

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Е. С. Богомолова

29» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Направление подготовки: СТОМАТОЛОГИЯ (31.05.03)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Факультет: СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра: КЛИНИЧЕСКОЙ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Стоматология – 31.05.03», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 август 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Эделев Н.С., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой клинической судебной медицины ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

Воробьев В.Г., к.м.н., доцент кафедры клинической судебной медицины ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

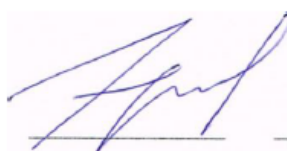
Рецензенты:

Орлинская Н.Ю. - д.м.н., профессор, заведующая кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России

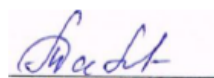
Толстолуцкий В.Ю. - д.м.н., профессор кафедры криминалистики и судебных экспертиз, профессор кафедры уголовного права и процесса ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической судебной медицины 26.04.2021 г. (протокол № 4)

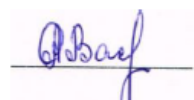
Зав. кафедрой клинической судебной медицины,
д.м.н., профессор Н.С. Эделев

 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК,
д.м.н., профессор СЛ. Малиновская

 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. начальника УМУ, АС. Василькова

 г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Судебная медицина» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК – 1, 2; ОПК – 1, 5, 10.

1.2 Задачи дисциплины:

Знать:

- систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта
- основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы

Уметь:

- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека;
- констатировать биологическую и клиническую смерть;
- проводить осмотр трупа на месте его обнаружения;
- выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу;
- проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц;
- трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- описанием морфологических изменений и повреждений, ориентировочного решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах формирования
- формулированием судебно-медицинского диагноза и составления выводов (заключения) эксперта

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1 Дисциплина «Судебная медицина» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в десятом семестре.

2.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, физика, химия, гистология, биохимия, нормальная и патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, топографическая анатомия.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и универсальных (ПК) компетенций:

п/	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
----	-----------------	---------------------------------------	--

№			Код и наименование индикатора достижения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	УК –1	способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК 1.1 ИУК 1.2 ИУК 1.3	методы критического анализа и оценки современных	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирать	имеет практический опыт исследования

		вырабатывать стратегию действий		научных достижений, основные принципы критического анализа	данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2.	УК-2	способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 ИУК 2.2 ИУК 2.3	методы представления и описания результатов проектной деятельности, методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта, принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов, проверять и анализировать проектную документацию, прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта, рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	иметь практический опыт управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, распределения знаний и побуждения других к достижению целей, управление разработкой технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области

3.	ОПК-1	Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3	основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности,	иметь практический опыт решения стандартных задач профессионально деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами,
----	-------	---	----------------------------------	--	---	---

					применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами	знаний правовых аспектов врачебной деятельности
--	--	--	--	--	---	---

4.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 ИОПК-5.2 ИОПК-5.3	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в	имеет практический опыт сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-
----	-------	---	----------------------------------	---	---	--

					соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачам-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской	специалистов в соответствии оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
--	--	--	--	--	--	---

					помощи в неотложной форме	
5.	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИОПК-10.3	Знает: основы ухода за больными различного профиля	Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ОПК-5 ОПК-10	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Процессуальные и организационные формы судебно-медицинского исследования трупа. Поводы для его производства, его цели и задачи. Последовательность и объем выполняемых действий. Определение рационального комплекса объектов и методик лабораторного исследования, изъятия объектов, их упаковки и направления для исследования. Оценка результатов лабораторных исследований. Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупа в случае насильственной смерти и подозрении на нее. Установление причины, давности и связи смерти с предшествовавшими ее наступлению событиями. Способность к совершению активных целенаправленных действий смертельно раненого. Установление причины смерти в случае ненасильственного ее характера и условий, способствовавших ее наступлению. Особенности исследования трупов лиц, умерших скоропостижно, в лечебном учреждении, в результате ДТП, от повреждений, причиненных тупыми и острыми предметами, вследствие огнестрельной травмы, от механической асфиксии, действия физических факторов и отравления. Особенности исследования трупа неизвестного лица, гнилостно измененного, скелетированного и фрагментированного трупа. Особенности исследования трупов лиц, погибших в массовых катастрофах (авиационных, железнодорожных, на водном транспорте, при землетрясениях, взрывах). Эксгумация, ее цели и организация, диагностические возможности. Особенности изъятия вещественных доказательств и судебно-медицинского исследования трупа.

2.	УК-1 УК-2 ОПК-10	Разбор заключения судебно-медицинской экспертизы трупа	Документирование производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов. Медицинское свидетельство о смерти.
3.	УК-1	Судебно-медицинская экспертиза	Понятие о травме и травматизме, его причинах и

	ОПК-5 ОПК-10	механических повреждений	профилактике. Медицинская и медико-юридическая классификации повреждений. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Понятие об оружии, орудии и повреждающих предметах. Механические повреждения и их классификация. Ссадины, кровоподтеки, раны, вывихи, растяжения, переломы, сотрясения, ушибы, размятия, расчленения. Представление о причинении особенной физической боли. Шок и коллапс. Сотрясение, ушиб, диффузное аксональное повреждение головного мозга, внутримозговые кровоизлияния. Причины смерти при механических повреждениях. Методика судебно-медицинского исследования и описания механических повреждений. Диагностика их прижизненного (посмертного) образования, давности, последовательности и механизма причинения. Установление наиболее вероятного положения тела потерпевшего в момент причинения ему травмы и продолжительности его жизни. Определение способности к активным целенаправленным действиям лиц, получивших повреждения несовместимые с жизнью. Установление непосредственной причины смерти в случае комбинированной и сочетанной травмы.
4.	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК-10	Лабораторные исследования при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений	Понятие о вещественных доказательствах. Ткани и выделения человека, а также их следы как объект судебно-медицинской экспертизы. Методы исследования вещественных доказательств биологического происхождения и основные вопросы, разрешаемые путем их применения. Понятие о гомеоскопии, механоскопии, трасологии. Виды, механизм образования и способы обнаружения следов (пятен) крови. Представление о лабораторных методах установления наличия крови на объекте, видовой, групповой, половой и региональной принадлежности при исследовании ее пятен, диагностических возможностях этих методик. Исследование жидкой крови при спорном отцовстве (материнстве) и замене детей. Диагностические возможности, используемые методы и основные вопросы, разрешаемые при производстве экспертизы следов спермы, слюны, пота, мочи, следов губ и потожировых следов пальцев рук, околоплодной жидкости, мекония. Понятие о выделительстве. Установление вида и регионального происхождения волос, их генетического пола и групповой специфичности, механизма отделения волос, наличия, характера и способа образования на них

			повреждений. Определение таксона волос животных.
5.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-10	Осмотр места происшествия и первоначальный наружный осмотр трупа	Осмотр трупа на месте происшествия. Процессуальные и организационные формы участия в нем врача-специалиста. Методики обнаружения, изъятия и упаковки вещественных доказательств биологического происхождения, порядок их направления для лабораторных исследований. Предварительное суждение о причине смерти и давности ее наступления. Консультация при формулировании работником правоохранительных органов вопросов Постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа и вещественных доказательств биологического происхождения. Особенности осмотра места происшествия и трупа в зависимости от категории, рода и вида смерти.
6.	УК-1 УК-2 ОПК-1	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц по поводу телесных повреждений	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) потерпевших, подозреваемых и других лиц. Основания производства экспертизы в
	ОПК-5 ОПК-10		обязательном порядке. Экспертиза состояния здоровья. Установление степени тяжести причиненного вреда здоровью. Понятие о побоях, истязании и обезображивании. Представление о симуляции и диссимуляции, аггравации и дезаггравации, искусственных и притворных болезнях, членовредительстве и самоповреждениях. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний. Основные лабораторные методики, используемые при ее производстве. Установление истинного пола и производительной способности человека. Диагностика бывшей беременности и родов. Экспертиза в случае изнасилования, совершения насильственных действий сексуального характера, других половых преступлений. Понятие о мужеложестве и лесбиянстве. Экспертиза в случае незаконного производства аборта.

			Медицинские аспекты умышленного заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
7.	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК-10	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных дел	Поводы, порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за некачественное проведение диагностики, лечения и реабилитации больного, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения. Понятие врачебной ошибки и несчастного случая, крайней необходимости в медицинской практике. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Медико-правовая оценка эвтаназии. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики нарушений в работе лечебно-профилактических учреждений и повышении качества оказания населению медикосоциальной помощи.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			10
Аудиторная работа, в том числе	1,22	44	44
Лекции (Л)	0,28	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34	34
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	28

Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация			
Зачет:			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/ №	№ семес	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего
	тра								
1.	10	Предмет судебной медицины и история её развития	0,5					2	2,5
2.	10	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	0,5					2	2,5
3.	10	Судебно-медицинская танатология	1		18			4	23
4.	10	Осмотр трупа на месте его обнаружения	1		6			2	9
5.	10	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	0,5					2	2,5
6.	10	Повреждения тупыми предметами	0,5					2	2,5
9.	10	Огнестрельные повреждения	1					2	3
10.	10	Механическая асфиксия	1					2	3
12.	10	Повреждения и смерть вследствие отравлений	1					2	3
13.	10	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц			10			2	12
14.	10	Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста.	1					2	3
15.	10	Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения	1					2	3

16.	10	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушения	1					2	3
		ИТОГО	10		34			28	72

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	Семестр
1.	Предмет судебной медицины и история ее развития	0,5	10
2.	Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	0,5	10
3.	Судебно-медицинская танатология	2	10
4.	Общие вопросы судебно-медицинской травматологии	0,5	10
5.	Повреждения тупыми предметами	0,5	10
6.	Огнестрельные повреждения	1	10
7.	Механическая асфиксия	1	10
8.	Повреждения и смерть вследствие отравлений	1	10
9.	Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста.	1	10
10.	Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения	1	10
11.	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессионального или профессиональнодолжностного правонарушения	1	10
	ИТОГО (всего – 10 АЧ)	10	

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план практических занятий*:

п/№	Наименование тем клинических практических занятий	Объем в АЧ	Семестр
1.	Осмотр трупа на месте его обнаружения	6	10
2.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	28	10
3.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц	10	10
	ИТОГО (всего - 34 АЧ)	34	

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Наименование вида СРС*	Объем в АЧ	Семестр
1.	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю	4	10
2.	Работа с лекционным материалом	4	10
3.	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	2	10
4.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	6	10
5.	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	2	10
6.	Подготовка к зачету по практическим навыкам	4	10
7.	Написание фрагмента заключения эксперта	2	10
8.	Написание контрольного заключения эксперта	4	10
	Всего	28	

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1.	Особенности судебно-медицинского исследования трупа новорожденного младенца	10
2.	Цели и задачи судебно-медицинской экспертизы в случае массового поражения людей	10
3.	Судебно-медицинская экспертиза возраста. Цель, задачи и методы ее производства	10
4.	Установление положения тела и направления движения транспортного средства в случае перекачивания его колеса через тело человека	10

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	контроль освоения темы	Судебно-медицинская танатология	1,2,3□ - текущее тестирование, написание фрагмента заключения эксперта	15	3

2.	10	контроль освоения темы	Осмотр трупа на месте его обнаружения	1 - текущее тестирование. устный индивидуальны й опрос, написание фрагмента заключения эксперта; 2 - текущее тестирование, контрольная работа, написание фрагмента заключения эксперта; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальны й опрос, написание фрагмента заключения эксперта		Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
3.	10	контроль освоения темы	Судебно-медицинская экспертиза трупа	1 - текущее тестирование, устный индивидуальны й опрос, собеседование по ситуационным задам; 2 - текущее тестирование, контрольная работа, реферат; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальны й опрос, реферат		Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
4.	10	контроль освоения темы	Общие вопросы судебно- медицинской травматологии	1 - текущее тестирование, устный индивидуальны й опрос, собеседование по		Компьютерное тестирование (формируется методом случайной выборки)

				ситуационным задачам; 2 - текущее тестирование; контрольная работа, реферат; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, реферат		
5.	10	<i>контроль освоения темы</i>	Судебно-потерпевших, медицинская экспертиза обвиняемых и др.	1 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, написание фрагмента заключения эксперта; 2 - текущее тестирование, письменная проверочная работа, написание фрагмента заключения эксперта; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальный опрос, письменная проверочная работа, написание фрагмента заключения эксперта		Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)

6.	10	контроль освоения темы	Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения	1 - текущее тестирование, устный индивидуальны й опрос, написание фрагмента заключения эксперта; 2 - текущее тестирование, письменная проверочная работа, написание фрагмента заключения эксперта; 3 - текущее тестирование, устный индивидуальны		Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)
				й опрос, письменная проверочная работа, написание фрагмента заключения эксперта		
7.	10	контроль освоения темы	Судебно-медицинская экспертиза в случае привлечения медицинского работника к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи, совершение профессионального или профессионально- должностного правонарушения	1 - собеседование по ситуационным задачам; 2 - реферат; 3 - индивидуальны й опрос, реферат		-
8.	10	контроль освоения темы	Медико-криминалистическая идентификация личности. Установление биологического возраста.	1 - устный индивидуальны й опрос; 2 - реферат; 3 - устный индивидуальны й опрос, реферат		-

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий (правильный ответ выделен другим цветом):

1. ОБЪЕКТИВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

1) трупные пятна и трупное окоченение

- 2) понижение температуры тела до 23 градусов
- 3) отсутствие реакции зрачков на свет

2. КЛИНИЧЕСКИМИ КРИТЕРИЯМИ «СМЕРТИ МОЗГА» ПРИНЯТО СЧИТАТЬ:

- 1) полное и устойчивое отсутствие сознания
- 2) устойчивое отсутствие самостоятельного дыхания
- 3) исчезновение любых видов рефлексов и реакции на внешние раздражители

3. РАЗЛИЧНЫЕ ПРИЧИНЫ СМЕРТИ МОГУТ:

- 1) ускорять развитие посмертных изменений
- 2) замедлять развитие трупных явлений
- 3) не оказывают влияния на посмертные изменения

4. В КОМПЕТЕНЦИЮ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА ВХОДИТ УСТАНОВЛЕНИЕ СОСТОЯНИЙ, ПРЕДШЕСТВОВАВШИХ СМЕРТИ:

- 1) алкогольного опьянения
- 2) какая была принята пища
- 3) имел ли место половой акт

Примеры ситуационных задач:

1. Труп мужчины 33 лет найден на берегу реки. При исследовании трупа в морге выявлено: "гусиная" кожа, трупные пятна розового оттенка, стойкая мелко - пузырчатая белая пена в просвете бронхов и трахеи. Легкие увеличены, пушистые, на поверхности их расплывчатые красные мелкие кровоизлияния. В пазухе основной кости 5 мл прозрачной жидкости.

Вопросы:

- 1. Высказать суждение о возможной причине смерти.
- 2. Сформулировать диагноз.
- 3. Обосновать диагноз.
- 4. Указать какие лабораторные методы исследования можно применить с целью её диагностики.
- 5. Как по автору называются красные мелкие кровоизлияния на поверхности легких?

2. При осмотре трупа мужчины 30 лет найдено: на передней поверхности брюшной стенки - рана в форме тупого угла, вершиной обращенная к средней линии живота, с длиной сторон 2 см - верхняя, 2,5 см - нижняя. Края ровные, нижний конец П-образный, верхний - - остроугольный.

Аналогичное повреждение выявлено на рубашке в соответствующей области.

Вопросы:

- 1. Высказать суждение об оружии травмы?
- 2. Механизм образования повреждения.
- 3. Указать какие лабораторные методы исследования целесообразно применить для разрешения указанных вопросов.
- 4. Сформулировать диагноз.
- 5. Обосновать поставленный диагноз.

3. При исследовании трупа мужчины 45 лет с огнестрельным ранением грудной клетки судебно-медицинским экспертом было установлено, что выстрел произведен из дробового ружья в полный упор.

Вопросы:

- 1. На основании каких признаков он пришел к такому выводу?
- 2. Сформулировать диагноз.

3.Обосновать диагноз. 4.Какие лабораторные методы исследования могут быть применены?

4. При исследовании трупа новорожденного ребенка найдено: гнилостные явления не выражены, пуповина сочная серо-розовая. В области пупочного кольца красная кайма шириной 0,3 см. На голове в затылочной области - родовая опухоль. В нижнем отделе толстого кишечника - меконий. Легочная и желудочно-кишечная пробы на живорожденность - положительные (желудок, легкие и весь кишечник плавали на поверхности воды). Вопросы:

1. Сколько времени жил ребенок?
 2. Определить возраст внутриутробной жизни плода.
 3. Высказать суждение о жизнеспособности.
 4. Сформулировать диагноз. 5. Обосновать диагноз.
5. При исследовании обугленного трупа мужчины в характерной позе боксера обнаружена эпидуральная гематома в височно – теменной области, обугливание мягких тканей головы, туловища и конечностей. Кости черепа не повреждены. В дыхательных путях выявлена копоть, в крови обнаружена окись углерода (72%).

Вопросы:

1. Дать судебно-медицинскую оценку отмеченным изменениям.
2. Указать какие лабораторные метода исследования целесообразно применить для разрешения указанных вопросов.
3. Сформулировать диагноз.
4. Обосновать поставленный диагноз. 5. Какие телесные повреждения имеются?

Контрольные вопросы:

Судебно-медицинская экспертиза трупа:

1. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных выстрелами из пневматического и газового оружия.
2. Судебно-медицинская диагностика отравлений ртутью, мышьяком и их соединениями.
3. Методика судебно-медицинской экспертизы при авиационных происшествиях.
4. Экспертные возможности установления механизма образования повреждения, причиненного предметом, обладающим острой режущей кромкой.
5. Особенности судебно-медицинского исследования трупа новорожденного младенца.
6. Основные виды стрелкового огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Характеристика повреждающих факторов и дистанции выстрела.
7. Цели и задачи судебно-медицинской экспертизы в случае массового поражения людей.
8. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертной деятельности в Российской Федерации.
9. Экспертные возможности установления механизма образования повреждения, причиненного тупым твердым предметом.
10. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы: повреждающие факторы, морфологические особенности и механизм возникновения повреждений, дистанции взрыва.
11. Судебно-медицинская экспертиза тел, извлеченных из воды.
12. Особенности производства экспертизы фрагментированных, расчлененных, скелетированных и гнилостно измененных трупов.
13. Экспертные возможности установления количества огнестрельных пулевых ранений и последовательности их образования.

14. Судебно-медицинская экспертиза в случае воздействия на человека высокого и низкого барометрического давления.
15. Экспертные критерии механизмов и условий формирования повреждений, причиняемых колесом рельсового транспортного средства.
16. Участие врача - судебно-медицинского эксперта в осмотре трупа на месте его обнаружения и в эксгумации трупа.
17. Экспертные возможности установления механизма образования повреждения, причиненного предметом, обладающим колюще-режущими свойствами.
18. Судебно-медицинская классификация механических повреждений по их морфологии и происхождению.
19. Судебно-медицинская диагностика отравлений гемотропными ядами.
20. Местное действие низкой температуры. Морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.
21. Порядок назначения и организация производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
22. Экспертные возможности установления механизма образования повреждения, причиненного предметом, обладающим рубящими свойствами.
23. Судебно-медицинская диагностика общего и местного воздействия на человека высокой температуры.
24. Экспертные возможности установления вида и механизма формирования механических повреждений.
25. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных действием лучистой энергии.
26. Порядок и организация производства медико-криминалистического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.
27. Судебно-медицинская диагностика обтурационной асфиксии.
28. Судебно-медицинская диагностика отравлений кислотами и щелочами.
29. Теоретические основы идентификационных экспертиз.
30. Дифференциальная диагностика повреждений, образующихся при импрессионной и инерционной (при падении навзничь) травме головы.
31. Переломы плоских и трубчатых костей от действия тупых твердых предметов.
Морфологические особенности, судебно-медицинское значение.
32. Судебно-медицинская диагностика компрессионной асфиксии.
33. Ранние и поздние трупные изменения, их экспертное значение.
34. Судебно-медицинская диагностика отравлений ядохимикатами.
35. Порядок и организация производства экспертизы алкогольного опьянения.
36. Судебно-медицинская диагностика strangуляционной асфиксии, прижизненного (посмертного) сдавления шеи.
37. Судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений.
38. Требования к документированию судебно-медицинской экспертизы.
39. Современное представление о смерти и типах умирания организма. Порядок констатации смерти.
40. Судебно-медицинская диагностика отравлений снотворными средствами и психотропными веществами.
41. Судебно-медицинская диагностика поражения техническим и атмосферным электричеством.
42. Понятие «яд» и «отравление». Условия действия ядов.
43. Судебно-медицинская диагностика смерти от общего переохлаждения организма.
44. Понятие о функциональных ядах и их классификация. Судебно-медицинская диагностика отравлений ядами этой группы.

45. Патогенез и морфологические проявления механической асфиксии.
46. Судебно-медицинская классификация смерти. Основные причины скоропостижной смерти у детей и взрослых.
47. Судебно-медицинская диагностика отравлений техническими жидкостями.
48. Установление положения тела и направления движения рельсового транспортного средства в случае перекатывания его колеса через тело человека.
49. Экспертные возможности установления давности наступления смерти.
50. Условия и механизмы формирования, характер и локализация повреждений, образующихся при падении со значительной высоты на плоскую поверхность.
51. Понятие причины смерти в соответствии с требованиями МКБ-10. Составление медицинского свидетельства о смерти и медицинского свидетельства о перинатальной смерти.
52. Судебно-медицинская диагностика отравлений этанолом.
53. Установление положения тела и направления движения транспортного средства в случае перекатывания его колеса через тело человека.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и др. лиц:

1. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц.
2. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы утраты трудоспособности.
3. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертной деятельности в Российской Федерации.
4. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Цель, задачи и методы ее производства.
5. Судебно-медицинская экспертиза половой неприкосновенности лиц женского пола.
6. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью.
7. Судебно-медицинская экспертиза в случаях самоповреждений, искусственных и притворных болезней.
8. Механизмы формирования, характер и локализация повреждений, образующихся при падении на лестничном марше.
9. Требования к документированию судебно-медицинской экспертизы.
10. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы половых состояний и при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. ***Судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения:***
1. Требования к фиксации, изъятию и упаковке вещественных доказательств на месте происшествия.
2. Судебно-медицинская экспертиза выделений. Цели и задачи, используемые при ее производстве, приемы и методы.
3. Судебно-медицинская экспертиза волос. Цель, задачи и методы ее производства.
4. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения.
5. Судебно-медицинская диагностика отравлений гемотропными ядами.
6. Судебно-медицинская диагностика отравлений кислотами и щелочами.
7. Судебно-медицинская диагностика отравлений ядохимикатами.
8. Судебно-медицинское экспертное значение следов крови.
9. Порядок и организация производства экспертизы алкогольного опьянения.
10. Судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений.
11. Судебно-медицинская диагностика отравлений снотворными средствами и психотропными веществами.

12. Понятие «яд» и «отравление». Условия действия ядов.
13. Понятие о функциональных ядах и их классификация. Судебно-медицинская диагностика отравлений ядами этой группы.
14. Судебно-медицинская диагностика отравлений техническими жидкостями.
15. Судебно-медицинская диагностика отравлений этанолом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Пиголкин Ю.И., Баринев Е.Х., Богомолов Д.В., Богомоллова И.Н.. Судебная медицина: Учебник / - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 360с. (серия «XXI век»)	1	59
2.	Эделев Н.С., Воробьев В.Г., Краев И.П., Ухов С.О. Осмотр трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа: учебное пособие. Издательство НижГМА, 2009. – 124с	20	116
3.	Эделев Н.С., Воробьев В.Г., Бушков В.М., Краев И.П., Ухов С.О. и др. Морфологические особенности некоторых телесных повреждений (принципы описания) учебнометодические рекомендации для студентов и врачей-интернов / под общ. ред. Н.С. Эделева. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 20с.	50	104
4.	Эделев Н.С., Воробьев В.Г., Краев И.П., Ухов С.О. Контрольные задачи по судебно-медицинской экспертизе тяжести вреда здоровью: методические материалы для студентов и врачей-интернов к практическим занятиям по судебной медицине – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 28с.	100	-

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бережной Р. В., Смутин Я. С, Томилин В.В., Ширинский П.П. (ред). Руководство по судебно-медицинской экспертизе отравлений» М., 1980»	5	-
2.	Громов А.П., Капустин А.В. Судебно-медицинское исследование трупа» М, Медицина, 1991.-316 с»	5	-
3.	Громов Л.И. , Митяева Н.А. Пособие по судебно-медицинской гистологии» М», 1977»	5	-
4.	Крюков В.Н. Механика и морфология переломов. М.: Медицина, 1986.-157 с.	5	-
5.	Пашинян Г.А, Тучик Е.С. Судебно-медицинская экспертиза при крупномасштабных катастрофах. М., ПАН, 1994. - 133 с.	5	-
6.	Приказ № 346-Н МЗСР от 30 декабря 2010 года	5	-
7.	Приказ № 194-Н МЗСР от 24 апреля 2008г. «МЕДИЦИНСКИЕ КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА	5	-

8.	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	5	-
9.	Уголовный кодекс РФ	5	-

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Пиголкин Ю.И., Баринев Е.Х., Богомолов Д.В., Богомолова И.Н.. Судебная медицина: Учебник / - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 360с. (серия «XXI век»)	1	59
2.	Эделев Н.С., Воробьев В.Г., Краев И.П., Ухов С.О. Осмотр трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа: учебное пособие. Издательство НижГМА, 2009. – 124с	20	116
3.	Эделев Н.С., Воробьев В.Г., Бушков В.М., Краев И.П., Ухов С.О. и др. Морфологические особенности некоторых телесных повреждений (принципы описания) учебно-методические рекомендации для студентов и врачей-интернов / под общ. ред. Н.С. Эделева. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 20с.	50	104
4.	Эделев Н.С., Воробьев В.Г., Краев И.П., Ухов С.О. Контрольные задачи по судебно-медицинской экспертизе тяжести вреда здоровью: методические материалы для студентов и врачей-интернов к практическим занятиям по судебной медицине – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 28с.	100	-

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ

Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном, акустическим усилителем и колонками;
2. тематические комнаты;
3. морг;
4. лаборатория;
5. кафедральная библиотека

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. мультимедийный комплекс, акустический усилитель, микрофон, колонки;
2. информационные стенды;
3. медицинская документация: заключение эксперта;
4. сухие и влажные препараты.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Судебная медицина»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись