

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ИИМУ»  
Минздрава России

Е.С. Богомолова

« 15 » *елл* 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.63  
«СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»

**Дисциплина: Анестезиология и реаниматология**  
**Базовая часть Б1.Б.7**

**36 часов (1 з.е.)**

**2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1106

Разработчик(и) рабочей программы:

1. Кузнецов Александр Борисович,  
к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

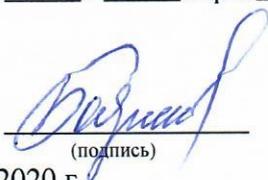
Рецензенты:

1. Военнов Олег Вячеславович,  
д.м.н., заведующий кафедрой анестезиологии, реанимации и неотложной медицинской помощи федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,  
г. Нижний Новгород

2. Пятаев Николай Анатольевич,  
д.м.н., заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии с курсами валеологии, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф,  
«Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», г. Саранск

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии  
протокол № 3 от « 5 » марта 2020 г.

Заведующий кафедрой



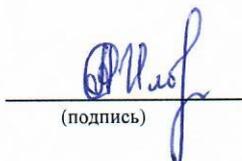
Г.А. Бояринов

« 5 » марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления



А.С. Ильина

« 15 » марта 2020 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании компетенций УК-1, ПК-6.

**Задачами дисциплины являются:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача акушера и гинеколога и способного успешно решать свои профессиональные задачи в области клинической трансфузиологии в рамках специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера и гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин в области клинической трансфузиологии в рамках специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов в области клинической трансфузиологии в рамках специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области клинической трансфузиологии в рамках специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по клинической трансфузиологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи в области клинической трансфузиологии в рамках специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии в области клинической трансфузиологии в рамках специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая трансфузиология» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.3) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия», изучается на 2 курсе обучения.

## 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальная компетенция: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональная компетенция: лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании трансфузиологической медицинской помощи (ПК-6).

## 4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Знать: • методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов.	Лекции, семинары, практические	Тестовые задания, опрос, рефераты

	<p>построения причинно-следственных связей развития патологических процессов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента;</li> <li>• анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов;</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента;</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</li> </ul>	занятия, самостоятельная работа	
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерской и гинекологической медицинской помощи в области клинической трансфузиологии</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие принципы организации службы трансфузиологии, действующие приказы и другие документы, регулирующие службу;</li> <li>• оснащение отделений и гигиенические требования</li> <li>• правовые вопросы в трансфузиологии;</li> <li>• элементы топографической анатомии нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, необходимые для выполнения операций и манипуляций;</li> <li>• применение комплекса мероприятий по переливанию плазмозаменителей в практике врача ;</li> <li>• применение комплекса мероприятий по переливанию эритроцитсодержащих препаратов крови в практике врача ;</li> <li>• применение комплекса мероприятий по переливанию препаратов плазмы в практике врача .</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, рефераты

Уметь:

- осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях при кровопотере в стационарных и амбулаторных условиях в практике врача ;
- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния в практике врача ;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию в практике врача акушера и гинеколога;
- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.) в практике врача ;
- разработать комплекс мероприятий по переливанию плазмозаменителей в практике врача ;
- сформулировать показания к применению комплекса мероприятий по переливанию эритроцитсодержащих препаратов крови в практике врача ;
- оценивать факторы влияющие на применение комплекса мероприятий по переливанию препаратов плазмы в практике врача .

Владеть:

- методологией применения абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения в комплексе по переливанию плазмозаменителей в практике врача ;
- методологией применения абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения в комплексе переливанию эритроцитсодержащих препаратов крови в практике врача ;
- методологией применения абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора лечения в комплексе мероприятий по переливанию препаратов плазмы в практике врача ;
- осуществлением наблюдения за больным и необходимым лечением больного при кровопотере и ближайшем посттрансфузионном периоде до полного восстановления жизненно важных функций;
- установлением необходимости продленного наблюдения и интенсивной терапии в посттрансфузионном периоде и показаний к пребыванию пациента в отделении (палате) интенсивной терапии (реанимации), до перевода в это отделение обеспечением необходимой интенсивной терапии и наблюдением за пациентом.

## 5. Распределение трудоемкости дисциплины.

### 5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0.08	3
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Практические занятия (ПЗ)	0.5	18
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Семинары (С)	0.17	6
Самостоятельная работа (СР)	0.25	9
Промежуточная аттестация зачет		
ИТОГО	1	36

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	всего	
1	Общие вопросы клинической трансфузиологии в приложении к методам, применяемым в практике врача акушера и гинеколога	2		6		6	5	19	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
2	Сравнительная характеристика отдельных групп препаратов крови и плазмы крови, применяемых в практике врача акушера и гинеколога	1		12			4	17	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
	ИТОГО	3		18		6	9	36	

- Л - лекции  
 ЛП – лабораторный практикум  
 ПЗ – практические занятия  
 КПЗ – клинические практические занятия  
 С – семинары  
 СР – самостоятельная работа

### 5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоёмкость в А.Ч.
1	Общие вопросы клинической трансфузиологии в приложении к	2

	методам, применяемым в практике врача сердечно-сосудистого хирурга.	
2.	Вопросы переливания препаратов крови и плазмы в трансфузионном лечении в практике врача сердечно-сосудистого хирурга.	1
	ИТОГО (всего - 3 АЧ)	

#### 5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Темы семинарских занятий	Трудоёмкость в А.Ч.
1.	Сравнительная характеристика препаратов крови и плазмы, применяемых в трансфузионном лечении в практике врача сердечно-сосудистого хирурга.	6
	ИТОГО (всего - 6 АЧ)	

#### 5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоёмкость в А.Ч.
1.	Побочные трансфузионных сред, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача сердечно-сосудистого хирурга.	6
2.	Побочные инфузионных сред, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача сердечно-сосудистого хирурга.	6
3.	Методы профилактики и предотвращения осложнений инфузионного и трансфузионного лечения.	6
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	

#### 5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Темы самостоятельной работы	АЧ
1.	Подготовка к занятию №1. Подготовка к выступлению на семинарском занятии.	3
2.	Подготовка к занятию №2. Написание реферата.	3
3.	Подготовка к занятию №3. Подготовка к выступлению на практическом занятии.	3
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)	

### 6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля.

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания, рефераты

6.2. Примеры оценочных средств:

*Тестовые задания:*

1. Какой нормативный документ определяет в настоящее время порядок переливания крови и ее компонентов?

а) Приказ №183н от 02.04.2013 г. № 183н «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов» ✓

б) Приказ №804н от 13.10.2017 г. «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	На этикетке флакона с эритроцитной массой, доставленного со станции переливания крови для плановой трансфузии Вы не обнаружили отметки об обследовании крови на ВИЧ/СПИД.
В	1	Имеете ли Вы право переливать такую эритромассу больному? Нужно ли сообщать в службу заготовки крови об отсутствии отметки об обследовании крови на ВИЧ/СПИД?
Э	-	Переливать нельзя.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
В	2	Нужно ли сообщать в службу заготовки крови об отсутствии отметки об обследовании крови на ВИЧ/СПИД?
Э	-	Сообщать нужно.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
В	3	По телефону служба заготовки сообщила, что результат на ВИЧ/СПИД отрицательный. Ваши действия?
Э	-	Переливать нельзя. Нет документального подтверждения. Вернуть флакон на станцию переливания крови.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
Н	-	002
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	У Вас, как у лечащего врача, возникла необходимость в переливании крови больному, которому аналогичную процедуру Вы осуществляли накануне.
В	1	Есть ли необходимость в перепроверке группы крови больного, если вчера Вы определяли ее лично в соответствии с инструкцией и хорошо помните результат?
Э	-	Есть необходимость в перепроверке группы крови больного
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
В	2	Ваши непосредственные действия?
Э	-	Перепроверить группу крови больного.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
В	3	Ваши дальнейшие действия?
Э	-	Провести все необходимые пробы.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
Н	-	003
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>

У	-	У Вас во время проведения анестезии экстренно возникла необходимость трансфузии препаратов крови. Можете ли Вы осуществить трансфузию? Можете ли Вы осуществить трансфузию, если кровопотеря угрожает жизни пациента?
В	1	
Э	-	Проводящий анестезию врач анестезиолог-реаниматолог не имеет права переливать кровь и препараты крови.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
В	2	Можете ли Вы осуществить трансфузию, если кровопотеря угрожает жизни пациента?
Э	-	Проводящий анестезию врач анестезиолог-реаниматолог не имеет права переливать кровь и препараты крови ни при каких условиях.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
В	3	Ваши действия?
Э	-	Экстренно вызвать трансфузиолога или иного врача для проведения трансфузии.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
Н	-	004
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	У больного на фоне гепато-рениального синдрома с выраженной печеночной и почечной недостаточностью развилось профузное кровотечение. определившее жизненные показания к переливанию крови или ее компонентов.
В	1	Какие из доступных препаратов крови Вы будете готовить для трансфузии в первую очередь: одногруппная и резус-совместимая эритроцитная масса; одногруппная

		и резус-совместимая свежемороженая плазма.
Э	-	В первую очередь готовить к трансфузии одногруппную и резус-совместимую эритроцитную массу.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
В	2	Какие из доступных препаратов крови Вы будете готовить для трансфузии во вторую очередь: одногогруппная и резус-совместимая эритроцитная масса: одногруппная и резус-совместимая свежемороженая плазма.
Э	-	Готовить к трансфузии одногруппную и резус-совместимую свежемороженую плазму.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
В	3	Ваши дальнейшие действия?
Э	-	Оповестить руководство о наличии пациента с профузным кровотечением. необходимости решения вопроса об экстренном хирургическом вмешательстве.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
Н	-	005
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	У больного острая постгеморрагическая анемия с выраженными проявлениями гипоксии. В Вашем распоряжении достаточное количество одногруппной и резус-совместимой эритроцитной массы со сроками хранения от момента

		заготовки 2 суток, 4 суток, 5 суток, 7 суток, 15 суток
В	1	Эритроцитную массу каких сроков хранения необходимо готовить к трансфузии в первую очередь?
Э	-	В первую очередь готовить к трансфузии одногруппную и резус-совместимую эритроцитную массу со сроком хранения 5-7 суток
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
В	2	Эритроцитную массу каких сроков хранения необходимо готовить к трансфузии во вторую очередь?
Э	-	Во вторую очередь готовить к трансфузии одногруппную и резус-совместимую эритроцитную массу со сроком хранения 4 суток
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно
В	3	Ваши дальнейшие действия?
Э	-	Оповестить руководство о наличии пациента с острой постгеморрагическая анемия с выраженными проявлениями гипоксии.
P2	-	Решение принято верно
P1	-	Решение принято частично верно
P0	-	Решение принято неверно

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 7.1. Перечень основной литературы:

№№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Трансфузиология : национальное руководство / под ред. А. А. Рагимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2018. - 1104 с. : ил.
2	Жибурт Е.Б., Малзаев С.Р., Чемоданов И.Г. Осложнения донорства и переливания крови М.: Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова. 2019.- 54 с.
3	Кузнецов А. Б. Прогнозирование результатов лечения пациента в критическом состоянии: учебное пособие [Текст] / А. Б. Кузнецов, Л. А. Щегольков. – Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии. 2017. – 36 с.
4	Кузнецов, А. Б. Прогнозирование результатов лечения пациента в критическом состоянии. Монография. Рецензент заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФПКВ ИНМО НижГМА профессор, доктор медицинских наук, академик АМТН РФ Г. А. Бояринов / А. Б. Кузнецов. - Саарбрюкен (Saarbrücken): Lap Lambert Academic Publishing. 2015. – 247 с. : ил.
5	Миллер Р. Анестезия [Текст] / Р. Миллер, пер. с англ. К. М. Лебединского. – СПб. : «Человек». 2015. – 3328 с.

### 7.2. Перечень дополнительной литературы:

№№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Савин, И. А. Водно-электролитные нарушения в нейрореанимации [Текст] / И. А. Савин, А. С. Горячев – М. : ООО «Аксиом Графика Юнион», 2015. – 332 с.
2	Приказ Минздрава России от 02.04.2013 N 183н «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов»
3	McCormick, В. Основы интенсивной терапии [Текст] / В. McCormick, ред. русского издания Э. В. Недашковский, В. В. Кузьков. – London : World Federation of Societies of Anaesthesiologists (WFSA). Update in anaesthesia, 2014. – 464 с.
4	McCormick, В. Алгоритмы действий при критических состояниях в анестезиологии [Текст] / В. McCormick, ред. русского издания Э. В. Недашковский, В. В. Кузьков. – London : World Federation of Societies of Anaesthesiologists (WFSA). Update in anaesthesia, 2014. – 121 с.
5	Жибурт Е.Б., Караваев А.В., Мадзаев С.Р., Губанова М.Н. Особенности национального определения антител к эритроцитам // Вестник Росздравнадзора. - 2012. - №4. - С.61 – 63.

### 7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Меньков Н.В., Макарова Е.В. Обследование больного в терапевтической клинике. Нижний Новгород, 2016 (10-е издание) – 103 с.
2.	Е.А. Ольховская, Е.В. Соловьева, Вл.В. Шкарин. Исследование функции внешнего дыхания. Нижний Новгород, 2018 (7-е издание) – 60 с.
3.	Альбом электрокардиограмм

### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Неограничено

#### 1. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электрон. ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	Электронная база данных	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по	Общая подписка а ПИМУ

	«Консультант студента»	тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
4.	«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа:	Не ограничено

			<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
6.	Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
7.	Полнотекстовая база данных периодических изданий американского издательства «Wiley»	Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в Journal Citation Report и обладают высокими импакт-факторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч. по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 2015-2019 гг.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	До 31 декабря 2019 года
8.	БД Medline Complete компании EBSCO	База данных – крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексируемых в MEDLINE. Включает полные тексты 2555 самых известных журналов по медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: <a href="http://www.search.ebscohost.com">www.search.ebscohost.com</a>	До 31 декабря 2019 года
9.	Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»	Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языкознание и т.д.).	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	До 31 декабря 2019 года

### 3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------

1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №5», хирургический корпус, 6 этаж, кафедра анестезиологии и реаниматологии ФПКВ ИНМО, учебная комната.

2. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №5», хирургический корпус, 1 этаж, конференц-зал магнитно-резонансной томографии.

3. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №5», хирургический корпус, 1 этаж, конференц-зал администрации.

8.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедиа проектор 3 шт.

2. Персональный компьютер 3 шт.

3. Магнитные доски 3 шт.