

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

профессор Е.С. Богомолова



«07» 06 2021 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: «Помощник младшего медицинского персонала»

Вид практики: производственная

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Кафедра педиатрии им. Ф.Д. Агафонова

Трудоемкость практики: 2,5 зачетных единиц

Продолжительность практики: 2 недели (учебных дней 10)

2021 год

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Чекалова С.А., д.м.н., заведующий кафедрой педиатрии им. Ф.Д. Агафонова  
Котельникова О.Л., ассистент кафедры педиатрии им. Ф.Д. Агафонова

Рецензенты:

1. Прахов А.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры акушерства, гинекологии и неотложной педиатрии с курсом планирования семьи федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Институт федеральной службы безопасности Российской Федерации (г. Нижний Новгород)», заслуженный врач РФ
2. Халецкая О.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии им. Ф.Д. Агафонова, протокол № 11 от 7 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой педиатрии  
им. Ф.Д. Агафонова, д.м.н, доцент  
« 7 » июня 2021 г.

Чекалова С.А.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по педиатрическим дисциплинам,  
д.м.н., профессор  
«07» 06 2021 г.

Халецкая О.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ  
«07» 06 2021 г.

Ловцова Л.В.

1. Вид практики: производственная.
2. Способ проведения практики: стационарная.
3. Форма проведения практики: непрерывно.
4. Объем практики: 2,5 ЗЕ.
5. Продолжительность практики: 2 недели / 90 академических часов (АЧ).  
Практика проводится в 2 семестре по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1. Цель и задачи прохождения практики: участие в формировании следующих компетенций: УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-19, ПК-27.

Задачи практики:

Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования; основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде

Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями); применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь; Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»

Владеть: навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ; навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности; навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи

#### 6.2. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразо	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

			оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	вания		
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы	навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности

			<p>взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>		<p>взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>	
3.	ОПК-4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ИОПК 4.1 порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИОПК 4.2 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

			лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3 применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ой помощи		стандартов медицинской помощи
4.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	ИОПК 6.1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи ИОПК 6.2 организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь ИОПК-6.3 организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи	принципы организации и ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь	навыками организации и ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи

		поражения				
5.	ПК-19	Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	ИПК 19.1 Знает: Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья ИПК 19.2 Умеет: - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	Формы и методы санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.	
6.	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	



			ИПК 27.2 Умеет: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	электронно м виде Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»		
--	--	--	---	---	--	--

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) ВО.

7.1. Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» относится к разделу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» блока 2. К прохождению летней производственной практики в качестве помощника младшего медицинского персонала допускаются студенты, закончившие программу обучения на 1-м курсе.

7.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами и практиками: общая хирургия, уход за больными детьми, учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми».

7.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: пропедевтика детских болезней, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, неврология, медицинская генетика, отоларингология, офтальмология, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, детская хирургия, акушерство и гинекология, перинатология, факультетская педиатрия, эндокринология; урология, диетология, производственная практика «Помощник врача», травматология, ортопедия, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, госпитальная терапия, инфекционные болезни, госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, лучевая терапия, эпидемиология, акушерство и гинекология, перинатология, факультетская педиатрия, эндокринология, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, производственная практика «Помощник врача детской поликлиники», безопасность жизнедеятельности, клиническая фармакология, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, детская хирургия, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, организация работы участкового врача-педиатра, клиническая иммунология, доказательная медицина.

## **8.Содержание практики.**

8.1. Разделы практики и виды занятий

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий– подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)
-------	----------------------	-----------------------------

		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»						90
	ИТОГО						90

\* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрен ФГОСом (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя).

8.3. Тематический план занятий: не предусмотрен ФГОСом (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя).

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС): Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

Темы научных работ студентов:

1. Методы ухода за детьми с коронавирусной инфекцией.
2. Особенности ухода за кожей ребенка в условиях стационара.

Формы отчетности по практике.

- 9.1. Дневник (отчет) по практике.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ

### ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ группы  
 Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
 Цикл практики (название) \_\_\_\_\_  
 База практики (ЛПУ, отделение) \_\_\_\_\_  
 ФИО и должность базового руководителя \_\_\_\_\_  
 ФИО и должность кафедрального куратора \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Подпись базового руководителя \_\_\_\_\_

Печать ЛПУ

Оценка куратора УП на зачете \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ подпись

График работы в педиатрическом отделении

Смены

Дата

## Часы работы

Дата	Мероприятия	Навыки	Кратность	Подпись стар. медсестры

## 9.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные).

## Характеристика студента

Основные положения:

1. Дисциплина \_\_\_\_\_
2. Отношение к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ \_\_\_\_\_
3. Освоение практических навыков (с интересом, прилежно, формально и т.п.) \_\_\_\_\_
4. Неосвоенные практические навыки, причины \_\_\_\_\_
5. Общее впечатление о студенте \_\_\_\_\_
6. Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Подпись

Зав. отделением

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Старшая медсестра

Место печати

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы*		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2	Контроль самостоятельной работы студента		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Задания на тренажере	1	15
			Ситуационные	1	15

			задачи		
			Реферат	1	15
			Дневник практики	1	1
3	Зачет	Все разделы практики	Собеседования	2	44
			Дневник практики	1	1
			Тестовые задания	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

11. Перечень учебной литературы и ресурсов «Интернет», необходимых для проведения практики:

11.1. Перечень основной литературы\*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
1	Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие.-4е издание, переработанное и дополненное – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.; ил.	

11.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям исследовательской работы	Количество экземпляров
1	Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2014. – 383с.; ил.	
2	Тульчинская Н.Г., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2013.	

11.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические рекомендации по проведению практики для студентов	4	

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

#### 11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ

	баз данных открытого доступа.		
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «МедиаСфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

#### 11.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

доступа КиберЛенинка		
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 12. Материально-техническое обеспечение практики.

### 12.1. Перечень организаций\*, используемых для проведения практики:

1. ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская клиническая больница»
2. Университетская клиника ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Институт педиатрии
3. ГБУЗ НО «Городская детская клиническая больница №1»
4. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №39»
5. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №27»

### 12.2. Перечень оборудования, используемых при проведении практики:

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
2. наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,
3. видеофильмы:
  - «Пособие по уходу за ребенком»

Лист изменений  
в рабочей программе производственной практики  
«Помощник младшего медицинского персонала»

№	Дата внесения	№ протокола заседания кафедры,	Содержание изменения	Подпись
---	---------------	--------------------------------	----------------------	---------

	изменений	дата		
--	-----------	------	--	--