Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

«27» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «ПЕДИАТРИЯ»

Направление подготовки (специальность): Стоматология - 31.05.03

Квалификация (степень) выпускника: врач-стоматолог

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра: ГОСПИТАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г..

Составители рабочей программы:
Халецкая О.В., д.м.н., профессор, зав.кафедрой госпитальной педиатрии
Лазарева Т.С., к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии

Рецензенты:
А. В. Прахов, профессор кафедры акушерства, гинекологии и неотложной педиатрии с курсом планирования семьи ФГКОУ «Институт ФСБ РФ (г. Нижний Новгород)». д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ
С. А. Чекалова, зав кафедрой педиатрии им. Ф. Д. Агафонова, д.м.н., доцент, ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии, протокол №4 от 08.04.2021.

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии,
профессор, д.м.н. О.В. Халецкая

«08» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель цикловой методической комиссии по стоматологическим дисциплинам,
профессор, д.м.н. С.Ю.Косюга

Протокол №12 от «27» мая 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. начальника УМУ Л.В.Ловцова

«27» 05 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г..

Составители рабочей программы:
Халецкая О.В., д.м.н., профессор, зав.кафедрой госпитальной педиатрии
Лазарева Т.С., к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии

Рецензенты:
А. В. Прахов, профессор кафедры акушерства, гинекологии и неотложной педиатрии с курсом планирования семьи ФГКОУ «Институт ФСБ РФ (г. Нижний Новгород)». д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ
С. А. Чекалова, зав кафедрой педиатрии им. Ф. Д. Агафонова, д.м.н., доцент, ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии, протокол №4 от 08.04.2021.

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии,
профессор, д.м.н. О.В. Халецкая

«08» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель цикловой методической комиссии по стоматологическим дисциплинам,
профессор, д.м.н. С.Ю.Косюга

«____» _____ 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. начальника УМУ Л.В.Ловцова

«____» _____ 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины «Педиатрия» для специальности 31.05.03 **«Стоматология».**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-5, ПК-6

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

Студент должен **знать:**

1. методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
2. анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека
3. методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
4. методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)
5. принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях черзвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массовго поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
6. Клинические признаки основных неотложных состояний
7. принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массовго поражения
8. методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях
9. группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению
10. совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах
11. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
12. принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детя при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведения мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
13. принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детя при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведения мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Студент должен **уметь:**

1. получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.

2. собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
3. осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
4. осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний
5. применять методы осмотра и физикального обследования пациентов
6. интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов
7. диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний
8. формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
9. направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
10. направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
11. интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования
12. проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов
13. выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
14. применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
15. оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека
16. разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
17. предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
18. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей
19. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам
20. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей
21. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
22. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам
23. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

24. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
25. Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Студент должен **владеть практическим опытом:**

1. исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
2. разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
3. сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний
4. формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов
5. направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
6. интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов
7. постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
8. применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
9. оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
10. разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
11. оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

12. подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
13. оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями
14. подбора и назначения немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
15. профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
16. Методами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО Университета.

2.1 Дисциплина **«Педиатрия»** относится к Блоку 1 образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология» высшего профессионального медицинского образования, изучается в 5 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия, биохимия, патологическая физиология, внутренние болезни.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла по специальности 31.05.03 «Стоматология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональ	практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других

			анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем		ной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	ОПК-5	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении

			ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	человека		профессиональных задач
3.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками	распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в	Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка

			порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи	очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации

			форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-			ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи

			санитарную помощь ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных			

			функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи			
4.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия,	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия,	разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате	практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

			медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или	медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственны

			лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИОПК 7.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям			х препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,

			и, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространен			немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

			ными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных			

			препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме			
5.	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым	- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам -Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам	

			группам -Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам			
6.	ПК-6	Способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ИПК 6.1 Знает: Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам -	Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	

			Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию			

4.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Периоды детского возраста. Анатомо-функциональные особенности детского возраста.	Периоды детского возраста. Анатомо-функциональные особенности детского возраста. Нормативы данных физикального обследования. Закономерности нарастания массы и роста в различные возрастные периоды. Сроки и порядок прорезывания зубов. Анатомо-физиологические особенности ротовой полости у детей раннего возраста. Особенности крови и кроветворения в разные периоды детства.
2.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Вскармливание детей первого года жизни, виды вскармливания.	Естественное, смешанное, искусственное вскармливание. Виды и сроки введения прикорма. Особенности вскармливания детей со стоматологическими заболеваниями. Показания для перевода на искусственное вскармливание, искусственное вскармливание и дефекты его проведения как причина патологии зубочелюстной системы. Способы определения суточного количества молока и смесей при различных видах вскармливания. Потребность в основных ингредиентах и калориях в зависимости от вида вскармливания. Связь недостаточной жевательной нагрузки с формированием неправильного прикуса и другой патологии зубочелюстной системы.
3.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	Рахит	Рахит. Этиология, патогенез, клиника, классификация. Современные методы неспецифической и

	ПК-5 ПК-6		специфической профилактики и лечения рахита. Принципы лечения рахита. D-витаминная интоксикация: клиника, диагностика, лечение. Связь рахита с заболеваниями зубочелюстной системы. Роль профилактики и лечения рахита в физиологическом созревании зубочелюстной системы. Железодефицитные анемии у детей раннего возраста - этиология, клиника, лабораторные критерии, принципы лечения. Терапевтическая тактика в предоперационной подготовке к стоматологическим вмешательствам у детей с анемией. Особенности вскармливания детей с анемией при расщелинах верхней губы и твердого неба. Значение дефицита витаминов и микроэлементов в формировании патологии зубочелюстной системы.
4.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Острые заболевания верхних и нижних дыхательных путей	Острые респираторные заболевания. Клинические и рентгенологические признаки острой пневмонии и бронхита. Клиника стенозирующего ларинготрахеита. Неотложная терапия обструктивного синдрома и крупа. Пневмонии
5.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Геморрагические заболевания у детей	Тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия. Клинические проявления на слизистой полости рта при данной патологии и у больных с лейкозами. Неотложная терапия кровотечений в практике врача-стоматолога. Тактика стоматолога при лечении стоматологических заболеваний у детей с геморрагическими диатезами
6.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Анемии	Классификация. Этиология, патогенез. Клинико-гематологическая характеристика анемий. Дефицитные анемии. Краткие сведения об обмене железа и микроэлементов в организме. Основные причины дефицитных

			состояний в раннем детском возрасте. Принципы лечения и профилактики анемий у детей. Дифференциальный с гемолитическими анемиями.
7.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Хронические заболевания верхних отделов органов пищеварения и патология гепатобилиарной системы	Хронический гастродуоденит и язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: клиническая диагностика и принципы лечения. Дискинезии желчевыводящих путей: виды, принципы диагностики и лечения. Современные методы диагностики данной патологии. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, патологии гепатобилиарной системы
8.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Заболевания почек у детей	Пиелонефрит: этиопатогенез, диагностика, принципы лечения. Гломерулонефрит: этиопатогенез, клинические варианты, принципы лечения. Роль очагов хронической инфекции в патогенезе заболеваний почек. Участие врача-стоматолога в диспансеризации детей с заболеваниями почек. Методы оценки почечных функций и анализов мочи
9.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Детские инфекции	Воздушно-капельные инфекции детского возраста. Актуальность проблемы. Общие принципы эпидемиологической работы в очаге. Роль детских инфекций в развитии иммунитета. Дифтерия, Скарлатина, Корь, Краснуха, Эпидемический паротит, Ветряная оспа, Полиомиелит. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Специфическая профилактика.
10.	УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Неотложные состояния у детей	Гипертермический синдром, судорожный синдром, острые аллергические реакции, анафилактический шок, острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

	Трудоемкость	Трудоемкость

Вид учебной работы	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	по семестрам (АЧ)
			5 семестр
Аудиторная работа, в том числе			
Лекции (Л)	0,4	14	14
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,4	52	52
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,2	42	42
Промежуточная аттестация			
зачет/экзамен *(указать вид)*			Зачет
ИТОГО	**3**	**108**	**108**

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
1.	5	Введение в педиатрию. Периоды детского возраста. Анатомо-функциональные особенности детского возраста				6		5	11
2.	5	Вскармливание детей первого года жизни, виды вскармливания.				6		5	11
3.	5	Рахит				5		6	11
4.	5	Острые заболевания верхних и нижних дыхательных путей	2			5		4	11
5.	5	Геморрагические заболевания у детей	2			5		4	11
6.	5	Анемии у детей	2			5		3	10
7.	5	Хронические заболевания верхних отделов органов пищеварения и патология гепатобилиарной	2			5		4	11

		системы							
8.	5	Заболевания почек у детей	2			5		3	10
9.	5	Детские инфекции	2			5		4	11
10.	5	Неотложные состояния у детей	2			5		4	11
		ИТОГО	14			52		42	108

*- Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; КПЗ – клинические практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 5
	Очная форма, с применением ЭОС и ДОТ	
1	Основные пути развития отечественной педиатрии. Выдающиеся отечественные педиатры, их роль в развитии педиатрии. Периоды детского возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в различные возрастные периоды. Закономерности нарастания массы и роста. Основные особенности периодов детства как предрасполагающие факторы возрастной патологии. Связь аномалий и пороков развития зубочелюстной системы с наследственными заболеваниями, неблагоприятным течением беременности, наличием генитальной и экстрагенитальной патологии, вредными привычками, влияние недоношенности и незрелости ребенка.	2
2	Вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания. Естественное, смешанное, искусственное вскармливание. Виды и сроки введения прикорма. Особенности вскармливания детей со стоматологическими заболеваниями. Показания для перевода на искусственное вскармливание, искусственное вскармливание и дефекты его проведения как причина патологии зубочелюстной системы. Способы определения суточного количества молока и смесей при различных видах вскармливания. Потребность в основных ингредиентах и калориях в зависимости от вида вскармливания. Связь недостаточной жевательной нагрузки с формированием неправильного прикуса и другой патологии зубочелюстной системы.	2
3	Рахит: этиология, патогенез, клиника, классификация. Современные методы неспецифической и специфической профилактики и лечения рахита. Связь рахита с заболеваниями зубочелюстной системы. Роль профилактики и лечения рахита в физиологическом созревании зубочелюстной системы.	2
	ИТОГО (всего - 6 АЧ)	**6**
1	Острые заболевания верхних и нижних дыхательных путей	2

	Острые респираторные заболевания. Клинические и рентгенологические признаки острой пневмонии и бронхита. Клиника стенозирующего ларинготрахеита. Неотложная терапия обструктивного синдрома и крупа.	
2	Геморрагические болезни у детей: тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия. Клинические проявления на слизистой полости рта при данной патологии и у больных с лейкозами. Неотложная терапия кровотечений в практике врача-стоматолога. Тактика стоматолога при лечении зубов и заболеваний полости рта у детей с геморрагическими диатезами (заболеваниями)	2
3	Анемии у детей. Классификация. Этиология, патогенез. Клинико-гематологическая характеристика анемий. Дефицитные анемии. Краткие сведения об обмене железа и микроэлементов в организме. Основные причины дефицитных состояний в раннем детском возрасте. Принципы лечения и профилактики анемий у детей. Дифференциальный диагноз с гемолитическими анемиями.	2
4	Хронические заболевания верхних отделов органов пищеварения и патология гепатобилиарной системы. Хронический гастродуоденит и язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки: клиническая диагностика и принципы лечения. Дискинезии желчевыводящих путей. Современные методы диагностики данной патологии. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, патологии гепатобилиарной системы	2
5	Заболевания почек у детей. Пиелонефрит: этиопатогенез, диагностика, принципы лечения. Гломерулонефрит: этиопатогенез, клинические варианты, принципы лечения. Роль очагов хронической инфекции в патогенезе заболеваний почек	2
6	Детские инфекции. Воздушно-капельные инфекции детского возраста. Актуальность проблемы. Общие принципы эпидемиологической работы в очаге. Роль детских инфекций в развитии иммунитета. Дифтерия, Скарлатина, Корь, Краснуха, Эпидемический паротит, Ветряная оспа, Полиомиелит. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Специфическая профилактика	2
7	Неотложные состояния у детей (гипертермический синдром, судорожный синдром, острые аллергические реакции, анафилактический шок, острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс)	2
	ИТОГО (всего - 14 АЧ)	**14**

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 5
1.	Периоды детского возраста. Анатомо-функциональные особенности детского возраста	6
2.	Вскармливание детей первого года жизни, виды вскармливания	6
3.	Рахит	5
4.	Острые заболевания верхних и нижних дыхательных путей	5
5.	Геморрагические заболевания у детей	5
6.	Анемии	5
7.	Хронические заболевания верхних отделов органов пищеварения и патология гепатобилиарной системы	5
8.	Заболевания почек у детей	5
9.	Детские инфекции	5
10.	Неотложные состояния у детей	5
	Итого (всего АЧ)	**52**

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 5
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю	20
2	Работа с лекционным материалом	6
3	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	6
4	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	6
5	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	4
	Всего	**42**

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы	Семестр
1.	Периоды детского возраста. Анатомо-функциональные особенности детского возраста	5
2.	Вскармливание детей первого года жизни, виды вскармливания	5
3.	Рахит	5
4.	Острые заболевания верхних и нижних дыхательных путей	5
5.	Геморрагические заболевания у детей	5

6.	Хронические заболевания верхних отделов органов пищеварения и патология гепатобилиарной системы	5
7.	Заболевания почек у детей	5
8.	Детские инфекции	5
9.	Неотложные состояния у детей	5
10.	Анемии	5

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	Контроль освоения темы	Введение в педиатрию. Периоды детского возраста. Анатомо-функциональные особенности детского возраста	Тестовые задания	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	20
				Ситуационные задачи	1	2
2.	5	Контроль освоения темы	Вскармливание детей первого года жизни, виды вскармливания	Тестовые задания	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	20
				Ситуационные задачи	1	2
3.	5	Контроль освоения темы	Рахит	Тестовые задания	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	20
				Ситуационные	1	2

				задачи		
4.	5	Контроль освоения темы	Острые заболевания верхних и нижних дыхательных путей	Тестовые задания	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	20
				Ситуационные задачи	1	2
5.	5	Контроль освоения темы	Геморрагические заболевания у детей	Тестовые задания	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	20
				Ситуационные задачи	1	1
				Деловая игра	1	1
6.	5	Контроль освоения темы	Хронические заболевания верхних отделов органов пищеварения и патология гепатобилиарной системы	Тестовые задания	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	20
				Ситуационные задачи	1	1
				Деловая игра	1	1
7.	5	Контроль освоения темы	Заболевания почек у детей	Тестовые задания	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	20
				Ситуационные задачи	1	1
8.	5	Контроль освоения темы	Неотложные состояния	Тестовые задания	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется

						методом случайной выборки)
				Собеседование	1	20
				Ситуационные задачи	1	1
9.	5	Контроль освоения темы	Детские инфекции	Тестовые задания	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	20
				Ситуационные задачи	1	1
10	5	Контроль освоения темы	Анемии у детей	Тестовые задания	20	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	1	20
				Ситуационные задачи	1	1
11	5	Промежуточная аттеста-ция (зачет)	Все разделы	Тестовые задания	40	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				Собеседование	2	20
				Ситуационные задачи	2	20

Примеры оценочных средств:

Тестовые задания.

Тестовые задания: /моновариантные/

1. ПЕРИОД ПЕРВОГО ВЫТЯЖЕНИЯ (УСКОРЕНИЯ РОСТА) ПРИХОДИТСЯ НА ВОЗРАСТ:
1) 4-6 лет у мальчиков и 6-7 лет у девочек*
2) 4-6 лет у мальчиков и 9-10 лет у девочек

3) 6-9 лет у мальчиков и 6-8 лет у девочек
4) 6-9 лет у мальчиков и 9-10 лет у девочек

2. СРЕДНЕЕ ЧИСЛО КОРМЛЕНИЙ ЗА СУТКИ РЕБЕНКА 2-ГО ПОЛУГОДИЯ ЖИЗНИ:
1) 3
2) 4
3) 5*
4) 6

Тестовые задания: /поливариантные/

1. ПРОЯВЛЕНИЯ СИДЕРОПЕНИЧЕСКОГО СИНДРОМА ПРИ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ:
1) дистрофические изменения кожи и ее придатков*
2) общая слабость
3) сердцебиение, одышка, обмороки
4) извращение обоняние и вкуса*
5) головокружение, шум в ушах

2. ПРЕВРАЩЕНИЕ ПРОВИТАМИНА Д В АКТИВНУЮ ФОРМУ ПРОИСХОДИТ В:
1) печени*
2) костном мозге
3) селезенке
4) почках*
5) легких

Примеры ситуационных задач

Задача №1. Ребенку 6 месяцев. Масса тела при рождении 3500 г. Естественное вскармливание. Провести расчет питания и написать диету ребенку.

Задача №2. Ребенку 12 месяцев. Масса тела при рождении 3200 г. Естественное вскармливание. Провести расчет питания и написать диету ребенку.

Задача №3.
Ребенок 6-ти месяцев был направлен врачом - педиатром к стоматологу, в связи с длительной кровоточивостью десен при прорезывании зубов. Из наследственного анамнеза известно, что среди близких родственников по материнской линии встречались случаи гемофилии. При осмотре ротовой полости выявлены множественные геморрагические корочки на деснах, в области прорезывания медиального верхнего резца отмечается кровотечение более 2 часов.
Задания:
1) Ваш диагноз
2) Укажите причины патологического состояния
3) Составьте алгоритм неотложной помощи

Задача №4.
У девочки 10-ти лет, во время взятия крови из вены на биохимический анализ перед оперативным вмешательством под общей анестезией по поводу рваной раны щеки внезапно появилась слабость, головокружение, тошнота, она резко побледнела, кожа покрылась холодным липким потом. Ребенок медленно опустился на пол, потерял сознание. Пульс нитевидный, 60 уд./мин., АД 60/30 мм рт. ст. Дыхание поверхностное, 20 в 1 мин. Зрачки расширены, реакция на свет ослаблена.
Задания:
1) Ваш диагноз
2) Укажите причины патологического состояния
3) Составьте алгоритм неотложной помощи

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Н. А. Геппе. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. – ISBN 978-5-9704-4470-2.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html	Электронный ресурс	Электронный ресурс
2.	Педиатрия : учебник для студентов по специальности "Стоматология" / под ред. Н. А. Геппе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МедКом-Про, 2019. - 495 с. : ил. - ISBN 978-5-9500-9781-2.		1
3.	Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-4144-2.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441442.html	Электронный ресурс	Электронный ресурс
4.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4.- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html	Электронный ресурс	Электронный ресурс

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Педиатрия: национальное руководство : краткое издание / Союз педиатров России; под ред. А. А. Баранова. – М. : ГЭОТАР. – Медиа, 2014. – 768 с. - ISBN 9785970427873	1	1
2.	Клинические рекомендации. Неонатология : учебное пособие / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5817-4. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458	Электронный ресурс	Электронный ресурс

3. 4.	174.html Детские болезни: учебное пособие / под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой, И. И. Балаболкина. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. – 520 с. - ISBN 978-5-7032-0962-2 Детские болезни : учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия; под ред. А. В. Прахова, О. В. Халецкой, И. И. Балаболкина. — Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2014.- URL: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=165969&idb=0	0 Электронный ресурс	81 Электронный ресурс
5.	Неонатология : национальное руководство: краткое издание/ РАСПМ; под ред. Н. Н. Володина. – М. : ГЭОТАР. – Медиа, 2013. – 896 с. - ISBN 9785970424438	1	1
6.	Наследственные болезни : национальное руководство / гл. ред. Н. П. Бочков, Е. К. Гинтер, В. П. Пузырев. – М. : ГЭОТАР. – Медиа, 2013. – 936 с. - ISBN 9785970424698	0	1
7.	Гематология детского возраста : учебное пособие / Е.В. Туш, О. В. Халецкая, А. В. Шамардина, Е. Е. Яцышина; под ред. О. В. Халецкой. – Н. Новгород : НижГМА, 2013 – 188 с.	5	56

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Периоды детского возраста. Анатомо-функциональные особенности детского возраста	5	-
2	Вскармливание детей первого года жизни, виды вскармливания	5	-
3	Рахит	5	-
4	Острые заболевания верхних и нижних дыхательных путей	5	-
5	Геморрагические заболевания у детей	5	-
6	Хронические заболевания верхних отделов органов пищеварения и патология гепатобилиарной системы	5	-
7	Заболевания почек у детей.	5	-
8	Детские инфекции	5	-
9	Неотложные состояния у детей	5	-
10	Анемии	5	-

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	*Краткая характеристика (контент)*	*Условия доступа*	*Количество пользователей*
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	*Краткая характеристика (контент)*	*Условия доступа*	*Количество пользователей*
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ

«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu.	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	*Краткая характеристика (контент)*	*Условия доступа*
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

	[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Союза педиатров России	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний у детей [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pediatr-russia.ru	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского общества неонатологов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний у новорожденных [Электронный ресурс] – Режим доступа: eonatology.pro	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр

4. Палаты неонатологических отделений, педиатрических отделений младшего и старшего возраста, диагностические кабинеты МЛПУ ДГКБ№1 – клинической базы кафедры госпитальной педиатрии

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
3. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
4. Архивные и учебные истории болезни
5. Набор образцов результатов общего анализа крови.
6. Образцы результатов исследования мочи.
7. Альбом результатов УЗИ.
8. Набор рентгенограмм при заболеваниях легких, сердца и желудка.
9. Тонометры.
10. Фонендоскопы. Стетоскопы.
11. Таблицы.
12. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
13. Ролевая и деловая игра

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Педиатрия» для стоматологического факультета, 3 курс

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись