

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе
профессор И.С. Богомолова

«07» 06 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

- Наименование практики: «Помощник процедурной медицинской сестры»
Вид практики: производственная
Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия
Квалификация выпускника: врач-педиатр
Форма обучения: очная
Кафедра: педиатрии им. Ф.Д. Агафонова
Трудоемкость практики: 10 зачетных единиц
Продолжительность практики: 3 недели (20 учебных дней)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Суворова Л.В., к.м.н., доцент, доцент кафедры педиатрии им. Ф.Д. Агафонова

Рецензенты:

1. Прахов А.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры акушерства, гинекологии и неотложной педиатрии с курсом планирования семьи федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Институт федеральной службы безопасности Российской Федерации (г. Нижний Новгород)», заслуженный врач РФ.
2. Халецкая О.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии им. Ф.Д. Агафонова, (протокол № 11, 7 июня 2021 г.).

Заведующий кафедрой педиатрии им. Ф.Д. Агафонова,
д.м.н, доцент
«7» июня 2021 г.



Чекалова С.А.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по педиатрическим дисциплинам,
д.м.н., профессор

«07» 06 2021 г.



Халецкая О.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

«07» 06 2021 г.



Ловцова Л.В.



1. Вид практики – производственная
2. Способ проведения практики – стационарная
3. Форма проведения практики – непрерывно
4. Объем практики – 10 зачетных единиц
5. Продолжительность практики – 3 недели.

Практика проводится в шестом семестре по расписанию.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

6.1 Цель и задачи прохождения производственной практики «Помощник процедурной медицинской сестры».

Цель прохождения практики: участие в формировании компетенций: Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-19, ПК-24, ПК-27.

Задачи дисциплины:

Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования; основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности; основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи; методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); методику оценки состояния и самочувствия ребенка, клиническую картину состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; современные методы медикаментозной терапии; современные методы немедикаментозной терапии основных состояний; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде;

правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Уметь: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь; Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; оценивать состояние и самочувствие ребенка; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам; оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде; правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Владеть: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности; пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и

повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни; применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач; организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи.

6.2. Результаты освоения и индикаторы достижения компетенций:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	навыками участия в разработке стратегии командной работы, участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
2.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьер-	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контроли-	навыками планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образователь-

		течение всей жизни	технологии и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	ного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	ровать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	ных программ
3.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)	навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
4.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа	ИОПК 2.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представи-	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; формы и методы санитарно-	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представите-	навыки пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболева-

	<p>жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>телей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни,</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни</p>	<p>гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний;</p>	<p>лей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни,</p>	<p>ний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни</p>	
5.	ОПК-4	<p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с</p>	<p>ИОПК 4.1 порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с</p>	<p>порядок применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими</p>	<p>применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями</p>	<p>навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими</p>

		целью установления диагноза.	учетом стандартов медицинской помощи. ИОПК 4.2 применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИДОПК 4.3 применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	циями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
6.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	навыки оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
7.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпи-	ИОПК 6.1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи ИОПК 6.2 организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь ИОПК-6.3 организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи	принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь	навыками организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи

		демий и в очагах массового поражения				
8.	ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком	методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком	
9.	ПК-4	Способен определять тяжесть состояния и оценить самочувствие ребенка	ИПК 4.1 Знает: - Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, ИПК 4.2 Умеет: - Оценивать состояние и самочувствие ребенка. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Методику оценки состояния и самочувствия ребенка,	Оценивать состояние и самочувствие ребенка. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	
10	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий , в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к	ИПК 5.1 Знает: - Клиническую картину состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 5.2 Умеет: - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам -Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования	Клиническую картину состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам - Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастному-половым	

		лабораторному и инструментальному обследованию	детей по возрастнополовым группам		группам	
11	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям	ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК 7.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	Клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	Оценивать клиническую картину состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	
12	ПК-10	ПК-10 Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, а также диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	ИПК-10.1 Знает: - Современные методы медикаментозной терапии - Современные методы немедикаментозной терапии основных состояний ИПК 10.2 Умеет: - Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка - Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	Современные методы медикаментозной терапии Современные методы немедикаментозной терапии основных состояний	Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами	
13	ПК-19	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих	ИПК 19.1 Знает: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих	Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования	

		х уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию	<p>группы здоровья ИПК 19.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями 	<p>ляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	
14	ПК-24	Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	<p>ИПК 24.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья <p>ИПК 24.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья 	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	
15	ПК-27	Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	<p>ИПК 27.1 Знает:</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> <p>ИПК 27.2 Умеет: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Работать в информационных системах и информационно-</p>	<p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>	

		коммуникативной сети «Интернет»			
--	--	---------------------------------	--	--	--

7. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ООП) ВО

7.1. Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры» относится к разделу «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» блока 2. К прохождению летней производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры допускаются студенты, закончившие программу обучения на 3-м курсе. Дисциплина изучается в шестом семестре.

7.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: правоведение, экономика, иностранный язык, латинский язык, психология и педагогика, физика, математика, химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, история, физическая культура и спорт, история медицины, биоорганическая химия, уход за больными детьми (детская хирургия), адаптация к обучению в медицинском вузе, учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми», производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала», философия, биоэтика, медицинская информатика, биохимия, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, гигиена, безопасность жизнедеятельности, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, клинические аспекты биохимии, микро и макроскопические основы анализаторов, методы исследования физиологических функций, основы неотложной помощи, основы медицинской генетики, производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры», топографическая анатомия и оперативная хирургия, иммунология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, гигиена, факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, факультетская хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика, основы клинической генетики.

7.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: топографическая анатомия и оперативная хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения, медицинская реабилитация, неврология, медицинская генетика, отоларингология, офтальмология, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, детская хирургия, акушерство и гинекология, перинатология, факультетская педиатрия, эндокринология; урология, диетология, производственная практика «Помощник врача», травматология, ортопедия, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, госпитальная терапия, инфекционные болезни, госпитальная хирургия, детская хирургия, стоматология, онкология, лучевая терапия, эпидемиология, акушерство и гинекология, перинатология, факультетская педиатрия, эндокринология, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, производственная практика «Помощник врача детской поликлиники», безопасность жизнедеятельности, клиническая фармакология, фтизиатрия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, детская хирургия, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, организация работы участкового врача-педиатра, клиническая иммунология, доказательная медицина.

8. Содержание практики.

8.1. Разделы практики и виды занятий. – подразделение на разделы не предусмотрено ФГО-Сом.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1	Производственная						360

	практика «Помощник процедурной медицинской сестры»						
	ИТОГО						360

* Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

8.2. Тематический план лекций: не предусмотрен ФГОСом (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя).

8.3. Тематический план занятий: не предусмотрен ФГОСом (производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя).

8.4. Виды и темы для самостоятельной работы студента (СРС): Производственная практика проводится в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

Темы научной работы студентов

1. Методы ингаляционной терапии у детей разных возрастов.
2. Методы профилактики коронавирусной инфекции.
3. Методы ухода за недоношенными детьми.

Формы отчетности по практике.

9.1. Дневник (отчет) по практике.

Пример оформления дневника производственной практики

ДНЕВНИК

летней производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры

студента ___ курса ___ группы педиатрического факультета ПИМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Ф.И.О. руководителя ЛПУ _____

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ (старшей сестры отделения) _____

Ф.И.О. руководителя практики от ПИМУ _____

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объем выполненной работы	Подпись медсестры

Примерный план записи в дневнике

В первый день студенты записывают данные знакомства с базой производственной практики: отделение, палаты, число коек, контингент больных, организация работы подразделения, оснащенность. В последующие дни в дневнике в краткой форме отражается вся работа, которую выполнил студент самостоятельно, либо в качестве помощника, либо присутствовал при выполнении. Указываются различные выполненные манипуляции, их количество (для составления сводного отчета о выполненных практических навыках за период практики по каждой позиции). На лекарственные препараты, вводимые парентерально, оформляются рецепты. Отражаются мероприятия по оказанию первой неотложной помощи больным. Описываются санитарно-просветительные мероприятия, проводимые в отделении. Указываются проработанные приказы и отчеты.

Санитарно-просветительная работа

Дата	Наименование лекций, бесед.	Место проведения	Число слушателей

9.2. Индивидуальные отзывы от базы практики

Пример Характеристики на студента

Оформляется старшей медицинской сестрой терапевтического отделения, под руководством которой студент проходил практику.

