

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе
профессор Е. С. Богомолова

«24» 04 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Наименование практики: «ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

Вид практики: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: ОЧНАЯ

Кафедра: детской хирургии

Трудоемкость практики: 2,5 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ

Продолжительность практики: 1,5 НЕДЕЛИ (8 УЧЕБНЫХ ДНЕЙ)

2021 г

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»** утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г

Составители рабочей программы:

Паршиков В.В., доктор медицинских наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой детской хирургии;

Козулина Н.В., кандидат медицинских наук, доцент кафедры детской хирургии

Рецензенты:

1. Е.Г. Новопольцева - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России;

2. Л.И. Миролубов - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии, протокол № 9 от «5» 09 2021г.

И. о. заведующего кафедрой детской хирургии,

д.м.н, профессор Паршиков В.В.

Паршиков

«05» 09 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель

цикловой методической комиссии

по педиатрическим дисциплинам, д.м.н.,

профессор О.В. Халецкая

Халецкая

«12» 09 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ,

Ловцова Л.В.

Ловцова

«24» 09 2021 г.

1. Вид практики – производственная
2. Способ проведения практики – стационарная (детское хирургическое отделение)
3. Форма проведения практики – непрерывно
4. Объем практики – 2,5 зачетные единицы
5. Продолжительность практики – 8 учебных дней. Практика проводится во втором семестре по расписанию.
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1 . Цели и задачи прохождения практики

Цель и задачи освоения производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» (далее – практика).

Цель прохождения практики: участие в формировании компетенций УК-6, ОПК-1, 4, 6, ПК- 19, 27.

Задачи прохождения практики:

Знать:

- особенности работы младшего и среднего медицинского персонала в детском хирургическом стационаре;
- значение ухода за больными детьми и организацию работы медицинского персонала в лечебных учреждениях;
- лечебный и санитарный режим детских лечебных учреждений
- требования к соблюдению правил личной гигиены медицинского персонала (обработка рук, душ). Требование к спецодежде. Контроль за состоянием здоровья медицинского персонала детских больниц
- принципы санитарной обработки и транспортировки больных, включая новорожденных,
- особенности питания больных детей разного возраста,
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, основы сердечно-легочной реанимации.

Уметь:

- проводить санитарно-гигиенические мероприятия (гигиеническая ванна, стрижка ногтей, смена постельного и нательного белья)
- наблюдать за основными функциями организма - дыханием, сердечно-сосудистой системой, пищеварением, мочевыделительной функцией.
- осуществлять транспортировку больных детей с учетом их возраста в пределах отделения, на диагностические и лечебные процедуры в пределах стационара, в операционный блок;
- измерять температуру тела;
- проводить кормление больных различного возраста и с учетом тяжести состояния;
- Оказывать неотложную доврачебную помощь.
- проводить антропометрию,
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть:

- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания

6.2. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-6, ОПК-1, 4, 6, ПК- 19, 27.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной</p>	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	планированием собственной профессиональной деятельности и и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

		профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ			
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями),</p>	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни

		знаний правовых аспектов врачебной деятельности			
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИОПК 4.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных</p>	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные	Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирование предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования

		<p>представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания</p>	<p>помощи в неотложной форме; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих</p>	<p>, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации и данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИДОПК 4.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и</p>		<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---	--	---	---

		<p> физикального обследование пациентов; диагностики наиболее распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей- специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной </p>			
--	--	--	--	--	--

		форме; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК-6	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний;	распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращени	навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления

		<p>больными, оказания первичной медико-санитарной помощи ИОПК 6.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p>	<p>принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p>	<p>я и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p>	<p>алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь</p> <p>ИОПК-6.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты; организации ухода за больными,</p>			<p>медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедицинских методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
--	--	--	--	--	---

		оказания первичной медико-санитарной помощи			
ПК-19	Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	<p>ИПК 19.1 Знает:</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ИПК 19.2 Умеет:</p> <p>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>- Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p>	<p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<p>Проведение санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p>

		вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями			
ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС.	ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

7. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП)

ВО

7.1. Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» относится к разделу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» блока 2 ООП ВО. К прохождению летней производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала допускаются студенты, закончившие программу обучения на 1-м курсе. Дисциплина изучается во втором семестре.

7.2 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика; химия; анатомия; биология, которые изучаются параллельно, а также Уход за больными детьми (детская хирургия), учебной практикой: Уход за больными взрослыми и детьми.

7.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: сестринское дело в педиатрии; пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия,

эндокринология; госпитальная педиатрия; поликлиническая и неотложная педиатрия; детская хирургия; а также производственными практиками «Помощник палатной медицинской сестры», «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник врача» и «Помощник врача детской поликлиники».

8.Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий. – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом *

* в приложении 1 представлен порядок организации производственной практики с применением ЭОС и ДОТ.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ контактная работа	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»						
	ИТОГО			90			90

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

* в условиях реализации программы производственной практики с применением ЭОС и ДОТ (см. приложение 1).

8.3. Тематический план занятий: не предусмотрен ФГОСом* (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя)

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС)*: Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Темы СРС	Объем в АЧ
1	Этика и деонтология в работе медицинской сестры. Этический кодекс медицинской сестры. Задачи, устройство, оборудование хирургического отделения. Больничный режим. Права и обязанности медицинской сестры детских отделений хирургического профиля	10
2	Правила сбора мочи на различные исследования. Правила использования мочевого катетера и мочеприемника. Гигиена наружных половых органов	10
3	Правила дезинфекции, предстерилизационной обработки, стерилизации медицинских инструментов и материалов. Обработка рук медицинского персонала.	10
4	Подготовка больного к эндоскопическим и рентгенологическим исследованиям. Смена нательного и постельного белья. Оценка стула и рвотных масс.	10
5	Транспортировка больных в отделение. Положение больного в постели в зависимости от характера заболевания. Правила измерения артериального давления. Правила измерения пульса. Правила подмывания детей.	10
6	Техника кислородотерапии. Устройство аппарата Боброва. Особенности ухода за детьми с дыхательной недостаточностью (режим, кормление, требование к одежде). Правила подсчёта частоты дыхательных движений у детей разного возраста. Техника выполнения искусственного дыхания. Подача увлажненного кислорода	10
7	Антропометрические измерения детей. Техника измерения температуры тела. Применение грелки, пузыря со льдом. Правила ухода за новорожденными, грудными детьми и детьми старшего возраста.	10

8	Понятие о физиологических и лечебных столах. Техника промывания желудка. Правила сбора кала на различные исследования.	10
9	.Доврачебная помощь при остановке дыхания. Доврачебная помощь при остановке сердца. Доврачебная помощь при коллапсе. Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме.	10
	ИТОГО (всего - АЧ)	90

9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Пример оформления дневника летней производственной практики

ДНЕВНИК

летней производственной практики
в качестве помощника младшего медицинского персонала
студента __курса__ группы
педиатрического факультета ПИМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя ЛПУ

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объём выполненной работы	Подпись медсестры

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащённость. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). Отражаются мероприятия по оказанию первой неотложной помощи больным. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

Пример Характеристики на студента

Оформляется старшей медицинской сестрой терапевтического отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать **подписи**, заверенные **печатью** лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы _____ Фамилия И.О.
подпись

Руководитель практики от ПИМУ _____ Фамилия И.О.
подпись

Главный врач больницы _____ Фамилия, И.О.
Подпись

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы*	Все разделы практики	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2	Контроль самостоятельной работы студента	Все разделы практики	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Задания на тренажере	1	10
			Дневник практики	1	1
3	Зачет	Все разделы практики	Собеседование	3	31
			Дневник практики	1	1
			Тестовые	50	Неограниченно

			задания		(при проведении компьютерного тестирования)
--	--	--	---------	--	---

Примеры тестовых заданий

1 К работе медицинского персонала относится:

- укрепление здоровья
- диагностика заболеваний
- профилактика болезни
- облегчение страданий
- обучение правилам ухода родственников пациента

2 Ребенку на постельном режиме разрешается:

- поворачиваться в постели
- сидеть на стуле
- ходить по палате
- ходить по отделению

3. Ребенку на полупостельном режиме разрешается:

- поворачиваться в постели
- садиться в постели
- сидеть на стуле
- ходить по палате

4. Влажная уборка помещений отделения должна проводиться не реже:

- 1 раз в день
- 2 раз в день
- 3 раз в день
- по необходимости

5. Генеральная уборка палат должна проводиться не реже:

- 1 раза в день
- 1 раза в неделю
- 1 раза в 10 дней
- 1 раза в месяц

6. Санитарно-противоэпидемический режим в больницах предусматривает:

- соблюдение режима питания
- соблюдение температурного режима
- адекватное лечение
- применение дезинфицирующих средств в оптимальных концентрациях

7. Первым этапом обработки изделий медицинского назначения после использования является:

- предстерилизационная очистка
- промывание проточной водой
- дезинфекция
- стерилизация

8. Утилизация одноразового инструментария производится после:

- промывания проточной водой
- предстерилизационной очистки
- дезинфекции
- стерилизации
- использования

9. Наличие крови на инструментах контролируется:

- фенолфталеиновой пробой
- азопирамовой пробой

- амидопириновой пробой
- пробой Сулковича

10. Текущая уборка процедурного кабинета проводится:

- 2 раза в день
- моющим средством и дезраствором
- УФО и проветривание помещения
- все перечисленное верно

11. Генеральная уборка процедурного кабинета проводится с помощью:

- моюще-дезинфицирующего раствора
- дезсредства согласно действующим инструкциям
- все вышеперечисленное верно
- правильных ответов нет

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ ПО ЛЕТНЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (хирургический блок)

- 1 Задачи, устройство, оборудование хирургического отделения
- 2.Больничный режим
3. Права и обязанности медицинской сестры детских отделений хирургического профиля,
- 4 Смена нательного и постельного белья.
- 5 Профилактика пролежней
- 6 Правила измерения артериального давления.
- 7 Правила измерения пульса.
- 8 Уход за кожей ребенка, ежедневный туалет.
- 9 Доврачебная помощь при остановке дыхания.
- 10 Обработка полости рта тяжелобольным.
- 11 Доврачебная помощь при остановке сердца.
- 12 Правила подмывания детей.
- 13 Доврачебная помощь при коллапсе.
- 14 Туалет новорожденных.
- 15 Дезинфекция и предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными
- 16 Уход за кишечной стомой
- 17 Определение частоты и характера пульса.
- 18 Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме.

- 19 Подсчет дыхательных движений.
- 20 Правила кормления детей.
21. Кормление грудных детей из бутылочки и с ложки.
- 22 Обработка бутылочек, сосок и посуды.
- 23 Транспортировка больных в отделение.
- 24 Положение больного в постели в зависимости от характера заболевания.
- 25 Применение грелки, пузыря со льдом.
- 26 Техника выполнения искусственного дыхания.
- 27 Подача увлажненного кислорода.
- 28 Антропометрические измерения детей.
29. Техника измерения температуры тела.
- 30 Правила ухода за новорожденными, грудными детьми и детьми старшего возраста.
- 31 Измерение роста, окружности головы, груди, взвешивание детей.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1	100
	Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	1	100
	Уход за хирургическими больными: учебник / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1	100
	Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие.-4е издание, переработанное и дополненное – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.; ил.	1	194

11.2. Перечень дополнительной литературы

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Основы общего ухода за больными. Гребенев А.А., Шептулин А.А., Хохлов А.М. М., «Медицина», 1999 г	198	
2.	Сборник тестовых задач к зачету по производственной практике «Помощник медицинской сестры», «Помощник фельдшера». Под ред. Филоненко Г.С. Н.Новгород, 2001	ВЭБС ПИМУ	
3.	Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2014. – 383с.; ил.	2	
4	Тульчинская Н.Г., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2013.	2	
5	Теоретические основы сестринского дела/ Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1	1

6	Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа	1	1
7	Шишов М.А., Нестеренко Ю.М. Врач: права, обязанности, ответственность, - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008	3	1

11.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке	на кафедре
1.	Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста: Учебно методическое пособие /Е.Ф.Лукушкина [и др]-Н.Новгород, 2018.- 256с.	20	1

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ

	демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.		
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиафера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

12. Материально-техническое обеспечение практики.

12.1. Перечень организаций*, используемых для проведения практики:

1. Университетская клиника ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России
2. ГБУЗ НО НОДКБ Н.Новгород

3. ГБУЗ НО ГДКБ № 1 Приокского р-на г.Нижнего Новгорода
 4. ГБУЗ НО ГДКБ № 27 Сормовского р-на г.Н.Новгорода
 5. ГБУЗ НО ГКБ № 39 московского р-на Н Новгорода
 5. Краевые, республиканские, областные, городские, центральные районные больницы регионов Российской Федерации (ГБУЗ НО ГБ № 2 г. Дзержинска, ФГБУЗКБ № 50 ФМБА России Саров, ГБУЗ НО БСМП г.Дзержинска, ГБУЗ НО Арзамасская ГБ № 1, ГБУЗ НО БСМП им. М.Ф.Владимирского г.Арзамаса, ГБУЗ НО Первомайская ЦРБ, ГБУЗ НО Лысковская ЦРБ, ГБУЗ НО Навашинская ЦРБ, ГБУЗ НО Выксунская ЦРБ, ГБУЗ НО Сергачская ЦРБ, ГБУЗ Республики Мордовия Рузаевская МБ, ГБУЗ ВО Владимирской обл. Кольчугинская ЦРБ, ГБУЗ НО Павловская ЦРБ, ГБУЗ НО Городецкая ЦРБ, ГБУЗ НО ЦГБ г.Арзамаса, ГБУЗ НО Володарская ЦРБ, ГБУЗ ВО Вязнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Ковернинская ЦРБ, ГБУЗ НО Гагинская ЦРБ, ГБУЗ ВО Владимирской обл. ЦГБ г.Коврова, ГБУ РМЭ Советская ЦРБ, ГБУЗ НО Сосновская ЦРБ, ГБУЗ НО Чкаловская ЦРБ, ГБУЗ ВО ОКБ, ГБУЗ НО Городская б-ца № 7 г.Дзержинска, БУ ЧР ФКУЗМСЧ - 21 ФСИНРФ г.Чебоксары, ГБУЗ НО Борская ЦРБ, ГБУЗ НО Уренская ЦРБ, ГБУЗ НО Бутурлинская ЦРБ, ГБУЗ НО Пильнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Балахнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Уразовская ЦРБ, ГБ № 4 г.Владимир, ГБУЗ Республики Мордовия Республиканская КБ им. С.В.Каткова, ГБУЗ Владимирской обл. Петушинская ЦРБ, ГБУЗ Владимирской обл. Меленковская ЦРБ, ГБУЗ НО Кстовская ЦРБ, ГБУЗ НО Семеновская ЦРБ, ГБУЗ НО Перевозская ЦРБ, ПКМЦ г.Ковров, Филиал ФГКУ МО РФ 422 ВГ Госпиталь п.Мулино, ГБУЗ НО Вадская ЦРБ, ГБУЗ НО Сеченовская ЦРБ, ГБУЗ НО Шарангская ЦРБ, ГБУЗ НО Краснобаковская ЦРБ, ГБУЗ НО Шахунская ЦРБ, ГБУЗ НО Дальнеконстантиновская ЦРБ, ГБУЗ НО Лукояновская ЦРБ, ГБУЗ НО Кулебакская ЦРБ, БУ ЧР Новочебоксарская ГБ, БУ ЧР Шумерлинский ММЦ, ГБУЗ НО Заволжская ГБ, ГБУЗ НО Вадская ЦРБ, ГБУЗ НО Пильнинская ЦРБ, ГБУЗ НО Починковская ЦРБ, ГБУЗ НО Ардатовская ЦРБ, ГБУЗ НО НОПНБ № 3 г.Богородск).

12.2.Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики:

1. Комплект ухода за детьми
2. Современные муляжи (для выполнения инъекций, катетеризации мочевого пузыря, постановки клизм, проведения реанимации)
3. Информационные стенды по лечебно-охранительному режиму в МЛПУ, питанию и гигиене больных.
4. Медицинская документация: история болезни, журналы регистрации поступления и выписки больных, бланки направлений в лабораторию
6. Тонометры.
7. Фонендоскопы. Стетоскопы.
8. Инструменты и оборудование для сбора анализов крови, мочи, кала, дуоденального и желудочного содержимого у пациентов.
9. Инструменты и оборудование для подготовки пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам обследования.
- 10.Мультимедийный комплекс.
11. Каталка, носилки.
12. Функциональная кровать, прикроватный столик.
13. Судна, «утки», подкладной резиновый круг, мочеприемники.
14. Медицинские инструменты: корцанги, зажим Кохера, Бильрота, пинцеты.
15. Горчичники, банки, грелки, спирт, вата, вазелин.
16. Одноразовые подгузники, пеленки, простыни.
17. Поильники для тяжелобольных.
18. Термометры.
19. Сухожаровой шкаф.
20. Биксы.
21. Стандартизированный больно́й

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

« » _____ 20 г.

**Лист изменений
в рабочей программе производственной практики
«Помощник младшего медицинского персонала»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1	26.01.2022.	Протокол №6 от 26.01.2022.	<p>Согласно письму от 29 марта 2020 г. N 16-0/10/2-39 Министерства здравоохранения Российской Федерации внесены следующие изменения.</p> <p>В соответствии со статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" практическая подготовка лиц, получающих среднее медицинское образование либо высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется:</p> <p>1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);</p> <p>2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база).</p>	<p>Паршиков В.В., доктор медицинских наук, профессор, и.о. заведующего кафедрой детской хирургии;</p> <p>Козулина Н.В., кандидат медицинс-</p>

		<p>Таким образом, законодательством об образовании предусматривается возможность организации практической подготовки путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательной программой, в том числе в мероприятиях по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции. Обучающиеся допускаются к участию в оказании медицинской помощи гражданам при условии:</p> <p>успешного прохождения необходимой теоретической подготовки;</p> <p>наличия практических навыков участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенных на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности;</p> <p>прохождения предварительных и периодических медицинских осмотров в порядке, утвержденном приказом Минздрава России от 12 апреля 2011 г. N 302н.</p> <p>Практическая подготовка может включать в себя выполнение обучающимися следующей деятельности:</p> <p>консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;</p> <p>обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;</p> <p>участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</p> <p>проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;</p> <p>взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;</p> <p>доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;</p> <p>участие в выявлении круга лиц,</p>	<p>ких наук, доцент кафедры детской хирургии</p>
--	--	---	--

		<p>контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи заболевания коронавирусной инфекцией;</p> <p>участие в оказании медицинской помощи гражданам, в соответствии с Порядком участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности, утвержденном приказом Минздрава России от 22 августа 2013 г. N 585н, под контролем педагогических работников образовательной организации и работников медицинской организации.</p> <p>В период прохождения практической подготовки, включая производственную практику, обучающиеся могут быть зачислены на вакантные должности в медицинской организации с заключением срочного трудового договора.</p>	
--	--	---	--