

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Бактериология»**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.В.ДВ.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

**Наименование специальности:** 32.08.07 «Общая гигиена»

**Квалификация:** Врач по общей гигиене

**Объем:** 72 часа/23Е

**Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста врача-бактериолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Бактериология» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-бактериолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-бактериолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека;
4. Сформировать знания о современных подходах к систематике прокариот и микромицетов;
5. Углубленное изучение некоторых групп прокариот и мицелиальных грибов, имеющих теоретическое и практическое значение;
6. Изучить общие, экологические и количественные аспекты медицинской микологии;
7. Познакомиться с морфологическими и биохимическими особенностями строения клеток патогенных, токсигенных и аллергенных грибов;
8. Определить степень вреда, наносимого грибами и познакомиться с экологомедицинскими аспектами проблемы биоповреждений;
9. Сформировать представления о микотоксикозах и микогенных аллергиях.

### **Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

#### **Универсальные компетенции (УК-1,2,3):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8):**

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

**Краткое содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Раздел 1. Бактериологический метод исследования	2	2	25	10	39	тестовые задания, опрос
2.	Раздел 2. Санитарная микробиология	3	8	12	10	33	тестовые задания, опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	

Л-лекции, С-семинары, ПЗ-практические занятия, СР-самостоятельная работа