

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПГМУ»
Минздрава России

Е.С. Богомолова

« 15 » *мая* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

Дисциплина: Оперативная хирургия и топографическая анатомия
Вариативная часть Б1.В.ДВ.2
36 часов (1 з.е.)

2020

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1106.

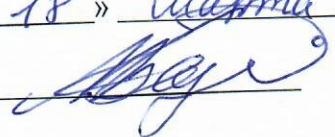
1. А.В. Базаев, д.м.н. зав. кафедрой общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова,
2. Л.И. Горбунова, старший преподаватель кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова.

Рецензенты:

1. А.С. Мухин, д.м.н. профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии им. Б.А. Королева ПИМУ
2. А.П. Власов, д.м.н. профессор, заведующий кафедрой факультетской хирургии Национального Исследовательского Мордовского Государственного Университета имени Н.П. Огарева.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей, оперативной хирургии и топографической анатомии им. А.И. Кожевникова,
протокол № 11 от « 18 » марта 2020 г.

Заведующий кафедрой

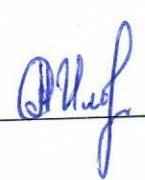
 /А.В Базаев/

« 18 » марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления
(подпись)

« 18 » марта 2020 г.

 А.С. Ильина



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию хирургической медицинской помощи в рамках специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками оперативной хирургии и топографической анатомии для проведения общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.ДВ.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Оперативная хирургия и топографическая анатомия» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК-1):

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК-6, 7):

-готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Знать: • методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса Уметь:	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	• систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента, • анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения Владеть: • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи		
	Знать: общий принцип послойного строения человеческого тела; топографическую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию конкретных областей; клиническую анатомию внутренних органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и крупных суставов, слабых мест брюшной стенки; коллатеральное кровообращение при нарушении магистральных кровеносных сосудов; возрастные особенности строения, формы и положения органов; наиболее частые пороки развития – их сущность и принципы хирургической коррекции; показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств; хирургическим инструментарием; первичная хирургическая обработка ран; сущность операции, показания, основные этапы более сложных экстренных и плановых хирургических вмешательств; Уметь: использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза, для способа хирургического вмешательства; пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием; выполнять	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	отдельные хирургические приемы и операции Владеть: медицинским инструментарием; навыками постановки предварительного; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.;		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. Знать: - принципы и методы оказания первой помощи и при неотложных состояниях; Уметь: - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим; Владеть: - основами хирургических врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,08	3
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Семинары (С)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР)	0,25	9
Промежуточная аттестация		
зачет		
ИТОГО	1	36

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	всего	
1	Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы.	-		2		-	-	2	тесты, ситуационные задачи
2	Оперативная	-		3		-	1	4	тесты,

	хирургия и топографическая анатомия шеи.								ситуационные задачи
3	Оперативная хирургия и топографическая анатомия груди.	1		3		-	2	6	тесты, ситуационные задачи
4	Оперативная хирургия и топографическая анатомия живота.	2		3		2	-	7	тесты, ситуационные задачи
5	Оперативная хирургия и топографическая анатомия поясничной области и брюшинного пространства.	-		3		1	2	6	тесты, ситуационные задачи
6	Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности.	-		1		1	2	4	тесты, ситуационные задачи
7	Оперативная хирургия и топографическая анатомия верхней конечности и нижней конечности.	-		3		2	2	7	тесты, ситуационные задачи
	ИТОГО	3		18		6	9	36	

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Общие принципы торакальной хирургии	1
2.	Общие принципы абдоминальной хирургии	2
	ИТОГО (всего – 3 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Темы семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Оперативная на сосудах, нервах и сухожилиях.	2

2.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия живота	2
3.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства.	1
4.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности.	1
	ИТОГО (всего – 6 АЧ)	

5.4. Темы практических занятий:

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия головы.	2
2	Оперативная хирургия и топографическая анатомия шеи	3
3	Оперативная хирургия и топографическая анатомия груди	3
4	Оперативная хирургия и топографическая анатомия живота	3
5	Оперативная хирургия и топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства.	3
6	Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности.	1
7	Оперативная хирургия и топографическая анатомия верхней конечности и нижней конечности.	3
	ИТОГО (всего – 18 А.Ч.)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Виды работ	Трудоемкость в А.Ч.
1	Хирургическая анатомия блуждающего нерва на шее и его ветвей.	1
2	Пластическая хирургия молочной железы.	2
3	Хирургически доступы к мочеточникам	2
4	Топографическая анатомия почек	2
5	Варикозная болезнь вен нижних конечностей	2
	ИТОГО (всего – 9 А.Ч.)	

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:
Тесты и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

1. *Несколько тестов*

КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ АРТЕРИЙ, ПРОХОДЯЩИХ В ПЕРЕДНЕЙ БРЮШНОЙ СТЕНКЕ, ОТНОСЯТ К ПОВЕРХНОСТНЫМ:

=a. epigastrica superficialis

=a. circumflexa ilium superficialis

a. pudenda interna

a. epigastrica inferior

В КАКОЙ СИНУС ПОПАДАЕТ ИГЛА ПРИ ПУНКЦИИ ПЕРИКАРДА:

=передненижний синус перикарда

поперечный синус перикарда

косой синус перикарда

реберно-диафрагмальный синус плевры

ПРИ ПЕРЕВЯЗКЕ КАКОЙ АРТЕРИИ ВКЛЮЧАЮТСЯ В КОЛЛАТЕРАЛЬНЫЙ КРОВОТОК ЛОПАТОЧНЫЕ АРТЕРИАЛЬНЫЕ АНАСТОМОЗЫ:

= a.axillaris

a.subclavia

a.brachialis

a.subscapularis

2.Несколько ситуационных задач

Ситуационные задачи:

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		В хирургическое отделение был доставлен больной со скальпированной раной в лобно-теменно-затылочной области. При первичной обработке раны было обращено внимание на обширную поднадкостничную гематому. В послеоперационном периоде у больного образовался секвестр значительного участка правой теменной кости.
В		Укажите на возможные причины данного осложнения. Какие особенности топографии этой области следует иметь в виду для объяснения данного осложнения?
Э		Причиной данного осложнения является поднадкостничная гематома, которая повлекла за собой нарушение кровоснабжения, отслоение надкостницы от кости. В результате это привело к некрозу, секвестрированию кости.
P2		Диагноз поставлен верно.
P1		
P0		
В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз
Э	-	В лобно-теменно-затылочной области расположены 3 слоя клетчатки: подкожная, подапоневротическая, поднадкостничная.
P2	-	Диагноз обоснован верно.
P1	-	
P0	-	
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		У больного во время операции нижней трахеостомии при создании оперативного доступа началось сильное кровотечение темной кровью
В		Укажите источник кровотечения. Тактика хирурга?
Э		Кровотечение из поврежденных вен. Кровотечение предупреждается тем, что встретившиеся в операционной ране вены сначала лигируют, а затем рассекают. В конкретном случае следует найти зияющие концы сосудов и лигировать их.
P2		Диагноз поставлен верно.
P1		
P0		

В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз
Э	-	При выполнении нижней трахеостомии хирург скальпелем проходит через надгрудное и претрахеальное клетчаточные пространства, в которых располагаются венозные сплетения..
P2	-	Диагноз обоснован верно.
P1	-	
P0	-	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. – 3-е изд., испр. В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина, 2019
2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. — 3-е изд., испр. и доп. Николаев А.В. 2019
3	Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам + 2 DVD Под ред. А.А. Воробьева, И.И. Кагана 2015

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кирпатовский И.Д. Клиническая анатомия. В 2 кн. Кн. I. Голова, шея, торс , Кн. II. Верхняя и нижняя конечности : Учебник / И.Д. Кирпатовский, Э.Д. Смирнова. — Изд. 2-е, испр. и доп. 2018. Изд. МИА, 2018
2	Топографическая анатомии и оперативная хирургия: учебник. В 2-х томах. И.И. Каган, 2012г.
3	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник. Г.Е.Островерхов, Ю.М.Бомаш, Д.Н.Лубоцкий. 2005г.
4	Основы топографической анатомии живота и абдоминальной хирургии. Г.А.Буланов, В.Я.Овсяников. 2003г.
5	Топографическая анатомия суставов конечностей. Г.А.Буланов, В.Я.Овсяников 2003г.
6	Тестовые задачи. В.П.Владимиров, И.И.Каган 2006г.

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Методические разработки по оперативной хирургии и топографической анатомии с элементами программированного контроля для клинических ординаторов. А.Гарсия, 2019г

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограниченно

1. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электрон. ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
4.	«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»:	Общая подписка ПИМУ

		Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	http://bibliosearch.ru/pimu .	
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	Не ограничено
6.	Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
7.	Полнотекстовая база данных периодических изданий американского издательства «Wiley»	Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в Journal Citation Report и обладают высокими импакт-факторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч. по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 2015-2019 гг.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	До 31 декабря 2019 года
8.	БД Medline Complete компании EBSCO	База данных – крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексируемых в MEDLINE. Включает полные тексты 2555 самых известных журналов по	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: www.search.ebscohost.com	До 31 декабря 2019 года

		медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др.		
9.	Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»	Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языковедение и т.д.).	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: https://biblio-online.ru/	До 31 декабря 2019 года

3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии располагается на двух этажах учебного корпуса №3 (Морфологического корпуса).

На кафедре имеются 5 учебных комнат для проведения практических занятий (комнаты № 215, 312, 313, 315, 316). Оборудован «Центр практических навыков». В центре имеются две учебные операционные (№ 302, 303), одна комната для проведения практических занятий (№ 306), комната для лапароскопических и эндоскопических манипуляций (№ 305).

В распоряжении кафедры большой лекционный зал, оборудованный мультимедийным комплексом.

Анатомический музей, площадью 60м, для проведения занятий и для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины.

Трупохранилище и комната для препарирования находятся в подвальном помещении.

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинико-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

8.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- доска для классной комнаты,
- мебелью (ученические столы и стулья),
- комплекс таблиц и рисунков,
- скелет человека,
- муляжи (верхняя конечность, нижняя конечность, голова, шея),
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
- телевизионная панель,
- учебные видеофильмы, слайды,
- набор хирургических инструментов.

В музее кафедры на стендах и специальных столах представлены:

- тематические наборы хирургических инструментов,
- сшивающие механические аппараты,
- шовный материал,
- атласы по топографической анатомии Н.И. Пирогова,
- препараты, отражающие топографическую анатомию отдельных областей и этапы операционных вмешательств. Преподавателями кафедры для музея изготовлено 114 тематически скомплектованных препаратов.

В трупохранилище имеются влажные препараты (верхняя конечность, нижняя конечность, голова, торс, живот, таз).

В «Центре практических навыков» учебные операционные оснащены:

1. Мебелью и демонстрационным оборудованием (столы с пластиковым покрытием, табуреты крутящиеся, бестеневые лампы, вешалки стойки, телевизионная панель, переносной персональный компьютер (ноутбук), доска для классной комнаты).

2. Набором хирургических инструментов.

3. Тренажерами для освоения практических хирургических навыков;

- тренажеры для освоения техники завязывания хирургических узлов,
- тренажеры для освоения техники наложения сосудистого шва,
- тренажеры для освоения техники наложения кишечных швов,
- тренажер для освоения пункции плечевого сустава,
- тренажеры для освоения техники крико- и трахеостомии,
- тренажеры для освоения техники дренирования плевральной полости,
- тренажер для освоения техники лапаротомии и закрытия брюшной полости,
- тренажер для освоения пластики паховых грыжевых ворот.

4. Набором учебных рисунков и схем.
5. Силиконизированные анатомические препараты:
 - Сагиттальный распил головы.
 - Верхней этаж брюшной полости.

Комната для лапароскопических и эндоскопических манипуляций оснащена:

- мебелью и демонстрационным оборудованием.
- набором эндоскопических инструментов.
- тренажерами для освоения эндоскопических хирургических навыков.

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagnetофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*