

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

« 13 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.49 «Терапия»

Дисциплина: «Медицина чрезвычайных ситуаций»
Базовая часть: Б1.Б.6
36 часов (1 з.е.)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 25» августа 2014 г. № 1092

Разработчики рабочей программы:

1. Григорьев А.А., д.м.н., профессор кафедры медицины катастроф.
2. Кравцов А.И., доцент кафедры медицины катастроф.

Рецензенты:

1. Ермолова С.И., главный врач ГКУЗ НО «Нижегородского территориального центра медицины катастроф», главный внештатный специалист министерства здравоохранения Нижегородской области по скорой медицинской помощи, главный внештатный специалист министерства здравоохранения Нижегородской области по медицине катастроф.
2. Поздеева Т.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицины катастроф протокол от «15» апреля 2019 г. № 4

Заведующий кафедрой

 (С.А.Разгулин)
(подпись)

«15» апреля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления _____

подпись

А.С. Ильина

«13» мая 2019 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций – ПК-3, ПК-7, ПК-12.

Задачи дисциплины:

Знать:

- - поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера и в ЧС военного времени;
- - медико-санитарные последствия ЧС;
- - организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;
- - основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени;
- - основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий среди пораженных в ЧС;
- - определение, виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- - алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- - методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях;
- - основные понятия, определения и классификации медицины ЧС;
- - задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- - основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.

Уметь:

- - применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека;
- - организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС;
- - организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени.
- - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- - оказывать медицинскую помощь (вне медицинских организаций, стационарно и амбулаторно при экстренных и неотложных состояниях в ЧС);
- - решать задачи по расчету выделения необходимых сил и средств ВСМК для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пораженных в ЧС;
- - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС.
- - применять средства защиты от поражающих факторов ЧС;
- - соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда и техники безопасности медицинских работников;

- - осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС;

Владеть:

- - понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;
- - вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС;
- - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной);
- - приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;
- - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов;
- - вопросами организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности;
- - приемами медицинской сортировки в ЧС;
- - приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС;
- - приемами и способами эвакуации пострадавших в ЧС.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части блока Б1 (индекс Б1.Б.6) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «Терапия» и изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции (ПК-3,7,12):

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		

	Знать: - поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера и в ЧС военного времени; - медико-санитарные последствия ЧС; - организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени; - основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени; Уметь: - применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека; - организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС; - организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени. Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; - вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС; - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной); - приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК -7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
	Знать: - основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий среди пораженных в ЧС; - определение, виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Уметь: - определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать медицинскую помощь (вне медицинских организаций, стационарно и амбулаторно при экстренных и неотложных состояниях в ЧС); - решать задачи по расчету выделения необходимых сил и средств ВСМК для оказания экстренной и	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	неотложной медицинской помощи пораженных в ЧС; - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС. Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов; - вопросами организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности; - приемами медицинской сортировки в ЧС; - приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС; - приемами и способами эвакуации пострадавших в ЧС.		
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.		
	Знать: - методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях; - основные понятия, определения и классификации медицины ЧС; - задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени. Уметь: - применять средства защиты от поражающих факторов ЧС; - соблюдать и обеспечивать соблюдения правил охраны труда и техники безопасности медицинских работников; - осуществлять мероприятия по защите пациентов	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС; Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.		
--	--	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе	-	-
Лекции (Л)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15
Семинары (С)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР)	0,25	9
Промежуточная аттестация		
Зачет		
ИТОГО	1	36

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны	1			1	2	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат.
2.	Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО). Основы организации	1	4	5	3	13	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат.

	защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.						
3.	Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).	1	2	5	2	10	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат.
4.	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени).	1	2	5	3	11	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос, реферат.
	ИТОГО	4	8	15	9	36	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч
	2 год обучения	
1.	Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ. Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны	1
2.	Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО). Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	1
3.	Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).	1
4.	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени).	1
	ИТОГО (всего – 4 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:

№	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в
---	----------------------------	----------------

п/п		А.Ч
	2 год обучения	
1.	Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны.	2
2.	Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО). Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	2
3.	Задачи и организационная структура и нормативно-правовые основы управления ВСМК.	2
4.	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени).	2
	ИТОГО (всего – 8 АЧ)	

5.5. Темы практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость в А.Ч
	2 год обучения	
1.	Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО). Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	8
2.	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени).	7
	ИТОГО (всего - 15 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к практическим занятиям	2
2.	Подготовка к семинарам	4
3.	Подготовка презентации, доклада, реферата	1
4.	Работа с лекционным материалом	0,4
5.	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	0,4
6.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	0,4
7.	Подготовка к тестированию, онлайн тестирование	0,4
8.	Подготовка к занятию решение предложенных ситуационных задач	0,4
	ИТОГО (всего – 9 АЧ)	

6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания с вариантами ответов

1. Цель медицинской сортировки – обеспечить:

- А. Быструю эвакуацию пострадавших в ЛПУ;
- Б. Своевременное оказание пострадавшим медицинской помощи и рациональную эвакуацию;
- В. Оказание госпитальных видов медицинской помощи.

2. Внутрипунктовая сортировка поражённых с травматическими повреждениями в ПМП (полевой многопрофильный госпиталь) начинается:

- А. На СП (сортировочный пост);
- Б. В СДО (сортировочно-диагностическое отделение);
- В. В ОПВ (операционно-перевязочное отделение);
- Г. В ОВГ (отделение временной госпитализации).

3. Дозиметрический контроль пострадавших на ПМП проводится:

- А. В отделении специальной обработки;
- Б. На сортировочной площадке;
- В. На сортировочном посту.

4. Какие группы раненых выделяются на сортировочном посту ПМП:

- А. - нуждающиеся в частной санитарной обработке;
 - ходячие, носилочные;
 - подлежащие изоляции;
 - не нуждающиеся в сан.обработке, изоляции.
- Б. - подлежащие изоляции;
 - не нуждающиеся в помощи в ПМП;
 - ходячие;
 - носилочные.
- В. - нуждающиеся в частичной санитарной обработке;
 - легко раненые;
 - нуждающиеся в помощи в перевязочной.
- Г. - опасные для окружающих;
 - ходячие, носилочные;
 - раненые средней степени тяжести;
 - больные.

5. Какое среднее время затрачивает на одного пострадавшего при проведении медицинской сортировки:

- А. 8 - 10 мин.;
- Б. 3 - 5 мин.;
- В. 10 - 15 мин.;
- Г. 1 - 3 мин.

6. Какая формула используется для расчёта потребности в сортировочных бригадах:

- А. $P_{\text{сбр.}} = \frac{K \times T}{M}$
- Б. $P_{\text{сбр.}} = \frac{T \times K}{K}$
- В. $P_{\text{сбр.}} = \frac{T \times K}{T}$
- Г. $P_{\text{сбр.}} = \frac{K \times T}{T}$

7. Функциональные подразделения операционно-перевязочного отделения этапа медицинской эвакуации, предназначенного для оказания квалифицированной медицинской помощи:

А. Перевязочная с предперевязочной для раненых тяжело и средней тяжести, операционная с предоперационной, противошоковая для раненых, противошоковая для обожженных, клиническая лаборатория;

Б. Перевязочная с предперевязочной для раненых тяжело и средней тяжести, операционная с предоперационной, противошоковая для раненых, противошоковая для обожженных, рентгеновский кабинет;

В. Перевязочная с предперевязочной для раненых тяжело и средней тяжести, операционная с предоперационной, противошоковая для раненых, противошоковая для обожженных, анаэробная;

Г. Перевязочная с предперевязочной для раненых тяжело и средней тяжести, операционная с предоперационной, противошоковая для раненых, противошоковая для обожженных, аптека.

8. Цель медицинской эвакуации – оказание:

А. Медицинской помощи в профилированном ЛПУ в полном объеме;

Б. Первая медицинская помощь;

В. Первая врачебная помощь;

Г. Всех видов медицинской помощи.

9. Какие функциональные элементы развёртываются в составе ПМП:

А. Сортировочный пост, сортировочная площадка, приёмно-сортировочная палатка, изолятор, перевязочная, аптека, эвакуационная;

Б. Сортировочный пост, сортировочная площадка, приёмно-сортировочная палатка, изолятор, площадка специальной обработки, перевязочная, эвакуационная;

В. Эвакуационная, аптека, перевязочная, госпитальное отделение, площадка специальной обработки, приёмно-сортировочная палатка, сортировочная площадка,

Г. Сортировочный пост, сортировочная площадка, изолятор, площадка специальной обработки, перевязочная, эвакуационная, операционная.

10. Какие группы раненых и больных выделяются на сортировочной площадке ПМП исходя из нуждаемости в медицинской помощи, места и очередности её оказания:

А. - нуждающиеся в медицинской помощи и перевязочной в 1 или 2 очередь;

- нуждающиеся в лечении в изоляторе;

- не нуждающиеся в медицинской помощи в ПМП.

Б. - нуждающиеся в лечении в изоляторе;

- нуждающиеся в лапаротомии в перевязочной;

- не нуждающиеся в медицинской помощи или нуждающиеся в медицинской помощи, которая может быть оказана в приёмно-сортировочной.

В. - нуждающиеся в медицинской помощи на сортировочной площадке;

- нуждающиеся в лечении в перевязочной;

- не нуждающиеся в медицинской помощи в ПМП.

Г. - нуждающиеся в медицинской помощи и в перевязочной в 1 или 2 очередь;

- не нуждающиеся в медицинской помощи и в перевязочной или нуждающиеся в такой помощи, которая в данных условиях оказана быть не может.

11. Задачи этапа медицинской эвакуации:

А. Лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, мероприятия по медицинской защите населения от ОМП, мероприятия по медицинской разведке и по снабжению медицинским имуществом, по управлению медицинской службой;

Б. Приём, регистрация, мед.сортировка, специальная обработка, временное размещение и питание поражённых и больных, оказание медицинской помощи, временная

госпитализация нетранспортабельных, временная изоляция инфекционных больных, подготовка пострадавших к дальнейшей эвакуации;

В. Мероприятия по медицинской защите населения от ОМП, мероприятия по медицинской разведке и по снабжению медицинским имуществом, приём, регистрация, мед.сортировка, специальная обработка, размещение и питание пострадавших, оказание медицинской помощи, временная госпитализация нетранспортабельных, временная изоляция инфекционных больных.

Г. Лечебно-эвакуационные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, приём, регистрация, мед.сортировка, специальная обработка, размещение и питание поражённых и больных, оказание медицинской помощи, временная госпитализация нетранспортабельных, временная изоляция инфекционных больных, подготовка пострадавших к дальнейшей эвакуации.

12. Детские койки в составе ЛПУ при ЧС составляют:

- А. 20%;
- Б. 35%;
- В. 40%.

13. Задачи сортировочного поста ЭМЭ:

- А. - встреча транспорта с ранеными и больными и подача сигнала о его прибытии;
 - дозиметрический контроль радиоактивного заражения раненых и больных, одежды, транспорта;
 - проведение первичной сортировки;
 - предоставление раненым и больным кратковременного отдыха и питания.
- Б. - наблюдение за воздушной, химической и радиационной обстановкой;
 - проведение грубой (первичной) сортировки;
 - дозиметрический контроль радиоактивного заражения раненых и больных, одежды, транспорта;
 - регистрация поступающих раненых и больных и заполнение первичных медицинских карточек.
- В. - встреча транспорта с ранеными и больными и подача сигнала о его прибытии ;
 - регулировка движения транспорта на сортировочную площадку;
 - дозиметрический контроль радиоактивного заражения раненых и больных, одежды, транспорта;
 - проведение грубой (первичной) сортировки;
 - наблюдение за воздушной, химической и радиационной обстановкой.
- Г. - встреча транспорта с ранеными и больными и подача сигнала о его прибытии;
 - регулировка движения транспорта на сортировочную площадку;
 - проведение первичной сортировки;
 - проведение специальной обработки;
 - наблюдение за воздушной, химической и радиационной обстановкой.

14. Виды медицинской сортировки:

- А. Лечебная и эвакуационно-транспортная;
- Б. Внутрипунктовая и эвакуационно-транспортная;
- В. Внутрипунктовая и лечебная.

15. Какие формирования развёртывают ПМП:

- А. Бригады специализированной медицинской помощи;
- Б. Бригады доврачебной помощи;
- В. Врачебно-сестринские бригады;
- Г. Медицинский отряд специального назначения.

16. Под лечебно-эвакуационным обеспечением понимают:

- 1. Комплекс мероприятий по оказанию медицинской помощи и транспортировки раненых, больных и поражённых;

2. Комплекс организационных, медицинских, технических и других мероприятий по розыску поражённых, их сбору, выносу (вывозу) из очага поражения оказанию первой помощи на месте поражения (внутри него), отправке на этапы медицинской эвакуации, оказанию мед.помощи и лечению;

3. Официально установленный комплекс лечебно-профилактических мероприятий, решающий определенные задачи в общей системе оказания медицинской помощи и лечения, требующий соответствующей подготовки лиц, её оказывающих, необходимого оснащения и определенных условий.

17. Под видом медицинской помощи понимают:

1. Официально установленный комплекс лечебно-профилактических мероприятий, решающий определенные задачи в общей системе оказания медицинской помощи и лечения, требующий соответствующей подготовки лиц, её оказывающих, необходимого оснащения и определенных условий;

2. Определенный перечень лечебно-профилактических мероприятий в рамках каждого вида медицинской помощи в соответствии с конкретными медико-тактическими условиями;

3. Комплекс мероприятий по оказанию медицинской помощи и транспортировки раненых, больных и поражённых.

18. Под объёмом медицинской помощи понимают:

1. Официально установленный комплекс лечебно-профилактических мероприятий, решающий определенные задачи в общей системе оказания медицинской помощи и лечения, требующий соответствующей подготовки лиц, её оказывающих, необходимого оснащения и определенных условий;

2. Определенный перечень лечебно-профилактических мероприятий в рамках каждого вида медицинской помощи в соответствии с конкретными медико-тактическими условиями;

3. Комплекс мероприятий по оказанию медицинской помощи и транспортировки раненых, больных и поражённых.

19. Виды медицинской помощи бывают:

1. Первая медико-санитарная помощь;
2. Первая помощь;
3. Неотложная помощь;
4. Экстренная.

20. Объёмы медицинской помощи:

1. Полный и сокращённый;
2. Полный и частичный;
3. Установленный и сокращённый.

21. Под медицинской сортировкой понимают:

1. Комплекс мероприятий по оказанию медицинской помощи и транспортировки раненых, больных и поражённых;

2. Распределение поражённых на группы по признакам нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями, установленными объёмом помощи на данном этапе медицинской эвакуации;

3. Определенный перечень лечебно-профилактических мероприятий в рамках каждого вида медицинской помощи;

22. Под медицинской эвакуацией понимают:

1. Определенный перечень лечебно-профилактических мероприятий в рамках каждого вида медицинской помощи;

2. Вынос (вывоз) поражённых из очага (зоны) ЧС и их транспортировку до этапов медицинской эвакуации с целью своевременного оказания необходимой медицинской помощи и возможно ранней доставки в лечебные учреждения;

3. Комплекс мероприятий по оказанию медицинской помощи и транспортировки раненых, больных и поражённых;

23. Оптимальные сроки оказания первой помощи:

1. 10 минут;
2. 5 минут;
3. 1 час;
4. 30 минут.

24. Оптимальные сроки оказания доврачебной медицинской помощи:

1. 1 час;
2. До 2 часов;
3. До 10 часов;
4. До 5 часов.

25. Оптимальные сроки оказания первой врачебной медицинской помощи:

1. До 5 минут;
2. До 3 часов;
3. До 5 часов;
4. До 12 часов.

26. Кто является ответственным за эвакуацию ЛПУ:

- А. Заместитель главного врача;
- Б. Заведующий лечебным отделением;
- В. Главный врач;
- Г. Начальник ГО района.

27. Какой рабочий орган создаётся для осуществления эвакуационных мероприятий ЛПУ:

- А. Оперативная группа;
- Б. Объективная эвакуационная комиссия;
- В. Чрезвычайная комиссия;
- Г. Клинико-экспертная комиссия.

28. Какой документ выдаётся органом управления здравоохранением каждому ЛПУ для планирования эвакуационных мероприятий:

- А. План-задание;
- Б. Календарный план;
- В. Мобилизационный план;
- Г. Сводный план.

29. Эвакуация больницы может быть:

- А. Полной и сокращённой;
- Б. Неполной и полной;
- В. Частичной и экстренной;
- Г. Частичной и полной.

30. Какой создаётся орган для заблаговременного убытия на место нового размещения ЛПУ в период его эвакуации:

- А. Объектовая эвакуационная комиссия;
- Б. Чрезвычайная комиссия;
- В. Оперативная группа;
- Г. Клинико-экспертная комиссия.

ОТВЕТЫ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1.	Б
2.	Б
3.	В
4.	А

5.	Б
6.	Г
7.	Б
8.	А
9.	Б
10.	Г
11.	Б
12.	А
13.	В
14.	Б
15.	В
16.	2
17.	1
18.	2
19.	1
20.	1
21.	2
22.	2
23.	4
24.	2
25.	3
26.	В
27.	Б
28.	А
29.	Г
30.	В

Ситуационные задачи:

ЗАДАЧА № 1

Пораженный бледен, безучастен к окружающему, дыхание и пульс учащены, вся задняя поверхность шеи туловища и ягодицы покрыты множественными пузырями. Свободная от пузырей кожа ярко-красного цвета. Местами обожженные поверхности загрязнены землей и остатками одежды.

Поставить диагноз, мероприятия первой помощи, первичной врачебной медико-санитарной помощи, куда эвакуировать, каким транспортом, в какую очередь, в каком положении, нуждается ли в сопровождении медицинского работника.

ЗАДАЧА № 2

Пораженный безразличен к окружающему, пульс очень частый и плохо прощупывается. Одежда частью обгорела. Кожа передней поверхности груди, живота и обеих рук ярко-красного цвета, покрыта множественными пузырьками.

Поставить диагноз, мероприятия первой помощи, первичной врачебной медико-санитарной помощи, куда эвакуировать, каким транспортом, в какую очередь, в каком положении, нуждается ли в сопровождении медицинского работника.

ЗАДАЧА № 3

Пораженного сильно лихорадит, температура тела повышена. Одежда и волосы на голове обгорели. Кожа лица, шеи, рук, всей поверхности груди и живота ярко-красного цвета, напряжена, болезненна при дотрагивании.

Поставить диагноз, мероприятия первой помощи, первичной врачебной медико-санитарной помощи, куда эвакуировать, каким транспортом, в какую очередь, в каком положении, нуждается ли в сопровождении медицинского работника.

ЗАДАЧА № 4

Пораженный без сознания. Пульс и дыхание учащены, температура тела повышена. Стопы обеих ног обуглены. Из-под обгоревшей одежды видны обширные пузыри и струпы на коже ног и левой боковой поверхности грудной клетки.

Поставить диагноз, мероприятия первой помощи, первичной врачебной медико-санитарной помощи, куда эвакуировать, каким транспортом, в какую очередь, в каком положении, нуждается ли в сопровождении медицинского работника.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. В 6 ч. /под ред. С.А.Разгулина, 2-е изд.-Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. Часть 1 Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). – 40 с.
2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: учебное пособие /под ред. д.м.н. С.А.Разгулина; 4-е изд., доп. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 296 с.
3.	Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны: учебное пособие /под ред. д.м.н. С.А.Разгулина. - Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2012. – 188 с.
4.	Организация снабжения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. В 2 ч. /под ред. д.м.н. С.А.Разгулина – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017.
5.	Мобилизационная подготовка здравоохранения. Избранные лекции /под ред. д.м.н. С.А.Разгулина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2011. – 284 с.
6.	Медицина катастроф. Избранные лекции /Под ред. Б.В.Бобия, Л.А.Аполлоновой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 432 с.

7.	Медицина катастроф: учебник /П.Л.Колесниченко (и др.). –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448с. :ил.
8.	Военно-полевая терапия: Учебник /Под редакцией доктора медицинских наук Ю.В.Овчинникова; доктора медицинских наук, профессора Ю.Ш. Халимова. – СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2016. – 352 с. : ил.
9.	Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС методические рекомендации, С.Ф. Гончаров и др., Москва, ВЦМК «Защита» 2016г.

