

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Управление и экономика фармации»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 33.00.00 Фармация

Наименование специальности: 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»

Квалификация: Провизор-аналитик

Объем: 72 часов/2 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель – подготовка квалифицированного провизора-аналитика по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия, обладающего комплексом универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; приобретение и совершенствование им теоретических знаний, профессиональных умений и навыков по управлению фармацевтическими организациями, планированию, учету и анализу их деятельности в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать профессиональные знания, умения, навыки с целью выработки способности к самостоятельной работе в области контрольно-разрешительной деятельности при обращении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- совершенствовать знания, умения, навыки в области управления деятельностью организаций, занятых в сфере обращения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- совершенствовать знания, умения, навыки в организации мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и руководства деятельностью по реализации и отпуску наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- развить умения по ведению учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях при обращении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- совершенствовать знания, умения, навыки по организации труда в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции (ПК-7,9,10,11):

- готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-7)

- готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9)
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10)
- готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-11)

Краткое содержание дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | Оценочные средства |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| | | Л | С | ПЗ | СР | всего | |
| 1. | Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в фармацевтических организациях. | 3 | 6 | 16 | 12 | 37 | опрос, тесты, ситуационные задачи |
| 2 | Порядок назначения, выписывания и оформления рецептов и требований-накладных, представление отчетности о деятельности, связанной с оборотом НС, ПВ и их прекурсоров | 2 | 6 | 15 | 12 | 35 | опрос, тесты, ситуационные задачи |
| | ИТОГО: | 5 | 12 | 31 | 24 | 72 | |

Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, КПЗ – клинические практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа.