

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
Е.С. Богомолова

«13» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Дисциплина: Стоматология детская
Вариативная часть Б1.В.ДВ.1
72 часа (2 з.е.)

2019

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по стоматологии детского возраста для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию неотложной стоматологической, консультативной и профилактической помощи, детскому населению в рамках специальности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стоматология детская» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Стоматология детская» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальная компетенция (УК-1):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Профессиональная компетенция (ПК-6):

лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в оказании ортодонтической помощи, лечебно-профилактической стоматологической помощи.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Знать: 1. Организацию детской стоматологической службы в России. Этапы развития стоматологии детского возраста, роль ведущих ученых в развитии дисциплины. 2. Принципы асептики и антисептики, профилактику	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты

	ВИЧ-инфекции. 3. Принципы медицинской этики и деонтологии. 4. Классификацию, этиопатогенез, факторы риска развития в детском возрасте, особенности клинического течения и распространённость основных стоматологических заболеваний у детей: кариес и его осложнения, заболевания пародонта, заболевания слизистой оболочки полости рта. Основные принципы и особенности лечения этих заболеваний у детей. 5. Влияние возрастных особенностей на течение воспалительных процессов в челюстно-лицевой области и их исход. 6. Классификацию воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и их лечение. 7. Классификацию травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения травм зубов, челюстей и мягких тканей лица. 8. Принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний у детей. 9. Классификацию, клинику, диагностику и лечение врожденной патологии челюстно-лицевой области. Уметь: 1. Составить план дополнительных диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, включающий местное и общее лечение, консультации специалистов, диспансерные сроки наблюдения. 2. Диагностировать патологию у ребёнка с острой болью и квалифицированно оказать неотложную стоматологическую помощь. 3. Использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с ребёнком и его родителем (опекуном). Владеть: 1. Методикой определения ведущей и сопутствующей стоматологической патологии, осложнений ведущей патологии. 2. Методикой планирования проведения дополнительных методов обследования ребёнка со стоматологической патологией 3. Методикой составления плана лечебно-профилактических мероприятий для ребёнка со стоматологической патологией. 4. Методикой прогнозирования возможных ближайших и отдалённых осложнений в результате проведения лечебных мероприятий.	работа	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в оказании ортодонтической помощи, лечебно-профилактической		

стоматологической помощи	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
Знать: 1. Оборудование стоматологического кабинета и обеспечение его функционирования. 2. Методы обследования детей на стоматологическом приеме, правила деонтологии, заполнения истории болезни, оформления рецептов. Принципы гигиены полости рта. 3. Показания и противопоказания к операции удаления временных и постоянных зубов у детей и подростков. Местные осложнения во время и после удаления зубов, меры по их предупреждению и устранения возникших осложнений. 4. Принципы лечения и диспансеризации детей с врожденными аномалиями челюстно-лицевой области. 5. Возможные ошибки и осложнения, возникшие при лечении кариеса, пульпита, периодонтита. Их устранение, предупреждение и лечение. Уметь: 1. Организовать рабочее место детского стоматолога, проводить смазку наконечников. 2. Провести опрос и осмотр первичного пациента, выявить ведущую и сопутствующую стоматологическую патологию, и т.п., определить показания для срочной и(или) плановой госпитализации в отделение челюстно-лицевой хирургии. 3. Провести профессиональную гигиену полости рта, обучение гигиене полости рта и контролируруемую чистку зубов у ребёнка. 4. Проводить лечение неосложнённого кариеса, осуществляя выбор адекватного пломбировочного материала. 5. Проводить неинвазивную герметизацию фиссур, осуществляя оптимальный выбор пломбировочного материала для герметизации. Владеть: 1. Методикой оценки психосоматического состояния больного перед началом манипуляций. 2. Организацией рабочего места в стоматологическом кабинете, необходимых инструментов, медикаментов, пломбировочных материалов. 3. Навыками эксплуатации стоматологического оборудования, диагностических и лечебных аппаратов, используемых в работе детского стоматолога. 4. Методикой проведения стоматологического осмотра первичного пациента, определения ведущей и сопутствующей стоматологической патологии, составления плана лечебно-профилактических мероприятий.		

5. Техниккой проведения всех видов местной анестезии, как терминальной, так и инъекционной, при лечении и удалении зубов, лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. 6. Техниккой препарирования и пломбирования кариозных полостей временных и постоянных зубов 7. Методикой применения пломбировочных и лекарственных препаратов при лечении зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. 8. Проведением профилактики и лечения осложнений аппликационной и инъекционной анестезии. 9. Диагностикой и прогнозированием ближайших и отдалённых осложнений при проведении лечения стоматологических заболеваний у детей. 10. Методикой и техниккой проведения местного лечения при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. 11. Техниккой проведения неотложной помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей, в том числе: техниккой остановки кровотечения, шинирования зубов и челюстей, наложением давящей повязки и др. 12. Методикой чтения рентгенограмм челюстно-лицевой области. 13. Методикой и техниккой проведения реминерализующей терапии, неинвазивной герметизации фиссур. 14. Методикой соблюдения правил асептики, антисептики и профилактики распространения инфекционных заболеваний в клинике детской стоматологии. 15. Методикой и техниккой проведения профессиональной гигиены полости рта, обучения гигиене полости рта, контролируемой чистки зубов. 16. Методикой и техниккой проведения дополнительных методов обследования при диагностике стоматологических заболеваний у детей.		
--	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,14	5
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,08	39
Семинары (С)	0,28	10
Научно-исследовательская работа ординатора		

Самостоятельная работа (СР)	0,5	18
Промежуточная аттестация		
зачет	2	72
ИТОГО		

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	КПЗ	СР	всего	
1.	Организация детской стоматологической службы в России. Юридические и правовые аспекты.	2		3	4	9	тестовые задания, опрос
2.	Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.	2	6	24	4	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия.	1	4	12	10	27	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	5	10	39	18	72	

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения		
	Раздел 1. Организация детской стоматологической службы в России. Юридические и правовые аспекты.	
1.	Организация детской стоматологической службы в России. Юридические и правовые аспекты.	2
	Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.	
2.	Проявления инфекционных заболеваний и ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.	2
	Раздел 3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	
3.	Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей. Эпидемиология.	1
	ИТОГО (всего – 5 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:		
№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения		
	Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.	
1.	Заболевания пародонта у детей и первичная профилактика заболеваний пародонта.	6
	Раздел 3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	
2.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области в детском возрасте.	1
3.	Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей.	2
4.	Травмы челюстно-лицевой области у детей и их профилактика.	1
	ИТОГО (всего -10 АЧ)	

5.5. Темы клинических практических занятий:		
№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
2 год обучения		
	Раздел 1. Организация детской стоматологической службы в России. Юридические и правовые аспекты.	
1.	Структура и организация работы детской стоматологической поликлиники. Штатное расписание. Эргономические аспекты. Асептика и антисептика в клинике детской стоматологии	1
2.	Организация работы отделения челюстно-лицевой хирургии многопрофильной детской клинической больницы областного или республиканского значения.	2
	Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.	
3.	Кариес временных и постоянных зубов у детей и первичная профилактика кариеса.	7
4.	Пульпиты у детей.	4
5.	Периодонтиты у детей.	3
6.	Заболевания пародонта у детей.	3
7.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	7
	Раздел 3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	
8.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей.	4
9.	Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей.	2
10.	Травмы челюстно-лицевой области у детей	6
	ИТОГО (всего - 39 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:		
№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
	Раздел 1. Организация детской стоматологической службы	

	в России. Юридические и правовые аспекты.	
1.	Развитие детской стоматологии в России. Вклад А.К.Лимберга, А.А. Лимберга. Организация детской стоматологической службы в советский период. Диспансерный метод обслуживания. Асептика и антисептика. Профилактика ВИЧ-инфекции.	4
	Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология и профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков.	
2.	Ошибки и осложнения при лечении кариеса у детей.	3
3.	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы временных зубов в зависимости от стадии развития корня.	1
4.	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита у детей. Чтение рентгенограмм.	1
	Раздел 3. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	
5.	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области в детском возрасте. Принципы лечения в детском возрасте. Применение гелий-неонового лазера. Реабилитация. Диспансеризация.	4
6.	Теории патогенеза врожденной расщелины верхней губы и нёба. Профилактика врожденной расщелины верхней губы и нёба.	4
7.	Основные осложнения при ранениях ЧЛЮ и их устранение. Ожоги лица и шеи. Отморожение лица. Профилактика детского травматизма	2
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	

1. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. ОСЛОЖНЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА

- а) вывих соседнего зуба
- б) альвеолит
- в) остеомиелит
- г) лимфаденит

2. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ РЕБЁНКУ С АДЕНОФЛЕГМОНОЙ ВКЛЮЧАЕТСЯ В

- а) хирургической помощи
- б) антибактериальной терапии
- в) противовоспалительной терапии
- г) иммунотерапии

3. ЭКЗОГЕННЫМ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ КАНДИДОЗА ПОЛОСТИ РТА У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) химический ожог СОПР мышьяковистой кислотой
- б) рахит
- в) недоношенность
- г) антибиотикотерапия

4. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ ФОРМА ПЕРИОДОНТИТА У ДЕТЕЙ

- а) гранулирующая
- б) фиброзная

- в) гранулематозная
г) гангренозная
5. ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ ЗОНЫ РОСТА НЕСФОРМИРОВАННОГО КОРНЯ ПОСТОЯННОГО ЗУБА ЯВЛЯЕТСЯ
- а) компактная пластинка не нарушена, сливается с зоной роста
б) компактная пластинка не сливается с зоной роста
в) компактная пластинка разволокнена, отделена от зоны роста
г) компактная пластинка прерывиста, отделена от зоны роста
6. БОЛЕЗНЕННОСТЬ ПРИ ЗОНДИРОВАНИИ В ВЕРХУШЕЧНОЙ ЧАСТИ КАНАЛА ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ГРАНУЛИРУЮЩЕМ ПЕРИОДОНТИТЕ СВЯЗАНА С
- а) врастанием гранулаций в полость корневого канала
б) наличием ткани пульпы в апикальной части канала
в) диагностической ошибкой
г) наличием зоны роста
7. ПОТЕРЯ СОЗНАНИЯ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ
- а) обморока
б) анафилактического шока
в) коллапса
г) гипертонического криза
8. РЕТИКУЛИНОВЫЕ ВОЛОКНА ПУЛЬПЫ И ПЕРИОДОНТА ОБРАЗОВАНЫ КОЛЛАГЕНОМ
- а) 3 типа
б) 2 типа
в) 1 типа
г) 4 типа
9. ЭПИТЕЛИАЛЬНЫЙ ПОКРОВ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА У НОВОРОЖДЁННЫХ
- а) тонкий и состоит из 2-х слоёв – базального и шиповидного
б) тонкий и состоит из 1-го слоя – базального
в) состоит из 3-х слоёв – базального, шиповидного и зернистого
г) состоит из 4-х слоёв эпителиальных клеток
10. АЛЬВЕОЛЯРНАЯ КОСТЬ У ДЕТЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
- а) меньшей степенью минерализации по сравнению со взрослыми
б) большей степенью минерализации по сравнению со взрослыми
в) такой же степенью минерализации, как у взрослых
г) меньшим содержанием воды по сравнению со взрослыми

Ситуационные задачи:

Ситуационные задачи:

И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Н		001
У		Ребёнку 15 лет. Три дня назад почувствовал недомогание, температура 38,3 38,7*С, состояние ухудшилось, отказывается от приёма пищи, говорит с трудом. На коже лица, рук, туловища пузыри 0,5-2 см в диаметре, губы отёчные, покрыты кровяными корками. Отёчны также веки, воспалена конъюнктив, в носу кровяные корочки. Слизистая оболочка полости рта и всём протяжении эрозирована, покрыта обрывками пузырей и фибринозным налётом.
В	1	Поставьте предварительный диагноз
Э	-	L51.IX Многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона

P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	2	Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
Э	-	Медикаментозный стоматит, инфекционный конъюнктивит, рецидивирующий герпес полости рта тяжёлой формы.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	3	Ваша тактика.
Э	-	Ребёнок подлежит госпитализации в детскую инфекционную больницу. Детский стоматолог должен провести местную симптоматическую терапию: аппликации на СОПР протеолитических ферментов (трипсин, химотрипсин, химопсин) со слабым раствором анестетика (0,25-0,5% р-р лидокаина гидрохлорида или новокаина), раствора или суспензии кортикостероида. Внутрь: антигистаминное средство (фенкарол 0,25) и жаропонижающее (парацетамол 0,5).
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	4	План лечения и прогноз заболевания
Э	-	Общее лечение: Дезинтоксикационное внутривенно капельно, десенсибилизирующее, гипосенсибилизирующее, антибактериальное, противовоспалительное. При необходимости – кортикостероиды. Местное лечение: Обезболивающее+ферменты, антисептическое, кортикостероиды, кератопластик. Прогноз благоприятный, но возможны рецидивы заболевания.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
Н	-	002
		К Вам обратились родители с 1,5 годовалым ребёнком. Температура тела 39,2*С. Ребёнок болен второй день. Отказывается от еды и питья. Высыпания во рту и вокруг рта. Объективно: ребёнок вялый, бледный, региональные лимфоузлы болезненные, уплотнённые, размером с фасоль, подвижные; рот приоткрыт, истекает вязкая слюна; слизистая оболочка полости рта гиперемирована, отёчная, множественные сгруппированные эрозии с фестончатым краем на спинке языка, на слизистой оболочке дна полости рта, щёк, губ. В околоротовой области пузырьково-папулёзные элементы сыпи.
В	1	Ваш предварительный диагноз
Э	-	B00.2X Герпетический гингивостоматит (Острый герпетический стоматит)
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	2	Этиология данного заболевания
Э	-	Причиной является вирус простого герпеса человека первого типа, передающийся воздушно-капельным и контактным путями.
P2	-	Ответ получен полностью

P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
B	3	Что можно обнаружить в соскобе со слизистой оболочки полости рта?
Э	-	Гигантские клетки, образующиеся за счёт баллинирующей дегенерации эпителия.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
B	4	Ваша тактика
Э	-	Местное лечение: аппликация местного анестетика на слизистую оболочку полости рта с протеолитическим ферментом (10мг трипсина кристаллического+0,25% р-р новокаина или лидокаина), антисептическая обработка полости рта (1% р-р димексида), аппликация противовирусной мази (0,25% оксолиновая, или 0,05% бонафтоновая, или 1% алпизариновая, или «Ацикловир» 5%). Внутрь ребёнку следует дать жаропонижающее средство (парацетамол 0,1) и антигистаминное средство (фенкарол 0,01). Затем необходимо ребёнка госпитализировать в инфекционную больницу, т.к. состояние его тяжёлое, требуется проведение неотложных лечебных мероприятий с целью гидратации и дезинтоксикации организма.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
Н		003
		Мальчик, 14 лет, обратился к детскому стоматологу с жалобами на изменение положения и подвижность зубов, боль в десне при приёме пищи и чистке зубов. Внешне отмечается бледность кожных покровов, вялость и апатичность ребёнка. В полости рта: слизистая оболочка полости рта бледная, в области 4.2, 4.3, 4.4 определяется участок некроза десны, подвижность этих зубов.
B	1	Дополнительные методы исследования и консультации специалистов, которые необходимо провести.
Э	-	Рентгенологическое обследование, клинический анализ крови, консультации врача-гематолога
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
B	2	При каких общих заболеваниях может наблюдаться данная клиническая картина?
Э	-	При заболеваниях крови (нейтропения, лейкозы и др.)
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
B	3	Ваша тактика.
Э	-	Местное лечение проводится только в стадии ремиссии данного заболевания, включает в себя профессиональную гигиену, антисептическую, противовоспалительную терапию, юретаж (по мере необходимости и т.д.). Поскольку ребёнок обратился впервые, следует

		его сразу направить к гематологу на консультацию в ОДКБ.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
Н	-	004
		Ребёнку 1 год. Заболел остро, температура 39,2*, болен первые сутки. При осмотре полости рта выявлено: эрозии с фибринозным налётом размером 2-3 мм в диаметре на гиперемизованном фоне слизистой оболочки мягкого нёба, передних дужек миндалин.
В	1	Поставьте предварительный диагноз.
Э	-	В08.5 Герпетическая ангина (Герпангина)
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	2	Причина данного заболевания
Э	-	Энтеровирусная инфекция
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	3	Ваш план лечения
Э	-	Общее лечение: обильное питьё, щадящая диета, режим домашний постельный или полупостельный. Внутрь антигистаминные, противовирусные препараты (курс лечения 5 дней), жаропонижающие, общеукрепляющие (фенкарол 0,005 два раза в день, свечи «Виферон-2» два раза в день per rectum, парацетамол 0,05 два-три раза в день). Местное лечение: обработка полости рта и ротоглотки протеолитическим ферментом (трипсин кристаллический 0,005) с 0,25% раствором лидокаина, настоем ромашки, аппликации противовирусного средства. (0,25% оксолиновая мазь). Через 3-4 дня при начале эпителизации аппликации кератопластика (масло шиповника, облепихи, витамин Е и А в масле).
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
Н	-	005
		Вы - детский стоматолог в летнем детском оздоровительном лагере. Воспитатель младшего отряда привела к Вам девочку 8-ми лет, которая жалуется на боли и припухлость в подглазничной области справа, появившуюся день назад. Из анамнеза выяснено, что ребёнка около недели назад укусила «большая муха». Объективно: температура тела 37,5*С, в подглазничной области справа определяется ограниченное, болезненное при пальпации образование около 10х12 мм, кожа над которым гиперемизована. В центре образования определяется след от укуса.
В	1	Ваш предполагаемый предварительный диагноз
Э	-	Абсцесс подглазничной области слева L02.0 - Абсцесс кожи, фурункул лица
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
В	2	Дифференциальная диагностика.

Э	-	Проводится с флегмоной подглазничной области справа. При флегмоне подглазничной области общее состояние ребёнка тяжёлое, отмечается фебрилитет (в данном случае – субфебрилитет). Болезненный инфильтрат «деревянной» плотности и без чётких границ.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
B	3	Ваша тактика в данном случае.
Э	-	Ребёнка необходимо срочно эвакуировать в ОДКБ в отделение челюстно-лицевой хирургии. Родителей необходимо поставить в известность. Детский стоматолог до приезда сантранспорта должен наблюдать ребёнка, назначить внутрь антигистаминные, НПВС, антибиотики. На область абсцесса наложить марлевый компресс на 30 минут с 5% раствором димексида.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен
B	4	Из чего складывается лечение.
Э	-	В ОДКБ должна быть проведена хирургическая помощь (вскрытие абсцесса), антибактериальная терапия, противовоспалительная терапия, общеукрепляющая и физиотерапия.
P2	-	Ответ получен полностью
P1	-	Ответ получен частично
P0	-	Ответ не получен

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы Обновите литературу Не позднее 5 лет

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Детская стоматология. Учебник. Под редакцией О.О.Янушевича, Л.П.Кисельниковой, О.З.Топольницкого. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2017
2.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие /под. Ред. О.З.Топольницкого, А.П.Гургенадзе. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2015, 167 с.
3.	С.Ю.Косюга, И.Н.Чупрунова, Г.В.Кривулина. Методические указания к производственной практике по терапевтической стоматологии детского возраста для студентов стоматологического факультета. Нижний Новгород, НГМА. – 2012. – 106 с.
4.	Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. «Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» Учебное пособие. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 264 с. : ил.
5.	Детская терапевтическая стоматология: учебное пособие / под ред Л.П.Кисельниковой. – Москва : Литтера, 2009. – 208 с. : ил., табл., цв. Ил.; (Алгоритм диагностики и лечения)
6.	В.А.Зеленский. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. - 2007

7.	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство /под ред. В.К.Леонтьева, Л.П.Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896с
----	---

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Быков В.Л. «Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека» Учебное пособие для стоматологических факультетов. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2014, 624 с.
2.	Виноградова Т.Ф., Максимова О.П., Мельниченко Э.М. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей. М, «Медицина», 1983, 208 с.
3.	Виноградова Т.Ф. «Диспансеризация детей у стоматолога», Москва, «Медицина», 1988 год, 256 с.
4.	Справочник по детской стоматологии /под ред. А.Камерона, Р.Уидмера; пер. с английского, под ред. Т.Ф.Виноградовой, Н.В.Гинали, О.З.Топольницкого. – М.: «Медпресс-информ», 2010, 391 с.
5.	Колесова О.В., Косюга С.Ю., Казарина Л.Н. «Профилактика и лечение кариеса временных зубов». Монография. Нижний Новгород, издательство НижГМА, 2015, 98с.
6.	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей. Учебное пособие + электронный диск Т.Ф.Виноградова.- 2-е издание. М.: МЕДпресс-информ, 2010–168 с.:ил.тв.
7.	Пурсанова А.Е. «Фтор в стоматологии»: учебное пособие. Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2012
8.	Гажва С.И., Пожиток Е.С., Стельникова И.Г. «Лечение осложнений кариеса временных зубов у детей». Монография. Нижний Новгород, издательство НижГМА, 2015, 306 с.
9.	Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей: учебное пособие под редакцией Л.Н.Казариной.- Н.Новгород, издательство НижГМА, 2004, 263 с.

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Фториды в стоматологической практике: механизм действия, эффективность и безопасность применения. Учебное пособие для врачей-стоматологов. / Кузьмина Э.М., Кузьмина И.Н., Лапатина А.В./ ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И.Евдокимова Минздрава РФ, кафедра профилактики стоматологических заболеваний. /Москва, 2018. 39 с. ISBN 978-5-98811-544-1
2.	Профилактика стоматологических заболеваний, коммунальная стоматология [Текст] : (учебное пособие) / Л. В. Башкова, Е. М. Шапошникова ; М-во здравоохранения Российской Федерации, Гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Астраханский гос. медицинский ун-т. - Астрахань : Изд-во Астраханского гос. медицинского ун-та, 2014-. - 20 с.
3.	Пульпиты у детей [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. Ф. Косырева, В. В. Сафрошкина, О. М. Давидян ; Федеральное гос. бюджетн. образоват. учреждение высш. профессионального образования Российский ун-т дружбы народов. - Москва : РУДН, 2012. - 50 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-209-04560-1

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничен

1. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электрон. ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ

		зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке.		
4.	«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	Не ограничено
6.	Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
7.	Полнотекстовая база данных периодических изданий американского издательства «Wiley»	Журналы ежегодно занимают лидирующие позиции в Journal Citation Report и обладают высокими импакт-факторами. Контент представлен более 1600 наименованиями научных журналов по различным дисциплинам, в т.ч. по медицине и естественным наукам. Хронологический охват: 2015-2019	С компьютеров ПИМУ доступ свободный – Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	До 31 декабря 2019 года

		гг.		
8.	БД Medline Complete компании EBSCO	База данных – крупнейший источник полнотекстовых медицинских и биомедицинских документов, индексируемых в MEDLINE. Включает полные тексты 2555 самых известных журналов по медицине начиная с 1865 года: биомедицина, биоинженерия, доклинические исследования, психология, система здравоохранения, питание, фармацевтика и др.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: www.search.ebscohost.com	До 31 декабря 2019 года
9.	Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ»	Ресурс представлен новейшими изданиями по различным отраслям знаний (естественные, гуманитарные, общественные науки, педагогика, языкознание и т.д.).	С компьютеров ПИМУ доступ свободный– Режим доступа: https://biblio-online.ru/	До 31 декабря 2019 года

3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
----	---	---	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебные кабинеты, оборудованные стоматологическими установками, по адресу ул.Семашко 22 – основная учебная база кафедры.

2. Учебный кабинет по адресу ул.Медицинская 3А, оборудованный двумя стоматологическими установками

3. Стоматологический кабинет школы 176, оборудованный четырьмя стоматологическими установками.

4. Учебный кабинет отделения челюстно-лицевой хирургии в ОДКБ.

5. Конференц-зал института педиатрии, оборудованный стационарным видеопроектором и экраном.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Стоматологические установки.

2. Видеопроектор, ноутбук, экран для учебного кабинета по адресу ул.Семашко 22.

3. Видеопроектор, ноутбук, экран для учебного кабинета по адресу ул.Медицинская 3А.

4. Наборы стоматологического инструментария для терапевтического и хирургического кабинетов.

5. Комплекты боров, эндодонтического инструментария, стоматологических наконечников.

6. Аппараты «Диги-тест», «Апекслокатор», диодный лазер «Пикассо».

7. Стерилизационные шкафы и автоклавы.

8. Искусственные и натуральные постоянные и молочные зубы.

9. Комплекты демонстрационных моделей челюстей с зубными щётками для обучения пациентов чистке зубов.

10. Модели из пластика для демонстрации развития эмбриона.

11. Таблицы, альбомы, презентации.

12. Компьютер.

13. Информационный стенд.

14. Письменный стол в каждом учебном кабинете.

15. Стенды гигиенических средств и предметов.

16. Учебные пособия, монографии, журналы.