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	«Экстремальная токсикология», учебник, под ред. Г.А.Сафронова, М.В.Александрова, СПб ЭЛБИ-МПб, 2012 г. 256с.
2.	«Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита», учебник под ред. С.А. Куценко, Бутомо Н.В., Гребенюк А.Н. и др. изд. СПб, ООО «ФОЛИАНТ», 2004г. 528с.
3.	Ежеквартальные журналы «Медицина катастроф».
4.	Ежемесячные журналы «Военно-медицинский журнал»
5.	Ежемесячные журналы «Гражданская защита»
6.	«Медицинское обеспечение в ЧС» учебное пособие под ред. С.А.Разгулина, Н.Новгород, изд. НижГМА, 2013г.
7.	Введение в основы организации и тактики МСГО и служба медицины катастроф», учебно-методическое пособие, В.Н.Махров, А.В.Зайцев, Н.Новгород, 2014 г., учебно-методический центр по ГО ЧС Нижегородской области.
8.	«Экстремальная медицина», учебное пособие, под ред. И.М.Чижа, В.Г.Баженова, Москва Альфа-М, Инфра-М, 2014 г.
9.	«Экстремальная токсикология», руководство для студентов и врачей, под ред. Е.А.Лужникова, И.С.Бадюгина, Ш.С.Каратай, Т.К.Константинова, изд.группа «ГЭОТАР-Медиа» 2006 г., 416 с.
10.	«Организация и тактика медицинской службы»2 учебник под ред. И.М.Чижа, СПб, «Фолиант», 2005 г.
11.	«Медицина катастроф. Служба медицины катастроф». Информационный сборник ФГБУ ВСМК «Защита» МЗ РФ г. Москва (выходит 4 раза в год).

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. В 6 ч. /под ред. С.А.Разгулина, 2-е изд.-Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. Часть 1 Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). – 40 с.
2.	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. В 6 ч. /под ред. С.А.Разгулина; 2-е изд. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. Часть 2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. – 72 с.

3.	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. В 6 ч. /под ред. С.А.Разгулина; 2-е изд. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. Часть 3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. – 122 с.
4.	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. В 6 ч. /под ред. С.А.Разгулина; 2-е изд. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. Часть 4. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. – 44 с.
5.	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. В 6 ч. /под ред. С.А.Разгулина; 2-е изд. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. Часть 5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации чрезвычайных ситуаций. – 52 с.
6.	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. В 6 ч. /под ред. С.А.Разгулина; 2-е изд. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. Часть 6. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. – 40 с.
7.	Организация снабжения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. В 2 ч. /под ред. д.м.н. С.А.Разгулина – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017.

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Общая подписка ПИМУ

		специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
4.	«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
5.	Отечественные электронные	Периодические издания медицинской тематики и по	- с компьютеров академии на	Не ограничено

	периодические издания	вопросам высшей школы	платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
6.	Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
7.	Полнотекстовая база данных периодических изданий американского издательства «Wiley»	Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в Journal Citation Report и обладают высокими импакт-факторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч. по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 2015-2019 гг.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	До 31 декабря 2019 года
8.	БД Medline Complete компании EBSCO	База данных – крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексируемых в MEDLINE. Включает полные тексты 2555 самых известных журналов по	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: www.search.ebscohost.com	До 31 декабря 2019 года

		медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др.		
9.	Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»	Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языкознание и т.д.).	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: https://biblio-online.ru/	До 31 декабря 2019 года

3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская	Авторефераты, для	с любого компьютера,

	государственная библиотека (РГБ)	которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционная аудитория на кафедре медицины катастроф, гл. здание (корпус №1) ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, корпус БФ, морфологический, областная больница Семашко.

2. Учебные комнаты для проведения практических занятий, семинаров, промежуточной аттестации – там же

3. Учебная комната для проведения практических занятий в ГКУЗ НО «Нижегородский территориальный центр медицины катастроф».

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

2. Комплект электронных презентаций по лекционным темам, таблицы.

3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики.