогика в работе врача
	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику
	Педагогическая ситуация в работе врача
	Педагогические задачи врача
	Возрастные особенности развития личности
	Общение в триаде «врач-медсестра-пациент»
	Конфликты в медицине
	Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Отношение к здоровью-практический подход
	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»
	Гигиеническое обучение и воспитание в работе врача: формы, методы и средства
	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
	Цели и задачи непрерывного медицинского образования
Б.1.Б.7	ДИСЦИПЛИНА 7. «ПАТОЛОГИЯ»
	Раздел 1. «Патологическая анатомия»
	Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала
	Тема 2. Патологическая анатомия важнейших заболеваний почек.
	Раздел 2. «Патологическая физиология»
	Тема 1. Синдром острой почечной недостаточности
	Тема 2. Синдром хронической почечной недостаточности
	Тема 3. Инфекционный процесс
	Тема 4. Гипоксия
Б.1.Б.8	ДИСЦИПЛИНА 8. «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
	Тема 1. Организация здравоохранения
	Организация системы здравоохранения
	Показатели системы здравоохранения
	Контроль качества медицинской помощи
	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право
	Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС.
	Права и обязанности застрахованных
	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
Б1.Б.9	ДИСЦИПЛИНА 9. «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»
	Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ
	Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО).
	Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
	Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени).
Б.1.В	Вариативная часть
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б.1.В.ОД.1	ДИСЦИПЛИНА 1. «ГЕМАТОЛОГИЯ»
	Тема 1. Анемии.
	Определение понятие, принципы классификации, дифференциальная диагностика и лечение анемий
	Тема 2. Заболевания системы гемостаза.
	Определение понятия, классификация, дифференциальная диагностика и лечение
	Тема 3. Онкогематологические заболевания.

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Множественная миелома: определение понятия, классификация, дифференциальная диагностика и основы лечения.
Б1.В.ОД.2	ДИСЦИПЛИНА 2. «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПОЧЕК»
	Тема 1. Эхографическая картина неизмененных почек.
	Эхографическая картина неизмененных почек. Ультразвуковая анатомия почек.
	Технология исследования мочевыделительной системы.
	Ультразвуковая анатомия почек. Эхографическая картина неизмененных почек.
	Эхографическая картина неизменной мочевыделительной системы (мочеточники и мочевого пузыря).
	Тема 2. Эхографическая картина при патологии почек.
	Эхографическая картина при патологии почек.
	Эхографическая картина при диффузных заболеваниях паренхимы почек.
	Эхографическая картина неопухолевых заболеваний почек.
	Эхографическая картина опухолевых заболеваний почек.
Б1.В.ОД.3	ДИСЦИПЛИНА 3. Коммуникативные навыки
	Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни
	Тема 2. Общение врача с пациентом
	Тема 3. Деловое общение врача
	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях
	Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ.1	ДИСЦИПЛИНА 1. «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» (адаптационная)
	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств
	Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор
	Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии
	Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов
	Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)
	Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.
Б1.В.ДВ.2	ДИСЦИПЛИНА 2. «ДЕТСКАЯ УРОЛОГИЯ-АНДРОЛОГИЯ»
	Раздел 1. Детская урология.
	Тема 1. Пороки и заболевания верхних мочевых путей
	Семиотика и методы диагностики. Методы обследования в детской урологии.
	Удвоение верхних мочевых путей. Дистопия почки, нарушение взаимоотношения. Нефроптоз. Кистозные заболевания почек.
	Гидронефроз. Обструктивный уретерогидронефроз.
	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Воспалительные заболевания почек и мочевых путей
	Тема 2. Пороки и заболевания нижних мочевых путей
	Гипоспадия, эписпадия, экстрофия мочевого пузыря
	Нейрогенный мочевой пузырь. Энурез.
	Острая задержка мочи. Анурия.
	Раздел 2. Детская андрология.
	Тема 1. Пороки развития наружных половых органов
	Крипторхизм, водянка яичка
	Варикоцеле
	Тема 2. Заболевания наружных половых органов
Б1.В.ДВ.3	Фимоз. Парафимоз. Острые заболевания яичек.
	ДИСЦИПЛИНА 3. «ФТИЗИАТРИЯ» (адаптационная)
	Тема 1. Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез.
	Этиология туберкулеза. Патогенез первичной и вторичной туберкулезной инфекции. Патологическая анатомия туберкулеза. Классификация туберкулеза
	Профилактика туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза, группы риска. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика
	Диагностика туберкулеза. Объективное обследование, лабораторная и бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика, диаскинтест. Лучевые методы обследования во фтизиатрии
	Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация (ранняя, хроническая). Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикации другой этиологии. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Клинические проявления параспецифических реакций. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза. Принципы терапии
	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Тема 2. Вторичный туберкулез легких. Внелегочный туберкулез.
	Острый гематогенно-диссеминированный туберкулез легких. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика легочных диссеминаций, принципы лечения
	Коинфекция ВИЧ+туберкулез. Особенности клинической картины. Принципы лечения.
	Туберкулезный менингит. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
	Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Внелегочный туберкулез. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез пе-

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	риферических лимфоузлов. Абдоминальный и урогенитальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
Б1.В.ДВ.4	ДИСЦИПЛИНА 4. «РЕНТГЕНОЛОГИЯ В НЕФРОЛОГИИ» Тема 1. Физико-технические основы рентгенологии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии Тема 2. Принципы и методы лучевой диагностики заболеваний почек и их реализация. Тема 3. Радионуклидная диагностика в нефрологии. Тема 4. Лучевая диагностика заболеваний почек. Тема 5. Радиационная безопасность, защита от источников ионизирующего излучения.
Б1.В.ДВ.5	ДИСЦИПЛИНА 5. «УРОЛОГИЯ» Тема 1. Методы лечения в урологии Инфекции мочевыводящих путей Мочекаменная болезнь. Опухоли почки Острый пиелонефрит. Острый цистит Камни почек. Камни мочеточников. Гематурия. Опухоли мочевого пузыря. Опухоли простаты. Аномалии почек и мочеточников Дифференциальная диагностика пиелонефрита. Синдром нижних мочевыводящих путей. Дифференциальная диагностика при почечной колике. Уросепсис.
Б1.В.ДВ.6	ДИСЦИПЛИНА 6. «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА» Тема 1. Клинико-лабораторные показатели крови больных в нефрологии Исследования общеклинических и биохимических показателей в нефрологии Цитологическая диагностика нефрологических заболеваний
Б1.В.ДВ.7	ДИСЦИПЛИНА 7. «ДЕТСКАЯ НЕФРОЛОГИЯ» Тема 1.Болезни почек у детей. Тема 2. Болезни мочевыделительной системы у детей.
ФТД	Факультативы
ФТД.1	ДИСЦИПЛИНА 1. «Информатика и компьютерные технологии» Тема 1.Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные Тема 2. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов Тема 3. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными Тема 4. Реляционные базы данных

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	в задачах медицинской информатики
ФТД.2	ДИСЦИПЛИНА 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»
	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2412/67
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2304/64
Б2.В	Вариативная часть	216/6
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	216/6
	Общая трудоемкость	2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, ионметр (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.43 Нефрология

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
уч. степень, уч. звание (подпись)
(расшифровка)

«____» _____ 20__ г.