

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Эпидемиология»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.Б.11

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Наименование специальности: 32.08.07 «Общая гигиена»

Квалификация: Врач по общей гигиене

Объем: 72 часа/23Е

Форма контроля: зачет

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по общей гигиене и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по общей гигиене, обладающего, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере эпидемиологии.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести анализ эпидситуации, в том числе при возникновении множественных очагов заболеваний, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия по предотвращению ущерба от массовых заболеваний, в том числе и при возникновении угрозы жизни и здоровья населения и его благополучия, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,4):

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Эпидемиологический подход к решению проблем патологии и здоровья населения	2	8	16	10	36	Тестовые задания, ситуационные задачи, опросы
2.	Медицина, основанная на доказательствах и клиническая эпидемиология в деятельности врача	2	10	16	8	36	Тестовые задания, ситуационные задачи, опросы
	ИТОГО	4	18	32	18	72	

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа