

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
профессор Е.С. Богомолова

«В» сентя 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.73
«Стоматология терапевтическая»

Дисциплина «Ортопедическая стоматология»
Вариативная часть Б1.В.ОД.2
36 часа (1 з.е.)

2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по ортопедической стоматологии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию стоматологической медицинской помощи населению в рамках специальности «стоматология терапевтическая».

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «ортопедическая стоматология» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ОД.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «стоматология терапевтическая», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «ортопедическая стоматология» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальная компетенция (УК-1):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Профессиональная компетенция (ПК-7):

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Знать: • Методы анализа и синтеза информации. Уметь: • Мыслить абстрактно, анализировать и синтезировать информацию Владеть: • Абстрактным мышлением, анализом и синтезом полученной информации.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи		
	Знать: • Методы диагностики и лечения больных с заболеваниями зубочелюстной системы, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи. Уметь: • Определить тактику ведения и лечения	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты

	больных с заболеваниями зубочелюстной системы нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи. Владеть: • Методами лечения больных с заболеваниями зубочелюстной системы, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.		
--	--	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,08	3
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Семинары (С)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР)	0,25	9
Промежуточная аттестация зачет		
ИТОГО	1	36

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СР	всего	
1	Обследование пациента с дефектами зубов и зубных рядов.	1		3		3	4	11	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
2	Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами зубов и зубных рядов. Виды несъемных и съемных протезов.	2		15		3	5	25	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
	ИТОГО	3		18		6	9	36	

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Темы лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии. Составление плана ортопедического лечения.	1
2.	Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами зубов.	2
	ИТОГО (всего - 3 АЧ)	

5.4. Темы практических занятий:

№ п/п	Темы практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1	Обследование пациента с дефектами зубов и зубных рядов.	3
2	Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами зубов.	7
3	Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами зубных рядов.	8
	ИТОГО (всего – 18 АЧ)	

5.5. Темы семинарских занятий

№ п/п	Темы семинарских занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Обследование пациента с дефектами зубов и зубных рядов.	3
2	Виды ортопедических конструкций применяемых при лечении частичной потере зубов.	3
	ИТОГО (всего – 6 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Темы самостоятельной работы	Трудоемкость в АЧ
1.	Подготовка к первому разделу дисциплины (Обследование пациента с дефектами зубов и зубных рядов): работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе, написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии.	4
2.	Подготовка ко второму разделу дисциплины (Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами зубов и зубных рядов. Виды несъемных и съемных протезов): работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы, решение ситуационных задач, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме, подготовка к дискуссии и контрольной работе, написание историй болезни, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Академии.	5

ИТОГО (всего - 9 АЧ)	
----------------------	--

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:
Тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты

6.2. Примеры оценочных средств:

Пример тестовых заданий:

ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО СООТНОШЕНИЯ ЧЕЛЮСТЕЙ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ:

топографию сагиттальной окклюзионной кривой
равномерное и одновременное сокращение жевательных мышц на обеих сторонах
топографию трансверзальной окклюзионной кривой

ПРИ ГЕНЕРАЛИЗОВАННОМ ПАРОДОНТИТЕ ВРЕМЕННАЯ ШИНА ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИТЬ СТАБИЛИЗАЦИЮ:

переднюю
по дуге
сагиттальную
парасагиттальную

ВОЕННОСЛУЖАЩЕМУ С ПЕРЕЛОМом НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ КВАЛИФИЦИРОВАННАЯ ПОМОЩЬ НА ОМЕДЬ. КАКУЮ ИЗ УКАЗАННЫХ ТРАНСПОРТНЫХ ШИН СЛЕДУЕТ ПРИМЕНИТЬ?

подбородочная праща
гладкая шина-скоба
шина с распоркой
ленточная шина
шина с зацепными петлями

БОЛЬНОМУ Д., 40 ЛЕТ, ДЛЯ УСТРАНЕНИЯ ДЕФЕКТОВ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ЛИЦА В РЕЗУЛЬТАТЕ АВТОКАТАСТРОФЫ ПЛАНИРУЮТ ПЛАСТИКУ ЛИЦА. ИЗ КАКИХ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ СОСТОЯТ ФОРМИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ, КОТОРЫЕ ПРИМЕНЯЮТ ПРИ ПЛАСТИКЕ ЛИЦА?

фиксирующей и формирующей.
репонирующей и формирующей
замещающей и формирующей
направляющей и формирующей.
розмежовуюющей и формирующей.

Пример ситуационных задач:

Вид	Код	Текст названия трудовой функции/ текст элемента мини-кейса
Н	-	001
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	А/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Больной С. 50 лет, обратился с жалобами на нарушение внешнего вида вследствие уменьшения высоты коронок зубов, на чувство онемения в

		деснах, боль в жевательных мышцах по утрам, на привычку сжимать зубы. Объективно: высота нижней трети лица снижена, носогубные и подбородочные складки выражены, углы рта опущены, отмечается симметричное утолщение в области угла и ветви нижней челюсти, при пальпации тонус жевательных мышц увеличен, выявляется наличие болезненных точек по переднему краю собственно жевательных мышц справа и слева. Зубная формула: <table><tr><td>87654321</td><td>12345670</td></tr><tr><td>07654321</td><td>12345678</td></tr></table> Прикус прямой. Клинические коронки всех зубов интактны, жевательные поверхности боковых и режущие края передних стерты на ½ высоты. Межокклюзионное пространство – 7 мм.	87654321	12345670	07654321	12345678
87654321	12345670					
07654321	12345678					
В	1	Поставьте диагноз.				
Э	-	Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Генерализованная декомпенсированная повышенная стираемость зубов (по Гаркуше 2, по Грозовскому - горизонтальная)				
P2	-	Диагноз поставлен верно.				
P1	-	Диагноз поставлен не полностью, не указана локализация процесса.				
P0	-	Диагноз поставлен неверно.				
В	2	Какие дополнительные методы исследования необходимо провести?				
Э	-	КлКТ ВНЧС 16*16, аксиография, электромиография, миоэлектродиагностика				
P2	-	Дополнительные методы исследования указаны верно.				
P1	-	Дополнительные методы исследования указаны не полностью. Часть дополнительных методов не названа или обозначена неверно.				
P0	-	Дополнительные методы исследования указаны неверно.				
В	3	Составьте план ортопедического лечения.				
Э	-	1. Изготовление окклюзионной каппы с целью нормализации положения головок ВНЧС и расслабления мышц. 2. Изготовление временных пластмассовых искусственных коронок с целью восстановления межальвеолярной высоты и нормализации окклюзии. 3. Изготовление постоянных искусственных коронок.				
P2	-	План ортопедического лечения составлен верно.				
P1	-	План ортопедического лечения составлен не полностью, отсутствует несколько этапов.				
P0	-	План ортопедического лечения составлен неверно.				
Н	-	002				
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза				
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности				

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ				
У	-	Больная Н. 55 лет обратилась в клинику с целью протезирования. Объективно: высота нижней трети лица снижена, носогубные и подбородочные складки выражены, углы рта опущены. Зубная формула: <table><tr><td>00054321</td><td>12345000</td></tr><tr><td>00054321</td><td>12345000</td></tr></table> Прикус прямой. Выявляется стираемость клинических коронок оставшихся зубов до дентина. Определяется патологическая подвижность I степени всех премоляров. Состояние альвеолярных отростков в области отсутствующих зубов соответствует второму типу по классификации Эльбрехта. Межокклюзионное пространство 10 мм.	00054321	12345000	00054321	12345000
00054321	12345000					
00054321	12345000					
В	1	Поставьте диагноз.				
Э	-	Частичная потеря зубов верхней челюсти; частичная потеря зубов нижней челюсти (по Кеннеди 1кл, по Гавилову 2кл, по Жулёву 2кл, 4подкл). Генерализованная декомпенсированная повышенная стираемость зубов (по Гаркуше 2).				
P2	-	Диагноз поставлен верно.				
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: указаны не все диагнозы.				
P0	-	Диагноз поставлен неверно.				
В	2	Проведите дифференциальную диагностику.				
Э	-	С формами патологической стираемости: с компенсированной, с субкомпенсированной и локализованной.				
P2	-	Дифференциальная диагностика проведена верно.				
P1	-	Дифференциальная диагностика проведена не полностью: указаны не все диагнозы.				
P0	-	Дифференциальная диагностика проведена неверно.				
В	3	Составьте план ортопедического лечения.				
Э	-	1. Протезировать зубы верхней и нижней челюстей искусственными коронками, объединенными в блок с целью шинирования. 2. Протезировать верхнюю и нижнюю челюсти частичными съемными протезами или искусственными коронками с опорой на имплантаты.				
P2	-	План ортопедического лечения составлен верно.				
P1	-	План ортопедического лечения составлен не полностью: не указана				

		локализация патологического процесса.				
P0	-	План ортопедического лечения составлен неверно.				
H	-	003				
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза				
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности				
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ				
У	-	Больная А.45 лет, обратилась в клинику с целью протезирования. Объективно: высота нижней трети лица уменьшена, носогубные и подбородочная складки выражены, углы рта опущены. При открывании рта отмечается смещение нижней челюсти влево. При пальпации ВНЧС слева определяются щелчки в начале фазы открывания рта. На томограмме ВНЧС: выявлено сужение задне -верхнего отдела суставной щели слева. Зубная формула: <table><tr><td>07654321</td><td>12345670</td></tr><tr><td>80054321</td><td>12300000</td></tr></table> Глубокое резцовое перекрытие. Клинические коронки оставшихся зубов стерты до 1/2 их высоты. Свободное межокклюзионное пространство составляет 9мм.	07654321	12345670	80054321	12300000
07654321	12345670					
80054321	12300000					
В	1	Поставьте диагноз.				
Э	-	Частичная потеря зубов нижней челюсти (по Кенеди 1кл, по Жулёву 2кл, 5подкл) Генерализованная декомпенсированная повышенная стираемость зубов (по Гаркуше 2) Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.				
P2	-	Диагноз поставлен верно.				
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация процесса.				
P0	-	Диагноз поставлен неверно.				
В	2	Объясните патогенез заболевания.				
Э	-	Причина – частичная потеря зубов нижней челюсти.				
P2	-	Диагноз поставлен верно.				
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указаны основные звенья патогенеза.				
P0	-	Диагноз поставлен неверно.				
В	3	Составьте план ортопедического лечения.				
Э	-	1.Протезировать нижнюю челюсть частичным съёмным протезом с				

		целью нормализации положения нижней челюсти. 2.Протезировать зубы верхней и нижней челюсти временными пластмассовыми коронками. 3.Протезировать зубы верхней и нижней челюсти металлокерамическими коронками. 4.Протезировать зубы нижней челюсти металлокерамическими коронками с опорой на имплантаты или частичным съемным протезом.				
P2	-	План ортопедического лечения составлен верно.				
P1	-	План ортопедического лечения составлен не полностью: не указаны другие варианты лечения.				
P0	-	План ортопедического лечения составлен неверно.				
H	-	004				
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза				
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности				
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ				
У	-	Больной Д. 25 лет, обратился в клинику с жалобами на повышенную чувствительность зубов к температурным и химическим воздействиям. Из анамнеза – работает на цементном производстве. Объективно: высота нижней трети лица не изменена. Зубная формула: <table><tr><td>87654321</td><td>12345670</td></tr><tr><td>07654321</td><td>12345678</td></tr></table> Прикус ортогнатический. Отмечается стираемость клинических коронок зубов до дентина.	87654321	12345670	07654321	12345678
87654321	12345670					
07654321	12345678					
В	1	Поставьте диагноз.				
Э	-	Генерализованная компенсированная повышенная стираемость зубов (по Гаркуше 1 кл).				
P2	-	Диагноз поставлен верно.				
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.				
P0	-	Диагноз поставлен неверно.				
В	2	Объясните патогенез заболевания.				
Э	-	Профессиональная вредность – работа на заводе (цемент + ротовая жидкость = абразив)				
P2	-	Диагноз поставлен верно.				

P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указано основное звено патогенеза.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
B	3	Составьте план ортопедического лечения.
Э	-	Протезировать зубы верхней и нижней челюсти искусственными коронками.
P2	-	План ортопедического лечения составлен верно.
P1	-	План ортопедического лечения составлен не полностью: не указаны другие варианты лечения.
P0	-	План ортопедического лечения составлен неверно.
H	-	005
Ф	A/01.7	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
Ф	A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Ф	A/03.7	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В клинику ортопедической стоматологии обратился больной с жалобами на нарушение функции жевания и речи. Из анамнеза установлено, что 2 года назад он перенес травму мягких тканей, окружающих ротовое отверстие. При внешнем осмотре выявлено наличие рубцов мягких тканей, деформирующих ротовое отверстие. Открывание рта ограничено до 17 мм. Установлено, что у пациента на нижней челюсти полная потеря зубов (I тип по Оксману), на верхней челюсти частичная потеря зубов (2 класс по Е.И. Гаврилову), отсутствуют 14, 12, 25, 26. Сохранившиеся зубы имеют подвижность первой степени. Воспаление краевого пародонта оставшихся зубов не выявлено.
B	1	Поставьте диагноз.
Э	-	Полная потеря зубов нижней челюсти (I тип по Оксману). Частичная потеря зубов верхней челюсти (2 класс по Е.И. Гаврилову). Хронический генерализованный пародонтит легкой степени тяжести.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.

В	2	Укажите особенности ортопедического лечения больного.
Э	-	При снятии оттиска используют частичные оттисковые ложки/ детские ложки; сначала вносят в полость рта оттискную массу, затем ложку; при регистрации центрального соотношения челюстей используют силиконовый материал или восковые шаблоны с уменьшенными валиками, при выборе ортопедической конструкции – разборный/шарнирный протез, сужение искусственных зубных дуг, уменьшение размеров базиса.
P2	-	Особенности ортопедического лечения указаны верно.
P1	-	Особенности ортопедического лечения указаны не полностью.
P0	-	Особенности ортопедического лечения указаны неверно.

Темы рефератов:

1. Протезирование съемными протезами с опорой на имплантаты.
2. Эстетические особенности протезирования частичной потери зубов с помощью цельнокерамических протезов.
3. Ортопедическое лечение патологической стираемости зубов.
4. Особенности протезирования переднего отдела зубного ряда с опорой на имплантаты.
5. Современные методы изготовления съёмных конструкций с телескопической системой фиксации.
6. Применение термопластических материалов в ортопедической стоматологии
7. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение ретенированных зубов.
8. Виды безметалловой керамики. Особенности протезирования.
9. Особенности ортопедического лечения пациентов с частичной потерей зубов при заболеваниях пародонта.
10. Особенности ортопедического лечения пациентов с частичной потерей зубов съемными протезами с замковой фиксацией.
11. Особенности ортопедического лечения больных с аномалиями зубочелюстной системы и заболеваниями ВНЧС. Самолигирование в ортодонтии.
12. Современное решение проблемы краевого седла протезного ложа.
13. Стоматологическая керамика. Особенности подбора цвета металлокерамических и керамических протезов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишинёв Л.М.; под ред. В.Н. Трезубова. Ортопедическая стоматология (факультетский курс): учебник / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишинёв; под ред. В.Н. Трезубова. – 9-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 688 с.: ил. — http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970445914.html
2	Курбанов О.Р., Абдурахманов А.И., Абакаров С.И. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 456 с.: ил. — http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html

3	Доусон П.Е. Функциональная окклюзия: от височно-нижнечелюстного сустава до планирования улыбки - Издательство:Практическая медицина Россия, 2016 - 592
4	Под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800 с.: ил. — https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437056.html?custom_pat_file=rosmedlib&custom_pat_id=book.main_frame.(id)&custom_pat_use_id=book.main_frame.(x)&XPartner=medknigaservis
5	Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. О. А. Успенская, Е. Н. Жулев. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 504 с. : ил.
6	Жулев, Е. Н. Лечение заболеваний пародонта : учебное пособие / Е. Н. Жулев, Н. В. Круглова, А. В. Кочубейник, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. – 160 с.
7	Ортопедическая стоматология, Жулев Е.Н., М. : Медицинское информационное агенство, 2012 – 824 с.
8	Жулев Е.Н., Трошин В.Д. Интегративная стоматология (монография). Изд-во НижГМА – 2014 - 651с.
9	Жулев, Е.Н. Стоматологическая : монография / Е. Н. Жулев, В. Д. Трошин, Н. В. Тиунова, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 226 с
10	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Стоматология» 060201 / Е.Н. Жулев, П.Э. Ершов, А.В. Кочубейник. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 48с.

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Хватова В.А. Клиническая гнатология. – М: ОАО Издательство «Медицина», 2005г. – 296с.
2	Жулев Е.Н., С.Д. Арутюнов, И.Ю. Лебеденко., Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология. М.:МИА Пособие для врачей, 2008, 160с.
3	К. Хеммерле. Стоматологическая керамика. Актуальные аспекты клинического применения. – М.: Издательский дом «Азбука стоматолога», 2010.
4	Фрадеани М. Ортопедическое лечение. Систематический подход к достижению эстетической, биологической и функциональной интеграции реставраций. Том 2. – М.: Издательский дом «Азбука стоматолога», 2010.
5	Мартиньони, Шоненбергер. Точная припасовка несъемных протезов. Клинические и зуботехнические этапы. – М.: Издательский дом «Азбука стоматолога» 2011.
6	Несъемные протезы: теория, клиника и лабораторная техника, 5-е издание, Жулев Е. Н., 2010г., Москва, «Медицинское информационное агентство».
7	Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника): Руководство для врачей. 2-е издание, Жулев Е.Н., 2011г., Москва, «Медицинское информационное агентство».
8	Хорошилкина, Ф.Я. Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение. Гриф УМО по медицинскому образованию / Ф.Я. Хорошилкина. - М.: Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2018. - 526 с.

