

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова

«07» 06 2021 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Наименование практики: «Помощник палатной медицинской сестры»**

**Вид практики: производственная**

**Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия**

**Квалификация выпускника: врач-педиатр**

**Форма обучения: очная**

**Педиатрический факультет**

**Кафедра: педиатрии им. Ф.Д. Агафонова**

**Трудоемкость практики: 2,5 зачетных единиц**

**Продолжительность практики: 1,5 недели (10 учебных дней)**

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Скочилова Т.В., к.м.н., доцент кафедры педиатрии им. Ф.Д. Агафонова  
Чекалова С.А., д.м.н., доцент, зав.кафедрой педиатрии им. Ф.Д.Агафонова

Рецензенты:

1. Прахов А.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры акушерства, гинекологии и неотложной педиатрии с курсом планирования семьи федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Институт федеральной службы безопасности Российской Федерации (г. Нижний Новгород)», заслуженный врач РФ
2. Халецкая О.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации,

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии им. Ф.Д. Агафонова, протокол № 11 от 7 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой педиатрии  
им. Ф.Д.Агафонова, д.м.н, доцент  
« 7 » июня 2021 г.



Чекалова С.А.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по педиатрическим дисциплинам,  
д.м.н., профессор  
«07» 06 2021 г.



Халецкая О.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ  
«07» 06 2021 г.



Ловцова Л.В.



1. Вид практики – производственная
  2. Способ проведения практики – стационарная.
  3. Форма проведения практики – непрерывно.
  4. Объем практики – 2,5 ЗЕ.
  5. Продолжительность практики 1,5 недели/90 академических часов (АЧ).
- Практика проводится в 4 семестре по расписанию.
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

6.1. Цель и задачи прохождения производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» (далее – дисциплина).

Цель прохождения практики: участие в формировании соответствующих компетенций:

УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-7, ПК-19, ПК-24, ПК-27.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ПК-1. Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.

ПК-4. Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка.

ПК-7. Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям.

ПК-19. Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию.

ПК-24. Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.

ПК-27. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Задачи практики:

**Знать:** Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования. Основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. Порядок применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи; методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); методику оценки состояния и самочувствия ребенка, клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной ме-

дицинской помощи; Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде; Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

**Уметь:** определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями); применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь; Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

Оценивать состояние и самочувствие ребенка. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

**Владеть:** навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности; навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи.

## 6.2. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собствен-	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий,	важность планирования перспективных целей	определять приоритеты профессиональной дея-	навыками планирования собственной профессиона-

		венной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	тельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	нальной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
2.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями)	навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия,	ИОПК 4.1 порядок применения медицинских изделия в соответствии с	порядок применения медицинских	применять медицинские изделия в со-	навыками применения медицинских

		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК 4.2 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3 применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
4.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи ИОПК 6.2 организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь ИОПК-6.3 организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи	принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь	навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи
5.	ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осу-	методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком	

			существляющими уход за ребенком			
6.	ПК-4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	ИПК 4.1 Знает: - Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, ИПК 4.2 Умеет: - Оценивать состояние и самочувствие ребенка. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Методику оценки состояния и самочувствия ребенка,	Оценивать состояние и самочувствие ребенка. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	
7.	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК 7.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	Клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	
8.	ПК-19	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	ИПК 19.1 Знает: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья ИПК 19.2 Умеет: - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, эле-	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возрас-	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья. Разъяснять матерям	

			менты и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями	та ребенка и группы здоровья	пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями	
9.	ПК-24	Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	ИПК 24.1 Знает: - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья ИПК 24.2 Умеет: - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	
10	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. В рамках МИС	ИПК 27.1 Знает: Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	

7.1. Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» относится к разделу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» блока 2. К прохождению летней производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры допускаются студенты, закончившие программу обучения на 2-м курсе. Дисциплина изучается в четвертом семестре.

7.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: общая хирургия, уход за больными детьми, сестринское дело в педиатрии, учебной практикой «Общий уход за больными взрослыми и детьми», производственной практикой «Помощник младшего медицинского персонала».

7.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: пропедевтика детских болезней, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, неврология, медицинская генетика, отоларингология, офтальмология, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, детская хирургия, акушерство и гинекология, перинатология, факультетская педиатрия, эндокринология; урология, диетология, производственная практика «Помощник врача», травматология, ортопедия, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, госпитальная терапия, инфекционные болезни, госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, лучевая терапия, эпидемиология, акушерство и гинекология, перинатология, факультетская педиатрия, эндокринология, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, производственная практика «Помощник врача детской поликлиники», безопасность жизнедеятельности, клиническая фармакология, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, детская хирургия, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, организация работы участкового врача-педиатра, клиническая иммунология, доказательная медицина.

## 8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий – подразделение на разделы не предусмотрено ФГОСом.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»						360
	ИТОГО						360

\* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрен ФГОСом (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя).

8.3. Тематический план занятий: не предусмотрен ФГОСом (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя).

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС): Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

### Темы научной работы студентов

1. Методы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Методы ухода за детьми с коронавирусной инфекцией.
3. Методы ухода за детьми с родовыми травмами.
4. Методы ухода за недоношенными детьми.
5. Методы ингаляционной терапии у детей разных возрастов.
9. Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Пример оформления дневника производственной практики  
**ДНЕВНИК**

летней производственной практики в качестве помощника палатной медицинской сестры

студента \_\_\_ курса \_\_\_ группы педиатрического факультета ПИМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Время прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя ЛПУ \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ \_\_\_\_\_

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объём выполненной работы	Подпись медсестры

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащённость. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). На лекарственные препараты, вводимые парентерально, оформляются рецепты. Отражаются мероприятия по оказанию первой неотложной помощи больным. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

Пример Характеристики на студента

Оформляется старшей медицинской сестрой терапевтического (педиатрического) отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объём выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать подписи, заверенные печатью лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
 подпись

Руководитель практики от ПИМУ \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
 подпись

Главный врач больницы \_\_\_\_\_ Фамилия, И.О.  
 подпись

10. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий

1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы*		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2	Контроль самостоятельной работы студента		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Задания на тренажере	1	15
			Ситуационные задачи	1	15
			Реферат	1	15
			Дневник практики	1	1
3	Зачет	Все разделы практики	Собеседование	2	44
			Дневник практики	1	1
			Тестовые задания	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

*Вопросы к зачёту по летней производственной практике (педиатрический блок):*

1. Права и обязанности медицинской сестры детских отделений терапевтического профиля,
2. Порядок приема и сдачи дежурства
3. Подготовка больного к эндоскопическим и рентгенологическим исследованиям.
4. Смена нательного и постельного белья.
5. Оценка стула и рвотных масс.
6. Правила измерения артериального давления.
7. Правила измерения пульса.
8. Уход за кожей ребенка, ежедневный туалет.
9. Доврачебная помощь при остановке дыхания.
10. Обработка полости рта тяжелобольным.
11. Доврачебная помощь при остановке сердца.
12. Правила подмывания детей.
13. Доврачебная помощь при коллапсе.
14. Туалет новорожденных.
15. Доврачебная помощь при шоке.
16. Пеленание и укладывание новорожденного в кроватке.
17. Подготовка системы для внутривенного вливания.
18. Определение частоты и характера пульса.
19. Доврачебная помощь при гипертермическом синдроме.
20. Подсчет дыхательных движений.
21. Правила кормления детей.
22. Техника выполнения катетеризация мочевого пузыря.
23. Контроль за передачами и посещением больных.
24. Сбор кала для бактериологического исследования.
25. Кормление грудных детей из бутылочки и с ложечки.
26. Определение группы крови.

27. Обработка бутылочек, сосок и посуды.
28. Промывание желудка.
29. Транспортировка больных в отделение.
30. Положение больного в постели в зависимости от характера заболевания.
31. Наблюдение, уход и первая доврачебная помощь детям при остром ларинготрахеите.
32. Применение грелки, пузыря со льдом.
33. Техника выполнения искусственного дыхания.
34. Наблюдение, уход и первая доврачебная помощь бронхиальная астма.
35. Подача увлажненного кислорода.
36. Проведение лечебной клизмы.
37. Наблюдение и уход за детьми при пневмонии.
38. Правила выписки и хранения медикаментов в отделении и на сестринском посту.
39. Проведение очистительной клизмы.
40. Введение газоотводной трубки.
41. Техника выполнения отсасывания слизи из полости рта и носа.
42. Антропометрические измерения детей.
43. Техника измерения температуры тела.
44. Правила ухода за новорожденными, грудными детьми и детьми старшего возраста.
45. Техника выполнения подкожных инъекций.
46. Сбор общего анализа мочи.
47. Техника выполнения внутримышечных инъекций.
48. Проба по Зимницкому.
49. Техника выполнения внутривенных инъекций.
50. Раздача лекарств.
51. Сбор мочи для анализа по Нечипоренко.
52. Сбор мочи по методу Аддиса-Каковского.
53. Уход и наблюдение за детьми с поражением сердечно-сосудистой системы.
54. Измерение температуры, ее запись.
55. Техника выполнения промывания желудка.
56. Измерение роста, окружности головы, груди, взвешивание детей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### 11.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]/ под. ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> .	-	101
2	Лукушкина Е.Ф. Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: (Б.и). 2018	-	61
3	Богомолова Е.С. Оценка физического развития детей и подростков г. Нижнего Новгорода: методические указания. Н.Новгород: издательство Ниж-ГМА, 2011.	-	1
4	Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие.-4е издание, переработанное и дополненное – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.; ил.		<b>119</b>

#### 11.2. Перечень дополнительной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Богомолова Е.С. Оценка физического развития детей и подростков: учебное пособие. Н. Новгород : НГМА [url] 2006.		1
2	Пропедевтика детских болезней Учебник для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов. В.А. Кельцев. Издательство: Феникс. Серия: Медицина. Год выпуска: 2011. С. 573		1
3	Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2014. – 383с.; ил.		
4	Тульчинская Н.Г., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2013.		

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] –	Общая подписка ПИМУ

		Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a> .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

#### 11.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты	с любого компьютера, находящегося в сети Ин-

eLIBRARY.RU	научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	тернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 12. Материально-техническое обеспечение практики.

### 12.1. Перечень организаций\*, используемых для проведения практики:

1. ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская клиническая больница»
2. Университетская клиника ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Институт педиатрии
3. ГБУЗ НО «Городская детская клиническая больница №1»
4. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №39»
5. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №27»

### 12.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения практики:

1. Мультимедийное оборудование для чтения лекций и демонстрации решения типовых ситуационных задач.
2. Ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", а также через точку доступа wi-fi для решения ситуационных задач и обеспечения доступа в электронную библиотеку ПИМУ.
3. Компьютер
4. Ноутбук
5. видеоманитофон,
6. наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,
7. видеофильмы:
8. доски,
9. аппараты для измерения кровяного давления,
10. электронные медицинские весы.
11. таблицы, стенды.
12. Манекен для оказания неотложной помощи
13. Манекен реанимационный новорожденного ребенка
14. Многофункциональное устройство – 5 шт.
15. Модель учебная интубационная новорожденного ребенка
16. Модель-голова для интубаций
17. Модель-тренажер ребенка для пункции вены
18. Мультимедиа-проектор – 7 шт.
19. Стенд информационный – 2 шт.
20. Учебная модель - педиатрический интубационный тренажер
21. Учебная модель - интубационный манекен-тренажер новорожденного ребенка
22. Учебная модель - многофункциональный манекен-тренажер новорожденного ребенка
23. Учебная модель - реанимационный манекен-тренажер новорожденного ребенка с электронным контролем

24. Учебная модель - реанимационный манекен-тренажер месячного ребенка с электронным контролем
25. Учебный манекен-тренажер обструкции дыхательных путей ребенка
26. Учебная модель - реанимационный манекен-тренажер подростка с электронным модулем
27. Учебная модель – учебный реанимационный тренажер грудного ребенка
28. Учебная модель – реанимационный манекен новорожденного ребенка с контрольным устройством
29. Учебная модель новорожденного ребенка для демонстрации доступа к венам

Лист изменений  
в рабочей программе производственной практики  
«Помощник палатной медицинской сестры»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------