Указывается фамилия, имя, отчество студента, № курса и группы.

В содержании характеристики отражаются место и сроки прохождения практики, вид практики, объем выполненной работы, уровень теоретической подготовки, степень освоения практических навыков, выполнение основ деонтологии, дисциплинированность, инициативность.

В характеристике должны присутствовать подписи, заверенные печатью лечебного учреждения:

Руководитель практики от больницы _____ Фамилия И.О.
подпись

Руководитель практики от ПИМУ _____ Фамилия И.О.
подпись

Главный врач больницы _____ Фамилия, И.О.
подпись

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Формы контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
			виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	3	4	5	6	7
1	Контроль освоения темы*		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2	Контроль самостоятельной работы студента		Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
			Задания на тренажере	1	15
			Ситуационные задачи	1	15
			Реферат	1	15
			Дневник практики	1	1
3	Зачет	Все разделы практики	Собеседование	2	44
			Дневник практики	1	1
			Тестовые задания	50	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

11.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Пропедевтика детских болезней [Электронный ре-	-	101

	курс]/ под. ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЕОТАР. Медиа, 2010. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru .		
2	Лукушкина Е.Ф. Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: (Б.и). 2018	-	61
3	Богомолова Е.С. Оценка физического развития детей и подростков г. Нижнего Новгорода: методические указания. Н.Новгород: издательство НижГМА, 2011.	-	1
4	Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие.-4е издание, переработанное и дополненное – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с.; ил.		119

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Богомолова Е.С. Оценка физического развития детей и подростков: учебное пособие. Н. Новгород : НГМА [url] 2006.		1
2	Пропедевтика детских болезней Учебник для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов. В.А. Кельцев. Издательство: Феникс. Серия: Медицина. Год выпуска: 2011. С. 573		1
3	Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2014. – 383с.; ил.		
4	Тульчинская Н.Г., Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии: Практикум. Издательство: Феникс, Серия: среднее медицинское образование 2013.		

11.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

11.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

11.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные мате-	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному	Общая подписка ПИМУ

студента»	риалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

--	--	--	--

11.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

12. Материально-техническое обеспечение практики.

12.1. Перечень организаций*, используемых для проведения практики:

1. ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская клиническая больница»
2. Университетская клиника ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ Институт педиатрии
3. ГБУЗ НО «Городская детская клиническая больница №1»
- 4.
5. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №39»
6. ГБУЗ НО «Городская клиническая больница №27»

12.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения практики:

1. Мультимедийное оборудование для чтения лекций и демонстрации решения типовых ситуационных задач.
2. Ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", а также через точку доступа wi-fi для решения ситуационных задач и обеспечения доступа в электронную библиотеку ПИМУ.
3. Компьютер
4. Ноутбук
5. видеомаягнитофон,
6. наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,
7. видеофильмы:
8. доски,
9. аппараты для измерения кровяного давления,

10. электронные медицинские весы.
11. таблицы, стенды.
12. Манекен для оказания неотложной помощи
13. Манекен реанимационный новорожденного ребенка
14. Многофункциональное устройство – 5 шт.
15. Модель учебная интубационная новорожденного ребенка
16. Модель-голова для интубаций
17. Модель-тренажер ребенка для пункции вены
18. Мультимедиа-проектор – 7 шт.
19. Стенд информационный – 2 шт.
20. Учебная модель - педиатрический интубационный тренажер
21. Учебная модель - интубационный манекен-тренажер новорожденного ребенка
22. Учебная модель - многофункциональный манекен-тренажер новорожденного ребенка
23. Учебная модель - реанимационный манекен-тренажер новорожденного ребенка с электронным контролем
24. Учебная модель - реанимационный манекен-тренажер месячного ребенка с электронным контролем
25. Учебный манекен-тренажер обструкции дыхательных путей ребенка
26. Учебная модель - реанимационный манекен-тренажер подростка с электронным модулем
27. Учебная модель – учебный реанимационный тренажер грудного ребенка
28. Учебная модель – реанимационный манекен новорожденного ребенка с контрольным устройством
29. Учебная модель новорожденного ребенка для демонстрации доступа к венам

Лист изменений
в рабочей программе производственной практики
«Помощник процедурной медицинской сестры»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------