

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г., протокол № 3

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

Квалификация: врач-сердечно-сосудистый хирург

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2021

Рецензенты:

1. Максимов А.Л., к.м.н., главный врач ГБУЗ НО «Специализированная кардиохирургическая клиническая больница» имени академика Б.А. Королева.
2. Чистяков И.С., к.м.н., ГБУЗ НО «Специализированная кардиохирургическая клиническая больница» имени академика Б.А. Королева.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
Б1.1 Базовая часть
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Сердечно-сосудистая хирургия
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Анестезиология и реаниматология
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Хирургия
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Педагогика
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Патология
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Микробиология
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая фармакология
Б1.В Вариативная часть
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Сочетанная патология с сердечно-сосудистой хирургии
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Лучевая диагностика(адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Клиническая трансфузиология
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Коммуникативные навыки
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения

5.1.2. Блок 2 «Практики»
Б2. Базовая часть
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
Б2.В Вариативная часть
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3. Базовая часть
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист регистрации изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.63. «Сердечно-сосудистая хирургия» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1106;
- Профессиональный стандарт "Врач-сердечно-сосудистый хирург", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 143н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД –факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.63. «Сердечно-сосудистая хирургия» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста сердечно-сосудистого хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.63. «Сердечно-сосудистая хирургия», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача хирурга и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-сердечно-сосудистого хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач –сердечно-сосудистый хирург

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6.3. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских

организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2412/67
Вариативная часть	216/6
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.	Базовая часть	1368/38
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Сердечно-сосудистая хирургия	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Анестезиология и реаниматология	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Хирургия	72/2
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Педагогика	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Патология	72/2
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Микробиология	36/1
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая фармакология	36/1
Б1.В	Вариативная часть	216/6
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	108/3
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Сочетанная патология в сердечно-	72/2

	сосудистой хирургии	
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	36/1
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	108/3
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Оперативная хирургия и топографическая анатомия	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Лучевая диагностика (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Клиническая трансфузиология	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Коммуникативные навыки	36/1
	Общая трудоемкость	1584/44
ФТД	Факультативы*	72/2
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Дисциплина 1. «Сердечно-сосудистая хирургия»
	Раздел 1. «Введение в сердечно-сосудистую хирургию»
	Тема 1.Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы
	<i>Анатомия сердца и физиология сердечной деятельности</i>
	Микро- и макроскопическое строение сердца и коронарных сосудов
	Механизм и регуляция сердечных сокращений
	<i>Анатомия и физиология сосудов.</i>
	Микро- и макроскопическое строение артерий. Физиологические механизмы изменения сосудистого тонуса.
	Микро- и макроскопическое строение вен. Физиологические механизмы тока крови по венам, понятие «депо крови».
	Тема 2. Основные принципы и методы диагностики и лечения в сердечно-сосудистой хирургии
	<i>Врачебная этика и деонтология в сердечно-сосудистой хирургии</i>
	<i>Принципы обследования пациента</i>
	Физикальное обследование больного с патологией сердца и сосудов.
	Возможности лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний сердца и сосудов.
	<i>Основные принципы лечения больных с патологией органов сердечно-сосудистой системы.</i>
	Раздел 2. «Заболевания сердца»
	Тема 1. Ишемическая болезнь сердца
	<i>Обследование пациента с ишемической болезнью сердца</i>
	Факторы риска, клиническая симптоматика ИБС
	Классификация ишемической болезни сердца
	Лабораторная диагностика ишемической болезни сердца
	Функциональная диагностика при ишемической болезни сердца

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Лучевая диагностика ишемической болезни сердца
	<i>Консервативное лечение при ишемической болезни сердца</i>
	Влияние образа жизни и диеты на течение ИБС
	Физиотерапия, санаторно-курортное лечение ИБС
	Основные принципы терапии ИБС
	Периоперационная терапия у больных ИБС
	<i>Оперативное лечение ишемической болезни сердца</i>
	Показания к эндоваскулярной коррекции при ИБС
	Возможности и техника эндоваскулярной коррекции при ИБС
	Показания к шунтированию и протезированию коронарных артерий
	Операции на работающем сердце и в условиях ИК
	Способы защиты миокарда при ИК
	Осложнения АКШ и методы их профилактики
	Повторные операции на коронарных артериях при ИБС
	<i>Осложнения острого инфаркта миокарда</i>
	Острые нарушения ритма и проводимости сердца при ОИМ
	Разрыв желудочка и тампонада сердца
	Постинфарктный дефект межжелудочковой перегородки,
	Постинфарктная недостаточность митрального клапана
	Постинфарктные аневризмы левого желудочка
	<i>Трансплантация сердца</i>
	Этические и юридические вопросы трансплантации, выбор донора
	Показания и противопоказания к трансплантации сердца
	Послеоперационное ведение и возможные осложнения
	Тема 2. Нарушения ритма и проводимости сердца
	<i>Общие вопросы аритмологии</i>
	Частота, этиология и патогенез нарушений ритма и проводимости сердца.
	Классификация нарушений ритма и проводимости сердца
	Первичные электрические заболевания сердца, коронарогенные и некоронарогенные аритмии
	<i>Обследование пациентов с нарушениями ритма и проводимости сердца</i>
	Основные клинические симптомы нарушений ритма и проводимости сердца.
	Лабораторные методы обследования больных с патологией формирования и проведения сердечного импульса
	Функциональные (в т.ч. электрофизиологические) методы обследования больных с патологией формирования и проведения сердечного импульса
	Лучевые методы обследования больных с патологией формирования и проведения сердечного импульса
	<i>Электрокардиостимуляция</i>
	Временная электрокардиостимуляция: показания, методика
	Модели и режимы перманентных ЭКС, модели электродов
	Перманентная электрокардиостимуляция: показания, методика
	Антиаритмическая терапия у больных с имплантированным ЭКС

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Имплантация ЭКС при РЧА атриовентрикулярного соединения
	<i>Хирургическое лечение тахиаритмий</i>
	Имплантируемые кардиовертеры-дефибрилляторы: модели, режимы, показания и методика имплантации
	Хирургическое лечение трепетания предсердий
	Хирургическое лечение фибрилляции предсердий
	Хирургическое лечение экстрасистол
	Хирургическое лечение ДПЖС и синдромов предвозбуждения желудочков
	Терапия в периоперационном периоде (при ИКД и РЧА)
	Тема 3. Врожденные пороки сердца
	<i>Общие вопросы ВПС</i>
	Частота, этиология (факторы риска) и эмбриопатогенез врожденных пороков сердца.
	Классификация врожденных пороков сердца
	<i>Обследование пациентов с врожденными пороками сердца</i>
	Основные клинические симптомы врожденных пороков сердца
	Лабораторные и функциональные методы обследования больных с врожденными пороками сердца
	Лучевые методы обследования больных с врожденными пороками сердца
	<i>Хирургическое лечение пациентов с врожденными пороками сердца</i>
	Хирургическое лечение ВПС «бледного типа» с увеличенным легочным кровотоком
	Хирургическое лечение ВПС «бледного типа» с нормальным легочным кровотоком
	Хирургическое лечение ВПС «синего типа» с увеличенным легочным кровотоком
	Хирургическое лечение ВПС «синего типа» с обедненным легочным кровотоком
	Инфекционный эндокардит при врожденных пороках сердца
	Повторные операции при врожденных пороках сердца
	Тема 4. Приобретенные пороки сердца
	<i>Общие вопросы ППС</i>
	Частота, этиология и патогенез приобретенных пороков сердца.
	Классификация приобретенных пороков сердца
	<i>Обследование пациентов с приобретенными пороками сердца</i>
	Основные клинические симптомы приобретенных пороков сердца
	Лабораторные и функциональные методы обследования больных с приобретенными пороками сердца
	Лучевые методы обследования больных с приобретенными пороками сердца
	<i>Хирургическое лечение пациентов с ППС</i>
	Хирургическое лечение ПП митрального клапана
	Хирургическое лечение ПП аортального клапана
	Хирургическое лечение ПП трикуспидального клапана

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Хирургическое лечение сочетанных ППС
	Неклапанные приобретенные пороки сердца
	Инфекционный эндокардит, в том числе протезный
	Раздел 3. «Заболевания перикарда»
	Тема 1. Перикардиты
	<i>Общие вопросы ППС</i>
	Частота, этиология и патогенез перикардитов.
	Классификация перикардитов
	<i>Обследование пациентов с перикардитами</i>
	<i>Хирургическое лечение пациентов с перикардитами</i>
	Пункция и дренирование полости перикарда при перикардитах
	Торакоскопические и эндовидеоассистированные операции при перикардитах
	«Открытые операции при перикардитах»
	Тема 2. Опухоли и кисты перикарда
	<i>Общие вопросы ППС</i>
	Частота, этиология и патогенез опухолей и кист перикарда.
	Классификация опухолей и кист перикарда
	<i>Обследование пациентов с кистами и опухолями перикарда</i>
	<i>Хирургическое лечение кист перикарда</i>
	<i>Комплексное лечение опухолей перикарда</i>
	Раздел 4. Заболевания сосудов
	Тема 1. Заболевания артерий
	<i>Общие вопросы патологии артерий</i>
	Частота, этиология и патогенез заболеваний артерий.
	Классификация острой и хронической артериальной недостаточности
	<i>Обследование пациентов с заболеваниями артерий</i>
	Основные клинические симптомы приобретенных пороков сердца
	Лабораторные и функциональные методы обследования больных с патологией артерий
	Лучевые методы обследования больных с патологией артерий
	<i>Комплексное лечение заболеваний артерий</i>
	Заболевания аорты
	Заболевания сонных артерий
	Заболевания висцеральных артерий. Острый мезентериальный тромбоз.
	Заболевания артерий конечностей: атеросклероз, тромбоз, тромбозмб-лия
	Заболевания артерий конечностей: энтертериит, диабетическая ангиопатия
	Тема 2. Заболевания вен
	<i>Общие вопросы патологии лимфатических сосудов и вен</i>
	Частота, этиология и патогенез заболеваний лимфатических сосудов.
	Частота, этиология и патогенез заболеваний вен.
	Классификация острой и хронической венозной недостаточности
	<i>Обследование пациентов с заболеваниями лимфатических сосудов и вен</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Основные клинические симптомы патологии лимфатических сосудов и вен
	Лабораторные и функциональные методы обследования при патологии лимфатических сосудов и вен
	Лучевые методы обследования при патологии лимфатических сосудов и вен
	<i>Комплексное лечение заболеваний лимфатических сосудов и вен</i>
	Лимфостаз, лимфангит, лимфаденит
	Варикозная болезнь вен нижних конечностей
	Флеботромбозы и тромбофлебиты
	Синдромы верхней и нижней полых вен
	Портальная гипертензия
	Тема 3. Тромбоэмболия легочных артерий
	<i>Частота, этиология и патогенез тромбоэмболии легочных артерий</i>
	<i>Классификация тромбоэмболии легочных артерий, осложнения</i>
	<i>Основные клинические симптомы и синдромы ТЭЛА</i>
	<i>Комплексная диагностика тромбоэмболии легочных артерий</i>
	<i>Лечение тромбоэмболии легочных артерий и ее осложнений</i>
	Интенсивная терапия тромбоэмболии легочных артерий
	Тромболитическая терапия при тромбоэмболии легочных артерий
	Хирургическое лечение острой тромбоэмболии легочных артерий
	Хирургическое лечение хронической посттромбоэмболической легочной гипертензии
	<i>Хирургическая профилактика тромбоэмболии легочных артерий</i>
	Ссылки на рекомендуемую литературу:
	А. Обязательная: 1-7
	Б. Дополнительная: 1-9
	Раздел 5. «Травмы сердца и сосудов»
	Тема 1. Ранения сердца
	<i>Этиология и классификация ранений сердца</i>
	<i>Клинические симптомы и комплексная диагностика ранений сердца</i>
	<i>Гемотампонада сердца</i>
	<i>Комплексная интенсивная терапия при ранениях сердца</i>
	<i>Хирургическое лечение ранений сердца</i>
	<i>Осложнения ранений сердца</i>
	Тема 2. Ранения сосудов
	<i>Этиология и классификация ранений сосудов</i>
	<i>Клинические симптомы и комплексная диагностика ранений сосудов</i>
	<i>Кровотечения, кровопотеря (классификация), геморрагический шок</i>
	<i>Гемостаз. Временная и постоянная остановка кровотечений</i>
	<i>Хирургическое лечение ранений сосудов</i>
	Тема 3. Осложнения травм сосудов
	<i>Классификация осложнений травм сосудов</i>
	<i>Клинические симптомы и комплексная диагностика осложнений травм сосудов (гематома, ложная аневризма, стеноз, артериовенозная фистула)</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Хирургическое лечение осложнений травм сосудов (гематома, ложная аневризма, стеноз, артериовенозная фистула)</i> Раздел 6. «Опухоли органов сердечно-сосудистой системы» Тема 1. Опухоли сердца <i>Классификация опухолей сердца</i> <i>Клиника и комплексная диагностика опухолей сердца</i> <i>Хирургическое лечение опухолей сердца</i> <i>Осложнения опухолей сердца</i> Тема 2. Опухоли сосудов. <i>Классификация опухолей сосудов</i> <i>Клиника и комплексная диагностика опухолей сосудов</i> <i>Хирургическое лечение опухолей сосудов</i> <i>Осложнения опухолей сосудов</i> Раздел 7. «Инфекция в сердечно-сосудистой хирургии» Тема 1. Инфекционные осложнения в сердечно-сосудистой хирургии <i>Этиология и классификация инфекционных осложнений в сердечно-сосудистой хирургии</i> <i>Основные клинические симптомы и принципы диагностики инфекционных осложнений в сердечно-сосудистой хирургии</i> <i>Комплексное лечение острой гнойной, гнилостной, анаэробной инфекции в сердечно-сосудистой хирургии</i> <i>Инфицированная рана, инфицированная гематома, паравазальный абсцесс, свищ, свищевой ход</i> <i>Сепсис в сердечно-сосудистой хирургии</i> Понятие о сепсисе. Классификация, этиология, микст-инфекция Комплексная диагностика сепсиса сердечно-сосудистой хирургии Интенсивная терапия сепсиса в сердечно-сосудистой хирургии Тема 2. Патология сердца и сосудов у больных СПИДом <i>Общие вопросы</i> <i>Этиология и патогенез синдрома приобретенного иммунодефицита</i> <i>Эпидемиология, клинические формы и состояние внутренних органов и систем при СПИДе</i> <i>Основные клинические и лабораторные симптомы СПИДа, алгоритм обследования</i> <i>Современные возможности лечения СПИДа</i> <i>Особенности течения заболеваний сердца и сосудов у больных СПИДом.</i> <i>Особенность предоперационной подготовки и ведения послеоперационного периода у больных СПИДом</i>
Б1.Б. 2	Дисциплина 2. «Анестезиология и реаниматология» Тема 1. Анестезиология. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача сердечно-сосудистого хирурга <i>Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача</i> <i>Бренды и генерики в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 2. Реаниматология. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном обеспечении в практике врача сердечно-сосудистого хирурга
	Побочные эффекты лекарств, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении
	Сравнительная фармакологическая характеристика антибактериальных препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении
	Сравнительная фармакологическая характеристика обезболивающих и противовоспалительных препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении
Б1.Б. 3	Дисциплина 3. «Хирургия»
	Тема 1. Общие вопросы диагностики и лечения хирургической патологии
	Основы клинической, топографической анатомии груди и живота
	Перитонит
	Тупая травма живота
	Хирургическая инфекция
	Желудочно-кишечные кровотечения
	Острый живот
	Острая грудь
	Абдоминальная травма
	Тема 2. Частные вопросы диагностики и лечения хирургической патологии
	Мезентариальный тромбоз
	Желудочно-кишечные кровотечения
	Герниология
	Основы гнойной хирургии
	Послеоперационные осложнения
Б1.Б.4	Дисциплина 4. «Общественное здоровье и здравоохранение»
	Тема 1. Организация здравоохранения
	Организация системы здравоохранения
	Показатели системы здравоохранения
	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право
	Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС.
	Права и обязанности застрахованных
Б1.Б. 5	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Дисциплина 5. «Педагогика»
	Тема 1. Педагогика в работе врача
	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику
	Педагогическая ситуация в работе врача
	Педагогические задачи врача
	Возрастные особенности развития личности
	Общение в триаде «врач-медсестра-пациент»
	Конфликты в медицине

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	Тема 2. Профилактическая медицина в работе врача. <i>Отношение к здоровью-практический подход</i> <i>Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»</i> <i>Просветительская работа врача: формы, методы и средства</i> <i>Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии</i> <i>Цели и задачи непрерывного медицинского образования</i>
Б1.Б. 6	Дисциплина 6. «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО). Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации ЧС.
Б1.Б. 7	Дисциплина 7. «Патология» Раздел 1 «Патологическая анатомия» Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала Тема 2. Патологическая анатомия терминальных состояний и важнейших заболеваний сердечно-сосудистого хирургического профиля Раздел 2 «Патологическая физиология» Тема 1. Этиология и патогенез шоковых состояний .Кома Тема 2. Патофизиология сердечно-сосудистой системы Тема 3. Патология гемостаза. ДВС синдром Тема 4. Воспаление. Ответ острой фазы
Б1.Б.8	Дисциплина 8. «Микробиология». Тема 1. Клиническая микробиология. Рациональное применение антибиотиков, иммунобиологических и биопрепаратов. <i>Возбудители внутрибольничных инфекций</i> <i>Опportunистические микозы.</i> Тема 2. Лабораторная микробиология. <i>Микробиологический анализ: классические методы и перспектива. Сбор, транспортировка и хранение материала при лабораторной диагностике инфекционных болезней.</i> <i>Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Бактериофаги: практическое применение.</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Пробиотические препараты для коррекции микробиоты человека. Иммунобиологические препараты (вакцины, сывороточные препараты). Современные направления вакцинологии.</i>
Б1.Б.9	Дисциплина 9. «Клиническая фармакология»
	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств
	<i>Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств</i>
	<i>Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор</i>
	<i>Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии</i>
	<i>Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)</i>
	Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов
	<i>Фармакодинамический мониторинг</i>
	<i>Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.</i>
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Общие обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. «Сочетанная патология в сердечно-сосудистой хирургии»
	Тема 1. Сочетанная патология при заболеваниях сердца
	<i>Инфекционный эндокардит при врожденных и приобретенных пороках сердца</i>
	<i>Аритмии как признаки различных заболеваний</i>
	<i>Невоспалительные заболевания миокарда на фоне сопутствующей патологии</i>
	<i>Воспалительные заболевания эндокарда и миокарда на фоне сопутствующей патологии</i>
	<i>Патология перикарда при различных заболеваниях. Полисерозиты</i>
	Тема 2. Сочетанная патология при заболеваниях сосудов
	<i>Артерио-венозные шунты</i>
	<i>Облитерирующие заболевания артерий на фоне сопутствующей патологии</i>
	<i>Васкулиты на фоне сопутствующей патологии</i>
	<i>Заболевания вен на фоне сопутствующей патологии</i>
	<i>Лимфостаз и лимфедема на фоне сопутствующей патологии</i>
	Тема 3. Сочетанная патология сердца и сосудов
	<i>Мультифокальный атеросклероз</i>
	<i>Венозный тромбоз эмболизм</i>
	<i>Патология сердца и сосудов при системных заболеваниях соединительной ткани</i>
	<i>Заболевания сердца и сосудов у пациентов с коагулопатиями</i>
	<i>Заболевания сердца и сосудов у беременных</i>

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»
	Тема 1. Рентгенэндоваскулярные диагностические и лечебные вмешательства при патологии сердца и коронарных артерий
	Значение и общие вопросы рентгенэндоваскулярных диагностических и лечебных вмешательств в современной медицине,
	Технологии и методики рентгенэндоваскулярных диагностических и лечебных вмешательств
	Устройство и принципы работы на рентгенхирургической установке
	Рентгенэндоваскулярные диагностические и лечебные вмешательства при остром коронарном синдроме и хронической ишемической болезни сердца
	Методические основы рентгенэндоваскулярных диагностических и лечебных вмешательств.
	Принципы проведения рентгенэндоваскулярных диагностических и лечебных вмешательств при патологии различных органов
	Тема 2. Рентгенэндоваскулярные диагностические и лечебные вмешательства при патологии магистральных сосудов.
	Рентгенэндоваскулярные диагностические и лечебные вмешательства при клапанной патологии сердца.
	Рентгенэндоваскулярные диагностические и лечебные вмешательства при патологии периферических сосудов.
	Рентгенэндоваскулярные диагностические и лечебные вмешательства в педиатрии.
	Актуальные вопросы нейрорадиологии
	Актуальные вопросы онкорадиологии
	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ	Дисциплина 1. «Оперативная хирургия и топографическая анатомия»
Б1.В.ДВ.1	Тема 1. Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы.
	Тема 2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия шеи.
	Тема 3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия груди.
	Тема 4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия живота.
	Тема 5. Оперативная хирургия и топографическая анатомия брюшной области и забрюшинного пространства.
	Тема 6. Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности.
	Тема 7. Оперативная хирургия и топографическая анатомия верхней конечности и нижней конечности.
	Тема 8. Оперативная хирургия и топографическая анатомия стопы.
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. «Лучевая диагностика» (адаптационная)
	Тема 1. Физико-технические основы лучевых методов диагностики (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ)
	Устройство и принципы работы компьютерного томографа, рентгеновских и ультразвуковых аппаратов
	Тема 2. Лучевая диагностика патологии внутренних органов
	Основы лучевой диагностики в гастроэнтерологии
	Основы лучевой диагностики органов грудной клетки

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
	<i>Основы лучевой диагностики в кардиологии</i>
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Клиническая трансфузиология
	Тема 1. Общие вопросы трансфузиологии в приложении к методам, применяемым в практике врача-специалиста
	<i>Общие вопросы трансфузиологии в приложении к методам, применяемым в практике врача - специалиста</i>
	<i>Сравнительная характеристика препаратов крови и плазмы, применяемых в трансфузионном лечении</i>
	Тема 2. Сравнительная характеристика отдельных групп препаратов крови и плазмы крови, применяемых в практике врача-специалиста
	<i>Вопросы переливания препаратов крови и плазмы в трансфузионном лечении</i>
	<i>Побочные трансфузионных сред, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении</i>
	<i>Побочные инфузионных сред, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении</i>
	<i>Методы профилактики и предотвращения осложнений инфузионного и трансфузионного лечения</i>
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. «Коммуникативные навыки»
	Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни
	Тема 2. Общение врача с пациентом
	Тема 3. Деловое общение врача
	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях
	Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
ФТД	Факультативные дисциплины
ФТД.1	Дисциплина 1. «Информатика и компьютерные технологии»
	Тема 1. Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные
	Тема 2. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными
	Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов
	Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики
ФТД.2	Дисциплина 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»
	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.Б	Базовая часть	2412/67
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и	36/1

	навыки)	
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	
Б2.В	Вариативная часть	2304/64
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	216/6
	Общая трудоемкость	216/6
		2628/73

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.

6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к временным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.1.8 В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме

6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования". Утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководителями и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлеченными к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, инфузионный набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель вакуумно-отсосный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, микрогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп ситуационный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргонно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения адаптированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части (блока Б "Дисциплины (модули)").

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС _____ / _____
(расшифровка) уч. степень, уч. звание (подпись)

«___» _____ 20__ г.