9	Зубопротезная техника. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с.
10	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс., Жулев Е.Н., Курякина Н.В., Митин Н.В., Москва, Медицинское информационное агенство, 2011. – 720 с.

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Музейные экспонаты по ортопедической стоматологии из архива кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
2.	Презентации из электронного каталога кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
3.	Архив диагностических моделей челюстей, КЛКТ, ОПГ и других рентгеновских снимков.

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

• Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электрон. ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны	Общая подписка ПИМУ

			издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
4.	«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	Не ограничено
6.	Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

7.	Полнотекстовая база данных периодических изданий американского издательства «Wiley»	Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в Journal Citation Report и обладают высокими импакт-факторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч. по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 2015-2019 гг.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	До 31 декабря 2019 года
8.	БД Medline Complete компании EBSCO	База данных – крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексируемых в MEDLINE. Включает полные тексты 2555 самых известных журналов по медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: www.search.ebscohost.com	До 31 декабря 2019 года
9.	Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»	Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языкознание и т.д.).	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: https://biblio-online.ru/	До 31 декабря 2019 года

3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и	с любого компьютера,

	библиотека открытого доступа КиберЛенинка	ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Базой обучения ординаторов является кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии и стоматологическая поликлиника ПИМУ. Клиническая база кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии включает: 6 учебных кабинетов. Компьютерный класс. Симуляционный класс.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Стоматологические кабинеты оснащённых Компьютер Celeron EP-3WTM, компьютер DNS BA 1255, компьютер DNS BA 1256, многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4120 - 3 шт., монитор 17 Samsung SyngMaster740M - 2шт. мультимедиа проектор Epson EMP-S3, ноутбук Asus X59SR, ноутбук Fujitsu Siemens Amilo Pro, ноутбук Lenovo B5070, ноутбук Lenovo G5045, ноутбук Samsung NP-R70A 003/SER, принтер Canon LBP 800 лазерный, принтер HP LJ 1020 лазерный - 2шт, системный блок Pentium 4 - 2шт.

Стоматологическая установка Azimut 100A - 8шт, стоматологическая установка Azimut 100A - 4 шт, стоматологическая установка Tager – 4 шт., стоматологическая установка Azimut 200A - 3шт, стоматологическая установка CHIRANA Cheese E - 2шт, стоматологическая установка U200 - 2шт, стоматологическая установка Галлант - 2шт, стоматологическая установка Крома S, стоматологическая установка Perfomer 1, кресло стоматологическое Perfomer-3, бор машина портативная БЭУП-02 Унибор, фантом учебный стоматологический - 12шт, ширма поликарбонатная Э-052-ПП 2-секционная BA1350 26 - шт, шкаф 1-створчатый, шкаф книжный - 2 шт, шкаф медицинский с сейфом 4 шт, шкаф угловой зеркальный 5 шт, сейф - 2шт, лампа полимеризационная Woodpecker LED B BA 4137 – 3 шт.

Электронейромиографический комплекс Нейро-КМ-Нейромиограф, параллелометр универсальный ФПУ 1.0 старт, Артикулятор САМ - 3 с лицевой дугой, диагностический комплекс T-skan 3, компьютерный реограф Лакк-01. Телевизор SANYO C14MDT2E, видеоплеер Samsung SUR-140, фотоаппарат Olympus C740 цифровой, телевизор DAEWO, телевизор Samsung CS- 2073R - 3шт, холодильник NORD 214-6.

Мультимедийное оборудование для чтения лекций, компьютеры с экранами для демонстрации и решения типовых ситуационных задач. Компьютерный класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" для проведения промежуточного и итогового тестового контроля, решения ситуационных задач и обеспечения доступа в электронную библиотеку НГМА.

Компьютер Celeron Dual Core -12 ед., Принтер HP Laser Jet P1505 лазерный – 1 ед., Мультимедиа проекторEpson EB-X11EEB – 1 ед.

Adec 42L симулятор 10шт.

